

# **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2016/2017**

**ZŠ, Ďumbierska 17, Banská Bystrica**

**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.**

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
Ďumbierska 17 ☉  
BANSKÁ BYSTRICA

**PaedDr. Patrik Ferianc**  
**riaditeľ školy**



**§ 2. ods. 1 a**

**Základné identifikačné údaje**

|                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| <b>Názov školy</b>  | Základná škola, Ďumbierska 17, Banská Bystrica |
| <b>Adresa školy</b> | Ďumbierska 17, 974 11 Banská Bystrica          |
| <b>Telefón</b>      | 048/4141587                                    |
| <b>E-mail</b>       | skola@zsdumbb.sk                               |
| <b>WWW stránka</b>  | zsdumbb.edupage.org                            |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Mesto Banská Bystrica                          |

**Vedúci zamestnanci školy**

|                       | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>e-mail</b>          |
|-----------------------|-------------------------|----------------|------------------------|
| <b>Riaditeľ</b>       | PaedDr. Patrik Ferianc  | 048/4141587    | riaditel@zsdumbb.sk    |
| <b>ZRŠ I. stupňa</b>  | Mgr. Anna Kováčiková    | 048/4141587    | kovacikova@zsdumbb.sk  |
| <b>ZRŠ II. stupňa</b> | Mgr. Eva Surovčíková    | 048/4141587    | surovcikova@zsdumbb.sk |

**Rada školy**

Rada školy pri ZŠ Ďumbierska 17, Banská Bystrica **pokračuje v nezmenenom zložení** od volieb, ktoré sa konali dňa 23. 3. 2016 z radov pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a rodičov. Mená zvolených zástupcov a delegovaných zástupcov Mesta Banská Bystrica uvádzam v tabuľke.

|                           | <b>Titl., priezvisko, meno</b>      | <b>Kontakt</b>                   |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b>predseda</b>           | Mgr. Slávka Ďurianová               | durianova@zsdumbb.sk             |
| <b>PG zamestnanci</b>     | Mgr. Miroslava Bédiová              | bediova@zsdumbb.sk               |
| <b>ostatní zamestn.</b>   | Miloš Fichna                        | mffichna66@gmail.com             |
| <b>zást. rodičov</b>      | Prof. PhDr. Peter Terem, PhD.       | peter.terem@umb.sk               |
|                           | Mgr. Richard Vrbovský               | vrbovsky.riso@gmail.com          |
|                           | Mgr. Janette Hrková                 | jhrkova@gmail.com                |
|                           | Mgr. iroslav Maďar                  | madar@akmadar.eu                 |
| <b>zást. zriaďovateľa</b> | Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc. | kat.cizmarova@gmail.com          |
|                           | Inf. Martin Turčan                  | martin.turcan@banskabystrica.sk  |
|                           | Mgr. Jakub Gajdošík                 | jakub.gajdosik@banskabystrica.sk |
|                           | Ing. Škantár Michal                 | skantarmichal@gmail.com          |

## Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK        | Vedúci                    | Zastúpenie predmetov                |
|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| PK SJL               | Mgr. Slávka Ďurianová     | SJL                                 |
| PK MAT/FYZ/INF       | Mgr. Michaela Pražienková | MAT, FYZ, INF                       |
| PK cudzie jazyky     | Mgr. Peter Belica         | ANJ, NEJ, RUJ                       |
| PK GEG/DEJ           | Mgr. Bendíková            | GEG, DEJ                            |
| PK BIO/THD/CHE       | Mgr. Katarína Fedorová    | BIO, THD, CHE                       |
| PK OBN/ETV/NBK       | Mgr. Ľubica Martinková    | OBN, ETV, NBK                       |
| PK VYV/HUV/TSV       | Mgr. Iveta Arvajovičová   | VYV, HUV, TSV                       |
| MZ VIN žiakov I. st. | Mgr. Andrea Vanková       | všetky predmety programu VIN        |
| MZ 1. - 2. ročník    | Mgr. Ľubomíra Fridmanová  | všetky predm. bež. tried 1.-2. roč. |
| MZ 3. a 4. ročník    | Mgr. Miroslava Striešová  | všetky predm. bež. tried 3.-4. roč. |

### § 2. ods. 1 b

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **519**

Počet tried: **29**

Celkový počet žiakov školy má **nad'alej rastúci trend** a tretí rok po sebe sme zapísali 4 triedy prvákov (3 bežné triedy a 1 trieda VIN), vďaka čomu sa zvýšil počet tried o 1 triedu na 29. Napriek tomu, že sme v školskom roku 2016/2017 mali o jednu triedu viac ako vlani a z 9. ročníka odišlo 46 žiakov a pribudlo 64 žiakov prvého ročníka, sa celkový počet žiakov navýšil len o 6. Spôsobené to bolo odchodom žiakov do športových tried 5. ročníka (hokejová, futbalová), ktoré musia naši športovci od II. stupňa navštevovať. V ďalších prípadoch nám žiaci odchádzajú do osemročných a bilingválnych gymnázií. Z hľadiska normatívneho financovania a ekonomiky školy majú tieto skutočnosti negatívne dopady pre školu, keďže sa nám znižujú počty žiakov v triedach II. stupňa. Tu však nemáme počty žiakov pod 15, aby sme mohli zlúčiť dve bežné triedy konkrétneho ročníka.

| Ročník:      | 1.  | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried  | 4   | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 29    |
| počet žiakov | 144 | 72 | 61 | 49 | 54 | 48 | 53 | 47 | 46 | 574   |
| z toho ŠVVP  | 11  | 10 | 17 | 15 | 18 | 17 | 17 | 12 | 11 | 128   |
| z toho v ŠKD | 80  | 61 | 26 | 25 | -  | -  | -  | -  | -  | -     |

**§ 2. ods. 1 c**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: **87/37** dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2016: **75** (z toho 10 VIN)/34 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **7/3** dievčat

Počet zapísaných žiakov bol v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom vyšší o 12 žiakov a reálne hrozilo, že z kapacitných dôvodov nebudeme môcť prijať všetkých žiakov. Tento počet sa napokon znížil o žiakov, ktorí dostali odklad, prestúpili do ZŠ SSV („jazykovej školy“), alebo do súkromných škôl. K septembru nám v každej bežnej triede ostala kapacitná rezerva do zákonom stanoveného počtu 22 žiakov v triedach prvého ročníka. Po predchádzajúcom školskom roku považujeme za úspech 10 žiakov v prvej triede s VIN.

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017**

|                     | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| <b>Počet žiakov</b> | -            | 2      | -      | -      | 4      | 46     | 53    |

Na osemročné gymnáziá prešli 2 žiaci, z ktorých jeden išiel na športové a jeden na katolícke gymnázium. Štyria žiaci 8. ročníka pokračujú na bilingválnom gymnázium.

**§ 2. ods. 1 d**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|                   | Gym<br>8.roč | SOŠ s<br>matur. | SOU  | Obch.<br>akadém. | SPŠ  | Zdrav.<br>škola | Gym<br>4. roč | Spolu |
|-------------------|--------------|-----------------|------|------------------|------|-----------------|---------------|-------|
| <b>prihlásení</b> | 11           | 13              | 1    | 2                | 7    | 1               | 21            |       |
| <b>prijatí</b>    | 2            | 13              | 1    | 2                | 7    | 1               | 21            |       |
| <b>% úspešn.</b>  |              | 100%            | 100% | 100%             | 100% | 100%            | 100%          |       |

**§ 2. ods. 1 e**

**Klasifikácia tried**

Klasifikácia tried **primárneho a nižšieho stredného vzdelávania** je prehľadne uvedená v dvoch tabuľkách s priemermi za všetky klasifikované predmety. Prvá tabuľka je oddelene pre primárne vzdelávanie a v druhej sú triedy nižšieho stredného vzdelávania.



# Základná škola, Ďumbierska 17, 974 11 Banská Bystrica

## Primárne vzdelávanie:

| TR. | ANJ  | CIH  | HUV  | IFV  | IFV  | INF | LOM | MAT  | OHT | PVC  | PDA  | PVO  | SJL  | TEV  | TDA  | VLA  | VYV |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 1.A | 1    |      | 1    |      |      | 1   |     | 1    | 1   |      |      | 1    | 1    | 1    |      |      | 1   |
| 1.B | 1    |      | 1    |      |      |     |     | 1,18 |     |      |      | 1    | 1,41 | 1    |      |      | 1   |
| 1.C | 1    |      | 1    |      |      |     |     | 1,05 |     |      |      | 1    | 1,1  | 1    |      |      | 1   |
| 1.D | 1    |      | 1    |      |      |     |     | 1    |     |      |      | 1    | 1,19 | 1    |      |      | 1   |
| 2.A | 1    |      | 1    |      |      | 1   |     | 1    | 1   |      |      | 1    | 1    | 1    |      |      | 1   |
| 2.B | 1,05 |      | 1,09 |      |      |     |     | 1,18 |     |      |      | 1,05 | 1,3  | 1    |      |      | 1   |
| 2.C | 1    |      | 1    |      |      |     |     | 1,1  |     |      |      | 1    | 1,1  | 1    |      |      | 1   |
| 2.D | 1    |      | 1,05 |      |      |     |     | 1    |     |      |      | 1    | 1,14 | 1    |      |      | 1   |
| 3.A | 1,07 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1    | 1   | 1    | 1    |      | 1,21 | 1    |      | 1    | 1   |
| 3.B | 1,25 | 1,46 | 1,13 | 1,04 | 1,04 |     |     | 1,5  |     | 1    | 1,38 |      | 1,96 | 1,17 |      | 1,29 | 1   |
| 3.C | 1,14 | 1    | 1,09 | 1,09 | 1,09 |     |     | 1,14 |     | 1    | 1,41 |      | 1,5  | 1    |      | 1,09 | 1   |
| 4.A | 1,23 |      | 1    |      |      | 1   | 1   | 1,31 | 1   | 1,08 | 1    |      | 1,15 | 1,15 |      | 1,08 | 1   |
| 4.B | 1,24 | 1    | 1    | 1    | 1    |     |     | 1,67 |     | 1    | 1,14 |      | 1,45 | 1    | 1,05 | 1,45 | 1   |
| 4.C | 1,44 | 1    | 1    | 1    | 1    |     |     | 1,67 |     | 1,06 | 1,11 |      | 1,61 | 1    | 1    | 1,22 | 1   |
| Ø   | 1,1  | 1,1  | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   | 1,2  | 1   | 1    | 1,2  | 1    | 1,3  | 1    | 1    | 1,2  | 1   |

