**Domáce úlohy na 2.týždeň – 7.ročník**

**Slovenský jazyk**

Opakovanie ženského rodu:

(kto má možnosť stačí vytlačiť a vypracovať alebo vypracovať do zošita)

1.Obrázky podľa vzoru žena označ srdiečkom a napíš v 1.páde množného čísla, podľa vzoru ulica označ štvorčekom a napíš v 6.páde jednotného čísla.



2. Slová garáž, sieť, tlačiareň, loď, stráž, daj do 2.a 3. pádu jednotného čísla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2.pád | 3.pád |
| garáž |  |  |
| sieť |  |  |
| tlačiareň |  |  |
| loď  |  |  |
| stráž |  |  |

3. Urč číslo, pád a vzor

na haluzi-

k rečiam-

od rúk-

so sestrami-

o ružiach-

4. Vytvor 2.pád množ. čísla od slov

|  |  |
| --- | --- |
|  |  2.pád množ.čísla |
| púšť |  |
| manéž |  |
| pláž |  |
| báseň |  |

5. Doplň pádovú príponu.

Cestovali sme do Žilin\_\_\_ k strýk\_\_\_ Jož\_\_\_. Jeho žene Danic\_\_\_ sme blahoželali krásn\_\_\_ kytic\_\_\_. Urobili sme ju zo zmes\_\_\_ kvetín. Sú to poslovia jar\_\_\_. Vyzdobili sme ju mašľ\_\_\_. Z oslav\_\_ mali všetci radosť. Rozprávali sme sa aj o prírod\_\_\_, ktorá je stále viac a viac v ohrození. Hovorili sme, že ozón\_\_\_ dier\_\_\_ sa stále zväčšujú. Hor\_\_\_ sa ozýval hlas píl\_\_\_. Pod strom\_\_\_ kŕkali žab\_\_\_. Hus\_\_\_ a ryb\_\_\_ plávali v rybníku.

6. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sa všetky slová skloňujú podľa vzoru kosť.

a.) reťaz, radosť, zmes

b.) hus, radosť, zmes

c.) pekáreň, radosť, jar

**Čítanie:**

Otcovo dedičstvo – str.95-99. Čítať s porozumením, vedieť prerozprávať dej.

**Sloh:**

Doma čakajú na vysvedčenie – rozprávanie podľa osnovy.

Str. 70-71 – napísať vety podľa uvedenej osnovy. Kto má záujem, nakresliť obrázok.

**Matematika:**

**Numerácia do milión – opakovanie.**

**1. Urč koľkociferné sú tieto čísla:**

 **987 ......................................................., 4 006.......................................,**

**63 532 ........................................................, 9 875 987..........................................**

**2. Z čísel : 784, 23 761, 760 051, 5 980 432, 16 090, 1 905 345.**

 **a/ vypíš päťciferné čísla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **b/vypíš sedemciferné čísla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Napíš štvorciferné číslo, ktoré má na mieste desiatok 6, na mieste stoviek**

 **3 a na mieste tisícok číslo 2.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Napíš najmenšie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a najväčšie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trojciferné číslo.**

**5. Doplň znamienka: =,<, >**

**548 678 862 231**

**986 542 985 542**

**652 365 652 365**

**635 874 535 874**

**875 875 878 875**

**234 234 234 234**

**841 426 841 428**

**651 873 652 873**

Učebnica – Zaokrúhľovanie čísel v obore do milióna – str.86-89.

Opísať si tabuľku na str.87, vypracovať úlohy na daných stranách.

**Biológia:**

Živočíchy polí – str. 108-111. Stručne si napísať poznámky – vypísať živočíchov, opísať zajac a bažant. V knihe str.111 určiť stopy, ktorému živočíchu patria.

**Geografia:**

Írsko – str. 105-107, získať najdôležitejšie informácie o krajine, opísať str.107, nakresliť vlajku krajiny.

(kto má záujem, ozvite sa mailom, pošlem prezentáciu o Írsku).

**Výtvarná výchova:**

Ľudový ornament – tanier. Nakresli obrázok.

Kto má záujem si spríjemniť čas, na školskej stránke je odkaz ku Svetovému dňu vody – treba sa aj zabaviť!