PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w Szkole Podstawowej**

**z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy**

**Rok szkolny 2022/2023**

# PZO jest zgodny z rozp. MEN z 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. PZO jest zgodny z WZO w SPzOI w Łomnicy

## Kontrakt między nauczycielem a uczniem

* Każdy uczeń jest oceniany za to, co umie, z uwzględnieniem swoich możliwości zgodnie z zaleceniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz zgodnie z zasadami sprawiedliwości i na zasadach określonych w WZO.
* **Prace i wypracowania klasowe, sprawdziany, czytanie lektur, zapowiedzianekartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.(Uczeń ze SN jest zobowiązany napisać niezapowiedzianą kartkówkę i może zdecydować, czy chce otrzymaćuzyskaną z niego ocenę)**
* Terminarz omawiania i wykaz lektur obowiązkowych jest podany pod koniec roku szkolnegolub we wrześniu (na pierwszych lekcjach). ze skutkiem na kolejny rok nauki
* *Uczeń ma możliwość otrzymania oceny bardzo dobrej/celującej za przeczytanie lektury dodatkowej* i zaprezentowanie jej w formie plakatu, gazetki, prezentacji multimedialnej…
* **Nie przewiduje się możliwości zgłaszania nieprzygotowania z powodu:**

**- nieprzeczytania lektury,**

**- braku pracy pisemnej lubprojektuz długim (minimum3dni) terminem do napisania.**

* Prace klasowe(2h) i sprawdziany(1h) są zapowiadane z co najmniej 1- tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest (ustnie) bądź do zanotowania zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy lub zapisany w Terminarzu Dziennika Librus.
* *Pracę wcześniej zapowiedzianą można poprawić tylko jeden raz w ciągu semestru, w ciągu tygodnia od otrzymania oceny*, (**uczeń który raz już poprawiał pracę klasową, nie może podejść do kolejnej poprawki tej samej pracy w danym semestrze. W przypadku poprawy liczone są obie oceny).**
* Kartkówki, krótkie sprawdzianyobejmujące jedno zagadnieniez ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane i **za zgodą nauczyciela** mogą być poprawiane.
* Po dłuższej nieobecności w szkole (obejmującej co najmniej tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych) uczeń ma prawo nie być oceniany z tego zakresu materiału, *powinien jednak uzupełnić wiadomości np. na zajęciach wyrównwczych - w ciągu tygodnia.*
* **Klasa/uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w dniu pracy klasowej lub sprawdzianu**( o których był wcześniej powiadomiony***jest zobowiązany napisać te praceniezwłocznie następnego dnia*** po powrocie do szkoły.
* Mimo dłuższej nieobecności nauczyciela uczącego danego przedmiotu- *uczniowie mają obowiązek przygotować się w wyznaczonym terminie do zapowiedzianych przez niego prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, i innych form pracy samodzielnej,*które będą pisać pod opieką nauczyciela zastępującego lub niezwłocznie po powrocie nauczyciela, bez konieczności wyznaczania nowego terminu.
* **Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce, odpowiedzi ustnej, pracy samodzielnej, recytacji, zadania domowego i innych formach pracy** ocenianych na lekcji otrzymuje ocenę „0” i *jest zobowiązany do jej poprawienia na kolejnej/następnej lekcji.* /W przypadku dłuższej nieobecności ucznia niż jednodniowa – w ciągu tygodnia od dnia powrotu/.

