

Inovovaný RUP na šk. rok 2021/2022

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7	7	31+1	5	5	4+1	5	5	24+1
	tvorivé čítanie		1	1	1	0+3						
	anglický jazyk			3	3	6	3+1	3	3	3	3	15+1
	nemecký jazyk/svet práce*								2	2	2	0+6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4	4	16+2	4+1	4+1	4	4+1	5	21+3
	informatika			1	1	2	1	1	1	1	1	4+1
Človek a príroda	prvouka	1+1	2			3+1						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1+1	2	1	6+1
	chémia								2	2	1+1	5+1
	biológia						2	1+1	2	1	1+1	7+2
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1+1	1	1	2	6+1
	geografia						2	1+1	1	1	1	6+1
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
	svet práce/nemecký jazyk*								2	2	2	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	4
	výtvarná výchova	2	2	1+1	1	6+1	1+1	1	1	1	1	5+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	26	26	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	4	4	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

POZNÁMKA: * Žiaci, ktorí si nevybrali v 7. ročníku druhý cudzí jazyk Nemecký jazyk, navštevujú v 7., 8. a 9. ročníku predmet Svet práce

POZNÁMKY:

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov. *Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy.*
2. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
3. . Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
4. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu.
5. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
 - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
 - d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
6. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
7. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
8. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne. *Druhý cudzí jazyk je nemecký jazyk a vyučuje sa od 7. ročníka.*

9. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálnotechnické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti. V 7., 8. a 9. ročníku sa vyučuje predmet Svet práce pre žiakov, ktorí nenavštevujú druhý cudzí jazyk – NEJ.
10. Pracovné vyučovanie a výtvarnú výchovu v 3. a 4. ročníku možno vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
11. Pri vyučovaní predmetov ETV, NAV, INF, ANJ, NEJ, TEV, TECH dodržiavame počty žiakov tak, ako nám to určuje Vyhláška MŠ o základnej škole. Na základe odporúčania MŠ SR škola dodržiava odporúčanie nemiešať žiakov z rôznych tried. V prípade sprísnenej situácie bude vyučovanie predmetov, kde sa miešajú žiaci z rôznych tried prebiehať každý 2. týždeň.
12. Pri predmete Informatika zachováваме počet hodín ako určuje ŠVP, Žiaci 8.ročníka majú predmet posilnený z disponibilných hodín.
13. Predmety etická výchova a náboženská výchova sú zaradené do rozvrhu hodín. Z dôvodu nízkeho počtu sú žiaci rôznych tried v ročníku spájaní do skupín. Vyučuje sa 1 hodina týždenne. Predmety sú podľa možnosti zaradené na posledné vyučovacie hodiny, aby sa obmedzilo miešanie žiakov jednotlivých tried.
14. Z dôvodu dodržiavania odporúčania Ministerstva školstva SR sa žiaci v ročníkoch nedelia. Delia sa len žiaci 8. ročníka z dôvodu veľkého počtu žiakov v triede.
15. Pri vyučovaní TEV, INF, TECH dodržiavame počty žiakov v skupinách stanovených vyhláškou MŠ. Žiaci sa nedelia, prebieha vyučovanie po triedach
16. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
17. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.