## Nižšie stredné vzdelávanie:

| TR. | ANJ | BIO | DEJ | FYZ | GEG | HUV | CHE | INF | LOM | MAT | NEJ | OBN | OHT | RNC | RGV | RUJ | SJL | SPR | SEE | THD | TSV | TFP | VUM | VYV |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5.A | 1   | 1   | 1   |     | 2   | 1   |     | 1   |     | 2   |     |     | 1   |     |     |     | 2   | 1   |     | 1   | 1   | 1   |     | 1   |
| 5.B | 1   | 1   | 1   |     | 2   | 1   |     | 1   |     | 2   |     |     |     |     |     |     | 2   | 1   |     | 1   | 1   |     |     | 1   |
| 5.C | 2   | 1   | 1   |     | 2   | 1   |     | 1   |     | 2   |     |     |     |     |     |     | 2   | 1   |     | 1   | 1   |     |     | 1   |
| 6.A | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   |     | 2   | 2   | 1   | 1   |     |     |     | 2   | 1   |     | 1   | 1   |     |     | 1   |
| 6.B | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |     | 1   |     | 2   |     | 1   |     |     | 1   |     | 2   | 1   |     | 1   | 1   |     |     | 1   |
| 6.C | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |     | 1   |     | 2   |     | 1   |     |     | 1   |     | 2   | 1   |     | 1   | 1   |     |     | 1   |
| 7.A | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 2   | 2   | 1   | 1   |     | 1   |     | 1   | 1   | 1   |     | 1   |     |     | 1   |
| 7.B | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   |     | 3   | 2   | 2   |     |     | 1   |     | 3   | 1   | 1   |     | 1   |     |     | 1   |
| 7.C | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   |     | 2   | 1   | 1   |     |     | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   |     | 1   |     |     | 1   |
| 8.A | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   |     |     |     | 2   | 1   |     | 1   | 1   |     | 1   |     |
| 8.B | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |     | 2   | 1   |     | 3   | 2   | 2   |     |     |     | 2   | 2   | 1   |     | 1   | 1   |     | 1   |     |
| 8.C | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   | 1   |     | 3   | 2   | 1   |     |     |     | 1   | 2   | 1   |     | 1   | 1   |     | 1   |     |
| 9.A | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   | 1   |     | 1   | 2   |     | 1   | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     | 1   |     | 1   |     |
| 9.B | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   |     | 2   | 1   |     | 3   | 2   |     |     | 1   |     | 1   | 2   | 1   |     |     | 1   |     | 1   |     |
| 9.C | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |     | 1   | 1   |     | 2   | 2   |     |     | 1   |     | 2   | 2   | 1   |     |     | 1   |     | 1   |     |
| Ø   | 1,5 | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,6 | 1,1 | 1,3 | 1,1 | 1   | 2   | 1,8 | 1,2 | 1   | 1   | 1   | 1,4 | 1,9 | 1   | 1   | 1   | 1,1 | 1   | 1,1 | 1   |

## Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|--------|-------|----------|------------|-----------------|
| 1.A    | 11    | 10       | 0          | 26              |
| 1.B    | 21    | 21       | 0          | 25              |
| 1.C    | 20    | 20       | 0          | 25              |
| 1.D    | 20    | 19       | 1          | 0               |
| 2.A    | 7     | 7        | 0          | 0               |
| 2.B    | 24    | 23       | 0          | 1               |
| 2.C    | 20    | 20       | 0          | 0               |
| 2.D    | 21    | 21       | 0          | 0               |
| 3.A    | 14    | 14       | 0          | 0               |
| 3.B    | 24    | 24       | 0          | 0               |
| 3.C    | 23    | 22       | 0          | 1               |
| 4.A    | 12    | 12       | 0          | 0               |
| 4.B    | 21    | 21       | 0          | 0               |
| 4.C    | 16    | 16       | 0          | 0               |
| 5.A    | 14    | 14       | 0          | 0               |
| 5.B    | 19    | 18       | 0          | 1               |
| 5.C    | 21    | 21       | 0          | 0               |
| 6.A    | 12    | 12       | 0          | 0               |
| 6.B    | 19    | 19       | 0          | 0               |
| 6.C    | 17    | 17       | 0          | 0               |
| 7.A    | 10    | 10       | 0          | 0               |
| 7.B    | 18    | 18       | 0          | 0               |
| 7.C    | 25    | 24       | 0          | 1               |
| 8.A    | 8     | 8        | 0          | 0               |
| 8.B    | 18    | 18       | 0          | 0               |
| 8.C    | 21    | 20       | 0          | 1               |
| 9.A    | 10    | 10       | 0          | 0               |
| 9.B    | 18    | 18       | 0          | 0               |
| 9.C    | 18    | 18       | 0          | 0               |

## Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zameš. hod. | ø na žiaka | Ospr. | Ospr./žiak | Neos. | Neos./žiak |
|--------|-------|-------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 1.A    | 11    | 895         | 89,50      | 895   | 89,50      | 0     | 0,00       |
| 1.B    | 21    | 1356        | 64,57      | 1356  | 64,57      | 0     | 0,00       |
| 1.C    | 20    | 1006        | 50,30      | 1006  | 50,30      | 0     | 0,00       |
| 1.D    | 20    | 978         | 50,21      | 978   | 50,21      | 0     | 0,00       |

**Základná škola, Ďumbierska 17, 974 11 Banská Bystrica**

|            |    |      |        |      |        |    |      |
|------------|----|------|--------|------|--------|----|------|
| <b>2.A</b> | 7  | 543  | 77,57  | 543  | 77,57  | 0  | 0,00 |
| <b>2.B</b> | 24 | 1128 | 50,17  | 1128 | 50,17  | 0  | 0,00 |
| <b>2.C</b> | 20 | 1400 | 71,61  | 1400 | 71,61  | 0  | 0,00 |
| <b>2.D</b> | 21 | 1526 | 72,67  | 1526 | 72,67  | 0  | 0,00 |
| <b>3.A</b> | 14 | 1106 | 79,00  | 1106 | 79,00  | 0  | 0,00 |
| <b>3.B</b> | 24 | 1719 | 71,63  | 1719 | 71,63  | 0  | 0,00 |
| <b>3.C</b> | 23 | 1582 | 71,91  | 1582 | 71,91  | 0  | 0,00 |
| <b>4.A</b> | 12 | 545  | 45,42  | 545  | 45,42  | 0  | 0,00 |
| <b>4.B</b> | 21 | 997  | 48,77  | 997  | 48,77  | 0  | 0,00 |
| <b>4.C</b> | 16 | 673  | 42,06  | 673  | 42,06  | 0  | 0,00 |
| <b>5.A</b> | 14 | 757  | 54,07  | 757  | 54,07  | 0  | 0,00 |
| <b>5.B</b> | 19 | 1359 | 75,50  | 1359 | 75,50  | 0  | 0,00 |
| <b>5.C</b> | 21 | 1623 | 83,12  | 1623 | 83,12  | 0  | 0,00 |
| <b>6.A</b> | 12 | 911  | 75,92  | 911  | 75,92  | 0  | 0,00 |
| <b>6.B</b> | 19 | 1403 | 73,84  | 1403 | 73,84  | 0  | 0,00 |
| <b>6.C</b> | 17 | 1230 | 74,04  | 1230 | 74,04  | 0  | 0,00 |
| <b>7.A</b> | 10 | 781  | 78,10  | 781  | 78,10  | 0  | 0,00 |
| <b>7.B</b> | 18 | 1933 | 107,39 | 1933 | 107,39 | 0  | 0,00 |
| <b>7.C</b> | 25 | 2431 | 101,29 | 2431 | 101,29 | 0  | 0,00 |
| <b>8.A</b> | 8  | 743  | 92,88  | 743  | 92,88  | 0  | 0,00 |
| <b>8.B</b> | 18 | 1754 | 97,44  | 1727 | 95,94  | 27 | 1,50 |
| <b>8.C</b> | 21 | 2142 | 107,10 | 2136 | 106,80 | 6  | 0,30 |
| <b>9.A</b> | 10 | 877  | 87,70  | 877  | 87,70  | 0  | 0,00 |
| <b>9.B</b> | 18 | 2027 | 119,30 | 2012 | 118,38 | 15 | 0,92 |
| <b>9.C</b> | 18 | 2142 | 122,11 | 2142 | 122,11 | 0  | 0,00 |

## **Výsledky externých meraní**

### **T5 počet testovaných žiakov 51, T9 počet testovaných žiakov 43**

Výsledky obidvoch testovaní (T5 a T9) v školskom roku 2016/2017 dopadli nad úrovňou celoslovenského priemeru. V T9 sa priemerná úspešnosť žiakov pohybovala dokonca nad 10% v porovnaní s priemerom SR a to aj v SJL aj MAT. K dobrým výsledkom deviatakov v testovaní prispieva okrem kvalitného vzdelávacieho procesu aj mimoškolské vzdelávanie prostredníctvom krúžkovej činnosti zameranej na prípravu testovania zo SJL a MAT.

### **Priemerná úspešnosť školy:**

| <b>Názov</b>       | <b>Počet žiakov</b> | <b>Úspešnosť v %</b> | <b>Priemer SR</b> |
|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| <b>T5 2016 SJL</b> | 51                  | 71,3%                | 63,1%             |
| <b>T5 2016 MAT</b> | 51                  | 71,6%                | 62,3%             |
| <b>T9 2017 SJL</b> | 43                  | 73,8%                | 61,2%             |
| <b>T9 2017 MAT</b> | 43                  | 67,0%                | 56,4%             |

**§ 2. ods. 1 f**

**Štátny vzdelávací program (ŠVP) a školský vzdelávací program (ŠKVP)**

Podľa **ŠVP** a **ŠKVP** sa na primárnom vzdelávaní vzdelávali **žiaci bežných tried** 3. a 4. ročníka. Na nižšom strednom vzdelávaní pokračujú v ŠVP a ŠKVP žiaci 7. 8. a 9. ročníka.

**Inovovaný** štátny vzdelávací program (iŠVP) a školský vzdelávací program sa realizoval v 1., 2., 5. a 6. ročníku.

I. stupeň: v 1. roč. sa dotovali 2 disponibilné hodiny na ANJ. V 2. ročníku sa dotovali 3 disponibilné hodiny: 2 hod. na ANJ a 1 hod na MAT.

II. stupeň: v 5. roč. sa dotovali 3 disponibilné hodiny: ANJ, MAT a TSV. V 6. ročníku, ktorý sa po prvýkrát realizoval podľa iŠVP a iŠKVP, sme 4 disponibilné hodiny využili na: ANJ, MAT, BIO a RGV.

**V programe pre VIN** žiakov sme realizovali iŠVP a iŠKVP v 1. a 2. ročníku a 5. a 6. ročníku naraz.

I. stupeň: v 1. ročníku sa 2 disponibilné hodiny využili na OHT a INF. V 2. ročníku sa 3 hodiny dotovali na OHT, INF a ANJ. V obidvoch ročníkoch primárneho vzdelávania sme využili „Poznámky“ k vzdelávaciemu programu pre žiakov s VIN, kde sme podľa bodu č. 4 znížili počet hodín v predmete SJL.

II. stupeň: v 5. ročníku sme 4 disponibilné hodiny dotovali nasledovne: ANJ, MAT, OHT-DEJ a nový predmet tvorba projektov, ktorý bol vytvorený z dôvodu získania potrebných kompetencií pri tvorbe projektov – záverečných ročníkových prác. V 6. ročníku 5 disponibilných hodín: ANJ, II. CUJ, MAT, GEG a OHT-biológia.