**Niedotrzymanie w/w terminów spowoduje zamianę oceny „0” na niedostateczną**.

* *Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 nieprzygotowań do lekcji w semestrze*. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika.
* *Wyjątek: Uczniowie klasy czwartej mają prawo do 4 nieprzygotowań w I semestrze*.Niewykorzystane nieprzygotowania z I semestru nie przechodzą na kolejny semestr.
* Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną w obszarze o wadze 2.
* **Uczeń nieobecny kilka tygodni (usprawiedliwiony)** na zajęciach obejmujących określony zakres materiału *jest zobowiązany uzupełnić notatki i przygotować się do sprawdzianu w ciągu 1-2 tygodni od powrotu do szkoły.*
* Aktywność (częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rola lidera podczas pracy w grupie) na lekcji nagradzana jest plusami, za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z pracy na lekcji (waga 2).
* Prace pisemne mogą być oceniane ilościowo i jakościowo. Za wykonanie zadania uczeń otrzymuje „ +” za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za zadanie domowe (waga 2).
* **W przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy** podczas pisania sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek itp. prac samodzielnych nauczyciel może przerwać pisanie pracy uczniowi przez odebranie mu pracy co **będzie skutkowało oceną niedostateczną z tej pracy bez możliwości jej poprawy.**
* **Za pracę pisemną ściągniętą z internetuw całości bądź w części) uczeń otrzymujeocenę niedostatecznąipunkty ujemne wg WZO** – ocenianie zachowania.
* **W związku z w/w uczeń ma prawo napisać samodzielnie pracę pod opieką nauczyciela, np. na zajęciach wyrównawczych.**
* Za brak części zadania domowego, uczeń otrzymuje „-” . Zgromadzenie 3 minusów( w różnych zadaniach) skutkuje oceną niedostateczną za zadanie domowe (waga 2).
* **Za brak całego zadania domowego, nieprzystąpienia do recytacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (waga2).**

*Uczeń ma możliwość anulowania tej oceny, tylko wówczas, gdy przyniesie pracę domową, nauczy się wiersza na następną lekcję*, w przeciwnym wypadku ocena niedostateczna pozostaje w dzienniku wraz z poprawą.

* **Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr***jest zobowiązany do zdania materiału z tego semestru u nauczyciela w umówionym terminie do 60 dni*, aby otrzymać promocję.
* 30 dni przed zakończeniem semestru/ końca roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów „zaliczeniowych”, „zaliczeń” ustnych, dodatkowych prac, plansz, prezentacji, itp.
* Nauczyciela i ucznia na zajęciach z języka polskiego obowiązuje także wspólnie wypracowany załącznik zawierający indywidualnie określony sposób prowadzenia notatek w zeszycie, opracowania zadania domowego itp.
* *Pozostałe zasady jak w WZO.*

## Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć ucznia.

II.1. Postępy ucznia w nauce są mierzone za pomocą następujących narzędzi:

* 1. prace klasowe 2h
  2. wypracowania klasowe 1-2h
  3. sprawdziany (min 15 min.)
  4. odpowiedzi ustne
  5. kartkówki (max15 min.)
  6. dyktanda ortograficzne
  7. prace/zadania domowe
  8. prace długoterminowe domowe, pisemne
  9. inne formy aktywności: teczki tematyczne, plansze, pomoce dydaktyczne
  10. obserwacja ucznia:
      + - przygotowanie do lekcji (w tym czytanie lektur i innych tekstów)
        - aktywność na lekcji
        - praca w grupie
  11. sprawdzian semestralny

II.2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego materiału i ilości godzin w danej klasie.

|  |  |
| --- | --- |
| Formy aktywności | **Częstotliwość w semestrze \*** |
| Prace klasowe (2h) | 1 – 2\* |
| Wypracowania klasowe (1-2h) | 1 – 2\* |
| Sprawdziany (do1h) | 2 – 4 \* |
| Odpowiedzi ustne, kartkówki | na bieżąco |
| Dyktanda | 2 ogólne, 4-6 częściowe \* |
| Prace domowe | na bieżąco |
| Czytanie lektur | na bieżąco |
| Prace długoterminowe (wypracowania) domowe | 3 – 6 \* |
| Prace dodatkowe ćwiczeniowe  (formy pisemne) | na bieżąco |
| Praca na lekcji | na bieżąco |
| Aktywność | na bieżąco |
| Sprawdzian semestralny | koniec I semestru i koniec roku |

\*Podana ilość jest przykładem - tabelę uzupełnia nauczyciel uczący w danej klasie

## Obszary aktywności

Na lekcjach języka polskiego oceniane są następujące obszary aktywności:

