

# Hodnotenie žiakov 2020\_2021

Riaditeľ školy po prerokovaní s Pedagogickou radou Základnej školy s MŠ, Skalité – Kudlov č. 781 rozhodol o získavaní podkladov a spôsoboch priebežného a koncoročného hodnotenia tak, ako je odporúčané v usmernení k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID – 19 zo dňa 9. decembra 2020:

<https://www.minedu.sk/usmernenie-k-priebeznemu-hodnoteniu-a-celkovemu-hodnoteniu-v-skolskom-roku-20202021-12-2020/>

Vo vyučovacích predmetoch v komplementárnych vyučovacích oblastiach uvedených v Metodickom usmernení k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ, v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené pedagogická rada na zasadnutí rozhodla o nehodnotení vyučovacieho predmetu a následne upravila kritériá hodnotenia týchto vyučovacích predmetov na druhom stupni, nakoľko tieto predmety sa vyučovali len ako včlenené do iných predmetov, resp. nad predmetovo.

## **1. – 2. ročník**

*anglický jazyk, telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, športová príprava na vysvedčení budú hodnotené absolvoval/a.*

## **3.- 4. ročník**

*telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, pracovné vyučovanie a športová príprava na vysvedčení budú hodnotené absolvoval/a.*

## **5. – 9. ročník**

*telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova a technika na vysvedčení budú hodnotené absolvoval/a.<sup>1</sup>*

1. PR sa rozhodla ponechať hodnotenie všetkých predmetov (okrem spomínaných predmetov vyššie) formou klasifikácie. To znamená, že všetky ostatné predmety budú hodnotené známku okrem 1. ročníka tak, že žiaci 1. ročníka budú v čase mimoriadnej situácie hodnotení na vysvedčení slovným hodnotením.

### **1. ročník**

*hodnotenie predmetov **slovne**: SJL, MAT, PRV*

### **2. ročník**

*hodnotenie predmetov **známkou**: SJL, MAT, PRV*

### **3. - 4. ročník**

*hodnotenie predmetov **známkou**: SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ, INF*

### **5. – 9. ročník**

*hodnotenie predmetov **známkou**: SJL, ANJ, NEJ, RUJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG, DEJ, OBN, INF*

2. Do hodnotenia budú zahrnuté všetky známky získané počas druhého polroka v prezenčnom a dištančnom vzdelávaní. Žiaci sú komplexne hodnotení (ústne odpovede, písomné práce, pochvaly a napomenutia za prácu na hodinách, sebahodnotenie, ...) a oboznamovaní o výsledku hodnotenia cez informačný portál Edupage.

Všetky uznesenia platia do skončenia mimoriadnej situácie, príp. aktualizácii na základe usmernení MŠVVaŠ SR.

15.4.2021

Mgr. Ľubica Serafinová

<sup>1</sup> Kritériá hodnotenie predmetov na druhom stupni v prílohe č.1 tohto dokumentu

Predmet: **Hudobná výchova**

Ročník	Ciele a štandardy	Zadanie	Výstup - kritériá splnenia	Hodnotenie
5. ročník 6. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie HUV v časti TC: <b>Aktívne počúvanie hudby</b>	Teoretická časť: vypracovanie projektu "Moja obľúbená pieseň" po predchádzajúcom vysvetlení na hodine*/v edupage**	Vypracovaný projekt* / zaslanie fotografie projektu**	absolvoval/ -a
	V súlade so štandardmi pre vyučovanie HUV v časti TC: <b>Inštrumentálne činnosti</b>	Praktická časť: zhotovenie jednoduchého hudobného nástroja po predchádzajúcom vysvetlení a ukážke na hodine*/v edupage**	Vytvorený hudobný nástroj prípadne hra na ňom* / zaslanie fotografie nástroja, videa hry na nástroji**	
7. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie HUV v časti TC: <b>Hudobné prechádzky storočiami</b>	Teoretická časť: Moderná slovenská hudba / E. Suchoň, J. Cikker, A. Moyzes/	Projekt v PowerPoint k téme	absolvoval/- a
	V súlade so štandardmi pre vyučovanie HUV v časti TC: <b>Pestrá paleta populárnej hudby</b>	Teoretická časť: Džez, Swing, Country a western. Praktická časť : Sledovať ukážky na youtube	Projekt v PowerPoint k téme	
8. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie HUV v časti TC: <b>Hudobné prechádzky storočiami</b>	Teoretická časť: Hudobné nástroje, Komorný a symfonický orchester.	Projekt v PowerPoint k téme	absolvoval/- a
	V súlade so štandardmi pre vyučovanie HUV v časti TC: <b>Pestrý svet populárnej hudby</b>	Teoretická časť: Šansón, Opereta , Muzikál. Praktická časť : Sledovať ukážky na youtube.	Projekt v PowerPoint k téme	

