

Załącznik nr 1
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1
im. Tadeusza Kościuszki w Brwinowie

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie

1. Edukacja wczesnoszkolna:

1) Ustala się następujące kryteria wymagań na poszczególne stopnie:

- a) wzorowo (W) - wzorowo opanował zakres obowiązujących wiadomości i umiejętności. Wykazuje zainteresowania czytelnicze. Samodzielnie inicjuje rozwiązywanie problemów. Korzysta z różnych źródeł wiedzy w tym z Internetu i programów multimedialnych. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania teoretyczne i praktyczne z wykorzystaniem poznanych działań. Wykazuje duże zdolności artystyczne, postawę twórczą lub szczególne umiejętności. Sprawnie, z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. W grach zespołowych zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play,
- b) znakomicie (Z) – znakomicie opanował zakres obowiązujących wiadomości i umiejętności. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy. Korzysta z różnych źródeł wiedzy w tym z Internetu i programów multimedialnych. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. . Samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne z wykorzystaniem poznanych działań. Wykazuje zdolności artystyczne i twórczą postawę. Bardzo dobrze, z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. W grach zespołowych zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play,
- c) dobrze (D) - dobrze opanował zakres obowiązujących wiadomości i umiejętności. Rozwiązuje proste problemy. Potrafi w bezpieczny sposób korzystać z Internetu i programów multimedialnych. Rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z wykorzystaniem poznanych działań. Posługuje się poznanymi środkami plastycznymi i muzycznymi. Dobrze, z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. W grach zespołowych przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play,
- d) przeciętnie (P) – przeciętnie opanował zakres obowiązujących wiadomości i umiejętności. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste problemy. Zachęcany korzysta z różnych źródeł wiedzy w tym z programów multimedialnych. Popołnia niewielką ilość błędów podczas rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych z wykorzystaniem poznanych działań. Posługuje się poznanymi środkami plastycznymi i muzycznymi wg podanego wzoru. Przeciętnie, ale z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. W grach zespołowych zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play,
- e) słabo (S) – słabo opanował zakres obowiązujących wiadomości i umiejętności. Nie zawsze potrafi rozwiązać omówiony problemy. Nie korzysta z różnych źródeł wiedzy

w tym Internetu i programów multimedialnych. Popołnia dużą ilość błędów podczas rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych z wykorzystaniem poznanych działań. Niechętnie podejmuje działań plastycznych i muzycznych. Nie angażuje się w wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, wykonuje je niepoprawnie. W grach zespołowych nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play,

- f) niewystarczająco (NW) – niewystarczająco opanował zakres obowiązujących wiadomości i umiejętności. Ma kłopoty z rozwiązywaniem zaistniałych, omówionych problemów. Nie potrafi w bezpieczny sposób korzystać z komputera. Nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych zadań teoretycznych i praktycznych z wykorzystaniem poznanych działań. Mimo dodatkowych wskazówek i pomocy nauczyciela nie podejmuje działań plastycznych i muzycznych. Nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych. W grach zespołowych nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play;

2) Język obcy- celem zajęć z języka obcego w klasach I – III jest kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur poprzez stosowanie odniesień do kultury, tradycji i historii kraju pochodzenia uczniów. Ustala się następujące kryteria wymagań na poszczególne stopnie:

- a) wzorowo (W) - osiągnięcia ucznia wykraczają poza przewidywany poziom w realizowanym programie edukacyjnym; uczeń samodzielnie poszukuje informacji i nabywa nowe umiejętności,
- b) znakomicie (Z) - uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności w realizowanym programie nauczania,
- c) dobrze (D) – uczeń opanował wiadomości i umiejętności nie w pełni, ale nie ma przeszkód w opanowaniu kolejnych treści kształcenia,
- d) przeciętnie (P) – uczeń opanował jedynie podstawowy zakres wiadomości i umiejętności realizowanego programu edukacyjnego i miewa kłopoty w opanowaniu trudniejszych treści kształcenia z danej dziedziny,
- e) słabo (S) – uczeń w bardzo podstawowym stopniu opanował wiadomości i umiejętności realizowanego programu nauczania i może mieć trudności w opanowaniu dalszych treści kształcenia,
- f) niewystarczająco (NW) – uczeń nie opanował materiału określonego w programie nauczania, co uniemożliwia mu opanowanie kolejnych treści kształcenia i utrudnia dalszą edukację.

2. Język polski - klasy 4-8:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności, czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- c) potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,

- d) wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- e) w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- f) aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- g) wykazuje się indywidualną i twórczą pracą w zakresie realizowanego programu,
- h) reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu,
- i) poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,
- j) regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,
- k) systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- l) starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data);

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,
- b) samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- c) czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- d) przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- e) wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- f) aktywnie uczestniczy w lekcji,
- g) regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe,
- h) sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- i) prowadzenie zeszytu i praca własna jw.;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- c) czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- e) stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- f) bierze czynny udział w lekcji,
- g) regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
- h) zeszyt, praca własna jw.;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- b) trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- c) wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,
- d) sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- e) odrabia obowiązkowe prace domowe;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma duże braki w wiedzy,
- b) nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- c) nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- e) nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- f) często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- g) nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,
- b) nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- c) wykazuje się niechęcią do nauki,
- d) nie rozumie poleceń nauczyciela,
- e) nie odrabia prac domowych,
- f) nie pracuje w czasie pracy własnej.

