

Základní škola Jindřichův Hradec, sídliště Vajgar 592,
377 01 Jindřichův Hradec III

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020



I. ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592

IČO: 70876908

Adresa: sídliště Vajgar 592/III
377 04 Jindřichův Hradec
Tel., fax: 384323331
e-mail: info@4zsjh.cz
webové stránky: www.4zsjh.cz
datová schránka: hr6mna7

Titul, jméno a příjmení ředitelky: Mgr. Jana Šperlová (od 1. 8. 2015)

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy na pedagogické radě
31. srpna 2020.

Školská rada při Základní škole Jindřichův Hradec III, Vajgar 592 byla s výroční zprávou
školy seznámena na svém jednání dne

II. Průběh školního roku 2019-20

Školní rok 2019-20 byl velmi silně ovlivněn epidemiologickou situací v České republice v souvislosti s nákazou Covid19. Od 11. 3. 2020 byly uzavřeny všechny základní školy a výuka pak probíhala distanční formou až do konce školního roku.

Distanční výuka probíhala ve všech ročnících a třídách. Vyučující komunikovali s žáky a rodiči prostřednictvím programu Bakaláři a pomocí mailové pošty. Domácí práci zadávali učitelé vždy na týden a zaměřili se na základní učivo. Předmětové komise stanovily obsah domácího vzdělávání v jednotlivých ročnících a předmětech. V dubnu 2020 začaly tři paní učitelky zkoušet on-line výuku, ve které pak pokračovaly do konce školního roku.

Učitelé využívali také program Umíme česky a Umíme matematiku. Tyto programy využíváme již od roku 2017, kdy škola zakoupila první licenci.

Žáci, kteří neměli techniku vhodnou pro online distanční vzdělávání, si pro zadanou práci chodili jednou týdně do budovy školy a zároveň odevzdávali hotové úkoly. Distanční výuky se účastnili téměř všichni žáci. V některých předmětech používají žáci po celý rok pracovní sešity, které v době distanční výuky byly také velkou podporou.

Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni.

V červnu 2020 jsme pro rodiče žáků připravili krátký dotazník k průběhu distančního vzdělávání. Dotazník vyplnilo 44% rodičů.

Výsledky dotazníkového šetření (příloha č. 3) ukazují, že jsme všichni danou situaci celkem dobře zvládli. Shodli jsme se na tom, že program Bakaláři není pro uživatele ideální. Od 1. 9. 2020 budeme využívat program Edupage, který je modernější. Nabízí více nástrojů použitelných v běžném i distančním vzdělávání. Navíc je uživatelsky přívětivější. Požádali rodiče o vyjádření, zda mají jejich děti přístup k internetu a zda mají k dispozici zařízení, se kterým se mohou účastnit případné distanční výuky ve školním roce 2020-21. Z 284 žáků naší školy nemá potřebné vybavení 13 žáků. Situace těchto dětí bude řešena v září 2020.

V březnu, dubnu a květnu 2020 zajišťovala naše škola hlídání dětí pracovníků Nemocnice Jindřichův Hradec. O děti pečovaly v pracovní dny (6:00-18:00) vychovatelky ŠD, ŠK a asistentky pedagoga. Obědy pro děti z této dětské skupiny připravovali naši zaměstnanci školní stravovny. Za tuto práci v době nouzového stavu náleží všem velké uznání. Jejich práci ocenilo i vedení nemocnice Jindřichův Hradec a vedení města Jindřichův Hradec (viz příloha č. 4).

V květnu a červnu 2020 docházeli žáci 9. tříd na přípravu k přijímacím zkouškám. Příprava byla vedena formou konzultací.

Od 25. 5. 2020 do 25. 6. 2020 docházelo 89 (55%) žáků 1. stupně do tzv. dětských skupin. Chod dětských skupin zajišťovali učitelé 1. stupně.

Učitelé 2. stupně pokračovali se svými žáky v distanční formě výuky.

Vysvědčení bylo žákům předáno dne 26. 6. 2020. Ve dnech 29. 6. a 30. 6. 2020 vyhlásila ředitelka školy 2 dny ředitelského volna.

Celé období bylo velmi náročným a vyžadovalo jiný způsob práce, na který jsme nebyli zvyklí. Bylo to složité, ale všichni jsme získali dovednosti a zkušenosti, které nás obohatily. Věřím, že vše zúročíme nejen při možném budoucím omezení provozu školy, ale i v běžné školní práci.

III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem základní školy je Město Jindřichův Hradec, Klášterská 135/II, 377 22 Jindřichův Hradec. Za velkou podporu patří zřizovateli a odboru ŠMT naše poděkování.

Budova školy je sice starší, ale díky finanční podpoře Města Jindřichův Hradec je škola průběžně modernizována.

V červenci a srpnu 2019 proběhla velká rekonstrukce pavilonu U12 a spojovacích chodeb (výměna oken, oprava fasády).

V o hlavních prázdninách roku 2020 byla renovována dlažba na chodbě v pavilonu U12, na chodbách vznikly čtenářské koutky.

V květnu až červenci 2020 byla provedena výmalba některých tříd a chodeb. Průběžně probíhají menší opravy budovy školy a jejího zařízení.

V plánu byla také investice do nové učebny výpočetní techniky, ale v souvislosti s krizovým obdobím vyvolaným nákazou Covid19, byla realizace tohoto záměru přesunuta na rok 2021.

Vedení školy revitalizovalo učebnu hudební výchovy (nákup nového nábytku a výmalba) a některé kabinety.

Pavilon U12



Chodba pavilonu U12



Učebna hudební výchovy



Kabinet



Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592 je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Rozhodnutím MŠMT ČR byla škola od 1. 1. 2001 zařazena do sítě škol jako příspěvková organizace.

Škola má právní subjektivitu, v právních vztazích proto vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592, je plně organizovanou školou.

Škola vykonává činnost základní školy, zařízení školního stravování, školní družiny a školního klubu.

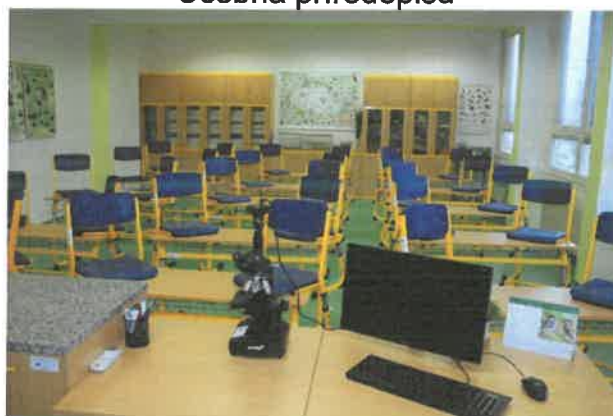
V roce 2019-20 se žáci vzdělávali v devíti ročnících a 16 kmenových třídách.

V posledních letech jsme se zaměřili na zlepšování prostředí školních tříd a chodeb - výmalby, výběr vhodného nábytku, výzdoba tříd.

