

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania - wykonanie ćwiczeń - testy (na zakończenie działu) - kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiedziane)

2. Ustne:

- odpowiedź ustna powtórzenie z poprzednich 3 lekcji

- udział w dyskusji

- prezentacja pracy własnej lub grupy

3. Praktyczne:

- wytwory pracy np.: album, słownik, model atomu, model cząsteczki, praca plastyczna, prezentacja multimedialna itp.

- współpraca w grupie - wykonanie pomiarów, doświadczeń, obserwacji, wniosków itp.

- korzystanie z różnych źródeł informacji np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, tablic chemicznych

4. Inne:

- aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra, 3 minusy – niedostateczna)

- zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy,

- prace domowe

- inne pomoce, które powinien posiadać uczeń np.: linijki, ołówki, kredki itp.

Ćwiczenia laboratoryjne w grupach i demonstracje indywidualne:

1. Podczas pracy w grupach ocenianie jest poprawne wykonanie doświadczenia-obszacji, umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, komunikowania się i współpracy w zespole oraz przestrzeganie przepisów BHP, posługiwanie się terminologią chemiczną.

2. Nauczyciel ocenia ucznia za indywidualne demonstrowanie doświadczeń w formie pokazu.

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

Sukcesy w konkursach chemicznych

Działalność w kołach zainteresowań

Zasady oceniania

1. W przypadku prac pisemnych obowiązuje skala punktowa przeliczana na oceny:

celująca 95%-100%

bardzo dobra 85%-94%

dobra 70% - 84%

dostateczna 50% - 69%

dopuszczająca 30% - 49%

niedostateczna 0% - 29%

2. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i omówić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni, poinformowanie uczniów o ocenie. Wszystkie prace pisemne ucznia są w dokumentacji nauczyciela i do wglądu rodziców. Uczeń nie otrzymuje do domu.

3. Ocena jest jawna, umotywowana na każdą prośbę ucznia lub jego rodziców.

4. Nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia co najmniej 4 ocen cząstkowych w każdym półroczu.

5. Uczeń za aktywność lub niektóre zadania może otrzymać „+”, pięć plusów zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą. Uczeń może też otrzymać „-”, jeśli nie wykona polecenia nauczyciela, trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną.

7. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia. W przypadku takich uczniów ocenie będzie podlegała przede wszystkim zawartość merytoryczna i wkład pracy ucznia.

8. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w półroczu, na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (z wyłączeniem zapowiedzianych prac pisemnych lub z zaznaczeniem wcześniejszym iż dane zadanie nie podlega temu punktowi). Za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Nieprzygotowanie do zajęć to: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak atlasu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

10. Prace klasowe, sprawdziany (testy) są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

11. Prace klasowe, sprawdziany (testy), kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

12. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie dwóch tygodni od powrotu po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy zaliczenia.

13. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej, uczeń ma prawo poprawić po uzgodnieniu terminu i formy z nauczycielem.

15. Ocen pozytywnych z prac klasowych uczeń nie poprawia ponieważ jest zobowiązany do przygotowania się w ciągu ustalonego czasu (prace klasowe nie są pisane bez zapowiedzi).

16. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane.

17. Uczeń nie poprawia pozytywnych ocen z kartkówek, zadań itp. Uczniowie uczą się systematycznie!

18. Nauczyciel ma prawo zwolnić ucznia z pisania pracy, kartkówki, zadania domowego, jeśli widzi taką potrzebę np. złe samopoczucie ucznia, uczeń przygotowuje się do konkursu, w nagrodę za sumienną pracę, wykazał się w inny sposób swoją wiedzą, umiejętnościami i rzetelnością.

19. Za wykonane starannie prace nadobowiązkowe uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

20. Za niewykonanie do końca zadania, lub zostanie „przyłapany” na odrabianiu zadania przed lekcją, odpisywania zadania od kolegi, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną .

21. Przed końcem każdego półrocza uczeń może starać się o uzyskanie wyższej oceny nie później niż 14 dni przed radą klasyfikacyjną po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

a) Uczeń podwyższa ocenę w formie pisemnej – dopuszcza się tylko jedną poprawkę;

b) Uczeń może podwyższyć oceną jeśli ta nie jest jednoznaczna tzn. sugerowana ocena to: 1/2, 2/3 , 3/4, 4/5

c) Uczeń uzyskuje ocenę śródroczną (roczną) o jeden stopień wyższą, jeżeli napisze sprawdzian zaliczeniowy na maksymalną ilość punktów.

22. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu i zeszytu ćwiczeń.

23. Oceny semestralne wyliczane są wg średniej ważonej

a) waga ocen:

Formy aktywności (skrót)	Waga oceny	Kolor w dzienniku
praca klasowa (PK)	6	czerwony
sprawdzian (S)	3	zielony
kartkówka (K)	2	fioletowy
odpowiedź ustna (OU)	2	czarny
praca domowa (PD)	1	morski
aktywność (A) i praca ucznia na lekcji (PN)	1	czarny
prace dodatkowe	1	
szczególne osiągnięcia, w tym na szczeblu:		
-szkolnym	3	
-powiatowym (rejonowym)	4	
-wojewódzkim	6	

Skala ocen:

celujący (6)

bardzo dobry (5)

dobry (4)

dostateczny (3)

dopuszczający (2)

niedostateczny (1)

W sprawach nie uregulowanych niniejszym PZO mają zastosowanie przepisy WZO.