3. Język obcy nowożytny/ drugi język obcy nowożytny - klasy 4-8.

Nadrzędnym celem na tym etapie edukacyjnym jest nauka skutecznego porozumiewania się w mowie i w piśmie, jak również kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur poprzez stosowanie odniesień do kultury, tradycji i historii kraju pochodzenia uczniów. Zaleca się stosowanie narzędzi TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz autentycznych materiałów źródłowych. Uczeń powinien być w stanie realizować wymagania ogólne z języka obcego w zakresie następujących tematów:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) cechuje go płynność wymowy, czytania i komunikacji oraz ponadprogramowy zakres słownictwa i gramatyki,
- c) rozwija swoje uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych,
- d) ponadto rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe,
- e) osiąga sukcesy na konkursach i olimpiadach językowych;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada biegłą znajomość gramatyki i słownictwa objętego programem nauczania,
- b) cechuje go poprawność wymowy i pisowni,
- c) umie wykorzystać nabytą wiedzę do wykonywania ćwiczeń,

- d) ponadto poprawnie reaguje na poznane już zwroty i umie wykorzystać typowe zwroty konwersacyjne;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) nie popełnia podstawowych błędów gramatycznych, zna zasady gramatyki,
 - b) dysponuje większością poznanego słownictwa,
 - c) pisownia oraz wymowa może cechować się drobnymi błędami,
 - d) uczeń posiada sprawność komunikacji oraz rozumienia ze słuchu;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) popełnia błędy gramatyczne, zna jednak podstawy gramatyki,
 - b) rozumie większość poleceń w języku obcym, lecz ma kłopoty z komunikacją,
 - c) zna jednak podstawowe zwroty oraz słownictwo,
 - d) uczeń popełnia błędy w wymowie oraz pisowni;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) zna niektóre słowa z ostatnich lekcji,
 - b) ma wyraźne kłopoty z wymową i pisownią,
 - c) zna tematykę ostatnich lekcji oraz podstawowe zasady gramatyki,
 - d) nie potrafi on jednak wykorzystać słownictwa w płynnej konwersacji oraz nie potrafi wykorzystać teorii w zadaniach;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie zna większości przerobionego słownictwa,
 - b) nie potrafi prawidłowo reagować na polecenia nauczyciela,
 - c) nie zna podstaw gramatyki,
 - d) pisownia i wymowa jest niepoprawna,
 - e) uczeń nie zna tematów ostatnich lekcji,
 - f) nie wykazuje zainteresowania lekcją.

4. Muzyka klasy 4-8:

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania muzyczne,
 - c) samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
 - d) prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,
 - e) jest bardzo aktywny i zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych,
 - f) aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym szkoły,
 - g) odnosi sukcesy w konkursach , festiwalach, przeglądach w których wymagana jest wiedza i umiejętności muzyczne wykraczające poza program nauczania;

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni materiał programowy,
- b) umie bardzo dobrze samodzielnie zaśpiewać pod względem intonacyjnym i rytmicznym z pamięci piosenki obowiązkowe i poznane w ciągu roku szkolnego,
- c) umie posługiwać się zapisem nutowym przy grze na instrumencie,
- d) bezbłędnie gra na flażolecie całe melodie pod względem melodycznym i rytmicznym,
- e) potrafi rytmizować teksty,
- f) zna pojęcia muzyczne występujące w programie poszczególnych klas,
- g) zna nazwiska wybitnych kompozytorów i ich twórczość,
- h) Systematycznie pracuje na lekcjach,
- i) Bierze udział w konkursach, festiwalach i przeglądach muzycznych,
- j) Wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę;

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- b) poprawnie śpiewa samodzielnie pieśni obowiązkowe i wybrane dowolne piosenki,
- c) poprawnie gra na flażolecie dowolny utwór,
- d) zna terminy muzyczne i wie co one oznaczają,
- e) w czytaniu nut popełnia błędy,
- f) prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach,
- h) pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy;

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- b) umie zaśpiewać pieśni o średnim stopniu trudności (popełnia błędy intonacyjne i rytmiczne),
- c) zna nazwy solmizacyjne dźwięków,
- d) z pomocą nauczyciela gra proste fragmenty melodii na flażolecie,
- e) potrafi podać wartości rytmiczne nut i pauz,
- f) zna tylko niektóre pojęcia muzyczne,
- g) zeszyt prowadzi niesystematycznie i niestarannie,
- h) pracuje niesystematycznie;

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym stopniu opanował ustalone umiejętności i wiadomości podstawowe,
- b) potrafi z pomocą nauczyciela wykonać najprostsze zadania,
- c) podejmuje próby śpiewania, lub zamiast śpiewu recytuje tekst piosenek,
- d) gra na flażolecie pojedyncze dźwięki,

- e) wymienia niektóre terminy muzyczne,
- f) z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze polecenia – ćwiczenia rytmiczne,
- g) jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- h) wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, jednak bardzo małe zaangażowanie;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował minimum wiadomości oraz posiada bardzo duże braki z zakresu ustalonych podstawowych wymagań edukacyjnych, dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy,
- b) mimo usilnych starań nauczyciela uczeń ma negatywny stosunek do przedmiotu,
- c) nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny,
- d) swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
- e) niechętnie podejmuje działania muzyczne,
- f) ocena półroczna/roczna nie wynika z możliwości, czy braku uzdolnień ucznia, lecz całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach.

5. Plastyka klasy 4-7:

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) przejawia szczególne zainteresowanie sztukami plastycznymi,
- b) wykazuje dużą znajomość treści nadprogramowych,
- c) bierze udział w pozaszkolnych konkursach plastycznych i odnosi w nich sukcesy,
- d) aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i regionu,
- e) twórczo posługuje się różnymi środkami plastycznymi i eksperymentuje z technikami plastycznymi,
- f) potrafi wymienić wybitnych twórców polskich i zagranicznych oraz podać przykłady ich twórczości,
- g) uczeń analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował i potrafi wykorzystać w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości,
- b) bierze udział w dyskusjach na temat sztuk plastycznych i potrafi uzasadnić swoje zdanie,
- c) korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu dodatkowych wiadomości, a także uczestniczy w działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,
- d) wykazuje się zaangażowaniem i pomysłowością.,
- e) umiejętnie posługuje się środkami plastycznymi i dobiera technikę do tematu pracy,
- f) podaje nazwiska wybitnych artystów w Polsce i na świecie,
- g) analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,