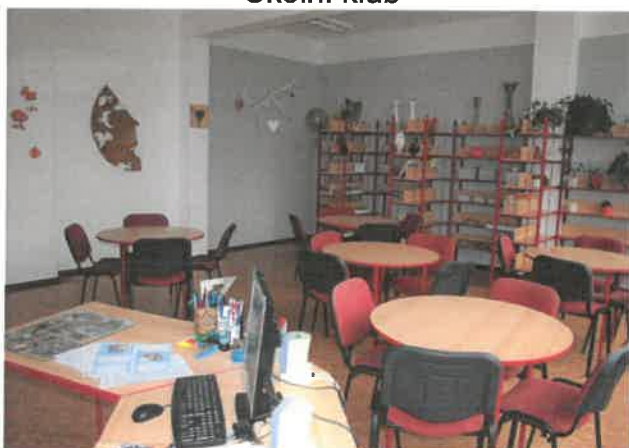
Třída 1.A



Učebna přírodopisu



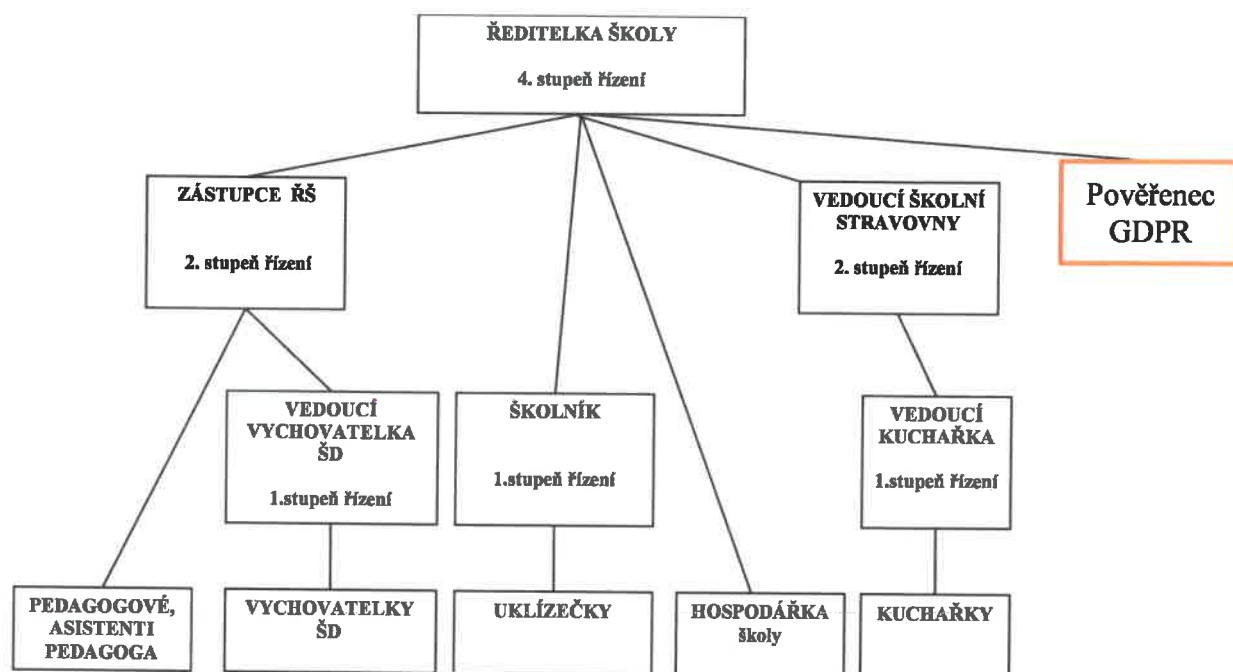
Školní klub



Vestibul školy



IV. SYSTÉM ŘÍZENÍ



Mgr. Jana Šperlová
ředitelka školy, statutární zástupce

Mgr. Jan Kocar
zástupce ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu

pí Jaroslava Hobzová, hospodárka školy
p. V. Hurych, školník
pí M. Chyšková, vedoucí školní jídelny

pí S. Marýšková, vedoucí vychovatelka školní družiny

Mgr. I. Chattová, výchovná poradkyně
Mgr. L. Koubová, metodik prevence
Mgr. L. Zavoralová, zdravotnice školy

Personální, mzdová a finanční agenda školy:

Od 1. dubna 2012 účetní, mzdovou a personální agendu plní formou služby oddělení odboru školství, mládeže a tělovýchovy Městského úřadu Jindřichův Hradec. Podklady pro tuto službu připravuje pí Hobzová, řídí se přitom platnými předpisy a vnitřními platovými pokyny. Od 25. 5. 2018 i novou legislativou z oblasti GDPR. Pověřencem školy pro GDPR je pan Bc. R. Kubíček, MBA .

Správa majetku:

Zpracováním agendy administrativy ve správě majetku je pověřena pí Hobzová. Zaměstnanci jsou pověřeni správou jednotlivých sbírek, členové dílčí inventarizační komise (DIK) podle pokynů ředitelky školy provádějí kontrolu jednotlivých sbírek.

Hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy v kalendářním roce 2019 byla schválena zřizovatelem školy 22. 4. 2020 a je přílohou č. 1.

Archivace a skartace dokumentů

Archivace dokumentů probíhá dle platných zákonů a dle směrnice školy. Dokumenty jsou uloženy ve spisovně školy.

V. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Vzdělávání zajišťovalo 22 učitelů s vysokoškolským vzděláním (včetně ŘŠ a ZŘŠ).
(přepočtení zaměstnanci 21,2)

Díky účasti v dotačním programu Výzva č. 02_18_063 Šablony II v prioritní ose 3 OP VVV pracuje na škole speciální pedagog (úvazek 0,5) a kariérový poradce (úvazek 0,3).

Ve školním roce 2018-19 pracovalo na škole 7 kvalifikovaných asistentek pedagoga
(přepočtení zaměstnanci 5,5)

Model systému podpory začínajících učitelů

Ve školním roce 2019-20 byla škola zapojena v pilotním projektu MŠMT ČR s názvem Model systému podpory začínajících učitelů, kterého se účastnilo 68 vybraných ZŠ z celé ČR. Úkolem zúčastněných škol bylo aplikovat navržené postupy pro adaptaci začínajícího učitele ve vzdělávacím systému. Na správné adaptaci začínajícího učitele má vliv práce uvádějícího učitele a vedení školy. Uvádějícím učitelem byla Mgr. V. Vitoňová a začínající učitelkou Mgr. Martina Ausobská. Celý proces řídila ředitelka školy.

Účast v tomto projektu byla pro školu i pro samotné účastníky velmi prospěšná. Díky této účasti má škola dobře připravený adaptační proces, který bude v budoucnosti aplikovat pro nově přichozí kolegy.

Školní družina a školní klub

Ve školní družině bylo zaměstnáno 5 kvalifikovaných vychovatelek.
(přepočtení zaměstnanci 2,3)

Ve školním klubu byla zaměstnána 1 kvalifikovaná vychovatelka.
(přepočtení zaměstnanci 0,3)

Ostatní pracovníci školy

Správa budovy: 1 školník a 5 uklízeček (přepočtení zaměstnanci 5,75)

Administrativa: 1 hospodářka školy (přepočtení zaměstnanci 1,0)

Školní jídelna: 1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 5 kuchařek
(přepočtení zaměstnanci 5,625)

DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo naplňováno dle plánu DVPP, který byl vytvořen v srpnu a září roku 2019. Vznikl na základě vyhodnocení potřeb dalšího vzdělávání pracovníků školy a s ohledem na jejich zájem. Dalšího vzdělávání se účastnili i nepedagogičtí pracovníci (příloha č.6).

VI. KONTROLNÍ ČINNOSTI

Kontrolní činnost ČŠI

ČŠI zjišťovala formou telefonického rozhovoru s ředitelkou školy (tzv. rychlé šetření) zajištění vzdělávání v době distanční výuky (duben, květen 2020).

Kontrola hospodaření

Kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019 byla provedena oddělením vnitřního auditu Městského úřadu J. Hradec dne 30. 4. 2020. Kontrolou nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Revize

Revize proběhly podle plánu.

Kontrolní činnost vedoucích pracovníků školy

Kontrolní činnost probíhala ve školním roce 2019 – 2020 dle plánu kontrolní činnosti. Každý vedoucí pracovník vede o kontrolách písemné záznamy. Ředitelka školy pravidelně (nejméně jedenkrát za čtvrtletí) provádí kontrolu hospodaření s rozpočtem školy.

Kontroly neshledaly žádné hrubé pochybení. Dílčí nedostatky byly vždy odstraněny na místě.

Hospitační činnost

Vedení školy se věnovalo hospitační činnosti v hodinách jednotlivých učitelů a kontrole jejich práce podle plánu stanoveného v září 2019.

Kontrolní činnost vedení školy se v době od dubna do června 2020 zaměřila na pomoc při zajišťování distanční výuky a na kontrolu samotného průběhu distanční výuky. V červnu 2020 se kontrolní činnost ŘŠ a ZŘŠ zaměřila na způsoby klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku.

O hospitační činnosti je vedena dokumentace. Nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky. Učitelé se řídí ŠVP, tematickými plány, dodržují směrnice vydané školou.

VII. Průběh školního roku 2019 -20

Počet žáků ke dni 30. 9. 2019

Denní vzdělávání

1. stupeň	161 žák	(78 chlapců, 83 dívky)
2. stupeň	122 žáci	(57 chlapců, 65 dívek)
Celkem	283 žáci	(135 chlapců, 148dívek)

Individuální vzdělávání (§41) – 1 žák .

Žáci vzdělávání v zahraničí (§38) – 6 žáků

Počet žáků ke dni 30. 6. 2020

Denní vzdělávání

1. stupeň	162 žáci	(79 chlapců, 83 dívky)
2. stupeň	121 žák	(56 chlapců, 65 dívek)
Celkem	283 žáci	(135 chlapců, 148dívek)

Individuální vzdělávání (§41) – 2 žáci .

Žáci vzdělávání v zahraničí (§38) – 6 žáků.

Vyučování probíhalo podle školního vzdělávacího programu – „Škola pro děti“ s platností a účinností od 1. 9. 2016.

Vyučování v 5. ročníku školy probíhalo ještě podle původního školního vzdělávacího programu – „Škola dětem a děti škole“.

V 1. -3. ročníku vyučujeme povinně volitelné předměty - hudební dílna, výtvarná dílna a pohybové hry.

Ve školním roce 2018/2019 se nepřihlásil žádný z žáků k výuce náboženství (volitelný předmět).

Výuka probíhala dle platného rozvrhu hodin v kmenových a odborných učebnách.

Vyučující nabízejí konzultace pro žáky i rodiče.