Predmet: **Telesná a športová výchova**

Ročník	Ciele a štandardy	Zadanie	Výstup - kritériá splnenia	Hodnotenie
5. ročník 6. ročník 7. ročník 8. ročník 9. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie TSV v časti TC: <b>Športová príprava, Atletika</b>	Teoretická časť - <b>Projekt</b> : Na výber 1. „ Môj športový vzor" 2. „ Môj obľúbený športovec" Po vysvetlení na Edupage. Praktická časť: <b>Výzva „PLANK“</b> - mesačná výzva s presným popisom a vysvetlením na hodine*/na Edupage** (môžu pokračovať aj dlhodobo)	vypracovaný projekt*/foto projektu**  <b>praktické cvičenie na vyučovacej hodine*/foto , prípadne video absolvovaného cvičenia**</b>	absolvoval/ -a

Vysvetlivky:

\* pri prezenčnom vzdelávaní (vypracovanie na vyučovaní v škole)

\*\* pri dištančnom vzdelávaní (online – vypracovanie doma a odoslanie prostredníctvom EDUPAGE)

## Predmet: Technika

Ročník	Ciele a štandardy	Zadanie	Výstup - kritériá splnenia	Hodnotenie
5. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie THD v časti TC: <b>Ručné práce</b>	Teoretická časť : <b>test</b> - techniky spájania jednotlivých druhov šícich techník s obrázkom: z hlavných okruhov učiva TC (ručné práce) po predchádzajúcom ústnom vysvetlení na hodine* /cez Teams a možnom viacnásobnom precvičovaní testu**	Vypracovaný test*/aktívna účasť na hodine cez TEAMS + vypracovaný test  50 % úspešnosť	absolvoval/ -a
		Praktická časť - <b>Prišívanie gombíkov, alebo vyšítie malého obrázka</b> - kvetina, zvieratko, prípadne vlastný motív/zrealizované po predchádzajúcom názornom vysvetlení cez Teams. **	Výšivka*/zaslanie fotografie výšivky**	
6. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie THD v časti TC: <b>Materiály a technológie</b>	Teoretická časť - Edupage testík po predchádzajúcom ústnom vysvetlení cez Teams týkajúci sa pomenovania, použitia pomôcok a ručného náradia na technologické operácie	Vypracovaný test*/aktívna účasť na hodine cez TEAMS + vypracovaný test  50 % úspešnosť	absolvoval/ -a
		Praktická časť - Práca bude realizovaná po predchádzajúcom teoreticko - názornom vysvetlení na hodine*/ cez Teams** Vytvorenie koláže z drevín - od stromu až po výrobok	Koláž – od stromu po výrobok/fotka **	
7. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie techniky TC: <b>Stroje a zariadenia v domácnosti</b>	<b>Úlohy</b> (v edupage**) po preštudovaní pridelených materiálov a na základe vyhľadávania informácií prostredníctvom internetu.	vypracované úlohy + vypracovaný projekt  50 % úspešnosť	absolvoval/a
		Praktická časť: <b>Projekt</b> na tému obsluhy a údržby vybraného domáceho stroja (zariadenia).		
8. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie TVP - časť TC: <b>Materiály a technológie</b>	Teoretická časť - Základné technické materiály.	Aktívna účasť na hodine*/aktívna účasť na online hodine cez MS Teams**	absolvoval/a
		Praktická časť: Poznať základné náradie na ručné opracovanie dreva, kovu a plastov. Žiak vytvorí <b>koláž z obrázkov náradí</b> a ku každému napíše popis, čo sa s daným náradím dá opracovať	koláž z obrázkov náradí s popisom podľa zadania*/zaslanie fotografií do edupage vytvorených koláží formát A5**	
9. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie TVP - časť TC: <b>Tvorivá činnosť</b>	Vypracované úlohy v edupage po preštudovaní pridelených materiálov a na základe vyhľadávania informácií prostredníctvom internetu.	Vypracované úlohy 50% úspešnosť	absolvoval/a
		návrh výrobku s pracovným postupom alebo zhotovenie výrobku	Výrobok s popisom/fotka** 50% úspešnosť	