Všetky platné ŠKVP a iŠKVP sa nachádzajú v prílohách správy o V-VČ 2016/2017.

**Štruktúra tried**

|                       | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. začlenených |
|-----------------------|-------------|--------------|----------------------------|
| <b>Prvého ročníka</b> | 4 (1 VIN+3) | 74 (10 + 64) | 1                          |
| <b>Bežných tried</b>  | 17          | 355          | 38                         |
| <b>Triedy VIN</b>     | 8           | 90           | 2                          |
| <b>Spolu</b>          | 29          | 519          | 41                         |



**§ 2. ods. 1 g**

**Zamestnanci**

Už tradične je personálna oblasť našej školy jednou z najnáročnejších. **Zmeny pedagogických zamestnancov** sa v školskom roku 2016/2017 udiali najmä v ŠKD a na pozíciách asistentov učiteľa. Pokiaľ zamestnanci na spomínaných pozíciách nemajú vyštudovanú pedagogiku voľného času, ale sú učiteľmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania, majú ambíciu skôr učiť ako byť vychovávateľmi a asistentmi. Okrem spomínaných zmien pribudlo aj jedno oddelenie ŠKD, a teda sme mali o jednu vychovávateľku viac ako v minulom školskom roku. U asistentov učiteľa sme ostali na 4,5 prepočítaného úväzku, ktorý sme redukovali už v minulosti. Na pozíciách učiteľov II. stupňa bola takmer stabilita a zmena bola len v prijatí kolegyne s aprobáciou TSV/GEG. Na I. stupni bola jediná zmena – prijali sme do novovzniknutej triedy novú kolegyňu.

Najdramatickejšia bola situácia na pozícii kuchárov, keď nám v priebehu prázdnin dali dve kuchárky (z dvoch) výpoveď. Napriek enormnému úsiliu, sme ešte na konci augusta, pred začiatkom školského roka, nemali zazmluvnenú žiadnu kuchárku a reálne hrozilo, že nebude mať kto variť. Tu vnímame do budúcnosti obrovské riziko, že platom nedokážeme konkurovať súkromnému sektoru a odlivom takejto pracovnej sily do zahraničia. Situáciu sa nám podarilo v jednom prípade vyriešiť tesne pred začiatkom školského roka a v druhom v jeho priebehu s prestupom z inej školy. Zmena nastala aj na pozícii kuriča, ktorú sme od roku 2017 zrušili, nakoľko v novej kotolni už škola nekúri.

Pracovný pomer:

PGZ – prepočítaný počet **učiteľov I. a II. stupňa**: 37,73

V porovnaní s vlaňajším školským rokom nám stúpol prepočítaný počet PGZ o 0,89 úväzku v dôsledku navýšenia počtu tried.

PGZ – prepočítaný počet **vychovávateľov**: 7,7

Počet vychovávateľov sme museli vďaka celkovému vyššiemu počtu žiakov na I. stupni a vysokému záujmu o umiestnenie detí do ŠKD opäť navýšiť oproti predchádzajúcemu školskému roku o 1 zamestnanca na čiastočný úväzok. Týmto krokom sme chceli vyhovieť žiadostiam rodičov štvrtákov, ktorí naliehali na otvorenie ďalšieho oddelenia.

| Pracovný pomer | Počet PG | Počet OZ | Počet NePZ          |
|----------------|----------|----------|---------------------|
| TPP            | 41       | 1        | 5 (kuch.) 6 (škola) |
| DPP            | 11       | 1        | 2 (kuch.) 2 (škola) |
| Znížený úväzok | 7        | 2        | 1 (kuch.) 2 (škola) |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

| počet              | nekvalifikovaných | kvalifikovaných            | spolu |
|--------------------|-------------------|----------------------------|-------|
| učiteľov           | 0                 | 24 (II. st.) + 15 (I. st.) | 39    |
| vychovávateľov     | 0                 | 8                          | 8     |
| asistentov učiteľa | 0                 | 5                          | 5     |
| spolu              | 0                 | 52                         | 52    |

## **Predmety vyučované nekvalifikovane**

| <b>Trieda</b> | <b>Predmet</b> | <b>Počet hodín týždenne</b> |
|---------------|----------------|-----------------------------|
| <b>5.ABC</b>  | <b>ETV</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>6.B</b>    | <b>ETV</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>7.ABC</b>  | <b>ETV</b>     | <b>2</b>                    |
| <b>9.ABC</b>  | <b>ETV</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>6.C</b>    | <b>ANJ</b>     | <b>4</b>                    |
| <b>7.C</b>    | <b>ANJ</b>     | <b>3</b>                    |
| <b>8.B</b>    | <b>ANJ</b>     | <b>3</b>                    |
| <b>7.ABC</b>  | <b>SEE</b>     | <b>3</b>                    |
| <b>5.ABC</b>  | <b>THD</b>     | <b>2</b>                    |
| <b>6.ABC</b>  | <b>THD</b>     | <b>2</b>                    |
| <b>5.B</b>    | <b>INF</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>5.C</b>    | <b>INF</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>6.B</b>    | <b>INF</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>6.C</b>    | <b>INF</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>7.C</b>    | <b>INF</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>8.B</b>    | <b>INF</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>8.C</b>    | <b>INF</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>1.A</b>    | <b>INF</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>3.BC</b>   | <b>IFV</b>     | <b>1</b>                    |
| <b>4.BC</b>   | <b>IFV</b>     | <b>2</b>                    |
| <b>1.BCD</b>  | <b>ANJ</b>     | <b>6</b>                    |
| <b>2.BCD</b>  | <b>ANJ</b>     | <b>6</b>                    |
| <b>3.BC</b>   | <b>ANJ</b>     | <b>3</b>                    |

### **§ 2. ods. 1 h**

## **Vzdelávanie zamestnancov**

Vzdelávanie sa uskutočňuje **v súlade s platným plánom kontinuálneho vzdelávania**. Školský rok 2016/2017 bol vyhlásený MŠVVaŠ SR za rok čitateľskej gramotnosti. Na našej škole sa zrealizoval formou hromadného inovačného vzdelávania PGZ v spolupráci s MPC v mimo vyučovacom čase. Vzdelávanie PGZ je v dnešnej dobe plnej zmien a nových trendov nevyhnutné. No tým, že sa realizuje väčšinou v čase vyučovania má do určitej miery negatívne dopady na pedagogický proces. Nie vždy sa podarí za vzdelávaného pedagóga zabezpečiť odborné supľovanie (zastupovanie). Preto pri schvaľovaní vzdelávania PGZ je nevyhnutné prihliadať aj na fakt, či je konkrétne vzdelávanie v súlade s cieľmi školy.

| Ďalšie vzdelávanie               | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. atestačná skúška              | 3                 | 3                 |
| 2. atestačná skúška              |                   | 4                 |
| štúdium školského manažmentu     | 1                 | 1                 |
| špecializačné štúdium            | 1                 |                   |
| kvalifikačné                     | -                 | -                 |
| Inovačné – čitateľská gramotnosť | 14                | 22                |
| Inovačné ost.                    |                   | 3                 |
| Aktualizačné – PAV               |                   | 5                 |
| Aktualizačné ost.                |                   | 3                 |

## § 2. ods. 1 i

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

V mesiaci september prebehla na škole akcia „**Deň dobrovoľníctva**“ v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi a žiakmi, ktorí sa podieľali na skrášľovaní okolia školy.

V októbri – mesiac úcty k starším - sme opäť navštívili dom dôchodcov a pekným kultúrnym programom sprijemnili chvíle seniorom Sásovej.

V mesiaci december zorganizovala škola v spolupráci s MŠ Sásovská cesta športovú akciu „**Šport pre všetky generácie.**“ Zapojili sa do nej škôlkari, naši žiaci I. stupňa, ich rodičia a starí rodičia.

V mesiaci marec triedne kolektívy už po tretíkrát prispeli v akcii „**Daruj knihu knižnici**“ na obnovu knižného fondu školskej knižnice.

Akcia **Deň narcisov** organizovaná na našej škole priniesla na účet Svetielka nádeje 200,-€. Žiaci ich vyzbierali za svojpomocne vyrobené papierové narcisy na hodinách VYV.

Aprílová akcia **Dňa Zeme** skultúrnila prostredie areálu školy a pripomenula nám, aké dôležité je životné prostredie pre náš život.

Máj už tradične patril **Sásovskému trojboju**, ktorý organizovala naša škola už po 12-krát. Zúčastnili sa ho štyri banskobystričské školy. Ceny odovzdával olympijský biatlonista M. Kazár.

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže            | Počet žiakov | okres. kolo    | kraj. kolo | národ. kolo |
|-------------------------|--------------|----------------|------------|-------------|
| Gym. štvorboj           | 5            | 3. miesto      |            |             |
| Gym. štvorboj           | 4            | 2. a 3. miesto | 4. miesto  |             |
| Basketbal – CH          | 7            | 2. miesto      | 1. miesto  |             |
| Basketbal – Ž           | 7            | 3. miesto      | 2. miesto  |             |
| Strel'ba zo vzduchovky  | 3            | 4. miesto      |            |             |
| Cezpoľný beh            | 3            | 1. miesto      | 1. miesto  | 7. miesto   |
| MAT olympiáda – 5. roč. | 3            | 4. miesto      |            |             |



**Základná škola, Ďumbierska 17, 974 11 Banská Bystrica**

|                                 |          |                         |                       |                      |
|---------------------------------|----------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>MAT olympiáda – 6. roč.</b>  | <b>1</b> | <b>1. miesto</b>        |                       |                      |
| <b>MAT olympiáda – 7. roč.</b>  | <b>3</b> | <b>3.-4. miesto</b>     |                       |                      |
| <b>MAT olympiáda – 8. roč.</b>  | <b>5</b> | <b>1.-4. miesto</b>     |                       |                      |
| <b>MAT olympiáda – 9. roč.</b>  | <b>4</b> | <b>1.-5. miesto</b>     | <b>6., 8. a 12 m.</b> |                      |
| <b>Pytagoriáda 5. roč.</b>      | <b>9</b> | <b>2., 4., 5. a 11.</b> |                       |                      |
| <b>Pytagoriáda 6. roč.</b>      | <b>5</b> | <b>1., 3., 11. mie.</b> |                       |                      |
| <b>Pytagoriáda 7. roč.</b>      | <b>2</b> | <b>1. a 2. miesto</b>   |                       |                      |
| <b>Pytagoriáda 8. roč</b>       | <b>6</b> | <b>1. a 2. miesto</b>   |                       |                      |
| <b>Čo vieš o hviezdach</b>      | <b>1</b> | <b>3. miesto</b>        | <b>8. miesto</b>      |                      |
| <b>IQ olympiáda</b>             | <b>1</b> |                         |                       | <b>15. miesto</b>    |
| <b>Geografická olympiáda</b>    | <b>1</b> | <b>3. miesto</b>        |                       |                      |
| <b>SJL olympiáda</b>            | <b>1</b> | <b>8. miesto</b>        |                       |                      |
| <b>FYZ olympiáda</b>            | <b>2</b> | <b>4. miesto</b>        |                       |                      |
| <b>Festival vedy a techniky</b> | <b>1</b> |                         |                       | <b>1.-10. miesto</b> |
| <b>ANJ olympiáda</b>            | <b>2</b> | <b>1. a 5. miesto</b>   | <b>2. miesto</b>      |                      |
| <b>Šach</b>                     | <b>1</b> |                         |                       | <b>2. miesto</b>     |

Okrem uvedených súťaží žiaci úspešne reprezentovali školu v nasledujúcich:

|                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| Biathlon Mania SHOOT a RUN:    | 1. a 3. miesto |
| OFDaM: - basketbal:            | 2. miesto      |
| - vybíjaná:                    | 3. miesto      |
| - beh na 800m CH               | 2. miesto      |
| - beh na 800m D                | 2. miesto      |
| Kováčova Bystrica – vl. tvorba | 1. miesto      |
| Galéria talentov – SJL         | 3. miesto      |
| Prednes poézie a prózy         | 3. miesto      |

**§ 2. ods. 1 j**

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

**A) Dlhodobé**

Škola pokračuje pri výchove a **vzdelávaní detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním** a postupuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre všeobecne intelektovo nadané deti (**VIN**), ktorý je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu.