Zvláštní pozornost je věnována žákům se specifickými potřebami – žákům nadaným, žákům s poruchami učení i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2019-20 byly otevřeny dvě první třídy, došlo tedy k nárůstu počtu tříd o jednu třídu. V souladu se ŠVP, platnými předpisy a podle podmínek školy byly některé třídy rozděleny na skupiny. Vždy jsou také dodržovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Žáci mohou navštěvovat 3 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu.

Klasifikace prospěchu a chování

Vyučující respektovali všechny zásady uvedené v klasifikačním řádu při hodnocení prospěchu a chování žáků (příloha č.5 - Přehled výsledků výchovně vzdělávacího procesu ve šk. roce 2019-20).

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním	129 žáků
prospělo	139 žáků
neprospělo	15 žáků

V 2. pololetí prospělo s vyznamenáním	149 žáků
prospělo	124 žáci
neprospělo	8 žáků

K opravným zkouškám byli v srpnu 2020 pozváni 2 žáci. Žáci se k opravným zkouškám nedostavili a opakují ročník.

Ve školním roce 2019 – 2020 bylo uděleno několik výchovných opatření (napomenutí TU, důtka TU). Tato opatření splnila většinou svůj úkol.

V 1. pololetí školního roku
- druhý stupeň chování – 1 žák

V 2. pololetí školního roku
- druhý stupeň chování – 0 žáků

Třídním učitelé vedou pedagogický deník, který se stává podkladem pro hodnocení chování. V případě nesprávného chování žáků je prvotní rozhovor TU s žákem, dále rozhovor TU se zákonným zástupcem.

V případě závažných porušení ustanovení školního řádu se jednání se zákonným zástupcem účastní také výchovná poradkyně Mgr. I. Chattová a ZŘŠ či ŘŠ.

O těchto jednáních je veden písemný zápis.

V průběhu celého školního roku škola spolupracovala s PPP, OSPOD a Střediskem výchovné péče.

Kurzy a projektové vyučování, exkurze a školní výlety.

Kurzy

Žáci 1. a 2. ročníku navštěvovali ve školním roce kurz bruslení.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali kurz Základy sjezdového lyžování.

Žáci 3. a 4. ročníku navštěvovali ve školním roce kurz plavání.

Žáci 4. a 5. ročníku navštěvují dopravní hřiště v J. Hradci

V květnu se měl konat „Kurz přežití v přírodě“ pro žáky 9. ročníku. Kurz byl připraven ve spolupráci s VÚ v J. Hradci a jeho náplň korespondovala s potřebou vzdělávat žáky i v oblasti POKOS (Příprava občanů k obraně státu). Tento kurz musel být zrušen.

Pravidelně žáci naší školy navštěvují fotografické semináře pořádané Muzeem fotografie v J. Hradci.

V průběhu roku se žáci účastní i dalších projektů, exkurzí, přednášek, besed a dalších aktivit, které rozšiřují vědomosti i dovednosti žáků a vhodně doplňují výuku jednotlivých předmětů. Všechny tyto aktivity také pomáhají v oblasti sociální – vazby mezi žáky, mezi žáky a učiteli, posilují pozitivní vztah žáků ke škole.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

ŠVP pro rámcové vzdělávání „Škola pro děti“, platný od 1. 9. 2016.

ŠVP Školní klub, platný od 1. 9. 2017

Oddělení ŠD a ŠK se nachází v pavilonu SMV. Oddělení jsou dostatečně prostorná a esteticky dobře působící. ŠD i ŠK klub využívají k různým aktivitám prostornou klubovnu se zrcadlovou stěnou.

Počet účastníků ŠD..... 59 účastníků

Počet účastníků ŠK..... 33 účastníci

Vychovatelky ŠD a ŠK se zaměřují ve své práci na posilování kompetencí (ŠVP ŠD). K tomu jim napomáhají různé aktivity a projekty.

Účastníci školní družiny navštěvují v rámci odpoledních činností různé výstavy, filmová představení, sportují a hrají si v areálu školy, chodí na vycházky po okolí.

Pravidelně organizuje besídky: mikulášská, vánoční, karneval.

Akce školní družiny jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy.

ZÁJMOVÁ ČINNOST

Škola nabízí žákům možnost účasti v zájmových útvarech. Tyto útvary vedou pedagogové školy. Zde se žáci mohou dále rozvíjet v různých oblastech.

Této možnosti využilo více jak 180 žáků školy, kteří navštěvovali 15 zájmových útvarů. V rámci zájmové činnosti se zaměřujeme na pohybové aktivity žáků – sportovní hry, florbal, vybíjená, country tance.

Činnost zájmových útvarů byla ukončena v březnu 2020, v souvislosti se zavřením škol v ČR.

Výchovné poradenství

Aktivity zprostředkované školou k volbě povolání

Za přípravu a zajištění těchto aktivit zodpovídá školní kariérová poradkyně a výchovná poradkyně.

- Burza škol v J. Hradci-pro vycházející žáky 9. ročníků a pro žáky 8.A
- Třída 8.A se zúčastnila programu k volbě povolání na úřadu práce v J.H
- Probíhaly individuální konzultace se žáky i rodiči k volbě povolání, práce s atlasy škol, který měl k dispozici každý žák.
- Zástupcům SŠ bylo umožněno navštěvovat žáky v předmětu Pč.
- Na první schůzce SRPDŠ obdrželi všichni rodiče písemné informace k volbě povolání a podávání přihlášek na SŠ, další informace spolu s přihláškami na SŠ a zápisovým lístkem obdrželi rodiče na lednové schůzce
- Škola v květnu nemohla využít program COMDI - moderní metody ve volbě povolání. Žáci 8. Ročníku, tedy tímto testováním neprošli. Vzhledem k tomu, že se jedná o velmi kvalitní produkt, budeme se nažít zprostředkovat testování těmto žákům na podzim 2020.
- Zapojení školy do projektu Impulz pro kariéru. Tento projekt připravil Jihočeský kraj ve spolupráci s JHK. Cílem je zvýšení kvality výběru povolání. Projekt je zaměřen na tyto oblasti:
 - pomoc školám motivovat žáky zejména pro technické a učební obory,
 - návštěvy workshopů ve vybraných podnicích (V J. Hradci a okolí jsme s žáky navštívili firmy NanoProgres, Husky, Pollmann. Velmi vydařené byly workshopy Sikko, floristický workshop, Agrostroj Pelhřimov s praktickými činnostmi v SPŠ Pelhřimov
 - spuštění aplikace pro podporu kariérového poradenství Salmondo Junior.

Žáci vyžadující podpůrná opatření

Škola poskytuje speciální péči žákům vyšetřených v poradně, ale vyučující za pomoci speciální pedagožky vytipovávají žáky, kterým se i bez vyšetření pedagog věnuje individuálně. Škola je zapojena do projektu - **Společné vzdělávání na 4 ZŠ II**-podpora kvalitního vzdělávání ohledně školního neúspěchu a podpory společného vzdělávání. Ve školním roce 2019-20 bylo odesláno 27 žádostí na vyšetření žáků.

Vzdělávání podle IVP (individuální vzdělávací plán)

1 ročník 3 žáci

4.ročník 3 žáci

6.ročník 1 žák

7.ročník – 2 žáci

Asistenti pedagoga u žáků:

Na škole pracuje 7 asistentek pedagoga (přepočtené úvazky - 5,5)

Výchovná poradkyně spolupracuje těmito institucemi:

- Orgán sociálně právní ochrany Město Jindřichův Hradec (OSPOD),
- PPP v J. Hradci,
- SPC v Českých Budějovicích,
- a s dalšími institucemi a odborníky.

Díky soustavné práci výchovné poradkyně, metodika prevence, kariérové poradkyně a dobré práci třídních učitelů byly problémy se záškoláctvím a vztahové problémy mezi žáky včas odhaleny a neprodleně řešeny.

VIII. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do 1. tříd

V dubnu 2020 byl zápis proveden v administrativní části distančně za využití školního programu Bakaláři. Rodiče přihlásili své dítě ke vzdělávání vyplněním formuláře. Ředitelka školy vydala rozhodnutí, které bylo rodičům doručeno. Prezenční část zápisu do 1. tříd se nekonala.

Zápisu do prvních tříd, který se konal dne 9. 4. 2019, se zúčastnilo **47** dětí.

Zapsaní	33
Žáci s žádostí o odklad školní docházky	13
Žáci, kteří nastoupili 1. 9. 2020 na jinou školu	1

Přijímací řízení bylo ukončeno dne 31. 5. 2019.

Žáci budou vyučováni ve dvou kmenových třídách.

Přijímací řízení na střední školy

Přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště se účastnilo:

9. ročník.....	23 žáci
8. ročník.....	5 žáků
7. ročník.....	2 žáci
5. ročník.....	2 žáci (osmileté gymnázium)

Celkem32 žáci

V přijímacím řízení žáci uspěli a budou dále pokračovat ve vzdělávání na těchto školách:

Gymnázium	2 žáci
Gymnázium (osmileté)	2 žáci
SOŠ – maturitní obor	14 žáků
SOU- výuční list	14 žáků (7 z 9.roč., 5 z 8.roč. a 2 ze 7.roč.)