- b) zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy,
- c) właściwie posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy,
- e) przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania i systematycznie pracuje na lekcjach,
- f) świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki plastyczne,
- g) wymienia nazwiska kilku twórców polskich i zagranicznych,
- h) samodzielnie próbuje analizować i porównywać wybrane dzieła sztuki oraz wyrażać własne opinie na ich temat.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) przyswoił podstawowe wiadomości oraz najprostsze umiejętności,
- b) bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji, stara się utrzymać porządek w miejscu pracy,
- c) oddaje większość zadanych prac praktycznych,
- e) posługuje się wybranymi środkami wyrazu i stosuje typowe, proste techniki plastyczne,
- f) uczeń samodzielnie wykonywać łatwe ćwiczenia i uczestniczyć w zabawach, a także współpracuje w grupie i podejmuje próby twórczości plastycznej,
- g) umie podać nazwiska kilku wybitnych polskich twórców.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) powinien być przygotowany do większości lekcji (przynosić potrzebne materiały)
- b) z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia,
- c) wyjaśnia najważniejsze terminy,
- d) potrafi wymienić kilku wybitnych polskich artystów.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu,
- b) nie uczestniczy w lekcji i nie jest przygotowany do zajęć,
- c) nie odrabia zadanych prac domowych,
- d) świadomie lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

6. Historia klasy 4-8:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach,
- b) samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko,
- c) stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę /związki przyczynowo-skutkowe/ i kategorie historyczne/czas, przestrzeń,

- d) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- e) wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- f) aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów,
- g) potrafi pracować samodzielnie;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko,
- b) rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i podstawowe kategorie historyczne,
- c) posiada wiedzę określona programem nauczania,
- d) wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- e) aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami,
- f) potrafi pracować samodzielnie;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania,
- b) poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych /także przy pomocy nauczyciela,
- c) jest aktywny podczas lekcji,
- d) chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z kolegami;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela,
- b) posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania,
- c) wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela,
- b) wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
- c) ma poważne braki wiedzy określonej programem;

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z podstawy programowej,
- b) nie wykonuje prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

7. Wiedza o społeczeństwie klasa 8

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- c) bierze czynny udział w życiu szkoły;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia (opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie),
- b) formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie,
- c) posługuje się bogatym i poprawnym językiem. Dbą o styl wystąpienia,
- d) aktywnie współpracuje z grupą, troszczy się o dobrą jakość efektów pracy drużyny,
- e) bierze aktywny udział w życiu klasy;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia,
- b) potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski,
- c) z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności,
- d) często sam zgłasza się do odpowiedzi;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia,
- b) potrafi kojarzyć niektóre fakty,
- c) nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych,
- d) aktywnie współpracuje z grupą,
- e) czasami sam zgłasza się do odpowiedzi;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić nieliczne terminy i zagadnienia omówione na lekcjach,

- b) nie potrafi kojarzyć faktów,
 - c) posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe i składniowe,
 - d) nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą,
 - e) uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela;
- 7) stopień niedostateczny otrzymuje, który:
- a) nie potrafi wyjaśnić nawet z pomocą nauczyciela najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach,
 - b) nie interesuje się tematyką zajęć i nie współpracuje z grupą.

8. Przyroda klasa 4:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,
- c) wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,
- d) odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania,
- e) samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- f) prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,
- g) potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,
- h) jest bardzo aktywny i zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni materiał programowy,
- b) projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- c) dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- d) przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- e) wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie,
- f) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,
- g) systematycznie pracuje na lekcjach,
- h) sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- i) bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- j) formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,
- k) aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- b) właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów,
- c) korzysta z różnych źródeł informacji,
- d) dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- e) proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- f) ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- g) dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,
- h) dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy,
- i) systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,
- j) pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze,
- b) posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,
- c) opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- d) przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przedmiotu,
- e) rozumie prosty tekst źródłowy,
- f) jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- b) zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- c) posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- d) obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,
- e) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- f) potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,
- g) pracuje niesystematycznie;

6) stopień niestateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- b) nie opanował minimum programowego,

- c) wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- d) swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
- e) nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę;

9. Geografia klasy 5-8:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) stosuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach,
- c) formułuje problemy i dokonuje analizy,
- d) samodzielnie interpretuje związki przyczynowo-skutkowe i zależności pomiędzy,
- e) elementami środowiska geograficznego,
- f) proponuje nowe rozwiązania,
- g) stosuje język przedmiotu,
- h) osiąga sukcesy w konkursach geograficznych;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- b) zdobył wiedzę stosując do rozwiązywania nowych problemów,
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. mapy,
- d) wykresy, zdjęcia, rocznik statystyczny, Internet i prawidłowo interpretować informacje,
- e) jest aktywny podczas lekcji;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i nabyte umiejętności do samodzielnego rozwiązywania nowych zagadnień o średnim stopniu trudności,
- c) umiejętnie korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, potrafi dokonać analizy i porównań pod kątem czasu i zmian w przestrzeni,
- d) aktywnie uczestniczy w lekcji;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w zakresie podstawowym te wiadomości określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności,
- c) z pomocą nauczyciela korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w wiadomościach określonych w programie,

- b) z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c) ma braki w słownictwie przedmiotu;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie,
- b) nie wykonuje prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela.

10. Biologia klasy 5-8:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) opanuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- c) posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- d) aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- e) potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- f) trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- g) trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- h) potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- i) formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- c) wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- d) aktywnie uczestniczy w lekcji,
- e) trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- f) potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- g) potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki

- b) udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- c) aktywnie uczestniczy w lekcji,
- d) korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- e) poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- f) potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- b) udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- c) korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- d) zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
- e) rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- b) udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- c) wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- d) korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji;

6) stopień niestateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- b) nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- c) nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie potrafi rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- d) wykazuje bierną postawę na lekcji.