**B) Projekty spolufinancované zo zdrojov EÚ**

Škola naďalej pokračuje v projektoch:

- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** (interaktívna tab., projektor, notebook)
- **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecne vzdelávacie predmety** (Smartboard, projektor, notebook, ozvučenie)
- **Digiškola** (20 tabletov)
- **Kompletný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** (metodiky)
- **Digitálne učivo na dosah** (zriadenie optického internetu, koncových zariadení, Wi-Fi signálom pokrytá celá škola)

Prostredníctvom zriaďovateľa sme sa zapojili do Integrovaného regionálneho operačného programu (**IROP**), vďaka ktorému by sme chceli zriadiť/zrekonštruovať IKT učebňu, polytechnickú učebňu (na vyučovanie technickej výchovy), biologicko/chemickú (prírodovednú) učebňu a jazykové laboratórium.

**C) Ďalšie projekty, do ktorých sa v školskom roku 2015/2016 zapojila škola:**

**GYM FIT** – projekt zameraný na testovanie úrovne základných pohybových schopností školskej mládeže (testovanie pre I. stupeň, gymnastický 4-boj I. a II. stupeň, pódiové skladby).

**Moja prvá škola** – (EDULAB) vybraní 3 učitelia I. stupňa a ich triedy

**Olympijský odznak všestrannosti (OLOV)** – zapojili sa všetci žiaci našej školy.

**Interným projektom školy** bolo v rámci inovácie v pedagogickej oblasti zvýšenie úrovne **čitateľskej gramotnosti** u žiakov. Tento projekt sme spustili od septembra školského roka 2016/2017. Motiváciou pre zameranie sa práve na oblasť čitateľskej gramotnosti bola celoslovensky nízka úroveň v tejto oblasti v porovnaní s ostatnými krajinami vyspelej Európy. V spomínanom školskom roku sme v prípravnej fáze, v ktorej sme v spolupráci s MPC B. Bystrica prostredníctvom programu kontinuálneho vzdelávania „*Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole*“ vzdelávali 22 pedagógov I. a II. stupňa. V tejto fáze pedagógovia nadobudli poznatky, ktoré budú v pilotnej fáze školského roka 2017/2018 implementovať do procesu vzdelávania vo vybraných predmetoch. Cieľom je zvýšenie čitateľskej gramotnosti u žiakov na obidvoch stupňoch vzdelávania.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2016/2017 ŠI realizovala **dve** inšpekčné činnosti. Predmetom **prvej** inšpekcie bola tematická inšpekcia: „Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy“. **Druhá** školská inšpekcia bola komplexná zameraná na „Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole“. Výsledky obidvoch inšpekcií uvádzame samostatne.

Druh inšpekcie: **KOMPLEXNÁ INŠPEKCIA**

Predmet školskej inšpekcie: **Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.**

V súlade s poverením na komplexnú inšpekciu č. 66014/2016-2017 zo dňa 28. 02. 2017

Záver:

Vytvorenie vhodných podmienok na vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov, poskytovanie špeciálnopedagogickej a psychologickkej starostlivosti začleneným žiakom so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom služieb špeciálnej pedagogiky a psychologiky patrili k silným stránkam školy. Úspešná participácia školy v rôznych projektoch, súťažiach, spoločenských podujatiach, prispievala k jej zviditeľneniu na verejnosti. Pre všetkých žiakov boli vytvorené veľmi dobré podmienky na rozvíjanie talentu, záujmov prostredníctvom mimoškolskej činnosti a aktivít podporujúcich zdravý životný štýl v súlade s prioritami školy. ŠkVP bol vypracovaný v súlade s požiadavkami školského zákona. Rozpracovanie zámerov školy korelovalo s UP a s poznámkami k UP ŠkVP a iŠkVP, prostredníctvom poskytovaných disponibilných hodín vytvárala škola podmienky na rozvíjanie záujmov žiakov. ŠkVP bol vypracovaný v súlade s požiadavkami školského zákona. Rozpracovanie zámerov školy korelovalo s UP a s poznámkami k UP ŠkVP a iŠkVP. Prostredníctvom poskytovaných disponibilných hodín vytvárala škola podmienky na rozvíjanie talentu a záujmov žiakov. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo čiastočne realizované aj metodickými orgánmi školy, ktorých činnosť bola však vo väčšine zameraná na vyhodnocovanie súťaží a rôznych iných podujatí. V ich činnosti si zlepšenie vyžaduje prijímanie opatrení na skvalitnenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. K pozitívnym stránkam vyučovania patrilo zadávanie úloh na zapamätanie a pochopenie, ako aj na aplikáciu poznatkov, menej boli zadávané úlohy na podporu vyšších myšlienkových procesov. Proces učenia sa žiakov bol ovplyvnený sprístupňovaním poznatkov zrozumiteľným spôsobom, kladením stimulujúcich otázok, využívaním učebníc, učebných textov a pomôcok. Na väčšine hodín bola snaha žiakov oceňovaná priebežným motivačným hodnotením a povzbudzovaním k lepším výkonom. Žiakom so ŠVVP bol uplatnený individuálny prístup, boli im zadávané úlohy primerané ich zdravotnému znevýhodneniu a využitia pomoc asistentky učiteľa. Na viac ako 74% hodín učiteľia jasne formulovali ciele, priebežne zisťovali úroveň pochopenia a osvojenia poznatkov, v závere hodín overovali ich dosiahnutie. K rozvíjaniu kompetencií v oblasti IKT boli žiaci vedení len na 34% vyučovacích hodín, čo nebolo v súlade s cieľmi školy. Zlepšenie si vyžaduje diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, aplikácia inovatívnych metód a zadávanie úloh na podporu vyšších myšlienkových procesov (z 88 hodín boli zadané len na 32 hodinách - 36 %) ako aj rozvíjanie sebahodnotiacich zručností žiakov.

V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2005/2006 sa vybudovaním odborných učební, vybavením školy digitálnou technikou a učebnými pomôckami zlepšili podmienky výchovy vzdelávania a pedagogické riadenie školy z dobrej na veľmi dobrú úroveň, zlepšila sa aj úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu z priemernej na dobrú.

Správu o výsledkoch ŠI vyhotovila: Mgr. Eva Žuravová, dňa: 04. 04. 2017

Druh inšpekcie: **TEMATICKÁ INŠPEKCIA**

Predmet školskej inšpekcie: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy“.

V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 6127/2016-2017 zo dňa 01. 02. 2017

**Záver:**

Žiaci triedy 9. ročníka dosiahli v teste lepšie výsledky vo všetkých častiach procesov porozumenia (vyhľadávanie explicitných informácií, vyhľadávanie implicitných informácií, úlohy na integráciu a interpretáciu myšlienok) ako bol národný priemer SR.

| Porovnanie:                          | škola  | kraj   | SR     |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|
| Vyhľadanie explicitných informácií   | 90,48% | 86,90% | 87,42% |
| Vyhľadanie implicitných informácií   | 80,95% | 75,62% | 75,45% |
| Integrácia a interpretácia myšlienok | 48,81% | 43,44% | 44,00% |

Inšpekciu vykonal PaedDr. Daniel Uhrík, školský inšpektor – ŠIC Banská Bystrica

## **§ 2. ods. 1 I**

### **Materiálno-technické podmienky**

Oblasti materiálno-technického zabezpečenia (MTZ) venujeme zvýšenú pozornosť, nakoľko je základom pre efektívne a kvalitné vyučovanie, bez ktorého sa dá len ťažko dosahovať kvalita v procese vzdelávania. Z hľadiska MTZ pedagogického procesu sme v priebehu školského roka 2016/2017 pokračovali v nastolenom trende a modernizovali sme vybavenie tried a inovovali pomôcky pre mnohé vyučovacie predmety. Staré, morálne a technicky zastarané pomôcky sme vyradili a nahradili sme ich novými (najmä mapy), prípadne sme ich doplnili o informačno-komunikačné technológie (IKT). Implementácia IKT v procese vzdelávania 21. storočia je samozrejmosťou. Aktuálne sa na škole nachádza 24 projektorov a 15 interaktívnych tabulí. Takmer všetci pedagógovia majú pracovné notebooky, ktoré využívajú v pedagogickom procese vzdelávania. V tejto oblasti sa nachádzame len na začiatku celkovej premeny školy na modernú.

Škola disponuje 2 telocvičňami a 36 učebňami, z ktorých je **6 odborných**. **Prírodovedná** učebňa je vybavená projektorom a interaktívnou tabuľou, 20 tabletmi a elektronickými mikroskopmi. Výmenu v tejto učebni by však potrebovali aj pôvodné laboratórne stoly. Tu čakáme na výzvu IROP, vďaka ktorej by sme učebňu a jej vybavenie celkovo obnovili.

Jednu z 3 **počítačových učební** sa nám podarilo vybaviť novými PC all-in-one pre žiakov a učiteľa informatiky. Ostatné dve učebne sú zatiaľ hardwarovo pomerne zastarané a počítače v nich chceme v nasledujúcom školskom roku postupne obmieňať. Softvér sa pokúšame priebežne obmieňať z rozpočtových zdrojov, ale aj

## Základná škola, Ďumbierska 17, 974 11 Banská Bystrica

s príspevím financií z OZ Ďumbierka, ktoré nám zakúpilo interaktívny softvér pre žiakov primárneho vzdelávania.

V **školskej kuchynke** je pôvodný inventár a zo 4 sporákov na varenie je len jeden nový. Školskú kuchynku bude v budúcnosti čakať globálna rekonštrukcia.

Od januára 2017 sme otvorili nové **jazykové laboratórium** pre 17 žiakov, ktoré je vybavené komunikačným analógovým pultom a slúchadlami s mikrofónom. Súčasťou vybavenia laboratória je projektor.