IX. Škola a veřejnost

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Škola je držitelkou značky Rodiče vítáni. Tuto značku obdrží škola, která splňuje kritéria, ve kterých je popsána komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči.

Mezi kritéria patří například konzultační hodiny pro rodiče, aktuální webové stránky školy, společné akce žáků a rodičů.

Akce – za účasti žáků, rodičů a pedagogů

Halloween – podzimní slavnost u školy, strašidelná stezka, lampionový průvod.

Bruslení žáků 1. ročníků – rodiče žáků asistovali při přesunu žáků na zimní stadion a pomáhali při obouvání dětí, což pedagogům velmi pomohlo.

Společné aktivity pro žáky, pedagogy a rodiče plánované na období březen – červen 2020 musely být pro nepříznivou epidemiologickou situaci zrušeny.

V červnu 2020 se za přesně stanovených podmínek konaly **závěrečné třídní schůzky**. V tomto čase také ve škole proběhly **volby do Školské rady**.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola své aktivity a úspěchy pravidelně zveřejňuje.

Hlavním informačním kanálem jsou **webové stránky školy**.

Od 1.2.2020 začala škola používat nové webové stránky, které jsou součástí školního programu **EDUPAGE**. K tomuto programu škola přejde od 1. 9. 2020. Celý program umožňuje přímou komunikaci s žáky, s rodiči. V programu povedeme matriku školy, elektronické katalogové listy žáků, elektronickou žákovskou knížku, webové stránky, rozvrhy tříd a zastupování. Program je přístupný díky aplikaci i v chytrých mobilních telefonech.

Ve vestibulu školy byl instalován počítač s přístupem k internetu. Toto zařízení je k dispozici žákům i rodičům.

Škola má veřejnosti přístupnou vývěsní skříňku, ve které zveřejňuje důležité informace.

Svoje aktivity škola prezentuje i regionálních médiích, např. Jindřichohradecký deník.

X. Bezpečnost a ochrana žáků

Zaměstnanci školy se v roce 2019 zúčastnili všech povinných školení v oblasti BOZP, PO a GDPR.

V průběhu školního roku 2019-20 byla prováděna některá opatření, která vyplynula z bezpečnostního auditu školní budovy z roku 2017.

V září 2019 byl proveden nácvik evakuace - invakuace žáků a zaměstnanců pro případné ohrožení.

V říjnu 2019 proběhl kontrolní den navazující na účast školy v projektu Jihočeského kraje s názvem „Ozbrojený útočník ve škole“. Součástí kontroly byl i praktický pokus nepovolané osoby o vniknutí do budovy školy a vyhlášení cvičného poplachu. Kontrolou byla zjištěna velmi dobrá připravenost zaměstnanců školy na řešení mimořádné situace.

XI. ÚČAST V PROJEKTECH SPOLUFINANCOVANÝCH EU

Maják – síť kolegiální podpory

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/16_010/0000517

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání spolufinancovaný EU. Do projektu byly vybrány školy z celé České republiky. Naše škola má možnost využívat informační, metodické a finanční podpory při vzdělávání žáků v oblasti přírodních věd a podílí se na budování sítě partnerských škol. Projekt byl ukončen v prosinci roku 2020.

Díky účasti v tomto projektu jsme do školy získali vybavení do učebny přírodních věd v hodnotě téměř 300 000,-Kč. Jedná se např.o 3D tiskárnu, sadu senzorů PASCO, robotické stavebnice LEGO, výukové interaktivní stavebnice I-Tringle, dataprojektor.

Výzva č. 02 18 063 Šablony II v prioritní ose 3 OP VVV

Název projektu: **Společné vzdělávání na 4.ZŠ II.**

Škola si v projektu zvolila následující šablony:

- 2.II/2** Speciální pedagog – pedagog, který pomůže škole zabezpečovat administrativu a speciální pedagogickou činnost spojenou s inkluzí v naší škole – pokračování této aktivity ze Šablon I
- 2.II/18** Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – pokračování této aktivity ze Šablon I
- 2.II/5** Školní kariérový poradce
- 2.II/16** Využití ICT ve vzdělávání a ve výchově
- 2.II/19** Projektový den ve škole
- 2.II/20** Projektový den mimo školu

Projekt číslo CZ.1.14/2.4.00/34.03273 Rekonstrukce odborných učeben

V roce 2015 rekonstruovány dvě odborné učebny, jedna pro přírodopis a zeměpis a druhá učebna s laboratoří pro výuku chemie a fyziky. V rámci tohoto projektu bylo navázáno partnerství mezi naší školou a SZŠ v Jindřichově Hradci. Toto partnerství je naplňováno společnými projekty s využitím zázemí odborných učeben, školením první pomoci a správné zubní hygieny, které připravují pro naše žáky studentky SZŠ a dalšími akcemi. V červenci 2020 bylo ukončeno pětileté monitorovací období naplňování projektu.

Seznam příloh:

1. Zpráva o hospodaření školy (3 listy/5stran)
2. Závěrečná zpráva o plnění MPP (2 listy/3strany)
3. Výsledky dotazníkového šetření (2 listy/4strany)
4. Dětská skupina 2020 – poděkování (1 listy/1strana)
5. *Přehled výsledků výchovně vzdělávacího procesu ve šk. roce 2019-20*
(2 listy/2strany)
6. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve šk. roce 2019-20*
(1 list/2strany)

Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA PRO ZPRACOVÁNÍ PODKLADŮ PRO NÁVRH ZÁVĚREČNÉHO ÚČTU

ROK 2019

1. Zhodnocení hospodářského výsledku

V hlavní činnosti organizace byl hospodářský výsledek 0,- Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti 129 696,82 Kč navrhujeme převést ve výši Kč do rezervního fondu a ve výši Kč do fondu odměn.

Zůstatky na bankovních účtech ke dni 31.12.2019

Celkem.....	4 817 893,71 Kč
Běžný účet – provoz.....	2 775 445,77 Kč
Běžný účet – rezervní fond.....	1 246 675,52 Kč
Běžný účet - stravné.....	280 630,62 Kč
Běžný účet – fond odměn.....	27 600,00 Kč
Běžný účet – FKSP.....	268 250,90 Kč
Běžný účet - školní program	219 290,90 Kč
Běžný účet – investiční fond.....	0 Kč

2. Fondy a jejich čerpání

Fond odměn (čerpání).....22 400,- Kč

Zůstatek RF vytvořený z doplňkové činnosti je 296 701,37 Kč.

3. Výnosy a náklady – příspěvek od zřizovatele

Rozpis nákladů.....	2 790 000,00 Kč
Použito.....	2 692 786,05 Kč
Vratka závazných ukazatelů.....	923,93 Kč
Vratka bez závazných ukazatelů.....	96 290,02 Kč
Vratka celkem	97 213,95 Kč

4. Největší náklady v roce 2019

- 1) energie.....1 411 032,- Kč
- 2) služby celkem..... 662 520,65 Kč
např. revize, zpracování účetnictví, odpady, GDPR apod.
- 3) opravy celkem.....265 900,98 Kč
z toho např. podlahy 11 000,-Kč
opravy v tělocvičně..... 10 000,-Kč
opravy elektro 50 000,-Kč
opravy nábytku..... 24 000,-Kč
oprava PC sítě43 000,-Kč
opravy ve školní kuchyni..... 28 000,-Kč
stavební práce 89 000,-Kč
- 4) hmotný dlouhodobý majetek..... 131 425,65 Kč
- 5) materiál..... 329 173,61 Kč
např. kancelářské potřeby, čisticí prostředky, drobný nábytek apod.

5. Závazné ukazatele - čerpání v roce 2019

Závazný ukazatel – OPRAVY NEMOVITÉHO MAJETKU

Rozpočet: 200 000,-Kč

Skutečné náklady: 210 846,98 Kč

Vratka: 0,-Kč

Provedené opravy: vodoinstalační práce, opravy ve školní kuchyni, podlahy kabinetů, dodatečné stavební práce v souvislosti s rekonstrukcí pavilonu U12

Závazný ukazatel – NÁJEMNÉ

Rozpočet: 100 000,-Kč

Skutečné náklady: 99 892,-Kč

Vratka: 108,-Kč

Využití: pronájmy sportovišť pro výuku žáků: plavecký bazén, zimní stadion, atletický stadion a další sportoviště, divadelní sál Střelnice-školní slavnost

Závazný ukazatel – REVIZE

Rozpočet: 90 000,-Kč

Skutečné náklady: 89 184,07 Kč

Vratka: 815,93 Kč

Provedené revize: všechny revize dle plánu - např. revize tělocvičen, venkovního hřiště, elektrospotřebičů, budov, výtahu, otopného systému, hasicích přístrojů apod.

Závazný ukazatel – POHYBOVÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY DĚTÍ

Rozpočet: 30 000,-Kč

Skutečné náklady: 30 000,-Kč

Vratka: 0,-Kč

Využití: míčové hry, sportovní kroužky, taneční kroužek.

