**Scenariusz lekcji edukacja dla bezpieczeństwa**

**Klasa VIII**

**Temat: Zagrożenia powodziowe**

Podstawa programowa: II.3, II.4, II.5. Uczeń:

- II.3 - przedstawia obowiązki ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji,

- II.4 - omawia rolę różnych służb i innych podmiotów, uzasadnia znaczenie bezwzględnego stosowania się do ich zaleceń,

- II.5 - wymienia przykłady zagrożeń środowiskowych, w tym zna zasady postępowania w razie: pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego.

**Cele główne:**

- zapoznanie uczniów z zagrożeniami powodziowymi oraz praktycznymi sposobami ich minimalizacji lub eliminacji;

- kształtowanie racjonalnych postaw ratowniczych i organizatorskich;

- wyrabianie postaw altruistycznych.

**Cele operacyjne – uczeń:**

- wymienia główne przyczyny powodzi w Polsce;

- wymienia zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej;

- uzasadnia potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych;

- wyjaśnia jak należy się zachowywać w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno;

- planuje niezbędne zapasy, jakie powinna zgromadzić jego rodzina, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej;

- uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi;

- wymienia i uzasadnia działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią;

- opisuje działania, które należy podjąć po opadnięciu wód powodziowych i powtocie do miejsca zamieszkania.

**Treści nauczania:**

- przyczyny powodzi;

- ochrona przeciwpowodziowa w Polsce;

- pogotowie przeciwpowodziowe i alarm powodziowy;

- postępowanie podczas podnoszenia się stanu wody (zabezpieczenie ludzi, mienia i inwentarza);

- zapasy na wypadek powodzi;

- zasady postępowania podczas ewakuacji;

- ochrona wody i żywności;

- postępowanie po opadnięciu wód powierzchniowych.

**Metody pracy:**

- wykład,

- burza mózgów,

- pytania i odpowiedzi,

- prezentacja multimedialna z użyciem TIK.

**Formy pracy:**

- praca zbiorowa,

- praca grupowa.

**Przebieg lekcji**

**Faza wstępna**

1. Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę lekcji nawiązując do głośnych lub nieodległych czasowo powodzi i podtopień, które uczniowie mogą znać z doniesień medialnych, opowieści dorosłych czy – być może – własnych doświadczeń.

**2.** Metodą burzy mózgów uczniowie wymieniają główne przyczyny powodzi oraz okresy w roku, w których występują dane rodzaje powodzi.

**Faza główna**

**1.** Uczennice wyświetlają przygotowaną przez siebie prezentację multimedialną dotyczącą zagrożeń powodziowych oraz ją omawiają.

2. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę dotyczącą powodzi.

**Faza podsumowująca**

**1.** Podsumowanie najważniejszych informacji przekazanych uczniom na zajęciach**.**