* 1. mówienie
  2. pisanie

-forma,

-język

-ortografia

* 1. czytanie
  2. słuchanie
  3. rozumienie
  4. praca w grupach/projekt

**IV. Skala ocen jak w WZO**

## V. Formy aktywności i ich waga:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar I waga 5** | **Obszar II waga 3** | **Obszar III waga 2** |
| 1. Praca klasowa 2. Wypracowanie klasowe 3. Sprawdzian (obejmujący dział, całość zagadnienia literacki lub językowy) 4. Sprawdzian ze znajomości lektury 5. Sprawdzian semestralny 6. Sukces w nauce (1,2,3 m-ce) w konkursie na etapie gminy, powiatu, kraju 7. Dyktando ogólne obejmujące wiele zasad 8. Samodzielna praca nad projektem - ukończenie projektu w terminie i zgodnie z zasadami. 9. Sukces w nauce (1,2,3 m-ce) w konkursie szkolnym. | 1. Odpowiedź ustna 2. Kartkówka 3. Dłuższe pisemne prace domowe 4. Wypracowania domowe 5. Notatki z lekcji z uzupełnieniem (rozszerzeniem) 6. Czytelnictwo w formie zeszytu lektur dodatkowych 7. Dyktando z zakresu 1-3 zasad. 8. Recytacja utworu | 1. Notatki z lekcji (prowadzenie zeszytu) 2. Zadania domowe krótkie lub w ćwiczeniach 3. Praca na lekcji 4. Technika czytania 5. Aktywność (przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe: projekt, plansze, referaty, pomoce dydaktyczne, samodzielność, znaczący udział w uroczystościach szkolnych, czytelnictwo, wyróżnienie/pochwała w konkursie szkolnym) 6. Prowadzenie skoroszytu ilustrującego samodzielna pracę ucznia w przygotowaniu do egzaminu 7. Pisemne prace domowe oceny wynikające z „- i +” |

## VI. Obszary aktywności i wymagania na poszczególne oceny zostały szczegółowo opracowane w wymaganiach.

**VII. Oceny z prac klasowych i sprawdzianów przeprowadzanych w formie pisemnej**

**są oceniane wg następujących osiągnięć:**

100% - 96% - stopień bardzo dobry

95% - 91% - stopień – bardzo dobry

90% - 86% - stopień + dobry

85% -80% - stopień dobry

79% - 71% - stopień - dobry

70% - 66% - stopień + dostateczny

65% - 59% - stopień dostateczny

58% - 51% - stopień - dostateczny

50% - 46% - stopień dopuszczający

45% - 36% - stopień - dopuszczający

35% - 0% - stopień niedostateczny

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „–” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena: | **6** | 6- | 5+ | **5** | 5- | 4+ | **4** | 4- | 3+ | **3** | 3- | 2+ | **2** | 2- | 1+ | **1** |
| Wartość: | **6** | 5.75 | 5.5 | **5** | 4.75 | 4.5 | **4** | 3.75 | 3.5 | **3** | 2.75 | 2.5 | **2** | 1.75 | 1.5 | **1** |

## VIII. Kryteria oceny semestralnej i rocznej jak w WZO.

Zasada oceny ważonej – ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę ważoną oblicza się jako iloraz. W liczniku ułamka sumujemy oceny pomnożone przez ich wagi a w mianowniku sumujemy ilości ocen pomnożone przez przypisane im wagi, wg wzoru:

***średnia ważona= (suma ocen wagi 5)\*5 + (suma ocen wagi 3)\*3 + (suma ocen wagi 2)\*2***

***(ilośc ocen wagi 5)\*5 + (ilośc ocen wagi 3)\*3 + (ilość ocen wagi 2)\*2***

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną lub i roczną w następujący sposób:

Średnia ważona - Ocena śródroczna - (końcowa)