6. Odchylky od finančního plánu

V roce 2019 bylo provedeno 5 úprav rozpisu nákladů a výnosů.

březen – vyšší vratka za otop oproti předpokladům o 52 000,-Kč, přesun na ost.služby
např. GDPR, a mzdové náklady

září - přesun z DDM do mzdových nákladů 22 400,-Kč

prosinec - přesun z DDM 35 000,-Kč do materiálu

- závěrečné vyrovnání účtů
- úprava potravin na skutečné čerpání

7. Čerpání účelově poskytnutých dotací z jiných rozpočtů

UZ	Označení účelové dotace	Přiděleno celkem	Vyčerpáno celkem	Stav k 31.12.2019
33 353	Dotace ze státního rozpočtu	20 458 132,-Kč	20 458 132,-Kč	0
33 063	OP EU VVV	1 392 202,-Kč	442 303,85 Kč	949 898,15 Kč
33 076	Mezikrajové rozdíly	67 420,-Kč	67 321,-Kč	99,-Kč
33 077	Podpora dělení hodin	540 886,-Kč	167 893,66 Kč	372 992,34 Kč

Škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II. pro MŠ a ZŠ. Program je realizován od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Finanční prostředky ve výši 442 303,85 Kč UZ 33063 byly čerpány na plat speciálního pedagoga, hodiny doučování a na pomůcky spojené s inkluzí.

8. „Obědy pro děti“ od společnosti Women for Women o.p.s. byla škole pro rok 2019 poskytnuta dotace ve výši 21 446,-Kč, ze které bylo použito na stravné žáků naší školy 8 766,-Kč.

V roce 2019 v hospodaření školy nenastaly žádné problémy, které by se následně projevíly jako manka a škody, smluvní pokuty a penále.

9. Předpokládané opravy a investice v roce 2019

V tomto roce bychom rádi pokračovali v opravách a modernizaci dalších prostor školy:

- renovace kmenových učeben v pavilonu U12
- renovace kabinetu výchovného poradce – výmalba, podlahová krytina, nábytek

- nákup počítačů pro provoz školy – výměna za zastaralé
- nákup stavitelných stolů a židlí pro jednu třídu
- výměna části interiérových dveří

Vedení školy bude sledovat možnosti čerpání evropských dotací (OP VK, OP VVV, IROP).
V případě vypsání výzvy by škola ráda získala novou digitální učebnu pro výuku cizích jazyků.

10. Rizika pro rok 2020

1. dřevěná okna v pavilonu SMV jsou původní (stáří cca 45 let), netěsnící, s poškozenými rámy a nátěry.
2. atrium školy - poškozená kanalizace a dlažba (projekt opravy zpracován)
3. původní dlažby ve vnitřních prostorách školy jsou poškozené, praskají a uvolňují se
4. nevyhovující hřiště na odbíjenou s nefunkční tribunou (projekt opravy zpracován)
5. úprava venkovního areálu školy

11. Kontroly

V roce 2019 proběhly ve škole tyto kontroly:

květen – KHS Jihočeského kraje – kontrola o ochraně veřejného zdraví

červen - Město J. Hradec, Oddělení interního auditu – kontrola hospodaření PO

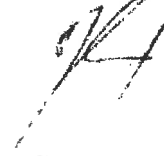
V průběhu veřejnosprávní kontroly u příspěvkové organizace nebyly zjištěny žádné nedostatky.

říjen – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství – kontrola nad stavem BOZP

Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

V Jindřichově Hradci dne


Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy



PROTOKOL O SCHVÁLENÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY

Základní školy Jindřichův Hradec III, Vajgar 592

ZA ÚČETNÍ OBDOBÍ 2019

Identifikace účetní jednotky	Název: Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592 Sídlo: Vajgar 592 377 01 Jindřichův Hradec IČ: 70876908
Sestaveno k	31. 12. 2019
Příznak mimořádná účetní závěrka	
Stav rozhodnutí	Účetní závěrka, výsledek hospodaření, rozdělení výsledku hospodaření do fondů - schváleno usnesením číslo: 346/12R/2020
Datum rozhodnutí	22.4.2020
Schvalující orgán	Rada města Jindřichův Hradec
Seznam osob rozhodujících o schválení	Ing. Stanislav Mrvka - starosta Ing. Magda Blížilová - 1. místostarostka Bc. Radim Staněk - 2. místostarosta Ing. Bohumil Komínek - radní Bc. Miroslav Kadeřábek - radní MgA. Sabina Langerová - radní Mgr. Vladislav Burian - radní Ing. Jan Mlčák, MBA - radní PhDr. Jana Burianová - radní
Identifikace průkazných účetních záznamů podle §6 odst. 3 vyhlášky, říp. příložený dokumentu s identifikací průkazných účetních záznamů	
Vyjádření účetní jednotky	
Podpis odpovědné osoby (za odbor ŠMT)	Jana Hemberová Odbor školství, mládeže a tělovýchovy 

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

		počet
Školní metodik prevence Mgr. Lucie Koubová		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým		ANO

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Název aktivity	Měsíc konání	Vedoucí programu
Projekt 8 + 1	celoroční	Mgr. I. Chattová
Třídní schůzky a konzultační odpoledne, konzultační hodiny pedagogů	celoročně	Mgr. J. Šperlová
Vystoupení a soutěže Country tanců	celoročně	Mgr. H. Hrubcová
Rodiče vítáni	celoroční	Mgr. J. Kocar
Halloweenská noc	říjen	Mgr. R. Keslerová
Projekt „Pes“	celoročně	Mgr. H. Hrubcová
Setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči	červen	Mgr. J. Šperlová
Advent v JH – vystoupení žáků	prosinec	Mgr. Cibulková, Mgr. Hrubcová

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní práce všech pedagogů se prolíná všemi předměty na obou stupních (zejména prvouka, český jazyk, tělesná výchova, pracovní výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, občanská výchova). Vzájemnou komunikací a aktivitami působí preventivně všichni pedagogové a asistenti v průběhu přestávek a na školních akcích, včetně činnosti školní družiny a školního klubu. Významnou měrou se na prevenci SPJ podílí sportovní, vědomostní a výtvarné soutěže v průběhu celého školního roku. Zažití úspěchu a jeho sdílení se spolužáky a rodiči považujeme za stěžejní preventivní událost pro každého jedince. Nemalou měrou k pozitivnímu klimatu školy přispívá i akce konané napříč všemi třídami (aktivity pro mladší spolužáky, vystoupení, účast na mimoškolních akcích, programy pro nadané žáky, sportovní aktivity).

Škola dlouhodobě spolupracuje s externími lektory Policie ČR a ACET z.s., využívá jejich nabídky navazujících programů pro žáky.

AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY (zajišťované školou, doplňují ŠVP)

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Projekt „Já a pes“ ve spolupráci s PČR, návštěvy canisterapeutického psa.	1. a 2. třídy	Mgr. H. Hrubcová
Storytelling	7. a 8. třídy	Mgr. Jantačová
Exkurze Leonardo – České Budějovice	5. ročník	Mgr. Keslerová
Přenáška v Muzeu fotografie	8. a 9. ročník	Mgr. Š. Trepková
Burza škol	8. a 9. ročník	Mgr. I. Chattová
Dopravní hřiště	3. a 4. ročník	Mgr. J. Kocar
Projektový den SŠ spojů Tábor	Vybraní žáci	Mgr. L. Zavoralová
Filmové představení	5. - 9. třídy	Mgr. J. Kocar
Exkurze Husky	9. ročník	Mgr. Rabová
Výlov Rožmberk	8. ročník	Mgr. Chattová
Vlastivědná exkurze Praha	Vybraní žáci	Mgr. Sigmund, Trepková
Výuka na dopravním hřišti	1. - 4. třídy	Třídní učitelé
Projektový den SPŠ Pelhřimov	8. ročník	Mgr. Chattová, Rabová
První pomoc na SZŠ v JH	6. ročníky	Mgr. Kocar, Mgr. Zavoralová
Lyžařské závody SKI Nová Bystřice	1. stupeň	Mgr. J. Šperlová
Kurz bruslení	2. třídy	Mgr. J. Šperlová
Výtvarné soutěže (různá historicko – sociální témata)	1. a 9. třída	Mgr. J. Sigmund Mgr. V. Cibulková, L. Zavoralová
Volné bruslení	Žáci školy	Mgr. J. Šperlová
Programy z.s. ACET (Bolest jménem šikana, Sex, AIDS a vztahy, Poruchy příjmu potravy, Světová náboženství a sekty ...)	3. - 9. třídy	Mgr. L. Koubová
Spolupráce s Armádou ČR (beseda)	8. třída	Mgr. J. Šperlová
Svět fantazie – tvořivá dílna	4. ročník	Mgr. J. Šperlová
Zdravá pětka	3. ročník	Mgr. Vitoňová, Mgr. Ausobská

Projektový den „Bezpečná škola“	Všichni žáci	Mgr. J. Šperlová
Sportovní den	Žáci 2. stupně	Třídní učitelé
Energetické centrum Otín	9. třída	Mgr. N. Rabová
Sportovní soutěže (plavání, floorbal, atletika, bumbác, atd.)	Žáci školy	Mgr. A. Plavcová, K. Forejt
Vybíjená	4. a 5. ročník	Mgr. Keslerová
Vědomostní soutěže (Př, Ch, Z, Nj, Čj, M, Aj, D)	Žáci školy	Učitelé předmětů
Protidrogový vlak	6. a 7. ročník	Mgr. Koubová
První pomoc	6. ročník	SZŠ J. Hradec

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ŠKOLE

Zájmové aktivity zajišťované školou - kroužky pro žáky 1. i 2. stupně. Nabídka byla zveřejněna v září 2019. O tyto aktivity je mezi žáky velký zájem. Činnost byla zahájena od 1. 10. 2019. Vzhledem k šíření nákazy Covid19 byla činnost zájmových útvarů v březnu 2020 ukončena.