Predmet: **Výtvarná výchova**

Ročník	Ciele a štandardy	Zadanie	Výstup - kritériá splnenia	Hodnotenie
5. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie VYV v časti TC: <b>Podnety dizajnu, Tradície a podnety remesiel</b>	Teoretická časť- 1) Prezentácia na tému - erb, logo, značka, obalový dizajn. Zodpovedanie kontrolných otázok k prezentácii. 2) Prezentácia na tému - hrnčiarstvo, keramika, ľudový ornament s kritériami na hodnotenie výstupu a zodpovedanie otázok k prezentácii	Absolvovanie testu - viac ako 50%	absolvoval/ -a
		Praktická časť – 1) vytvorenie vlastného návrhu podľa vlastného výberu - erb / logo príp. návrh obalu k zvolenému produktu s použitím vlastného loga / značky produktu . 2) vymodelovanie nádoby podľa vlastného návrhu (plastelína), jeho ozdobenie ľudovými ornamentami	Vlastný návrh erbu-logo-obalu resp. nádoby*/foto práce** Práca musí spĺňať kritériá uvedené v prezentácii ako aj estetické požiadavky.	
6. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie VYV v časti TC: <b>Podnety fotografie</b>	Teoretická časť: hodina*/onlinehodina cez MS Teams** na tému inscenované prostredie na fotografii	Aktívna účasť na hodine	absolvoval/ -a
		Praktická časť: príprava inscenovaného prostredia na fotografiu	Fotografia vlastného inscenovaného prostredia	
7. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie VYV v časti: <b>Podnety architektúry, podnety fotografie</b>	Teoretická časť: vysvetlenie témy Podnety architektúry a fotografie - kritéria, podmienky.	Aktívna účasť na hodine*/ na online hodine cez TEAMS**	absolvoval/ -a
		Praktická časť - Žiaci vytvoria fotografickú reportáž s témou podľa vlastného výberu. Práca bude realizovaná po predchádzajúcom názornom vysvetlení (cez Teams**).	Fotografická reportáž 50% úspešnosť	
8. ročník 8.A	V súlade so štandardmi pre vyučovanie VYV v časti <b>Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia</b>	Teoretická časť –hodina*/online hodina cez MS Teams ** - procesuálne umenie . Projekt : prezentácia procesuálneho umenia.	Aktívna účasť na hodine	absolvoval/ -a
		Praktická časť: Žiaci vytvoria objekty (obrazy) z premenlivých materiálov (pigmenty, papier, vosk, lepená pilina, drevo, ....) svoj obraz vystavia na určitý čas fyzikálnym (poveternostným) vplyvom a sledujú , zaznamenávajú ich zmeny	. Foto svojich obrazov	
8. ročník 8.B	V súlade so štandardmi pre vyučovanie VYV v časti: <b>Podnety videa a filmu</b>	Teoretická časť: vypracovať analýzu ľubovoľného filmu na základe inštrukcií na hodine*/v Edupage**	Analýza filmu	absolvoval/ -a

		Praktická časť: vytvorenie vlastného storyboardu k analyzovanému filmu	Fotografia storyboardu	
9. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie VYV v časti TC: Škola v galérií	Teoretická časť: opis dojmov a jedného konkrétneho diela z návštevy online galérie vo forme projektu	Projekt*/fotografia projektu**	absolvoval/-a
	V súlade so štandardmi pre vyučovanie VYV v časti TC: Podnety fotografie	Praktická časť: vytvoriť fotografiu a následne ju upraviť ľubovoľným spôsobom s použitím počítača	Fotografie pred a po úprave	

Vysvetlivky:

\* pri prezenčnom vzdelávaní (vypracovanie na vyučovaní v škole)

\*\* pri dištančnom vzdelávaní (online – vypracovanie doma a odoslanie prostredníctvom EDUPAGE)