do 1,99 niedostateczny

od 2,00 do 2,60 dopuszczający

od 2,61 do 3,60 dostateczny

od 3,61 do 4,60 dobry

od 4,60 do 5,50 bardzo dobry

od 5,51 celujący

## IX. Informacja zwrotna.

* 1. Nauczyciel – uczeń
* informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania
* uczniowie mają wgląd do prac
  1. Nauczyciel – rodzice
* informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
* informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
* dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
* dostarcza informacji o trudnościach ucznia
* daje wskazówki do pracy z uczniem
* informuje co najmniej jednego z rodziców/prawnych opiekunów o zagrożeniu oceną niedostateczną 2 tygodnie przed klasyfikacją (miesiąc przed zakończeniem roku.
* Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do sprawdzonych i ocenionych wszystkich prac pisemnych na terenie szkoły, na najbliższym po sprawdzianie: zebraniu ogólnym, konsultacjach oraz bezpośrednim spotkaniu z nauczycielem w terminie wspólnie wcześniej ustalonym. Na prośbę ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją krótko uzasadnić ustnie. Uzasadnienie oceny musi zawierać informację na temat tego, co uczeń zrobił dobrze, jakie błędy popełnił, jakie ma możliwości i terminy poprawy i jak powinien się dalej uczyć.
  1. Nauczyciel – wychowawca – dyrektor
* informuje wychowawcę o aktualnych osiągnięciach ucznia
* informuje o sytuacjach wymagających interwencji

## X. Ewaluacja PZO

PZO podlega ewaluacji na zakończenie cyklu edukacyjnego.

Pozostałe zasady jak w WZO.

**Załącznik1. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i *pisemnych\**  uczniów**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **KRYTERIA WYPOWIEDZI** |
| **Dopuszczająca** | Niepełne zrozumienie tematu, jego częściowe omówienie,  nie zawsze trafny dobór materiału i jego niepełne zastosowanie,  wypowiedź nieuporządkowana, chaotyczna,  liczne zakłócenia spójności wypowiedzi, powtarzanie tego samego,  ubogie słownictwo, z przewagą potocyzmów,  wypowiedź z pauzami i przerywnikami typu: y...., e....., nie?*,*  *brak konsekwencji w posługiwaniu się określoną formą pisemną,*  *brak akapitów, niezachowane proporcje kompozycyjne,*  *liczne (lecz nie rażące) odstępstwa od normy językowej - pozwalające jednak na zrozumienie tekstu,pismo w miarę czytelne, występują skreślenie i poprawki,*  *liczne (lecz nie rażące) błędy zasadnicze i drugorzędne* |
| **Dostateczna** | Zrozumienie tematu, jego niepełne rozwinięcie,  Na ogół właściwy dobór materiału i prawidłowe zastosowanie,  Formułowanie wniosków, uproszczona argumentacja,  Nieliczne zakłócenia spójności wypowiedzi,  Wystarczający zasób słów, nieliczne potocyzmy,  *Poprawne stosowanie określonej formy wypowiedzi pisemnej,*  *Zachowanie proporcji w układzie pracy,*  *Stosowanie akapitów,*  *Pismo czytelne, nieliczne poprawki,*  *Nieliczne(nierażące) błędy zasadnicze i drugorzędne,* |
| **Dobra** | Zrozumienie tematu, wystarczające jego rozwinięcie,  Właściwy dobór materiału i jego wykorzystanie,  Wnioskowanie, logiczna argumentacja,  Sporadyczne zakłócenia spójności tekstu,  Komunikatywność wypowiedzi,  Słownictwo urozmaicone,  *Konsekwentne stosowanie określonej formy wypowiedzi pisemnej,*  *Właściwa kompozycja układu,*  *Stosowanie akapitów,*  *Pismo estetyczne, sporadyczne poprawki,*  *Sporadyczne błędy drugorzędne, niewystępujące błędy zasadnicze* |
| **Bardzo dobra** | Pełne zrozumienie tematu i wyczerpujące jego omówienie,  Przemyślany dobór materiału i jego odpowiednia interpretacja,  Wnioski właściwe, logiczne argumenty, uogólnienia,  Wskazywanie wartości i ich hierarchizacja,  Tekst spójny, zauważalna indywidualizacja stylu,  Szata graficzna bez zarzutu,  Pełna komunikatywność wypowiedzi  Bogaty zasób słów,  *Konsekwentne stosowanie określonej formy wypowiedzi pisemnej,*  *Przejrzysty, logiczny układ treści,*  *Sporadyczne usterki ortograficzne.* |
| **Celująca** | Pełne zrozumienie tematu i wyczerpujące jego omówienie,  Przemyślany dobór materiału i jego oryginalne wykorzystanie z odwołaniem się do tekstów kultury spoza programu,  Wnioski właściwe, logiczne argumenty, uogólnienia i analogie,  Operowanie wartościami, ich właściwa hierarchizacja,  Tekst spójny, w pełni komunikatywny, oryginalny, indywidualny stylu,  Szata graficzna bez zarzutu,  *Konsekwentne, bezbłędne stosowanie określonej formy wypowiedzi pisemnej,*  *Przejrzysty, logiczny układ treści,*  *Ortografia bez zarzutu.* |