Yamaha – hudební škola

Pro výuku v oboru klávesové nástroje, zobcová flétna, kytara si pronajímají prostor v budově školy. Přihlášené děti si vyzvedává učitel hudby ve školní družině a po skončení hodiny se děti vrací zpět do oddělení školní družiny.

Spotovní aktivity – zajišťované organizacemi, které si pronajímají v odpoledních hodinách tělocvičnu školy – např. basketbalový oddíl BK LIONS, aerobic LENA, apod. Přihlášené děti si vyzvedává trenér ve školní družině a po skončení hodiny se děti mohou vrátit zpět do oddělení školní družiny.

Dotazník pro rodiče žáků

Distanční výuka (březen – červen 2020)

Zadání dotazníku: 26. 6. 2020

Ukončení dotazníkového šetření: 18.7.2020

Dotazník zadáván elektronicky, přístupný na webových stránkách školy.

Odkaz také zaslali TU rodičům na emailové adresy.

Vyplněno bylo 142 dotazníků (44 % oslovených rodičů).

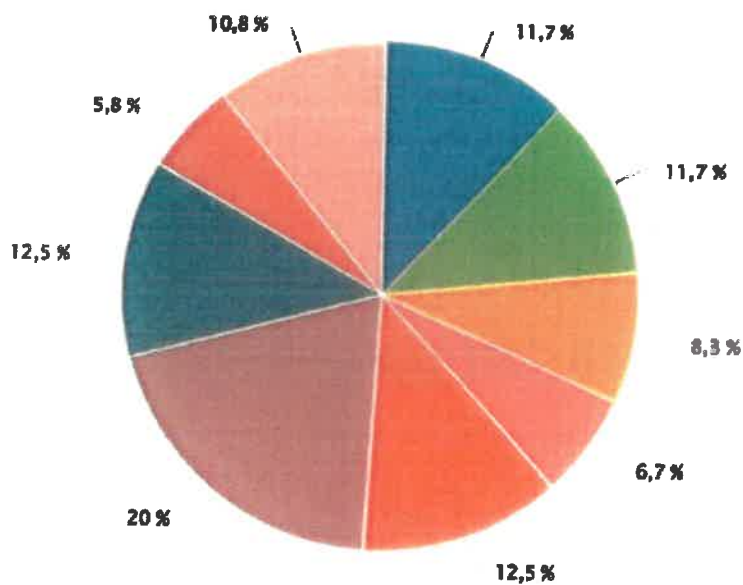
- Výsledky zveřejněny -
- Webové stránky školy
 - Sborovna školy
 - Výroční zpráva školy za rok 2019-20

V J. Hradci dne 20. 7. 2020

Mgr. Jana Šperlová



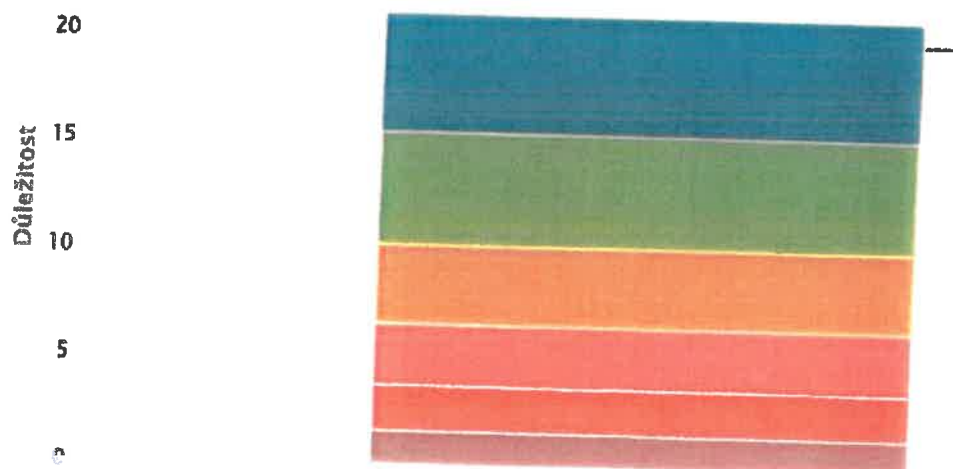
1. Vaše dítě je žákem:



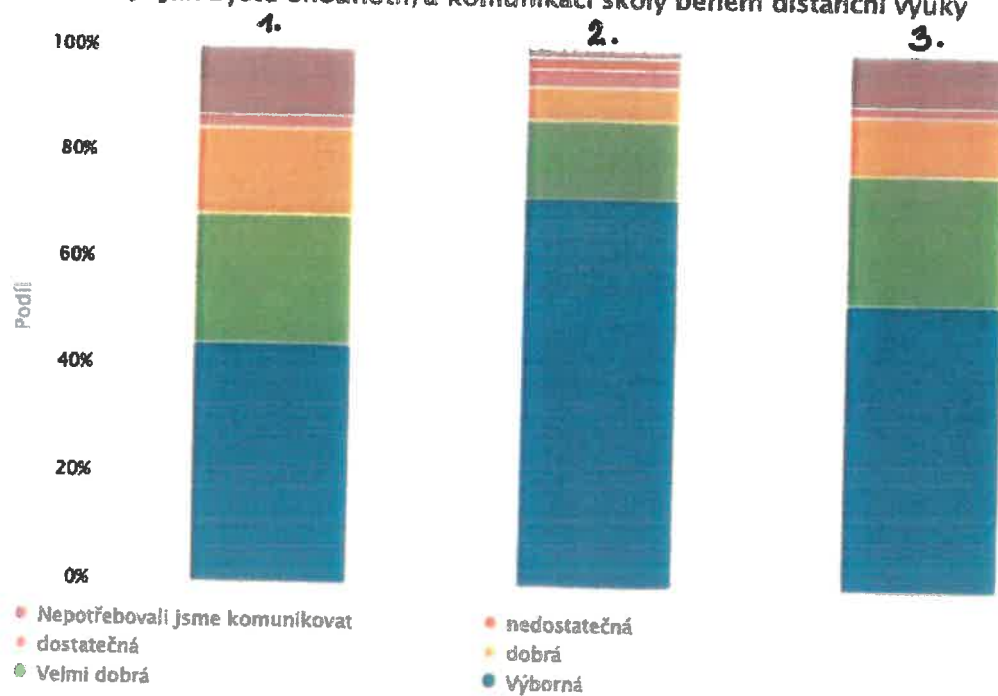
● 1.ročník ● 2. ročník ● 3.ročník ● 4.ročník ● 5.ročník ● 6.ročník ● 7.ročník ● 8.ročník ● 9.ročník

2 Jakou formu zadávání domácí práce učitelé využívali

Možnosti odpovědi	Důležitost
● Bakaláři - domácí úkoly- Komens	5,6
● E-mail	5,1
● Jiné	1,7
● Online výuka (žáci se vidí a slyší s učitelem)	2,9
● Videovýuka (YouTube)	3,7
● WhatsApp	2,1

