



## Temat: Dbamy o naszą planetę - scenariusz zajęć z elementami kodowania

**Wiek:** edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

**Autor:** Anna Świć

**Czas trwania:** 30 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



O wpływie naszych działań na środowisko warto mówić już najmłodszym dzieciom. Ważne jest, żeby wiedzieli co ma negatywny wpływ na przyrodę, oraz co możemy zrobić, żeby o nią zadbać w codziennych zwykłych sytuacjach.

Na zajęciach przeprowadzonych według tego scenariusza tematyka dotycząca ochrony środowiska będzie łączyć się z elementami kodowania.

### Cele ogólne

- Rozwijanie umiejętności planowania,
- Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów)

### Cele operacyjne:

#### Dziecko

- Wie, w jaki sposób można dbać o środowisko,
- Potrafi określić koordynaty wskazanych pól,
- Potrafi ułożyć obrazki zgodnie z podanymi warunkami,
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt,
- Chętnie pracuje w parach lub zespołach.

**Metody:** poszukujące, podające, praktycznego działania.

**Formy:** grupowe, zespołowe, indywidualne.

## Pomoce dydaktyczne:

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie” lub inny typ kratownicy, materiał pomocniczy 01 lub materiał pomocniczy 02, karta pracy 01 lub karta pracy 02, karta pracy 03 lub karta pracy 04, karta pracy 05 lub karta pracy 06, duży karton papieru, materiały plastyczne.

## Przygotowanie:

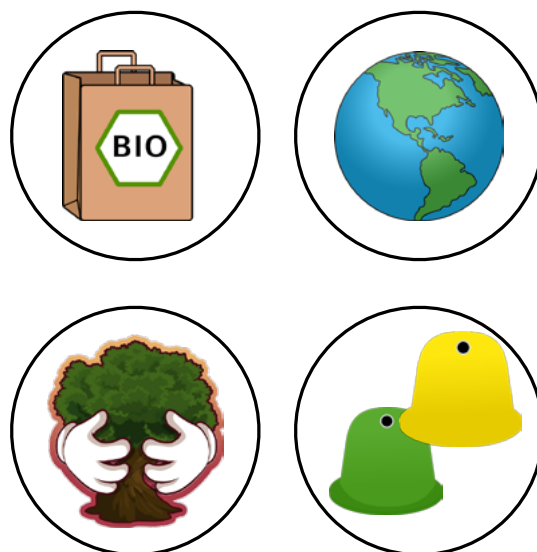
Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.



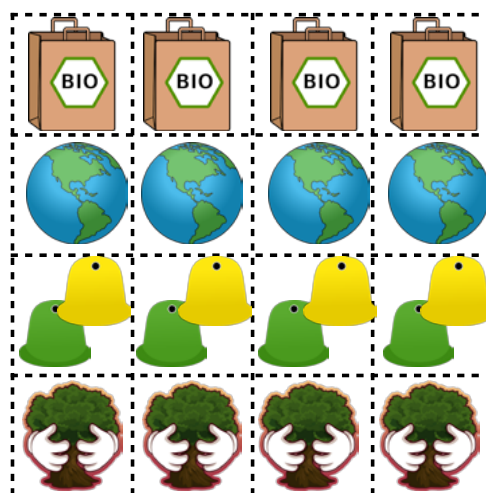
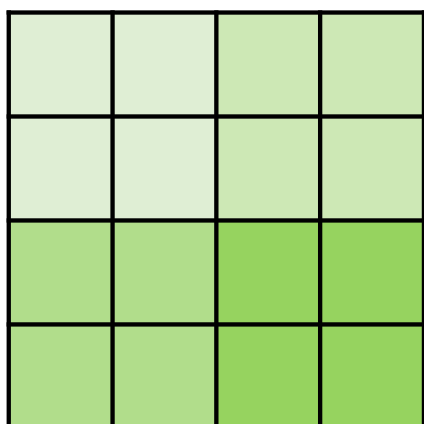
### Przebieg zajęć

## Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o planecie, na której mieszkamy, o Ziemi,
- Zastanówcie się wspólnie, co można zrobić, żeby dbać o środowisko, jakie działania szkodzą przyrodzie,
- Rozłóż matę do kodowania pokratkowaną stroną do góry, zaprezentuj dzieciom materiał pomocniczy 01 lub materiał pomocniczy 02 (należy go wydrukować w 4 egzemplarzach), omówcie co się na nim znajduje,
- Poproś dzieci o takie rozłożenie krążków, żeby wzór nie powtórzył się ani w linii pionowej ani w linii poziomej (to zadanie możecie również wykonać na karcie pracy 05 lub karcie pracy 06),