*\*Poszczególne formy wypowiedzi pisemnych zostały opracowane odrębnie dla każdej z nich.*

#### Kryteria oceny ucznia za pracę w grupie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementy współpracy** | **Bardzo dobry** | **Dobry** | **Dostateczny** | **Dopuszczający** | **Niedostateczny** | |
| **Zaangażowanie w pracę grupy** | Zaangażowany, wykazuje własną inicjatywę i angażuje innych członków grupy, zadaje pytania wyjaśniające w celu poprawienia pracy w grupie, jest pomysłowy, nadaje tempo pracy, pomaga | Wnosi pozytywny wkład w pracę grupy, wykonuje zadanie na czas, jest zdyscyplinowany | Pracuje przy wykonaniu większości zadań, słucha uważnie innych, wykonuje większość wyznaczonych zadań w czasie | Nie wnosi pozytywnego wkładu w pracę grupy, nie wykonuje zadań na czas, nie zawsze uważa, czasami przeszkadza innym. | Oddziałuje negatywnie na grupę, unika pracy, nie wykonuje żadnej pracy, przeszkadza innym, wypowiada się nie na temat, swoim zachowaniem prowokuje kłótnie. |
| **Realizacja wyznaczonego zadania** | Samodzielna, przyjmowanie na siebie zadań najtrudniejszych, sprawnie realizuje wszystkie powierzone zadania | Koncentruje się na powierzonym zadaniu, konsekwentnie i samodzielnie je wykonując | Realizuje większość zadań ze wsparciem grupy lub nauczyciela | Realizuje niektóre zadania ze wsparciem grupy bądź przy pomocy nauczyciela | Pomimo wsparcia grupy i nauczyciela nie realizuje powierzonych zadań |
| **Pełnione role i funkcje** | Potrafi realizować każdą rolę jaka mu przypadnie, | Realizuje te funkcje w grupie do których ma predyspozycje, podejmuje także trudniejsze zadania | Realizuje dobrze te funkcje w których czuje się dobrze | Czasami nie potrafi wywiązać się z powierzonej funkcji w grupie | Rzadko bądź wcale wywiązuje się z pełnionej funkcji |
| **Rozumienie osobistej sytuacji w grupie** | Zna swoje mocne i słabe strony, podczas pracy w grupie wspiera i dopinguje innych | Wie jakie ma trudności podczas pracy w zespole, stara się je przezwyciężać, dba o innych | Przyjmuje informacje od grupy i nauczyciela dotyczące jego trudności w funkcjonowaniu w grupie, czasami próbuje je pokonać | Nie uświadamia sobie własnych trudności, nie zawsze przyjmuje informacje zwrotne od innych członków grupy | Nie uświadamia sobie własnych trudności, nie akceptuje zdania innych na temat jego trudności w pracy zespołowej |
| **Kultura i umiejętność pracy w zespole** | Docenia i szanuje wkład pracy innych, zachęca do dobrej pracy, kulturalnie się komunikuje, szanuje także odmienne zdanie innych, daje wzorowy przykład | Docenia wkład pracy innych, jest zdolny do kompromisu, współpracuje zgodnie, szanuje zdanie innych | Dostrzega wkład pracy innych, dostosowuje się do zasad dobrej komunikacji, nie zawsze akceptuje zdania odmienne od własnego | Czasami dostrzega wkład pracy innych, nie zawsze szanuje zdanie innych, nie dostosowuje się do zasad przyjętych przez grupę | Nie docenia pracy innych, nie szanuje zdania kolegów, niegrzecznie przerywa dyskusję, narzuca innym swoje poglądy, zabrania innym się wypowiedzieć. |

PZO opracowane przez zespół polonistów ZSzOI w Łomnicy

Violetta Bojko

Magdalena Król

Katarzyna Wiertelak