11. Chemia klasy 7-8:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- c) formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

- d) proponuje rozwiązania nietypowe,
 - e) osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny;
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
 - b) stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
 - d) projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
 - e) biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - c) korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
 - d) bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
 - e) zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
 - f) samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - b) z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
 - c) z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
 - d) z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- 5) stopień dopuszczający otrzymał uczeń, który:
- a) ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - b) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - c) z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- b) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

12. Fizyka klasy 7-8

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia. Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się. Wymagania konieczne (K)-stopień dopuszczający określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym. Wymagania podstawowe (P)- dostateczny, określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Wymagania rozszerzające (R)- dobry, określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu. Wymagania dopełniające (D) –bardzo dobry lub celujący określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- c) umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- d) umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- e) osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- f) sprostął wymaganiom KPRD;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- b) zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- c) jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- d) potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- e) rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
 - f) sprostął wymaganiom KPRD;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - c) potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
 - d) sprostął wymaganiom KPR;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - b) potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
 - c) potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
 - d) zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
 - e) sprostął wymaganiom KP;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - b) zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
 - c) potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
 - d) sprostął wymaganiom K;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - b) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - c) nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - d) nie sprostął wymaganiom K.

13. Matematyka klasy 4-8:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia,
 - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - d) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,

- e) wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy,
- f) reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki,
- g) bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów,
- h) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką,
- i) rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe,
- j) jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji,
- k) dzieli się wiedzą z innymi uczniami;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy,
- d) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe,
- e) jest aktywny na lekcjach, pomaga innym,
- f) uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,
- c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym, a braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
 - b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania,
 - c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości,
 - d) systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen,
 - e) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie zawsze uczestniczy aktywnie w lekcji;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
 - c) często jest nieprzygotowany do lekcji,
 - d) nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia,
 - e) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.

14. Informatyka/ zajęcia komputerowe klasy 4-8:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - c) zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - d) samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - e) osiąga sukcesy (I – III miejsce lub wyróżnienie) w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w których wymagana jest wiedza i umiejętności informatyczne wykraczające poza program nauczania,
 - f) samodzielnie i doskonale stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych, nietypowych problemów i przewiduje ich następstwa,
 - g) chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni,
 - h) systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej;

- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- b) potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- c) samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- d) wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcji,
- f) sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- b) korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- c) potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- d) zna i rozumie podstawowe pojęcia i stosuje właściwą terminologię z przedmiotu,
- e) bierze czynny udział w lekcji,
- f) czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- b) posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- c) umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- d) wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas lekcji,
- e) potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- b) rozumie pojęcia informatyczne,
- c) ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- d) stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- e) pracuje niesystematycznie na lekcji,
- f) ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- b) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- c) nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- d) nie pracuje na lekcji,
- e) nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, ani chęci poprawy zadań, sprawdzianów i projektów realizowanych na danym poziomie edukacyjnym.

15. Technika/zajęcia techniczne klasy 4-6

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
 - b) opanował w pełni wiedzę obejmującą wymagania programowe,
 - c) uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
 - d) Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
 - b) Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów.
 - b) Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
 - b) Na stanowisku pracy nie zawsze utrzymuje porządek.
- 5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.
 - b) Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

16. Wychowanie fizyczne klasy 4-8:

Ocena półroczna/roczna z wychowania fizycznego jest średnią ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania z zajęć lekcyjnych. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia. Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego. Bardzo ważnym kryterium oceny jest systematyczny udział ucznia na zajęciach. Oceny uwzględniają wysiłek ucznia oraz zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości. Wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie. Może jej natomiast podlegać wysiłek, jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania ww. prób. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskaniu danej oceny. Rodzice otrzymują informacje o ocenach na bieżąco i na zebraniach rodzicielskich.

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- a) spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
 - b) aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
 - c) bierze udział w zawodach międzyszkolnych,
 - d) zwolnienia pisane przez rodziców nie zdarzyły się więcej niż trzy (3) razy w półroczu;

- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował materiał programowy,
- b) jest bardzo sprawny fizycznie,
- c) ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie,
- d) zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- e) posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- f) systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- g) jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- h) bierze aktywny udział w zajęciach SKS lub zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
- i) zwolnienia pisane przez rodziców nie zdarzyły się więcej niż pięć (5) razy w półroczu;

- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował materiał programowy,
- b) dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- c) ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- d) posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- e) nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- f) jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
- g) zwolnienia pisane przez rodziców nie zdarzyły się więcej niż osiem(8) razy w półroczu;

- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- b) dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,

- c) ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- d) wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- e) w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- f) przejawia pewne braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował materiału programowego i stopniu dostatecznym,
- b) ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- c) nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
- d) ma niechętny stosunek do ćwiczeń;

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- b) odmawia wykonywania ćwiczeń, charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- c) nie wykazuje chęci do podnoszenia sprawności fizycznej.

17. Edukacja dla bezpieczeństwa klasa 8

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) inicjuje dyskusję
- b) przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- c) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- d) jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- e) odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- f) wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- g) argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- h) zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- c) bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- d) odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- e) sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- f) umie pokierować grupą rówieśników
- g) zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- h) sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
 - b) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
 - c) samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
 - d) podejmuje wybrane zadania dodatkowe
 - e) jest aktywny w czasie lekcji
 - f) poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
 - g) opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
- 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
 - b) samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
 - c) przejawia przeciętną aktywność
 - d) opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu
 - e) działań ratowniczych i zabezpieczających
- 5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
 - b) wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać
 - c) usunięte
- 6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
 - b) wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

18. Religia

Edukacja wczesnoszkolna

Poziom wymagań koniecznych:

Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej, Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary, Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety. Niechętnie bierze udział w katechezie. Często opuszcza katechezę. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, ma zły wpływ na klasę.