„Dzień Ziemi - sudoku”

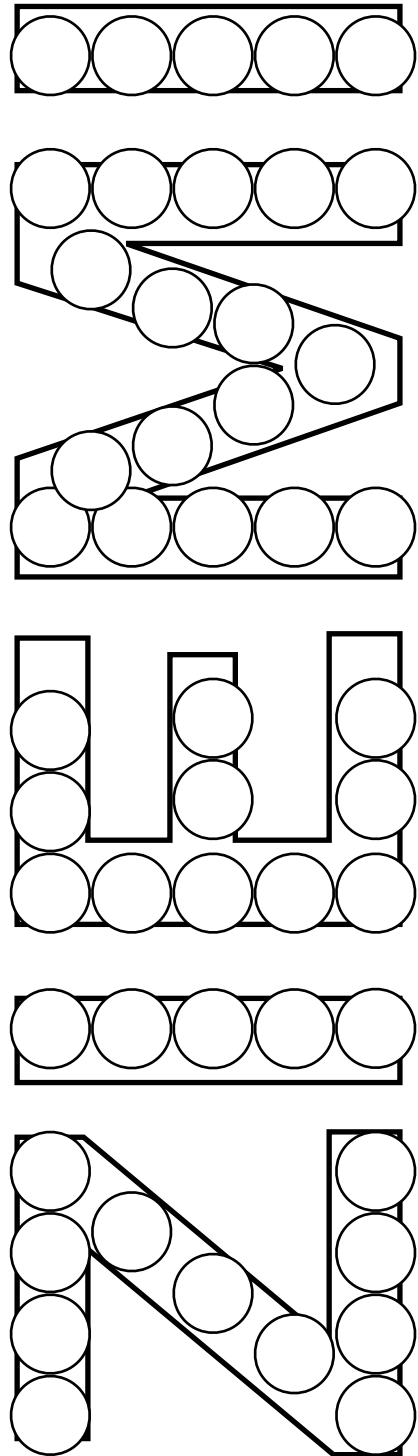
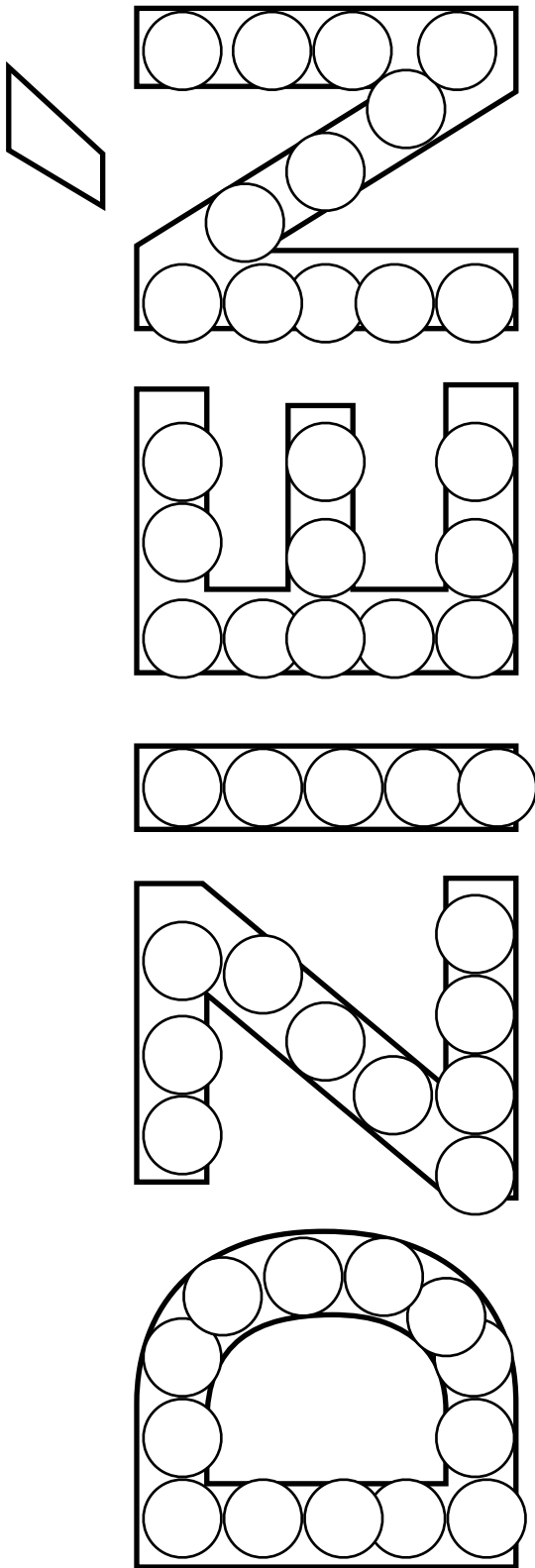