## Predmet: Náboženská výchova

Ročník	Ciele a štandardy	Zadanie	Výstup - kritériá splnenia	Hodnotenie
5. ročník	V súlade so štandardmi pre vyuč. NBV 5. ročník v časti 3,4,5 TC	Teoretická časť - <b>Edupage test</b> z hlavných okruhov učiva 3,4,5 TC (výber) po predchádzajúcom ústnom vysvetlení (cez Teams**) a možnom viacnásobnom precvičovaní testu	Test - viac ako 50%	absolvoval/-a
		Praktická časť - <b>Modlitba ako studňa.</b> Vytvorenie 3D makety studne a v nej vložené lístočky za koho a čo sa modlím. Práca bude realizovaná po predchádzajúcom názornom vysvetlení cez Teams.	3D maketa studne s lístočkami /foto práce**	
6. ročník	V súlade so štandardmi pre vyuč. NBV 6. ročník v časti 3,4,5 TC	Teoretická časť - Test z hlavných okruhov učiva 3,4,5 TC (výber) po predchádzajúcom ústnom vysvetlení/ cez Teams** a možnom viacnásobnom precvičovaní testu	viac ako 50% úspešnosť testu	absolvoval/-a
		Praktická časť - Zvitok s modlitbou Ž 23. <b>Vytvorenie 3D zvitku s modlitbou Ž 23</b> - je uvedený v pracovnom zošite. Práca bude realizovaná po predchádzajúcom názornom vysvetlení cez Teams**.	foto práce, ktorá spĺňa formálnu (2B)aj obsahovú (2B) stránku formálna = estetika práce obsahová = celý text Ž 23 je potrebné získať 3 body z možných 4.	
7. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie NBV v časti TC: Boh oslobodzuje	Teoretická časť: <b>Hodina</b> (cez MS teams**) - kritéria, podmienky. Téma - <b>Boh oslobodzuje človeka</b> , Rešpektovanie vierovyznaní. Edupage: Test z TC po predchádzajúcom vysvetlení. Možnosť	Test - 50% úspešnosť	absolvoval/-a

	človeka, Rešpektovanie vierovyznaní	viacnásobného precvičovania testu. Praktická časť: <b>Projekt</b> - žiaci opíšu základné znaky svetových náboženstiev a porovnajú učenie svetových náboženstiev s kresťanským učením. Práca bude realizovaná po predchádzajúcom názornom vysvetlení (cez Teams**).	Projekt/foto práce**	
8. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie NBV v 8. roč., v časti TC: Ľudskosť, Ježiš a trpiaci	Teoretická časť: <b>Hodina</b> (cez MS Teams**)- kritériá, podmienky. Téma: <b>Ľudskosť- vzory ľudskosti</b> , prepojenie s aktuálnou situáciou na svete	Aktívna účasť na hodine	absolvoval/-a
		Praktická časť: 1. <b>Film</b> - Butterfly Circus- žiaci následne sformulujú krátke písomné zamyslenie. 2. Sýť sa Božím slovom každý deň- každý žiak vytvorí <b>plagát</b> , pozostávajúci z vlastnoručne urobenej fotografie a state zo Svätého Písma, ktorá je pre žiaka osobným povzbudením, modlitbou alebo pomoc pri nesení vlastného kríža.	Písomné zamyslenieplagát resp. zaslanie fotografií do edupage**	
9. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie NBV v 9. roč., v časti TC: Zodpovednosť za svoju vieru	Teoretická časť: online hodina cez MS Teams- kritériá, podmienky. Téma: Komu vlastne verím? Kto si, Bože?- kedy viera dokáže rásť	Aktívna účasť na hodine	absolvoval/a
		Praktická časť: 1. Film- Boh nie je mŕtvy. 2. Vytvorí týždenný plán modlitby a čítania zo Svätého Písma- osobný denník modlitieb na jeden týždeň (7 dní)- obsah: úmysel modlitby (prosba), vďaka a konkrétna stať zo Svätého Písma, ktorú v ten deň prečíta.	zaslanie fotografie, resp. dokumentu denníka do edupage	

Vysvetlivky:

\* pri prezenčnom vzdelávaní (vypracovanie na vyučovaní v škole)

\*\* pri dištančnom vzdelávaní (online – vypracovanie doma a odoslanie prostredníctvom EDUPAGE)

## Predmet: Etická výchova

Ročník	Ciele a štandardy	Zadanie	Výstup - kritériá splnenia	Hodnotenie
8. ročník	V súlade so štandardmi pre vyučovanie ETV v 8. ročníku, v časti TC: Život, telesné a duševné zdravie, ako etická hodnota	Teoretická časť: <b>Hodina</b> (cez MS Teams**) - kritériá, podmienky. Téma - Telesné a duševné zdravie, starostlivosť o svoje zdravie aj zdravie iných, dôsledky nesprávnej životosprávy	Aktívna účasť na hodine	absolvoval/-a
		Praktická časť : <b>Týždenná výzva</b> s popisom "Žijem zdravo"	foto, prípadne video	

Vysvetlivky:

\* pri prezenčnom vzdelávaní (vypracovanie na vyučovaní v škole)

\*\* pri dištančnom vzdelávaní (online – vypracovanie doma a odoslanie prostredníctvom EDUPAGE)