V minulosti bola z kapacitných dôvodov zrušená **kovo/drevo dielňa**. Chceme ju vybudovať v školskom roku 2017/2018 v aktuálnych priestoroch ZRŠ a školníka z financií projektu IROP. Novovzniknutá učebňa bude polytechnická a žiaci budú mať k dispozícii moderné vybavenie pre prácu s rôznymi materiálmi.

V priebehu školského roka dochádza k sporadickému vydutiu a poklesnutiu pôvodnej, 37 ročnej, palubovky **veľkej telocvične**. Z hľadiska BOZ na hodinách telesnej a športovej výchovy budeme pozorovať aktuálny stav a hľadať riešenia v projektoch MŠVVaŠ, ktoré vyčlenilo financie na obnovu telocviční.

V priebehu troch rokov sa nám podarilo zavrieť proces obmeny školského nábytku (lavice a stoličky pre žiakov a katedra pre učiteľov) vo všetkých **kmeňových triedach** (29). Ďalej pokračujeme postupnými krokmi v triedach **výmenou starých tabúl**. V priebehu nasledujúceho roka by sme chceli postupne vymeniť všetky pôvodné tabule v ostatných 7 triedach a zabezpečiť úplnú bezprašnosť. Ďalším dôležitým krokom bude vybaviť kmeňové triedy zavesenými projektormi na stropných držiakoch, ktoré eliminujú prenášanie a manipuláciu s nimi.

V priebehu školského roka sa nám opäť podarilo **zrekonštruovať** ďalšiu časť **sociálnych zariadení** v trakte „A“ na I. a II. stupni (2 chlapčenské a 2 dievčenské). V súčasnom období sme v poslednej fáze rekonštrukcie sociálnych zariadení v trakte „B“.

V **školskej jedálni** prechádzame na elektronický stravovací systém, ktorý zefektívni prácu ŠJ. **Školskú kuchyňu** sme vybavili moderným konvektomatom.

V priebehu školského roka 2016/2017 sa podarilo obmeniť staré drevené skrine za nové kovové **šatníkové skrine** pre väčšinu žiakov I. stupňa.

Vďaka investícii Mesta Banská Bystrica sa nám podarilo finalizovať **školské ihrisko**, ktoré po obvode tartanovej dráhy dostalo novú povrchovú úpravu v podobe zámkovej dlažby. Vyriešil sa tým problém podmývania štrkového lôžka pri obrubníkoch tartanovej dráhy a prenášanie štrku do umelého trávnik a na tartanovú plochu.

Najzávažnejší problém, ktorý mohol ohrozovať prevádzku školy sa vyriešil globálnou rekonštrukciou **kotolne**, ktorá funguje od januára 2017. Nové zariadenia by mali zabezpečiť nižšie prevádzkové náklady.

### **§ 2. ods. 1 m**

## **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Bližšie informácie o finančnom zabezpečení sa nachádza v prílohe v tabuľke podľa vzoru z odboru školstva.



**1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 864 045,-€ za rok 2016**

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: -**

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: 7357,-€ za rok 2016**

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

**Vlastné príjmy celkom: 47 694,36,-€**

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| - v tom platba za ŠKD                   | 17 534,-€    |
| - režijné poplatky v ŠJ                 | 19 707,42,-€ |
| - príjmy z prenájmu                     | 5147,40,-€   |
| - príjmy z dobropisov (SPP, Soc. pois.) | 5305,54,-€   |

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| - Kreditové príplatky                  | 0,-€       |
| - Asistenti učiteľa                    | 40 534,-€  |
| - Odchodné                             | 2792,-€    |
| - Knihy CUJ a prvouky                  | 2384,91,-€ |
| - Mimoriadne výsledky                  | 200,-€     |
| - Škola v prírode – príspevok          | 7100,-€    |
| - Lyžiarsky výcvik                     | 6312,80,-€ |
| - Kapitálové pros. z MsÚ BB – kotol ŠJ | 4960,37,-€ |

## **§ 2. ods. 1 n**

### ***Cieľ rozvoja školy na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia***

Cieľom rozvoja školy je zlepšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Pod ním rozumieme implementáciu nových metód v pedagogickom procese a materiálne technické zabezpečenie (MTZ), ktoré ho determinuje. Z tohto dôvodu sme cieľ rozdelili do dvoch oblastí. Oblasť pedagogického procesu a oblasť MTZ.

#### **Ciele pedagogického procesu:**

- Implementácia metód s využitím IKT v procese vzdelávania.
- Zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania pedagógov.
- Podpora zdravého životného štýlu a boj proti obezite.

#### **Ciele MTZ:**

- Zabezpečiť do kmeňových tried dataprojektory, interaktívne tabule a zriadiť jazykové laboratórium s príslušnou technikou.
- Dokončiť multifunkčné ihrisko.

**Vyhodnotenie splnenia cieľov:**

**Implementáciu IKT** sa nám podarilo splniť na väčšine predmetov primárneho aj nižšieho stredného vzdelávania.

Kontinuálne vzdelávanie – **rozvoj čitateľskej gramotnosti** absolvovalo 22 pedagógov, čím sme ukončili prípravnú fázu stanoveného cieľa.

**Zdravý životný štýl a boj proti obezite** sme podporovali mnohými športovými podujatiami a akciami zameranými na správnu výživu (hovorme o jedle, voda...).

Do kmeňových tried sa nám podarilo doplniť až **9 interaktívnych tabúl a 9 projektorov**, čo je zatiaľ najvyšší prírastok spomínanej techniky. Popri tom sa doplnili aj keramické tabule, ktoré prispievajú aj k bezprašnosti prostredia tried.

**Multifunkčné ihrisko** sa podarilo dokončiť za pomoci Mesta Banská Bystrica.

**§ 2. ods. 1 o**

**Úspechy a nedostatky**

**Silné stránky**

- meno školy – kvalita vzdelávania
- učiteľský zbor (odborný, skúsený, tvorivý)
- klíma školy
- práca s nadanými žiakmi – VIN
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- široká ponuka záujmovej činnosti
- nízky výskyt sociálno-patologických javov
- výsledky žiakov v súťažiach
- MTZ školy a PG procesu
- vybavenosť areálu školy
- naplnenosť tried na I. stupni

**Slabé stránky**

- priestorové obmedzenia
- absencia polytechnickej učebne
- nižšia naplnenosť tried na II. st.
- slabšia vybavenosť odborn. učební
- nižšia úroveň IKT kompet. učiteľov
- diverzifikácia ľudských zdr.: INF, ZPV
- slabšia spolupráca s radou rodičov
- dopravná situácia
- havarijné sit. (kúrenie, voda, elektriika)

**Návrh opatrení:**

Škola má stále len jedného učiteľa informatiky, a to je na aktuálnu veľkosť školy málo. Prítomnosť ďalšieho informatika by nielen zvýšila odbornosť na predmete informatika, ale sčasti jestvujúceho informatika odbremenila od spravovania IKT. V oblasti IKT budeme v blízkej budúcnosti školiť pedagógov v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Na plavecký výcvik sme napriek prihláseniu pedagógov primárneho vzdelávania v MPC stále v roli čakateľov na preškolenie v rámci kontinuálneho vzdelávania. Zo 4 prihlásených pedagógov máme zaškolenú len 1 kolegyňu. Priestorové obmedzenia sa snažíme riešiť zmenami dispozície rôznych priestorov. Polytechnickú učebňu (odborná učebňa techniky) a BIO-CHE budeme realizovať prostredníctvom projektu IROP v školskom roku 2017/2018.

Nadalej pretrváva zlá dopravná situácia v areáli školy, ktorá vznikla odstránením dlhoročného zákazu vjazdu. Na prístupovej komunikácii sa mieša množstvo áut s deťmi a vznikajú rizikové situácie. Aspoň čiastočným riešením by bolo vybudovanie chodníka pozdĺž komunikácie.

Vzhľadom na vek budovy sú relatívne často prítomné havarijné situácie. Sú to najmä skorodované rozvody kúrenia, kanalizácie a TUV, električky. Snažíme sa ich priebežne odstraňovať. V ideálnom prípade by sme mohli včasnou výmenou zariadení a prívodov takýmto situáciám predchádzať.

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

| <b>Názov záujmového krúžku</b>           | <b>Počet detí</b> | <b>Počet skup.</b> | <b>Vedúci</b>            |
|------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Aerobic 2. st.</b>                    | <b>8</b>          | <b>1</b>           | Mgr. Anna Marušková      |
| <b>Basketbalový-dievčatá 1.st.</b>       | <b>27</b>         | <b>2</b>           | Mgr. Katarína Striešová  |
| <b>Basketbalový-chlapci 1.st.</b>        | <b>35</b>         | <b>2</b>           | Mgr. Katarína Striešová  |
| <b>BIO-Enviro 2. st.</b>                 | <b>12</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Anna Marušková      |
| <b>Dramatický 1. st.</b>                 | <b>9</b>          | <b>1</b>           | Mgr. Zuzana Škařupová    |
| <b>Dramatický 2. st.</b>                 | <b>9</b>          | <b>1</b>           | Mgr. Zuzana Škařupová    |
| <b>Folklórik 1. st.</b>                  | <b>29</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Andrea Rusnáková    |
| <b>Frncúzština hrou 1.st.</b>            | <b>19</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Martina Schmittová  |
| <b>Futbalový 1. st. (2 krúžky)</b>       | <b>40</b>         | <b>2</b>           | Mgr. Richard Durec       |
| <b>Gymnastický-dievčatá 1. st.</b>       | <b>32</b>         | <b>2</b>           | Mgr. Marie Babiaková     |
| <b>Gymnastický-dievčatá 2. st.</b>       | <b>20</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Marie Babiaková     |
| <b>Informatický 1.st. (2 krúžky)</b>     | <b>60</b>         | <b>2</b>           | Mgr. Renáta Kršková      |
| <b>Matematický 9. roč.</b>               | <b>9</b>          | <b>1</b>           | Mgr. Ľubica Martinková   |
| <b>Mažoretky 1. st.</b>                  | <b>19</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Andrea Rusnáková    |
| <b>Nebojím sa pravopisu 2.st.</b>        | <b>11</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Iveta Arvajovičová  |
| <b>Pohybové hry 3.-4.roč. 1.st.</b>      | <b>20</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Miroslava Striešová |
| <b>Posilňovanie vlast. telom II. st.</b> | <b>11</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Richard Durec       |
| <b>Príprava na T9/SJL 2.st.</b>          | <b>16</b>         | <b>1</b>           | PaedDr. Marianna Hybská  |
| <b>Stolárska dielňa 2.st.</b>            | <b>19</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Ondrej Odokienko    |
| <b>Strelecký 2.st.</b>                   | <b>15</b>         | <b>1</b>           | Mgr. Marián Babiak       |

**§ 2. ods. 2 c**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy a rodičov prebieha najmä na úrovni **rady rodičov** (RR), ktorá pomáhala finančne škole v rôznych oblastiach (tonery do kopírokov, príspevky na školské akcie...). Finančne nás v roku 2016 podporovalo aj **OZ Ďumbierka**, ktoré je zriadené pri ZŠ Ďumbierska 17 a má možnosť prijímať 2% z dane. V priebehu školského roka nám vďaka týmto financiam zakúpilo pomôcky na podporu vzdelávacieho procesu (interaktívnu tabuľu, projektor). Pre rodičov žiakov sa v priebehu školského roka organizovali v poobednom čase triedne vianočné besiedky, akadémia pri príležitosti Dňa matiek. Do budúcnosti máme záujem rozšíriť rôzne aktivity s rodičmi, aby ich prizývanie a vstupovanie do školy nebolo len pri riešení prípadných problémov, ale aby v priestoroch školy zažívali príjemné situácie. V mnohých oblastiach údržby by nám vedeli rodičia pomôcť, a preto by sme ich chceli požiadať o pomoc a participáciu na zveladení školy prípadne tried, ktoré navštevujú ich deti. Dúfame, že sa nám podarí rodičov aktivizovať vo väčšej miere ako v minulosti. Rodičia sa v priebehu roka angažovali na vyučovaní aj v besedách spojených s ich vzdelaním / povolaním. V mesiaci september sme v rámci týždňa dobrovoľníctva privítali pomoc mnohých rodičov a starých rodičov pri zvelaďovaní školského areálu. V niektorých prípadoch sme zaznamenali nižší záujem rodičov o vzdelávanie svojho dieťaťa, čo sa prejavuje aj v nedostatočnej kontrole prípravy žiaka na vyučovanie. Niektorí rodičia nechodia na rodičovské združenia a neinformujú sa o výsledkoch svojho dieťaťa.