Poziom wymagań podstawowych:

Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Nieregularnie uczęszcza na katechezę. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu. Nie bierze udziału w życiu parafii, np. w różnych formach duszpasterstwa.

Poziom wymagań rozszerzających:

Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy. Posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Poziom wymagań dopełniających:

Uczeń jest zdyscyplinowany. Posiada uzupełniony zeszyt. Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z programu nauczania. Wykazuje biegłą znajomość "Małego katechizmu". Bierze czynny udział w katechezie. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym. Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.). Przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Poziom wymagań wykraczających poza program:

Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (służba ołtarza, oaza, wyróżnia się pracą na rzecz parafii). Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat. Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Miara, według której uczeń ocenia siebie, jest sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

Klasy 4-8

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji.

4. Praca domowa.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Rozwijanie postawy religijnej, tj. znajomość modlitw, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, aktywny udział w niedzielnej Mszy św. (w ramach dyżuru liturgicznego), nabożeństwach.
9. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- b) Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- c) Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- d) Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- e) Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- f) Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- g) Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.
- h) Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- i) Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- j) Realizuje ponadprogramowe zadania we współpracy z nauczycielem przedmiotu.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- b) Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- c) Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- d) Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- e) Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- f) Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- g) Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- h) Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- i) Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- j) Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- k) Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- b) Opanował materiał programowy z religii.
- c) Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- d) Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- e) Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- f) Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- g) W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

- h) Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- i) Jest zainteresowany przedmiotem.
- j) Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- k) Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- b) Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
- c) Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- d) Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- e) Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- f) W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
- g) Wykazuje podstawową znajomością pacierza.
- h) W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- i) Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował konieczne pojęcia religijne.
- b) Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- c) Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
- d) Wykazuje brak rozumienia podstawowych prawd wiary.
- e) Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zagadnień religijnych.
- f) Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- g) Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- h) Prowadzi zeszyt.
- i) Ma problemy ze znajomością pacierza.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- b) Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- c) Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- d) Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- e) Ucznia cechuje rażąco niepoprawny system wypowiedzi.
- f) Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- g) Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- h) Lekceważy przedmiot.

Etyka

Edukacja wczesnoszkolna

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych.

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.

Oceniany jest głównie **wysilek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia**. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Nie podlega ocenie talent plastyczny i literacki- prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować
- biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach;
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytania
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w sposób dostateczny
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował zaledwie minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
- nie przestrzega limitów czasowych
- często nie kończy rozpoczętych działań.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach
- wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

Klasy IV- VIII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie przygotowuje prezentacje/projekty, wzorowo prowadzi zeszyt,
- b) bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- c) posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- d) systematycznie przygotowuje do lekcji,
- e) podejmuje się zadań dodatkowych,
- f) samodzielnie inicjuje pewne działania, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- b) bierze czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- c) posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- d) wzorowo prowadzi zeszyt,
- e) ma odrobione prace domowe

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- b) bierze częsty udział w dyskusjach,
- c) rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- d) dobrze prowadzi zeszyt,

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) rozumie omawiane zagadnienia,
- b) bierze sporadyczny udział w dyskusjach,
- c) prowadzi zeszyt

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) bierze bierny udział w lekcjach,
- b) prowadzi zeszyt

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
nie spełnia warunków wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie w Gimnazjum nr 1 w Brwinowie

1. Język polski:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) uczeń samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- c) jest aktywny we wszystkich możliwych formach pracy polonistycznej,
- d) bierze udział i osiąga sukcesy w różnych konkursach: przedmiotowym, literackich, recytatorskich, poetyckich na terenie szkoły i poza nią,
- e) udziela bezbłędnych, „bogatych” odpowiedzi ustnych i pisemnych (formy przewidziane na ocenę bdb oraz rozprawka, podanie, życiorys, CV, list motywacyjny)
- f) prezentuje wysoki poziom kultury języka,
- g) przejawia zainteresowanie sztuką, bierze czynny udział w imprezach artystycznych; interesuje się: filmem, teatrem, malarstwem, muzyką; potrafi krytycznie wyrażać się o dziełach sztuki, będąc świadomym ich odbiorcą,
- h) jest „wprawionym” czytelnikiem; jego zainteresowania znacznie wykraczają poza listę lektur obowiązkowych,
- i) w bardzo interesujący sposób mówi i pisze o własnych zainteresowaniach, przeżyciach; prezentuje własne sądy i przekonania (np. w związku z dziełem sztuki),
- j) interesuje się pracą dziennikarską, np. jest jednym z redaktorów szkolnej gazety,
- k) pasjonuje się teatrem (gra w szkolnym zespole teatralnym),
- l) sam próbuje własnych sił w tworzeniu utworów literackich: poezji, prozy

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełny zakres wiadomości określony programem nauczania dla poszczególnej klasy gimnazjum,
- b) wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno - językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym,
- c) rozpoznaje wypowiedź argumentacyjną: wskazuje tezę, argumenty i wnioski
- d) przypisuje czytany utwór do właściwego rodzaju literackiego (epika, liryka, dramat)
- e) rozpoznaje czytany utwór jako: przypowieść, pamiętnik, dziennik, komedię, dramat, tragedię, balladę, nowelę, hymn, powieść historyczną
- f) rozpoznaje odmiany gatunkowe literatury popularnej: powieść lub opowiadanie obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne, fantastyczno – naukowe, fantasy
- g) potrafi analizować i interpretować utwory literackie i poetyckie przewidziane programem nauczania
- h) redaguje formy wypowiedzi: opowiadanie, opis sytuacji, przeżyć, przedmiotu i dzieła sztuki, charakterystyka postaci filmowej, literackiej lub rzeczywistej, sprawozdanie z lektury, filmu, spektaklu, zdarzenia z życia, dedykacja