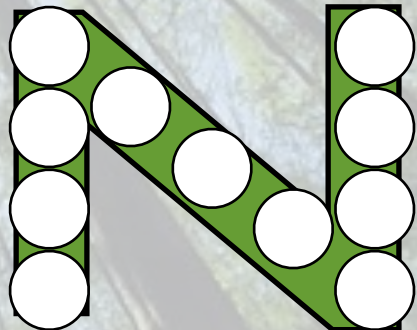
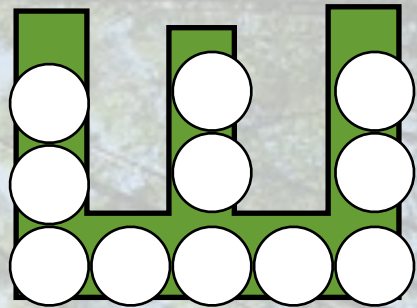
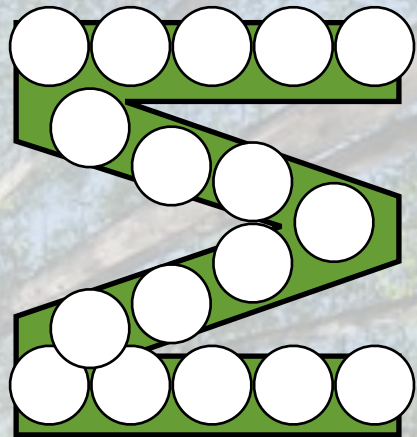
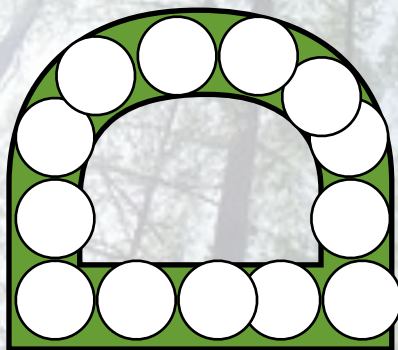
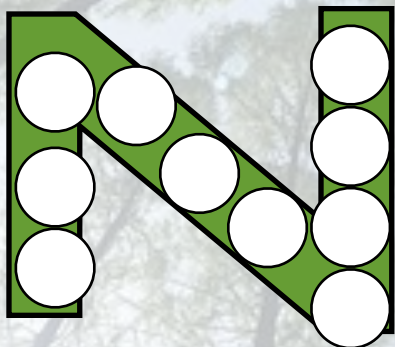
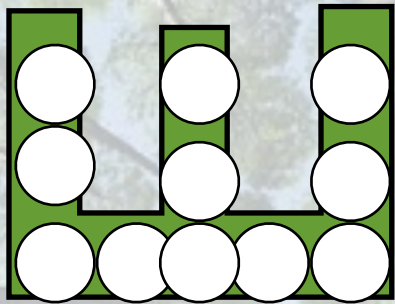
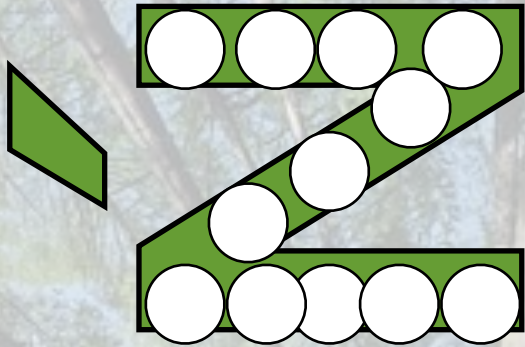
- Podziel uczniów na dwuosobowe zespoły i wytłumacz na czym będzie polegało zadanie (zadania są do wyboru: w pierwszym uczniowie otrzymują kartki z napisem „Dzień Ziemi”, który jest pokryty kropkami, kropki mogą wypełnić w dowolny sposób: pomalować farbami, występlować opuszkami palców maczanych w farbie, wykleić plasteliną),
- Poproś dzieci o zaprezentowanie swoich prac, możecie z nich wspólnie przygotować wystawę,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.



|    | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |







|    | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



.....



.....