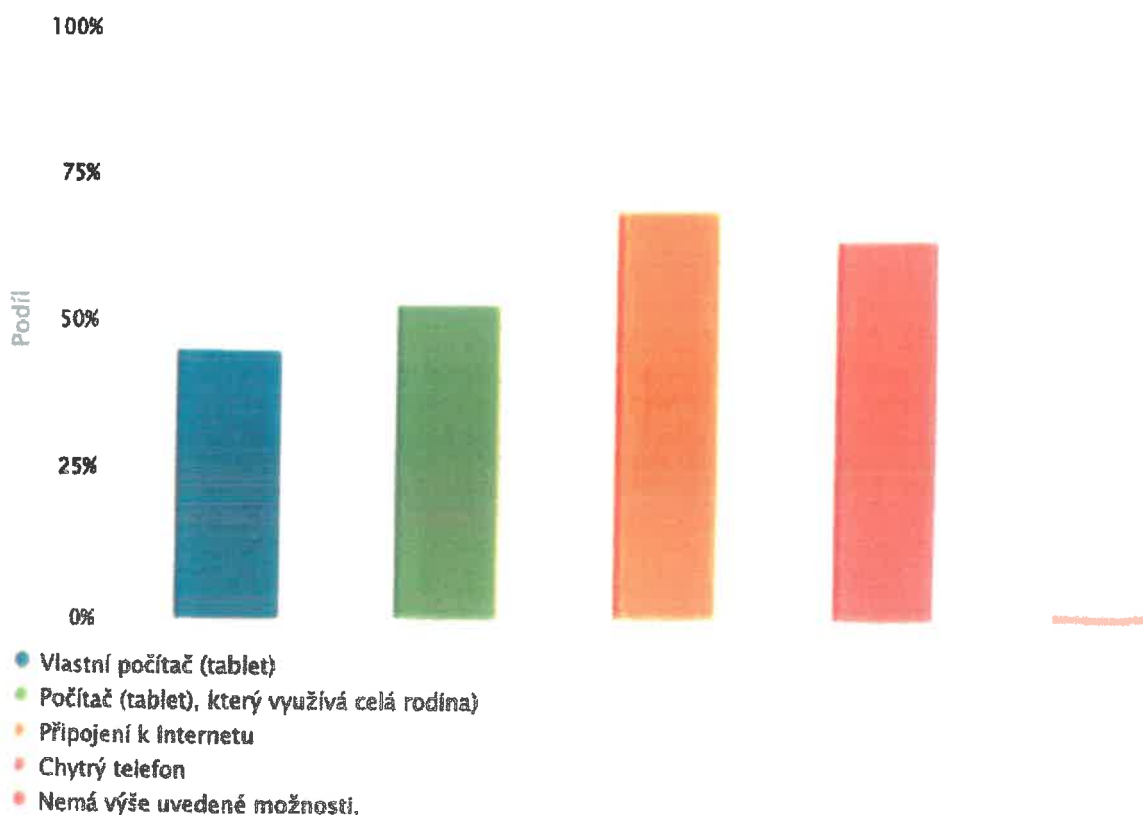


3. Jak byste ohodnotil/a komunikaci školy během distanční výuky

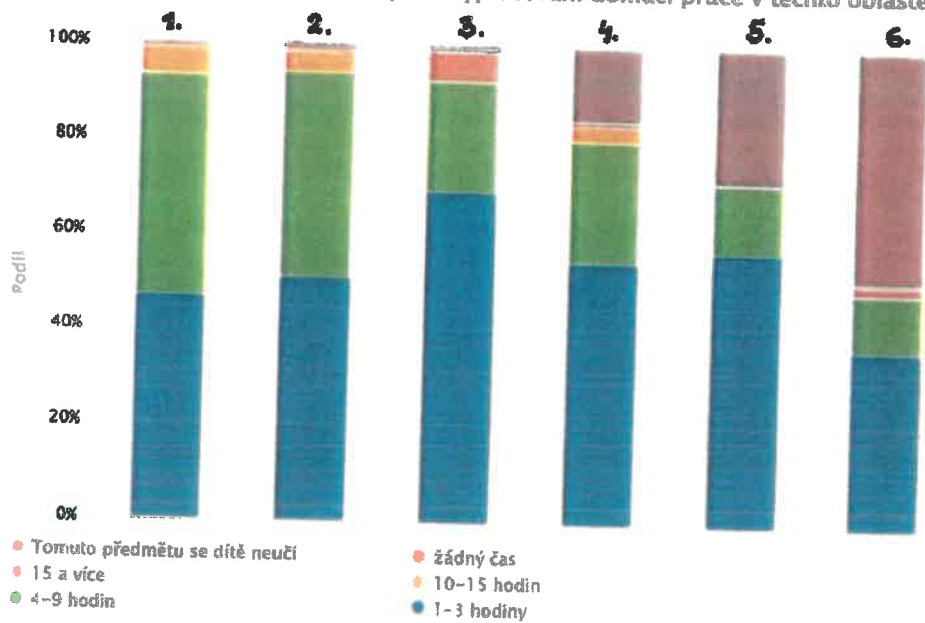


1. Komunikace s vedením školy
2. Komunikace s třídním učitelem/učitelkou
3. Komunikace s vyučujícími

4. Má Vaše dítě k dispozici následující zařízení

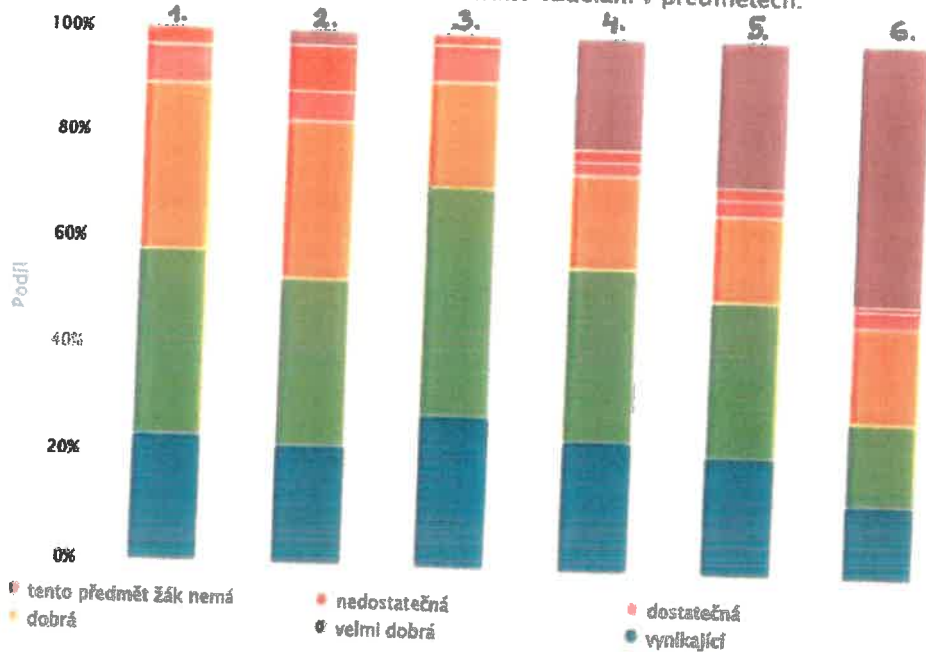


5. Kolik času věnovalo vaše dítě týdně vypracování domácí práce v těchto oblastech:



1. český jazyk
2. matematika
3. anglický jazyk
4. přírodní vědy (přírodověda - přírodopis, fyzika, chemie)
5. vlastivěda - dějepis
6. německý jazyk

6. Jaká byla úroveň distančního vzdělání v předmětech:



1. český jazyk
2. matematika
3. anglický jazyk
4. přírodní vědy (přírodověda - přírodopis, fyzika, chemie)
5. vlastivěda - dějepis
6. německý jazyk

*Výroční zpráva školy 2019-20
Příloha č. 4 Dětská skupina 2020 – děkovný dopis*

NEMOCNICE JINDŘICHŮV HRADEC, a.s.

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích v oddílu B, vložce číslo 1464
U Nemocnice 380/III, 377 38 Jindřichův Hradec

IČ: 26095157 DIČ: CZ26095157 DIČ pro DPH: CZ699005400
tel. 384 376 134, fax. 384 321 534, e-mail. sekretariat@nemjh.cz

Bankovní spojení: Waldviertler Sparkasse Bank AG Jindřichův Hradec, č.ú. 9000034594/7940

TEL: 384 376 134
DATUM: 20.5.2020
NAŠE ZNAČKA: NJH/SEK/3595/2020

Mgr. Jana Šperlová
IV. Základní škola
sídl. Vajgar 592/III
Jindřichův Hradec
37701

Vážená paní magistro,

Chtěli bychom Vám poděkovat za organizaci a personální zajištění dětské skupiny pro děti zaměstnanců Nemocnice Jindřichův Hradec během nouzového stavu, který byl vyhlášen na Vládou ČR na území české republiky od 13.3 – 18.5. 2020.