- i) potrafi definiować pojęcia z zakresu teorii literatury, posługuje się nimi przy omawianiu utworów,
- j) omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu (tytuł, podtytuł, motto, apostrofa, puenta, punkt, kulminacyjny)
- k) charakteryzuje postać mówiącą w utworze; rozróżnia rodzaj narracji i określa jej funkcję
- l) rozumie i wskazuje alegorie i atrybut w związku z analizą dzieła sztuki
- m) rozumie pojęcie stylu; rozpoznaje styl potoczny, urzędowy, artystyczny i naukowy
- n) rozróżnia bezbłędnie części zdania i części mowy;; analizuje budowę zdania pojedynczego i złożonego
- o) analizuje słowotwórczą budowę wyrazu
- p) zna i stosuje wszystkie zasady ortograficzne,
- q) biegle posługuje się słownikami (ortograficznym, języka polskiego, poprawnej polszczyzny, frazeologicznym, antonimów i synonimów, wyrazów obcych, terminów literackich) i encyklopedią.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie I gimnazjum,
- b) popełnia nieliczne błędy językowo- stylistyczne, ortograficzne i logiczne w wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- c) potrafi analizować i interpretować utwory literackie przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- d) tworzy tekst wyrażający intencje nadawcy, np. prośby i przeprosiny
- e) radzi sobie z redagowaniem form wypowiedzi pisemnej wymaganych na ocenę bdb,
- f) rozumie i potrafi używać wszystkich pojęć z zakresu teorii literatury i nauki o języku (z niewielką pomocą nauczyciela),
- g) rozumie ogólny sens poznawanych utworów,
- h) rozpoznaje gatunki liryczne,
- i) korzysta z biblioteki i czytelní.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) w wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii,
- b) formy wypowiedzi pisemnej przewidziane na oceną bdb realizuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- c) dba o poprawność swych wypowiedzi; jest systematyczny, dąży do eliminacji błędów; korzysta ze słowników, porad i wskazówek nauczyciela,
- d) czyta lektury,
- e) z niewielką pomocą definiuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury i nauki o języku,

- f) systematycznie uczestniczy w lekcjach, estetycznie prowadzi zeszyt, pisze czytelnie; w przypadku zaległości dąży do uzupełnienia braków, wykazuje zainteresowanie przedmiotem; nie zniechęca się niepowodzeniami.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń powinien uczestniczyć we wszystkich lekcjach,
- b) samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu teorii literatury i nauki o języku,
- c) czyta ze zrozumieniem; zna podstawowe utwory z lektur obowiązkowych,
- d) formy wypowiedzi pisemnej przewidziane na ocenę bdb realizuje z pomocą nauczyciela,
- e) błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełnione w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

2. Język obcy/drugi język obcy nowożytny:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- b) cechuje go płynność wymowy, czytania i komunikacji oraz ponadprogramowy zakres słownictwa i gramatyki;
- c) uczeń taki rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych;
- d) ponadto rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe;
- e) osiąga sukcesy na konkursach i olimpiadach językowych;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada biegłą znajomość gramatyki i słownictwa objętego programem nauczania;
- b) cechuje go poprawność wymowy i pisowni;
- c) umie wykorzystać nabytą wiedzę do wykonywania ćwiczeń;
- d) ponadto poprawnie reaguje na poznane już zwroty i umie wykorzystać typowe zwroty konwersacyjne;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń nie popełnia podstawowych błędów gramatycznych,

- b) dysponuje większością poznanego słownictwa, zna zasady gramatyki;
- c) pisownia oraz wymowa może cechować się drobnymi błędami,
- d) uczeń posiada sprawność komunikacji oraz rozumienia ze słuchu;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) popełnia błędy gramatyczne, zna jednak podstawy gramatyki;
- b) rozumie większość poleceń w języku obcym, lecz ma kłopoty z komunikacją;
- c) zna jednak podstawowe zwroty oraz słownictwo;
- d) uczeń popełnia błędy w wymowie oraz pisowni;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) zna niektóre słowa z ostatnich lekcji, ma wyraźne kłopoty z wymową i pisownią;
- b) zna tematykę ostatnich lekcji oraz podstawowe zasady gramatyki;
- c) nie potrafi on jednak wykorzystać słownictwa w płynnej konwersacji oraz nie potrafi wykorzystać teorii w zadaniach;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie zna słownictwa;
- b) nie potrafi prawidłowo reagować na polecenia nauczyciela, nie zna podstaw gramatyki, a pisownia i wymowa jest niepoprawna;
- c) nie zna tematów ostatnich lekcji;
- d) nie wykazuje zainteresowania lekcją.

3. Plastyka:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) przejawia szczególne zainteresowanie sztukami plastycznymi,
- b) wykazuje dużą znajomość treści nadprogramowych,
- c) bierze udział w pozaszkolnych konkursach plastycznych i odnosi w nich sukcesy,
- d) aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i regionu,
- e) twórczo posługuje się różnymi środkami plastycznymi i eksperymentuje z technikami plastycznymi,
- f) potrafi wymienić wybitnych twórców polskich i zagranicznych oraz podać przykłady ich twórczości,
- g) uczeń analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował i potrafi wykorzystać w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości,
- b) bierze udział w dyskusjach na temat sztuk plastycznych i potrafi uzasadnić swoje zdanie,