.....

|    | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



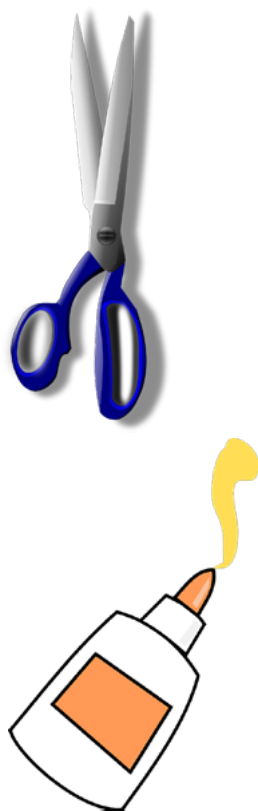
.....



.....

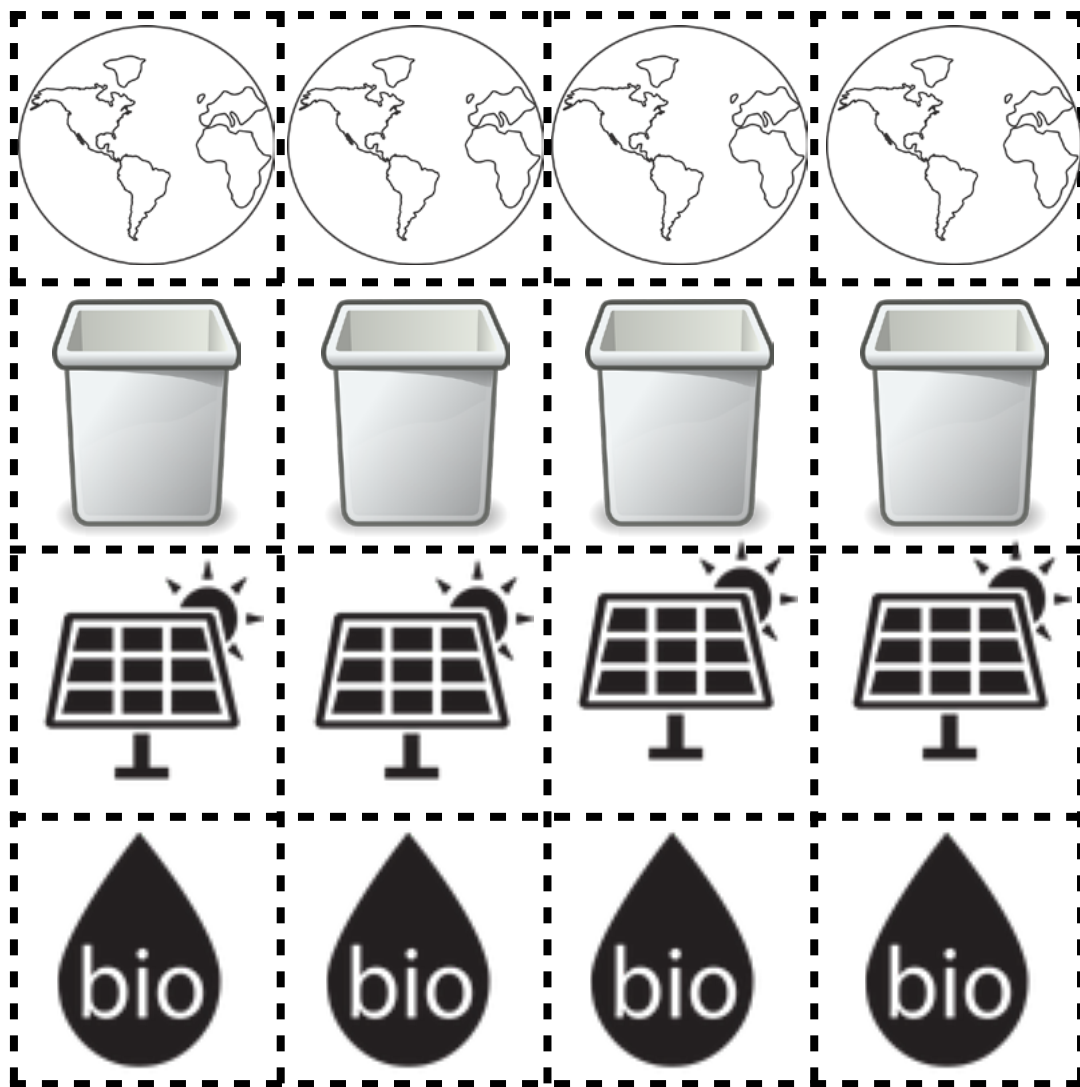
„Dzień Ziemi - sudoku”

