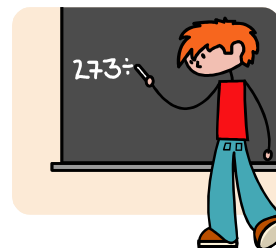


Przedmiotowy system oceniania z matematyki w kl. IV-VIII

Joanna Winniczuk



Przedmiotowy system oceniania (PSO) zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

Prace klasowe, Sprawdziany — na zakończenie każdego działu, obowiązkowe.

Trwają 1-2 godziny lekcyjne. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem przeprowadzona zostanie lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

Kartkówki — nie są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają 10-45min. Sprawdzone i wklejone do zeszytu kartkówki muszą być podpisane przez rodziców. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

Odpowiedź ustna – obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób wypowiedzi.

Praca domowa — jest sprawdzana na ocenę. Jeśli uczeń nie odrobi zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną (chyba, że ma usprawiedliwienie). Za źle zrobione zadanie domowe lub próbę odrobienia go (śląd w zeszycie) – nie dostaje oceny, jest to informacja o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających.

Aktywność i praca ucznia na lekcji – oceniana jest za pomocą (+) i (-). Za samodzielne wykonanie prac, poprawną odpowiedź, aktywność i koleżeństwo podczas pracy w grupie otrzymuje (+). Za brak zeszytu ćwiczeń lub przyborów otrzymuje (-). Pięć (+) daje ocenę bardzo dobrą, każdy (-) można poprawić plusem.

Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniane są: poprawność merytoryczna, estetyka, dokładność, umiejętność korzystania z pomocy innych uczniów lub nauczyciela.

Prace dodatkowe – obejmują prace projektowe wykonywane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonywanie plansz, prezentacji i innych pomocy dydaktycznych. Oceniane są: poprawność merytoryczna, estetyka wykonania, wkład pracy, pomysłowość

Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych daje dodatkową ocenę celującą. **Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych.** Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji. Należy poinformować nauczyciela o tym przed lekcją.

Za prace pisemne obowiązuje system punktowy i odpowiadająca mu skala ocen:

Od 96% do 100%	ocena celująca
Od 85% do 95%	ocena bardzo dobra
Od 70% do 84%	ocena dobra
Od 50% do 69%	ocena dostateczna
Od 49% do 30%	ocena dopuszczająca
29% i poniżej	ocena niedostateczna

Dostosowanie wymagań	
Od 90% do 100%	ocena celująca
Od 71% do 89%	ocena bardzo dobra
Od 55% do 70%	ocena dobra
Od 40% do 54%	ocena dostateczna
Od 20% do 39%	ocena dopuszczająca
19% i poniżej	ocena niedostateczna

Dopuszcza się stosowanie przy ocenach cząstkowych plusów (+) i minusów (-).

Zasady badania wyników nauczania:

Badanie wyników nauczania odbywa się w dwóch etapach:

- diagnoza wstępna,
- diagnoza etapowa przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.

Wymagania z matematyki na poszczególne oceny:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z większości prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne,
- nie był w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie robił zadań domowych,
- nie czynił starań, by braki w wiadomościach uzupełnić,
- nie starał się poprawić prac klasowych,
- wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu lub nauczyciela,
- nie uczęszczał na zajęcia wyrównawcze.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu podstawy programowej, ale jego braki nie wykluczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen pozytywnych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zadania domowe odrabiał z pomocą innych lub zdarzało mu się ich nie wykonać,
- starał się poprawiać prace klasowe, wykazywał chęć współpracy, korzystał z proponowanej pomocy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w zakresie podstawy programowej,
- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dostatecznych lub wyższych,
- zdarzało się, że do lekcji był nieprzygotowany i nie zawsze brał w nich aktywny udział, lecz czynił starania, by zaistniałe braki uzupełnić,
- potrafił samodzielnie rozwiązać zadania z zakresu podstawy programowej,
- nie zawsze samodzielnie rozwiązywał zadania domowe lub wykonał tylko proste przykłady.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień dobry,
- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dobrych lub wyższych,
- brał aktywny udział w lekcji i odrabiał zadania domowe.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień bardzo dobry,
- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen bardzo dobrych lub wyższych,
- brał aktywny udział w zajęciach,
- systematycznie odrabiał zadania domowe.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych lub pozaszkolnych,
- z prac pisemnych, odpowiedzi i zadań na lekcji otrzymał w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre.

Życzę sukcesów!

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się na tablicy ogłoszeń w gabinecie matematycznym!