- c) korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu dodatkowych wiadomości, a także uczestniczy w działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią,
- d) wykazuje się zaangażowaniem i pomysłowością,
- e) umiejętnie posługuje się środkami plastycznymi i dobiera technikę do tematu pracy,
- f) podaje nazwiska wybitnych artystów w Polsce i na świecie,
- g) analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- b) zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy,
- c) właściwie posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy,
- e) przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania i systematycznie pracuje na lekcjach,
- f) świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki plastyczne,
- g) wymienia nazwiska kilku twórców polskich i zagranicznych,
- h) samodzielnie próbuje analizować i porównywać wybrane dzieła sztuki oraz wyrażać własne opinie na ich temat.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) przyswoił podstawowe wiadomości oraz najprostsze umiejętności,
- b) bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji, stara się utrzymać porządek w miejscu pracy,
- c) oddaje większość zadanych prac praktycznych,
- e) posługuje się wybranymi środkami wyrazu i stosuje typowe, proste techniki plastyczne,
- f) uczeń samodzielnie wykonywać łatwe ćwiczenia i uczestniczyć w zabawach, a także współpracuje w grupie i podejmuje próby twórczości plastycznej,
- g) umie podać nazwiska kilku wybitnych polskich twórców.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) powinien być przygotowany do większości lekcji (przynosić potrzebne materiały)
- b) z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia,
- c) wyjaśnia najważniejsze terminy,
- d) potrafi wymienić kilku wybitnych polskich artystów.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu,
- b) nie uczestniczy w lekcji i nie jest przygotowany do zajęć,
- c) nie odrabia zadanych prac domowych,

d)świadomie lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

4. Historia:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- b) Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych).
- c) Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce. 2

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie.
- b) Logicznie kojarzy fakty.
- c) Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dbą o styl wystąpienia.
- d) Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy drużyny.
- e) Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone.
- b) Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski.
- c) Dbą o styl wystąpienia.
- d) Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności.
- e) Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- b) Potrafi kojarzyć niektóre fakty.
- c) Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych.

- d) Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania.
- b) Nie potrafi kojarzyć faktów.
- c) Posługuje się ubogim słownictwem.
- d) Popelnia liczne błędy językowe i składniowe.
- e) Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą.
- f) Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

7) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela.
- b) Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

5. Wiedza o społeczeństwie

1) stopień celujący otrzymuje uczeń który:

- a) stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach,
- b) samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko,
- c) stosuje język przedmiotu,
- d) opanował w pełnym zakresie wiadomości określone w podstawie programowej,
- e) bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- f) wykazuje aktywną postawę podczas lekcji i aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej,
- g) potrafi pracować samodzielnie;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

- a) samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko,
- b) posiada wiedzę określoną programem nauczania,

- c) wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
 - d) aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej właściwie komunikując się z rówieśnikami,
 - e) potrafi pracować samodzielnie;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń który:
- a) opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania,
 - b) jest aktywny podczas lekcji,
 - c) chętnie pracuje w grupie rówieśniczej właściwie komunikując się z kolegami;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:
- a) wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela,
 - b) posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania,
 - c) wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:
- a) wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela,
 - b) ma poważne braki wiedzy określonej programem,
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:
- a) nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z podstawy programowej,
 - b) nie wykonuje prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

6. Geografia

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
 - c) stosuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach
 - d) formułuje problemy i dokonuje analizy
 - e) samodzielnie interpretuje związki przyczynowo-skutkowe i zależności pomiędzy
 - f) elementami środowiska geograficznego
 - g) proponuje nowe rozwiązania
 - h) stosuje język przedmiotu
 - i) osiąga sukcesy w konkursach geograficznych

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- b) zdobytą wiedzę stosuje do rozwiązywania nowych problemów
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. mapy,
- d) wykresy, zdjęcia, rocznik statystyczny, Internet i prawidłowo interpretować informacje
- e) jest aktywny podczas lekcji

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- b) poprawnie stosuje wiadomości i nabyte umiejętności do samodzielnego rozwiązania nowych zagadnień o średnim stopniu trudności
- c) umiejętnie korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, potrafi dokonać analizy i porównań pod kątem czasu i zmian w przestrzeni
- d) aktywnie uczestniczy w lekcji

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w zakresie podstawowym te wiadomości określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- b) z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności
- c) z pomocą nauczyciela korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w wiadomościach określonych w programie
- b) z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- c) ma braki w słownictwie przedmiotu

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie
- b) nie wykonuje prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela

7. Biologia

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,
- c) z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- d) pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie,
- b) potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych oraz powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów,
- c) potrafi przeprowadzić obserwacje i eksperymenty, wyciągać wnioski,
- d) biegle posługuje się terminologią biologiczną,
- e) wykazuje się dużą samodzielnością w korzystaniu z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych,
- f) wykazuje dużą aktywność na lekcjach, jak również w wykonywaniu prac domowych
- g) potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- g) w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- h) potrafi przeprowadzić obserwacje i eksperymenty, formułować problem badawczy, hipotezę, wyciągać wnioski,
- i) udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- j) aktywnie uczestniczy w lekcji,
- k) korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- l) potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- f) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, (konieczne do dalszego kształcenia),
- g) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- h) potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym,
- i) umie wyjaśnić proste pojęcia i procesy biologiczne,
- j) udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- k) korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- e) opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- f) udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- g) wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- h) korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji

6) stopień niestateczny otrzymuje uczeń, który:

- e) nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- f) nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- g) nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie potrafi rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- h) wykazuje bierną postawę na lekcji.

8. Chemia

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- c) formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- d) proponuje rozwiązania nietypowe,
- e) osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- b) stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- d) projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- e) biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- c) korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- d) bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- e) zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- f) samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- c) z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- d) z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- e) z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

5) Stopień dopuszczający otrzymał uczeń, który:

- a) ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- b) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- c) z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.
- d) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

9.Fizyka:

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia. Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K)-dopuszczający, określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P)- dostateczny, określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R)- dobry, określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierając tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, Internetu.

Wymagania dopełniające (D)-bardzo dobry, celujący, określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- c) umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- d) umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- e) sprostą wymaganiom KPRD.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- b) zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- c) jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- d) potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- e) rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- f) sprostą wymaganiom KPRD.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- c) potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- d) sprostął wymaganiom KPR.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- c) potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- d) zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- e) sprostął wymaganiom KP.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- c) potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- d) sprostął wymaganiom K.