**§ 2. ods. 2 d**

**Spolupráca školy a verejnosti**

Univerzita Mateja Bela (priebežná a súvislá prax, náčuvy), Štátna vedecká knižnica, Verejná knižnica Mikuláša Kováča, Literárno-hudobné múzeum, Policajný zbor, Materská škola Sásovská cesta (šport pre všetky generácie), Mestská polícia Banská Bystrica, Hasičský a záchranný zbor, Bábkové divadlo na Rázcestí, Štátna opera Banská Bystrica, CPPPaP, Zariadenie pre seniorov KOMUCE, HC '05 Banská Bystrica (zvyšovanie korčuľarskej gramotnosti).

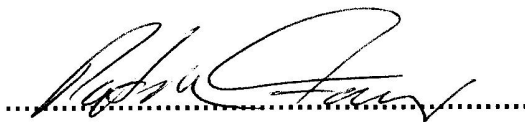
**Záver**

V záverečnej správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017 sme pomenovali stav výchovy, vzdelávania, ale aj faktorov ktoré pedagogický proces ovplyvňujú. Je v nej nielen interný pohľad na stav v akom sa škola aktuálne nachádza, ale aj závery štátnej školskej inšpekcie, ktorá v aktuálnom školskom roku realizovala tematickú inšpekciu a komplexnú inšpekciu. V jej záveroch konštatovala, že sa zlepšili podmienky výchovy vzdelávania a pedagogické riadenie školy z dobrej na veľmi dobrú úroveň, zlepšila sa aj úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu z priemernej na dobrú. Potešujúci je záujem o školu zo strany rodičovskej verejnosti o umiestnenie prvákov na našu školu. Ten je z roka na rok vyšší a pre našu organizáciu má dôležitý

**Základná škola, Ďumbierska 17, 974 11 Banská Bystrica**

spätnoväzbový charakter. Škole sa aktuálny školský rok podarilo vyriešiť tie najpálčivejšie problémy, ktoré mali negatívne dopady na pedagogický proces. Pre skvalitnenie pedagogického procesu sa podarilo vybudovať jazykové laboratórium, dokúpiť dataprojektory do kmeňových tried, interaktívne tabule, nahradili sme staré počítače novými all-in-one počítačmi v jednej PC učebni. Počas prázdnin sa za výdatnej pomoci Mesta Banská Bystrica podarilo globálne zrekonštruovať kotolňu a dokončiť multifunkčné ihrisko. V rámci projektu IROP nás v budúcnosti čaká vybudovanie odbornej polytechnickej učebne a odbornej učebne BIO-CHE. Napriek dosiahnutým úspechom chceme naďalej pokračovať vo zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšovaní MTZ školy.

Vypracoval: PaedDr. Patrik Ferianc



V Banskej Bystrici, 10. októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. októbra 2017

Predložená rade školy dňa:

12. októbra 2017

Mgr. Slávka Ďurianová, predsedníčka Rady školy pri ZŠ, Ďumbierska 17



Predložená zriaďovateľovi dňa:

13. októbra 2017



**ZŠ, Ďumbierska 17, Banská Bystrica - RUP (iŠKVP) platný od školského roku 2016/2017 pre 1. a 2. ročník**

| vzdelávacia<br>oblasť        | vyučovací predmet                | ročník - ISCED 1 |    |    |    |         |  |   | dispon. | spolu |
|------------------------------|----------------------------------|------------------|----|----|----|---------|--|---|---------|-------|
|                              |                                  | 1.               | 2. | 3. | 4. | základ. |  |   |         |       |
| JAZYK a KOMUNIKÁCIA          | slovenský jazyk a literatúra     | 9                | 8  | 7  | 7  | 31      |  |   |         | 31    |
|                              | Anglický jazyk                   | 2                | 2  | 3  | 3  | 6       |  | 4 |         | 10    |
|                              | čítanie hrou                     |                  |    | 1  | 1  |         |  | 2 |         | 2     |
| MATEMATIKA a SVET INFORMÁCIÍ | matematika                       | 4                | 4  | 4  |    | 16      |  | 1 |         | 17    |
|                              | informatika/informatická výchova |                  | 1  | 1  |    | 2       |  |   |         | 2     |
| PRÍRODA A SPOLOČNOSŤ         | prírodoveda                      |                  |    | 1  | 1  | 3       |  | 1 |         | 4     |
|                              | vlastiveda                       |                  |    | 1  |    | 3       |  |   |         | 3     |
|                              | prvouka                          | 1                | 2  |    |    | 3       |  |   |         | 3     |
| ČLOVEK a HODNOTY             | ETV/NBV                          | 1                | 1  | 1  |    | 4       |  |   |         | 4     |
| ČLOVEK a SVET PRÁCE          | pracovné vyučovanie              |                  |    | 1  | 1  | 2       |  |   |         | 2     |
| UMENIE a KULTÚRA             | hudobná výchova                  | 1                | 1  | 1  | 1  | 4       |  |   |         | 4     |
|                              | výtvarná výchova                 | 2                | 2  | 1  | 1  | 6       |  |   |         | 6     |
| ZDRAVIE a POHYB              | telesná výchova                  | 2                | 2  | 2  | 2  | 8       |  |   |         | 8     |
|                              | základné hodiny                  | 20               | 20 | 23 | 25 | 88      |  |   |         |       |
|                              | voliteľné (disponibilné) hod.    | 2                | 3  | 2  | 1  |         |  | 8 |         |       |
|                              | spolu                            | 22               | 23 | 25 | 26 | 88      |  |   |         | 96    |

**ZŠ, Ďumbierska 17, Banská Bystrica - RUP (ŠKVP) platný od školského roku 2016/2017 pre 3. a 4. ročník**

| vzdelávacia<br>oblasť        | vyučovací predmet                | ročník - ISCED 1 |    |    |    |    |    |    | základ. | dispon. | spolu |
|------------------------------|----------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|---------|---------|-------|
|                              |                                  | 1.               | 2. | 3. | 4. | 4. | 4. | 4. |         |         |       |
| JAZYK a KOMUNIKÁCIA          | slovenský jazyk a literatúra     | 8                | 6  | 1  | 6  | 1  | 6  | 1  | 26      | 3       | 29    |
|                              | Anglický jazyk                   | 2                |    | 2  | 3  |    | 3  |    | 6       | 4       | 10    |
|                              | čítanie hrou                     |                  |    |    |    | 1  |    | 1  |         | 2       | 2     |
| MATEMATIKA a SVET INFORMÁCIÍ | matematika                       | 4                | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 3  | 14      | 4       | 18    |
|                              | informatika/informatická výchova |                  | 1  |    |    | 1  |    | 1  | 3       |         | 3     |
| PRÍRODA A SPOLOČNOSŤ         | prírodoveda                      | 0                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3       | 3       | 6     |
|                              | vlastiveda                       |                  | 1  |    |    | 1  |    | 1  | 3       |         | 3     |
|                              | prvovuka                         |                  |    |    |    |    |    |    |         |         |       |
| ČLOVEK a HODNOTY             | ETV/NBV                          | 1                | 1  |    | 1  | 1  |    | 1  | 4       |         | 4     |
| ČLOVEK a SVET PRÁCE          | pracovné vyučovanie              |                  |    |    |    | 1  |    | 1  | 1       | 1       | 2     |
| UMENIE a KULTÚRA             | hudobná výchova                  | 1                | 1  | 1  |    | 1  |    | 1  | 4       |         | 4     |
|                              | výtvarná výchova                 | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  | 4       | 2       | 6     |
|                              | tvorivá dramatika                |                  |    |    |    |    |    | 1  |         | 1       | 1     |
| ZDRAVIE a POHYB              | telesná výchova                  | 2                | 2  |    | 2  | 2  |    | 2  | 8       |         | 8     |
|                              | základné hodiny                  | 17               | 18 |    | 20 | 20 | 21 | 5  | 76      |         |       |
|                              | voliteľné (disponibilné) hod.    | 5                |    | 5  |    | 5  |    |    |         | 19      |       |
|                              | spolu                            | 22               | 23 |    | 25 | 25 | 26 |    | 96      |         | 96    |

**ZŠ, Ďumbierska 17, Banská Bystrica - RUP (iŠKVP) vo VIN platný od školského roku 2016/2017 pre 1. a 2. ročník**

| vzdelávacia<br>oblasť        | vyučovací predmet                                      | ročník - ISCED 1 |    |    |    |         |         |       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|---------|---------|-------|
|                              |                                                        | 1.               | 2. | 3. | 4. | základ. | dispon. | spolu |
| JAZYK A KOMUNIKÁCIA          | slovenský jazyk a literatúra                           | 7                | 7  | 7  | 7  | 28      | 0       | 28    |
|                              | Anglický jazyk                                         | 2                | 2  | 3  | 3  | 6       | 4       | 10    |
| MATEMATIKA a SVET INFORMÁCIÍ | matematika                                             | 4                | 4  | 4  | 4  | 16      |         | 16    |
|                              | informatika/informatická výchova<br>logická matematika | 1                | 1  | 1  | 1  | 2       | 2       | 4     |
| PRÍRODA A SPOLOČNOSŤ         | prírodoveda                                            |                  |    | 1  | 1  | 3       | 0       | 3     |
|                              | vlastiveda                                             |                  |    | 1  | 2  | 3       |         | 3     |
|                              | prvouka                                                | 1                | 2  |    |    | 3       |         | 3     |
|                              | obohatenie                                             | 1                | 1  | 1  | 1  | 1       | 5       | 5     |
| ČLOVEK a HODNOTY             | ETV/NBV                                                | 1                | 1  | 1  | 1  | 4       |         | 4     |
| ČLOVEK a SVET PRÁCE          | pracovné vyučovanie                                    |                  |    | 1  | 1  | 2       |         | 2     |
| UMENIE a KULTÚRA             | hudobná výchova                                        | 1                | 1  | 1  | 1  | 4       |         | 4     |
|                              | výtvarná výchova                                       | 2                | 2  | 1  | 1  | 6       |         | 6     |
| ZDRAVIE a POHYB              | telesná výchova                                        | 2                | 2  | 2  | 2  | 8       |         | 8     |
|                              | základné hodiny                                        | 18               | 19 | 23 | 25 | 85      |         |       |
|                              | voliteľné (disponibilné) hod.                          | 4                | 4  | 3  | 2  |         | 13      |       |
|                              | spolu                                                  | 22               | 23 | 26 | 27 | 98      |         | 98    |