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

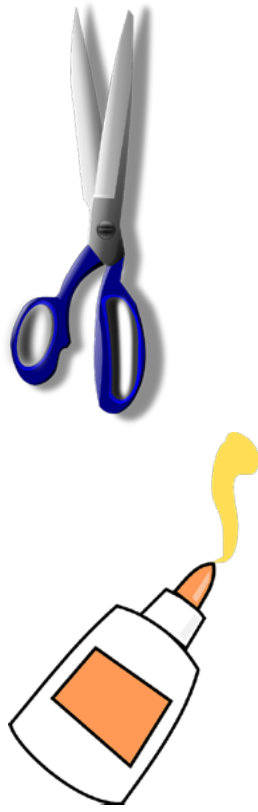
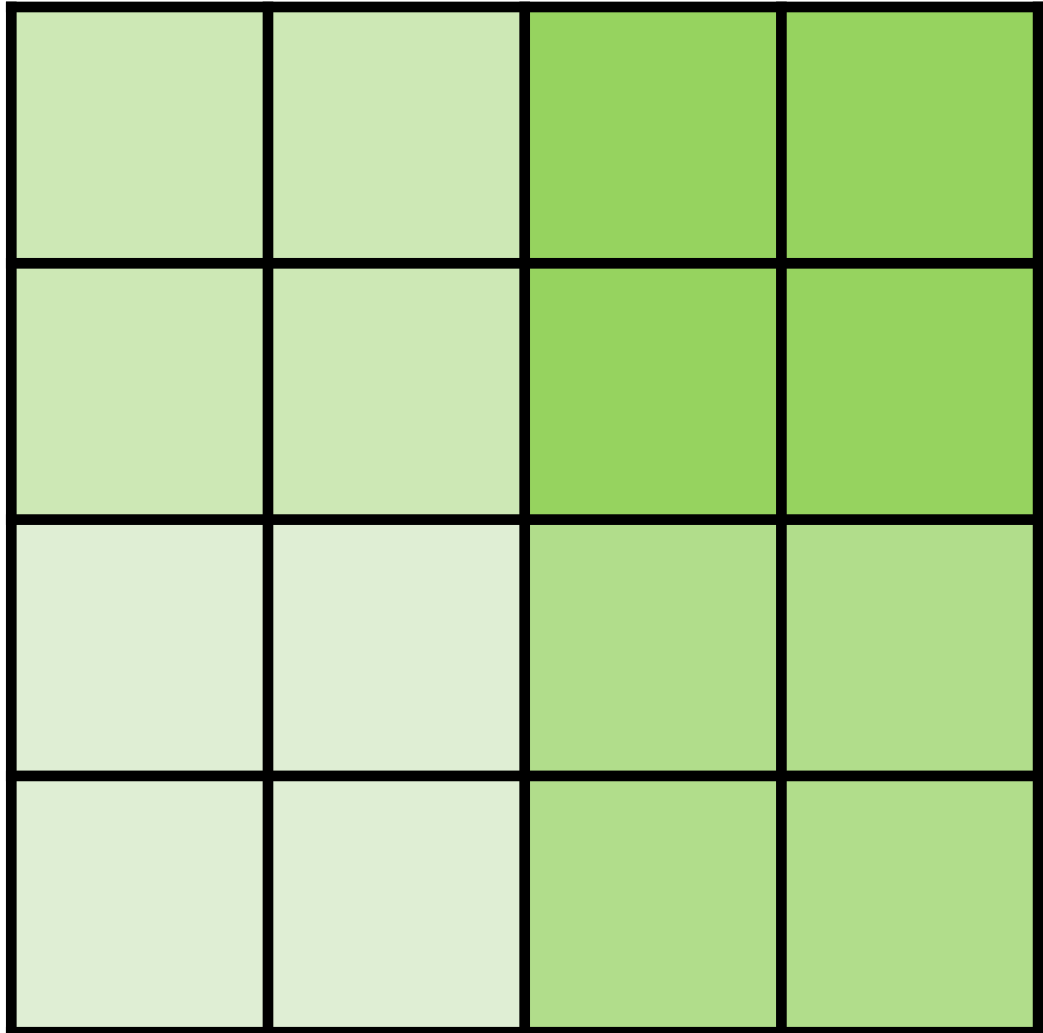


Wytnij obrazki znajdujące się na kolejnej stronie, a następnie przyklej je na planszę w taki sposób, żeby dany obrazek nie powtórzył się ani w linii pionowej, ani w linii poziomej. Nie może powtórzyć się też w małym kwadracie.





„Dzień Ziemi - sudoku”



Wytnij obrazki znajdujące się na kolejnej stronie, a następnie przyklej je na planszę w taki sposób, żeby dany obrazek nie powtórzył się ani w linii pionowej, ani w linii poziomej. Nie może powtórzyć się też w małym kwadracie.