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- c) nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- d) nie sprostął wymaganiom K.

10. Matematyka:

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- b) Potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.
- c) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- d) Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.

- e) Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy.
- f) Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów.
- g) Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką.
- h) Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe.
- i) Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji.
- j) Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym.
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy.
- c) Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym.
- d) Jest aktywny na lekcjach.
- e) Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie.
- b) Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- c) Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym.
- b) Spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- c) Zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- a) Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.
 - b) Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
 - c) Stara się uzupełnić brakujące wiadomości.
 - d) Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
 - e) Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
- 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.
 - b) Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
 - c) Często jest nieprzygotowany do lekcji.
 - d) Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
 - e) Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.

11. Informatyka

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - c) zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - d) samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - e) osiąga sukcesy (I – III miejsce lub wyróżnienie) w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w których wymagana jest wiedza i umiejętności informatyczne, wykraczające poza program nauczania,
 - f) chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
 - g) systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,

- b) potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- c) samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- d) wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- e) aktywnie uczestniczy w lekcji,
- f) sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- b) korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- c) potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- d) zna i rozumie podstawowe pojęcia i stosuje właściwą terminologię z przedmiotu,
- e) bierze czynny udział w lekcji,
- f) czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- b) posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- c) umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- d) wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas lekcji,
- e) potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- b) rozumie pojęcia informatyczne,
- c) ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- d) stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- e) pracuje niesystematycznie na lekcji,
- f) ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- b) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- c) nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- d) nie pracuje na lekcji,
- e) nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, ani chęci poprawy zadań, sprawdzianów i projektów realizowanych na danym poziomie edukacyjnym.

12. Technika:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni wiedzę i umiejętności wymagane w programie zajęć
- b) technicznych realizowany w gimnazjum
- c) uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje
- d) szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy
- e) interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką
- f) potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane
- g) z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając
- h) poprawność rozumowania
- i) zawsze jest wzorowo zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć
- j) technicznych
- k) zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów
- l) wychowawczych

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć
- b) technicznych realizowanego w gimnazjum
- c) ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania
- d) techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń
- e) zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi
- f) wiadomościami i umiejętnościami
- g) samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
- h) potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów
- i) w różnych sytuacjach
- j) jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo
- k) wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje
- l) systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć
- b) technicznych dla gimnazjum
- c) poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale
- d) potrzebuje na to więcej czasu
- e) jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu
- f) realizowanego tematu
- g) samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- h) wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności
- i) określonych w programie zajęć technicznych
- j) dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie
- k) oraz w wyznaczonym terminie
- l) zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu
- b) zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie
- c) zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)
- d) wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy
- e) nauczyciela
- f) zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- g) samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności
- h) stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) wykonuje proste zadania
- b) bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- c) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak uniemożliwiają mu dalszą naukę
- d) samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności
- e) zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem
- f) korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych
- g) wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

- h) prezentacja kulinarna jednego dania na semestr
- i) zadanie domowe kulinarne - wykonanie trzech dań w półroczu

6) Ocenie podlegają również zadania kulinarne wykonane w domu.

Zajęcia kulinarne w domu mają na celu poprawianie, wzmacnianie relacji rodzinnych ucznia z rodzicem /prawnym opiekunem, rozbudzenie zdolności i umiejętności kulinarnych. Uczeń wykorzystuje przepisy z podręcznika na wspólne gotowanie, przygotowanie posiłków z rodziną. Mogą to być różne okazje np.; imieniny rodzica, jakaś rodzinna rocznica, niedzielny obiad, święta itp. Czas realizacji to jedno półrocze. Zajęcia mają na celu zachęcenie i wdrożenie uczniów w życie rodziny, na jej scalanie przy wspólnym posiłku. Praca ta polega na samodzielnym wykonaniu przez każdego ucznia trzech potraw. Uczeń wykorzystuje przepisy z podręcznika lub innego źródła (np.: przepisy babci). Wykonanie tych potraw, lub dań potwierdza rodzic /prawni opiekun podpisem, datą, można również zawrzeć krótki komentarz odnośnie wykonanej potrawy. Mogą być również zamieszczone zdjęcia.

13. Wychowanie fizyczne:

Ocena półroczna/roczna z wychowania fizycznego jest średnią ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania z zajęć lekcyjnych. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia. Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego. Bardzo ważnym kryterium oceny jest systematyczny udział ucznia na zajęciach. Oceny uwzględniają wysiłek ucznia oraz zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości. Wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie. Może jej natomiast podlegać wysiłek, jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania ww. prób. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskaniu danej oceny. Rodzice otrzymują informacje o ocenach na bieżąco i na zebraniach rodzicielskich.

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b) aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- c) bierze udział w zawodach międzyszkolnych,
- d) zwolnienia pisane przez rodziców nie zdarzyły się więcej niż trzy (3) razy w półroczu;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował materiał programowy,
- b) jest bardzo sprawny fizycznie,
- c) ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie,
- d) zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- e) posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- f) systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- g) jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- h) bierze aktywny udział w zajęciach SKS lub zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
- i) zwolnienia pisane przez rodziców nie zdarzyły się więcej niż pięć (5) razy w półroczu;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował materiał programowy,
- b) dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- c) ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- d) posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- e) nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- f) jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
- g) zwolnienia pisane przez rodziców nie zdarzyły się więcej niż osiem(8) razy w półroczu;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- b) dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- c) ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- d) wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- e) w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- f) przejawia pewne braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował materiału programowego i stopniu dostatecznym,
- b) ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- c) nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
- d) ma niechętny stosunek do ćwiczeń;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- b) odmawia wykonywania ćwiczeń, charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- c) nie wykazuje chęci do podnoszenia sprawności fizycznej.

Pozostałe przedmioty: wymagania dotyczące klas IV-VIII szkoły podstawowej.