**ZŠ, Ďumbierska 17, Banská Bystrica - RUP (ŠKVP) vo VIN platný od školského roku 2015/2016 pre 3. a 4. ročník**

| vzdelávacia<br>oblasť        | vyučovací predmet                | ročník - ISCED 1 |    |    |    |         |         |       |
|------------------------------|----------------------------------|------------------|----|----|----|---------|---------|-------|
|                              |                                  | 1.               | 2. | 3. | 4. | základ. | dispon. | spolu |
| JAZYK a KOMUNIKÁCIA          | slovenský jazyk a literatúra     | 7                | 6  | 6  | 6  | 25      | 0       | 25    |
|                              | Anglický jazyk                   | 2                | 2  | 3  | 3  | 10      |         | 10    |
| MATEMATIKA a SVET INFORMÁCIÍ | matematika                       | 4                | 4  | 4  | 4  | 16      | 2       | 18    |
|                              | informatika/informatická výchova | 1                | 1  | 1  | 1  | 3       | 1       | 4     |
|                              | logická matematika               |                  |    | 1  | 1  | 0       | 2       | 2     |
| PRÍRODA A SPOLOČNOSŤ         | prírodoveda                      | 1                | 1  | 1  | 1  | 4       | 2       | 6     |
|                              | vlastiveda                       |                  | 1  | 1  | 1  | 3       |         | 3     |
|                              | obohatenie                       | 1                | 2  | 2  | 2  |         | 7       | 7     |
| ČLOVEK a HODNOTY             | ETV/NBV                          | 1                | 1  | 1  | 1  | 4       |         | 4     |
| ČLOVEK a SVET PRÁCE          | pracovné vyučovanie              |                  |    |    | 1  | 1       |         | 1     |
| UMENIE a KULTÚRA             | hudobná výchova                  | 1                | 1  | 1  | 1  | 4       |         | 4     |
|                              | výtvarná výchova                 | 1                | 1  | 1  | 1  | 4       | 2       | 6     |
| ZDRAVIE a POHYB              | telesná výchova                  | 2                | 2  | 2  | 2  | 8       |         | 8     |
|                              | základné hodiny                  | 19               | 20 | 21 | 22 | 82      | 16      |       |
|                              | voliteľné (disponibilné) hod.    | 4                | 4  | 4  | 4  |         |         |       |
|                              | spolu                            | 23               | 24 | 25 | 26 |         |         | 98    |

| vzdelávacia<br>oblasť                                | vyučovací predmet             | ročník - ISCED 2 |       |       |       |         |          |         |       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------|-------|-------|---------|----------|---------|-------|
|                                                      |                               | 5.               | 6.    | 7.    | 8.    | 9.      | základné | dispon. | spolu |
| JAZYK A<br>KOMUNIKÁCIA                               | slovenský jazyk a literatúra  | 5                | 5     | 4     | 5     | 5       | 24       |         | 24    |
|                                                      | anglický jazyk                | 3 + 1            | 3 + 1 | 3     | 3     | 3       | 15       | 2       | 17    |
|                                                      | II. cudzí jazyk               |                  |       | 2     | 2     | 2       |          | 6       | 6     |
| MATEMATIKA A<br>PRÁCA s INFOR.                       | matematika                    | 4 + 1            | 4 + 1 | 4     | 4 + 1 | 5       | 21       | 3       | 24    |
|                                                      | informatika                   | 1                | 1     | 1     | 1     | 1       | 4        | 1       | 5     |
| ČLOVEK<br>A<br>PRÍRODA                               | fyzika                        |                  | 2     | 1     | 2     | 1       | 6        |         | 6     |
|                                                      | chémia                        |                  |       | 2     | 2     | 1       | 5        |         | 5     |
|                                                      | biológia                      | 2                | 1 + 1 | 2     | 1     | 1       | 7        | 1       | 8     |
| ČLOVEK<br>A<br>SPOLOČNOSŤ                            | dejepis                       | 1                | 1     | 1     | 1     | 2       | 6        |         | 6     |
|                                                      | geografia                     | 2                | 1     | 1 + 1 | 1     | 1 + 1   | 6        | 2       | 8     |
|                                                      | občianska náuka               |                  | 1     | 1     | 1     | 1       | 4        |         | 4     |
| ČLOVEK a HODN.                                       | ETV/NBV                       | 1                | 1     | 1     | 1     | 1       | 5        |         | 5     |
| ČLOVEK a SVET PR.                                    | technika                      | 1                | 1     | 1     | 1     | 1       | 5        |         | 5     |
| UMENIE A<br>KULTÚRA                                  | hudobná výchova               | 1                | 1     | 1     | 1     |         | 4        |         | 4     |
|                                                      | výtvarná výchova              | 1                | 1     | 1     | 1     | 1       | 5        |         | 5     |
| ZDRAVIE a POHYB                                      | telesná a športová výchova    | 2 + 1            | 2     | 2     | 2     | 2       | 10       | 1       | 11    |
|                                                      | RNC                           |                  |       |       |       | 0,5+0,5 |          | 1       | 1     |
|                                                      | regionálna výchova            |                  | 1     | 1     |       |         |          | 2       | 2     |
| ZÁKLADNÁ ŠKOLA<br>Ďumbierska 17 0<br>BANSKÁ BYSTRICA | základné hodiny               | 24               | 25    | 26    | 27    | 25      | 127      |         | 127   |
|                                                      | voliteľné (disponibilné) hod. | 3                | 4     | 4     | 3     | 5       |          | 19      | 19    |
|                                                      | spolu                         | 27               | 29    | 30    | 30    | 30      |          |         | 146   |

| vzdelávacia<br>oblasť                              | vyučovací predmet             | ročník - ISCED 2 |       |       |       |         |          |         |       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------|-------|-------|---------|----------|---------|-------|
|                                                    |                               | 5.               | 6.    | 7.    | 8.    | 9.      | základné | dispon. | spolu |
| JAZYK A<br>KOMUNIKÁCIA                             | slovenský jazyk a literatúra  | 5                | 4 + 1 | 4 + 1 | 5     | 5       | 23       | 2       | 25    |
|                                                    | I. cudzí jazyk                | 3 + 1            | 3     | 3     | 3     | 3 + 1   | 15       | 2       | 17    |
|                                                    | II. cudzí jazyk               |                  | *     | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1   | 4        | 2       | 6     |
| MATEMATIKA A<br>PRÁCA S INFOR.                     | matematika                    | 4 + 1            | 4     | 4     | 3 + 2 | 4 + 1   | 19       | 4       | 23    |
|                                                    | informatika                   | 1                | 1     | 1     | 1     | 1       | 2        | 3       | 5     |
|                                                    | fyzika                        |                  | 1 + 1 | 1     | 2     | 1       | 5        | 1       | 6     |
| ČLOVEK<br>A<br>PRÍRODA                             | chémia                        |                  |       | 1 + 1 | 2     | 1       | 4        | 1       | 5     |
|                                                    | biológia                      | 1 + 1            | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1   | 5        | 5       | 10    |
|                                                    | dejepis                       | 1                | 1     | 1     | 1     | 2       | 6        |         | 6     |
| ČLOVEK<br>A<br>SPOLOČNOSŤ                          | geografia                     | 1 + 1            | 1 + 1 | 1     | 1 + 1 | 1 + 1   | 5        | 4       | 9     |
|                                                    | občianska náuka               | 1                | 1     | 1     | 1     |         | 4        |         | 4     |
|                                                    | ETV/NBV                       | 1                | 1     | 1     |       | 1       | 4        |         | 4     |
| ČLOVEK a SVET PR.                                  | svet práce                    |                  |       | 1     |       |         | 1        |         | 1     |
|                                                    | technika                      |                  | 1     |       | 1     |         | 1        | 1       | 2     |
|                                                    | hudobná výchova               | 1                | 1     | 1     |       |         | 3        |         | 3     |
| UMENIE<br>A<br>KULTÚRA                             | výtvarná výchova              | 1                | 1     | 1     |       |         | 3        |         | 3     |
|                                                    | výchova umením                |                  |       |       | 1     | 1       | 1        | 1       | 2     |
|                                                    | telesná a športová výchova    | 2                | 2     | 2     | 2     | 2       | 10       |         | 10    |
| ZDRAVIE a POHYB                                    | ochrana človeka a prírody     |                  | 1     |       |       |         |          | 1       | 1     |
|                                                    | RNC                           |                  |       |       |       | 0,5+0,5 |          | 1       | 1     |
|                                                    | regionálna výchova            | 1                | 1     | 1     |       |         |          | 3       | 3     |
| ZÁKLADNÁ ŠKOLA<br>Ľumbierska 17<br>BANSKÁ BYSTRICA | základné hodiny               | 21               | 23    | 24    | 24    | 23      | 115      |         | 115   |
|                                                    | voliteľné (disponibilné) hod. | 6                | 6     | 6     | 6     | 7       |          | 31      | 31    |
|                                                    | spolu                         | 27               | 29    | 30    | 30    | 30      |          |         | 146   |

\* II. cudzí jazyk sa presunul zo 6. ročníka do 7. ročníka pričom celková dotácia je na ISCED II .... Hod (dotuje sa...)