Velmi si vážíme vstřícného a profesionálního přístupu ze strany Vašich zaměstnanců


Ing. Miroslav Janovský
předseda představenstva

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2019/2020

1. Polo

Třída	Třídní učitel	ŽÁKU			PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE										
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY		POČET ZNAMENK					Ø	CELKEM VE TŘIDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁK									
					Vyznamenání	Prospěli	1	2	3	4	5		Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená		
1.A	Mgr. Květoslava Látkalová	14	7	7	14	0	0	119	7	0	0	0	0	0	0	1.06	14	0	0	224	224	0	16.00	16.00	0.00
1.B	Mgr. Zuzana Svobodová	13	8	5	12	0	0	101	7	0	0	0	0	9	0.98	12	0	0	378	378	0	29.08	29.08	0.00	
2.A	Mgr. Helena Hrubcová	17	9	8	12	5	0	121	21	9	2	0	0	0	1.29	17	0	0	379	379	0	22.29	22.29	0.00	
2.B	Mgr. Věra Cibulková	16	11	5	9	6	1	105	24	12	1	2	0	0	1.41	16	0	0	408	408	0	25.50	25.50	0.00	
3.A	Mgr. Věra Vitoňová	14	6	8	12	2	0	85	23	4	0	0	0	0	1.28	14	0	0	545	545	0	38.93	38.93	0.00	
3.B	Mgr. Martina Ausobská	17	6	11	14	3	0	113	18	5	0	0	0	0	1.21	17	0	0	234	234	0	13.76	13.76	0.00	
4.A	Mgr. Marie Kalkusová	22	13	9	11	10	0	111	50	17	2	0	9	1.43	21	0	0	693	693	0	31.50	31.50	0.00		
4.B	Mgr. Eva Dvořáková	19	10	9	9	10	0	97	41	26	7	0	0	1.67	19	0	0	640	640	0	27.89	27.89	0.00		
5.A	Mgr. Renata Kesslerová	18	6	12	10	7	0	116	32	18	4	0	0	1.47	16	1	0	502	502	0	33.68	33.68	0.00		
5.B	Mgr. Miroslava Chrtošová	15	6	9	6	8	1	81	38	14	12	2	3	1.71	15	0	0	580	580	0	38.67	38.67	0.00		
6.A	Mgr. Lucie Koubková	21	14	7	4	15	2	94	117	49	31	3	0	2.09	21	0	0	1074	1074	0	51.14	51.14	0.00		
6.B	Mgr. Jiří Sigmund	18	9	9	5	12	1	97	87	41	26	1	0	2.00	18	0	0	595	595	0	33.06	33.06	0.00		
7.A	Mgr. Hana Jantačová	18	4	14	2	14	2	75	77	49	28	4	1	2.17	18	0	0	1196	1193	3	66.44	66.28	0.17		
7.B	Mgr. Lucie Furfáková	16	7	9	3	11	2	80	49	45	24	8	2	2.16	16	0	0	1137	1137	0	71.06	71.06	0.00		
8.A	Mgr. Iveta Chatová	25	12	13	3	17	5	125	98	68	74	10	0	2.32	25	0	0	1354	1354	0	54.16	54.16	0.00		
9.A	Mgr. Naděžda Rabová	23	10	13	3	19	1	141	106	55	40	1	2	1.98	23	0	0	1080	1080	0	46.96	46.96	0.00		
Σ	Celkem/ počet	286	138	148	129	139	15	1661	795	412	251	31	26	X	282	1	0	11019	11016	3	X	X	X	X	
%	Procent	X	48	52	46	49	5	52	25	13	8	1	1	X	100	0	0	X	3 852	3 852	1	X	X	X	
Ø	Průměr	18	9	9	8	9	1	104	50	26	16	2	2	1.64	18	0	0	689	689	0	37.51	37.50	0.01		

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2019/2020

2. Polo

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ					PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNAMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5											Jiné hodnocení	Prům. známka
1.A	Mgr. Květoslava Látalová	14	7	7	14	0	0	0	119	7	0	0	0	0	0	0	0	0	339	339	0	24.21	24.21	0.00
1.B	Mgr. Zuzana Svobodová	13	8	5	11	1	0	0	101	5	2	0	0	0	9	1.00	12	0	222	222	0	17.08	17.08	0.00
2.A	Mgr. Helena Hrubcová	17	9	8	12	4	1	1	121	21	9	0	2	0	0	1.31	17	0	269	269	0	15.82	15.82	0.00
2.B	Mgr. Věra Cibulková	14	9	5	10	4	0	0	97	19	8	2	0	0	0	1.33	14	0	274	274	0	19.57	19.57	0.00
3.A	Mgr. Věra Vitoňová	14	6	8	12	2	0	0	92	18	2	0	0	0	0	1.20	14	0	279	279	0	19.93	19.93	0.00
3.B	Mgr. Martina Ausedbská	17	6	11	16	1	0	0	120	14	2	0	0	0	0	1.13	17	0	238	238	0	14.00	14.00	0.00
4.A	Mgr. Marie Kalkusová	21	12	9	13	8	0	0	126	42	12	3	0	6	1.37	21	0	429	429	0	20.43	20.43	0.00	
4.B	Mgr. Eva Dvořáková	19	10	9	11	8	0	0	116	29	18	8	0	0	0	1.52	19	0	501	501	0	26.37	26.37	0.00
5.A	Mgr. Renata Kesslerová	18	6	12	12	5	0	0	126	31	13	0	0	0	0	1.34	17	0	234	234	0	13.00	13.00	0.00
5.B	Mgr. Miroslava Chrástová	15	6	9	8	6	1	1	88	36	12	12	2	0	0	1.69	15	0	269	269	0	17.93	17.93	0.00
6.A	Mgr. Lucie Koubová	21	14	7	5	16	0	0	149	83	36	26	0	0	0	1.79	21	0	556	556	0	26.48	26.48	0.00
6.B	Mgr. Jiří Sigmund	18	9	9	9	8	1	1	132	81	19	17	3	0	0	1.72	18	0	311	311	0	17.28	17.28	0.00
7.A	Mgr. Hana Jantačová	18	4	14	5	12	1	1	109	65	33	26	1	0	0	1.91	18	0	606	606	0	33.67	33.67	0.00
7.B	Mgr. Lucie Furfálková	16	7	9	4	10	2	2	89	44	46	22	5	2	2.06	16	0	422	422	0	26.38	26.38	0.00	
8.A	Mgr. Iveta Chátová	25	12	13	5	18	2	2	165	79	58	71	2	0	0	2.11	25	0	649	649	0	25.96	25.96	0.00
9.A	Mgr. Naděžda Rabová	23	10	13	2	21	0	0	171	90	48	35	0	1	1.84	23	0	644	644	0	28.00	28.00	0.00	
Σ	Celkem/ počet	283	135	148	149	124	8	8	1921	664	318	222	15	18	X	281	0	6242	6242	0	X	X	X	
%	Procent	X	48	52	53	44	3	3	61	21	10	7	0	1	X	100	0	X	2 206	0	X	X	X	
Ø	Průměr	18	8	9	9	8	1	1	120	42	20	14	1	1	1.52	18	0	390	390	0	21.63	21.63	0.00	

Ausobská Martina	Začínající učitel - NIDVÍ učitel	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS			
Bourriez Edita					
Cibulková Věra					
Dědičová Zdeňka					
Dvořáková Eva	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS				
Havlíčková Miloslava					
Hemberová Markéta					
Hrubcová Helena	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS				
Chattová Iveta	Workshop pro výchovné a kariérové poradce 15.10.2019	19.9. Komunikace s rodiči	2.10. Prevence šikany ve třídních kolektivech	7.11. Agresivní žák	
Chrstošová Miroslava	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS				
Jantačová Hana	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS				
Kalkusová Marie	28.11. informatika DVUI	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS	4.2. Prvouka činnostně Tvořivá škola	2.3. metodika ICT pro ZŠ Tv. škola	25.2. Cesta správného nastavení hlasu
Keslerová Renata	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS				
Kittová Jana					
Kocar Jan	ředitelský trojboj – Hubatka 7.10., 23.9.	Uvádějící učitel – NIDV – 2x Vedení školy a jejich role v adaptačním období	2.12.2019 – Bouřlivý rok 2019/20	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS	13.5.2020 IT ve škole – Šablony v době koronaviru
Koubová Lucie	19.9. Komunikace s rodiči	2.10. Prevence šikany ve třídních kolektivech	7.11. Agresivní žák	16.10. Komunikace s žákem	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS
Látalová Květa	3.2. ČSI čtenářská a mat. gramotnost TIMSS				
Máchová Kateřina					
Marková Veronika	25.10. Rozvoj	11.10. Poruchy řeči a			

	komunikat. doved.	komunikace			
Marýšková Světlana					
Moserová Lenka					
Plavcová Adéla					
Rabová Naděžda					
Sigmund Jiří					
Svobodová Zuzana	Rozumím sobě, rozumím tobě	2.10.,9.10.,16.10,23.10,30.10., 6.11.,13.11.,20.11.,27.11.	23.10. Rozvoj mat. gram. v 1. a2. tř. ZŠ	28.11.2019 Konference Dyskorunka 2019	
Šperlová Jana	ředitelský trojboj -- Hubatka 7.10., 8.10., .23.9.		2.12.2019 – Bouřlivý rok 2019/20	12.6.2020 Podpora ped. Vzdělávajících cizince	
Trepková Šárka					
Turková Monika					
Vitoňová Věra	Rozumím sobě, rozumím tobě	2.10.,9.10.,16.10,23.10,30.10., 6.11.,13.11.,20.11.,27.11.	Uvádějící učitel - NIDV	3.2. ČSi čtenářská a mat. gramotnost TIMSS	
Zavoralová Lucie					