| vzdelávacia<br>oblasť           | vyučovací predmet             | ročník - ISCED 2 |     |    |    |    |         |         |       |  |  |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------|-----|----|----|----|---------|---------|-------|--|--|
|                                 |                               | 5.               | 6.  | 7. | 8. | 9. | základ. | dispon. | spolu |  |  |
| JAZYK a<br>KOMUNIKÁCIA          | slovenský jazyk a literatúra  | 5                | 5   | 4  | 5  | 5  | 24      | 0       | 24    |  |  |
|                                 | I. cudzí jazyk                | 3                | 3   | 3  | 3  | 3  | 15      | 2       | 17    |  |  |
|                                 | II. cudzí jazyk               |                  | 1   |    |    |    | 0       | 1       | 1     |  |  |
| MATEMATIKA a<br>SVET INFORMÁCIÍ | matematika                    | 4                | 4   | 4  | 4  | 5  | 21      | 2       | 23    |  |  |
|                                 | informatika                   | 1                | 1   | 1  | 1  |    | 4       | 0       | 4     |  |  |
|                                 | logická matematika            |                  |     |    |    |    | 0       | 0       | 0     |  |  |
| ČLOVEK a PRÍRODA                | fyzika                        |                  | 2   | 1  | 2  | 1  | 6       | 0       | 6     |  |  |
|                                 | chémia                        |                  |     | 2  | 2  | 1  | 5       | 0       | 5     |  |  |
|                                 | biológia                      | 2                | 1   | 2  | 1  | 1  | 7       | 0       | 7     |  |  |
|                                 | RNC                           |                  |     |    |    |    | 0       | 0       | 0     |  |  |
|                                 | dejepis                       | 1                | 1   | 1  | 1  | 2  | 6       | 0       | 6     |  |  |
| ČLOVEK a<br>SPOLOČNOSŤ          | geografia                     | 2                | 1   | 1  | 1  | 1  | 6       | 1       | 7     |  |  |
|                                 | občianska náuka               |                  | 1   | 1  | 1  | 1  | 4       | 0       | 4     |  |  |
|                                 | obohatenie                    | DEJ              | BIO |    |    |    |         | 2       | 2     |  |  |
|                                 | tvorba projektov              | 1                |     |    |    |    | 0       | 1       | 1     |  |  |
|                                 | ETV/NBV                       | 1                | 1   | 1  | 1  | 1  | 5       | 0       | 5     |  |  |
| ČLOVEK a HODN.                  | technika                      | 1                | 1   | 1  | 1  | 1  | 5       | 0       | 5     |  |  |
| UMENIE a KULTÚRA                | hudobná výchova               | 1                | 1   | 1  | 1  |    | 4       | 0       | 4     |  |  |
|                                 | výtvarná výchova              | 1                | 1   | 1  | 1  | 1  | 5       | 0       | 5     |  |  |
| ZDRAVIE a POHYB                 | telesná a športová výchova    | 2                | 2   | 2  | 2  | 2  | 10      | 0       | 10    |  |  |
|                                 | základné hodiny               | 24               | 25  | 26 | 27 | 25 | 127     |         | 136   |  |  |
|                                 | voliteľné (disponibilné) hod. | 4                | 5   | 5  | 4  | 6  |         | 24      |       |  |  |
| spolu                           |                               | 28               | 30  | 31 | 31 | 31 | 127     | 9       | 151   |  |  |

*Ďumbierska 17*  
*Banská Bystrica*

| vzdelávacia<br>oblasť                               | vyučovací predmet             | ročník - ISCED 2 |     |     |     |     |         |         |       |  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|---------|-------|--|--|
|                                                     |                               | 5.               | 6.  | 7.  | 8.  | 9.  | základ. | dispon. | spolu |  |  |
| JAZYK a<br>KOMUNIKÁCIA                              | slovenský jazyk a literatúra  | 5                | 4   | 4   | 4   | 4   | 21      | 4       | 25    |  |  |
|                                                     | I. cudzí jazyk                | 4                | 4   | 3   | 3   | 3   | 17      | 0       | 17    |  |  |
|                                                     | II. cudzí jazyk               | 1                | 2   | 2   | 2   | 2   | 8       | 4       | 12    |  |  |
| MATEMATIKA a<br>SVET INFORMÁCIÍ                     | matematika                    | 4                | 4   | 4   | 4   | 4   | 20      | 1       | 21    |  |  |
|                                                     | informatika                   | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   | 5       | 0       | 5     |  |  |
|                                                     | logická matematika            |                  |     |     | 1   |     | 0       | 1       | 1     |  |  |
| ČLOVEK a PRÍRODA                                    | fyzika                        |                  | 1   | 1   | 2   | 1   | 5       | 2       | 7     |  |  |
|                                                     | chémia                        |                  |     | 1   | 1   | 2   | 4       | 0       | 4     |  |  |
|                                                     | biológia                      | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   | 5       | 3       | 8     |  |  |
|                                                     | RNC                           |                  |     |     |     | 1   | 0       | 1       | 1     |  |  |
| ČLOVEK a<br>SPOLOČNOSŤ                              | dejepis                       | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   | 5       | 1       | 6     |  |  |
|                                                     | geografia                     | 1                | 1   | 1   | 1   | 1   | 5       | 4       | 9     |  |  |
|                                                     | občianska náuka               | 1                | 1   | 1   | 1   |     | 4       | 0       | 4     |  |  |
|                                                     | obohatenie                    | DEJ              | BIO | GEG | FYZ | GEG |         | 5       | 5     |  |  |
|                                                     | regionálna výchova            |                  | 1   | 1   |     |     | 0       | 2       | 2     |  |  |
| ČLOVEK a HODN.                                      | ETV/NBV                       | 1                | 1   | 1   |     | 1   | 4       | 0       | 4     |  |  |
| ČLOVEK a SVET<br>PRÁCE                              | technika                      |                  |     |     | 1   |     | 1       | 0       | 1     |  |  |
|                                                     | svet práce                    |                  |     | 1   |     |     | 1       | 0       | 1     |  |  |
| UMENIE a KULTÚRA                                    | hudobná výchova               | 1                | 1   | 1   |     |     | 3       | 0       | 3     |  |  |
|                                                     | výtvarná výchova              | 1                | 1   | 1   |     |     | 3       | 0       | 3     |  |  |
|                                                     | výchova umením                |                  |     |     | 1   | 1   | 2       | 0       | 2     |  |  |
| ZDRAVIE a POHYB                                     | telesná a športová výchova    | 2                | 2   | 2   | 2   | 2   | 10      | 0       | 10    |  |  |
| ZÁKLADNÉ hodiny<br>Ďumbierska 17<br>BANSKÁ BYSTRICA | základné hodiny               | 23               | 25  | 26  | 25  | 24  | 123     |         | 151   |  |  |
|                                                     | voliteľné (disponibilné) hod. | 5                | 5   | 5   | 6   | 7   |         | 28      |       |  |  |
| spolu                                               |                               | 28               | 30  | 31  | 31  | 31  | 123     | 28      | 151   |  |  |

*Ďumbierska 17, Banská Bystrica*

§ 2 ods. 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2016

|                                                                                                                                                                           |     |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2016                                                                                                                        |     |              |
| Normatívne zdroje (v €)                                                                                                                                                   |     |              |
| Mzdy                                                                                                                                                                      | 610 | 523905       |
| Odvody                                                                                                                                                                    | 620 | 182626       |
| Prevádzka                                                                                                                                                                 | 630 | 154322       |
| Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka                                                                                                                           |     |              |
| Energie, voda a komunikácie                                                                                                                                               | 630 | 46410        |
| z toho: teplo                                                                                                                                                             |     | 30157        |
| Materiál                                                                                                                                                                  |     | 49226        |
| z toho: výchovno-vzdelávací proces                                                                                                                                        |     | 14013        |
| Údržba                                                                                                                                                                    |     | 16870        |
| Služby                                                                                                                                                                    |     | 41816        |
| z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov                                                                                                                            |     | 287          |
| Cestovné náhrady                                                                                                                                                          |     | 0            |
| Nenormatívne zdroje (v €)                                                                                                                                                 |     |              |
| Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením                                                                                                                   |     | 40534        |
| z toho: mzdy                                                                                                                                                              | 610 | 30036        |
| odvody                                                                                                                                                                    | 620 | 10498        |
| Vzdelávacie poukazy                                                                                                                                                       |     | 7357         |
| z toho: mzdy                                                                                                                                                              | 610 | 3101         |
| odvody                                                                                                                                                                    | 620 | 1084         |
| A materiál                                                                                                                                                                | 630 | 3172         |
| Dopravné pre žiakov                                                                                                                                                       | 640 | 0            |
| Rozvojové projekty – bežné výdavky                                                                                                                                        | 641 | 0            |
| Žiaci zo SZP                                                                                                                                                              | 630 | 218          |
| Učebnice ANJ, Prvouka                                                                                                                                                     | 630 | 2385         |
| Lyžiarsky výcvik                                                                                                                                                          | 630 | 6313         |
| Škola v prírode                                                                                                                                                           | 630 | 7100         |
| Odchodné                                                                                                                                                                  | 640 | 2792         |
| Havárie                                                                                                                                                                   | 630 | 0            |
| Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):       |     |              |
| FP za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním                                                                                       |     |              |
| SPOLU                                                                                                                                                                     |     | 17534        |
| z toho: výdavky na údržbu.....                                                                                                                                            |     | 12320        |
| výdavky na ..... materiál                                                                                                                                                 |     | 5214         |
| Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (režijné náklady na ŠJ): |     |              |
| FP za režijné náklady sa použili na .....                                                                                                                                 |     |              |
| SPOLU                                                                                                                                                                     |     | 20492        |
| z toho: výdavky na ..... energie                                                                                                                                          |     | 5000         |
| výdavky na ..... materiál                                                                                                                                                 |     | 1760         |
| výdavky na mzdy + údržba                                                                                                                                                  |     | 1000 + 11172 |
| výdavky na odchodné + služby                                                                                                                                              |     | 960 + 600    |
| Príspevky a dary                                                                                                                                                          |     |              |
| SPOLU                                                                                                                                                                     |     | 0            |
| Požitie na .....                                                                                                                                                          |     |              |

|                                                                                                         |     |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| <b>Vlastné príjmy</b>                                                                                   |     |              |
| <b>SPOLU</b>                                                                                            |     | <b>48582</b> |
| Požitie na .....                                                                                        |     |              |
| <b>Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením</b>          |     |              |
| <b>Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením</b> |     |              |
| <b>Kapitálové výdavky</b>                                                                               |     |              |
| Požitie na nákup varného kotla                                                                          |     | 4960         |
| <b>Originálne kompetencie (v €) ŠKD</b>                                                                 |     |              |
| Mzdy                                                                                                    | 610 | 57779        |
| Odvody                                                                                                  | 620 | 19678        |
| Prevádzka                                                                                               | 630 | 2395         |
| <b>Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka</b>                                                  |     |              |
| Energie, voda a komunikácie                                                                             | 630 | 0            |
| z toho: teplo                                                                                           |     |              |
| Materiál                                                                                                |     | 471          |
| z toho: výchovno-vzdelávací proces                                                                      |     |              |
| Údržba                                                                                                  |     |              |
| Služby                                                                                                  |     | 1924         |
| z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov                                                          |     |              |
| Cestovné náhrady                                                                                        |     |              |

|                                                        |     |       |
|--------------------------------------------------------|-----|-------|
| <b>Originálne kompetencie (v €) ŠJ</b>                 |     |       |
| Mzdy                                                   | 610 | 39690 |
| Odvody                                                 | 620 | 14238 |
| Prevádzka                                              | 630 | 16209 |
| <b>Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka</b> |     |       |
| Energie, voda a komunikácie                            | 630 | 9615  |
| z toho: teplo                                          |     | 1714  |
| Materiál                                               |     | 2505  |
| Údržba                                                 |     | 39    |
| Služby                                                 |     | 4050  |
| Cestovné náhrady                                       |     | 0     |