

## **Čítanie 2**

### **Článok č. 1**

#### **Ropucha (str.81-82)**

- 1) Prečítaj si aspoň dvakrát nahlas článok: Ropucha
- 2) Do zošita z čítania odpíš prvý odsek z článku (štyri riadky).
- 3) Vypracuj z pracovného zošita pracovný list na str. 58.
- 4) Do zošita nakresli ropuchu.

### **Článok č. 2**

#### **Snežienky (str.83-84)**

- 1) Prečítaj si aspoň dvakrát nahlas článok: Snežienky.
- 2) Vypracuj z pracovného zošita pracovný list na str. 59.

Prikladám oskenované články a pracovné listy.

# Ropucha



V hlbokaj doline tiekla voda bystrá,  
ale už netečie, lebo ona vyschla.  
Vyschla ona, vyschol stred zelenej lúky  
a na tej lúčine rastú štyri buky.

Na tej lúčine stála maličká chalupa. V tej chalupe bývala chudobná matka so synom Andrejom. Andrej, mocný a urastený mládenec, sa zahľadel do bohatej gazdovskej dievky a ona doňho. I vybral sa k jej otcovi na pytačky. Ale veru zle pochodil, lebo ho bohatý gazda vyhnal.

I vybral sa smutný Andrej do sveta. Šiel, šiel, pristavil sa až v sedemnástej dedine a najal sa tam za kosca. S chlapmi velikánsku lúku kosí, keď tu jeden kosec zazrie v tráve žabu.

„Pozrite na ňu, ropuchu bachratú!“ vykrikol.

„Nože ma pusťte, nech ju kosou pretnem!“ vraví druhý.

A tu Andrej povie: „Nože ju nechajte na pokoji, veď aj ropucha je božie stvorenie.“ Vzal ropuchu do klobúka, dal jej kúsok syra a odniesol ju na kraj lúky. Na druhý deň sa pobral Andrej ďalej. Ide si on, ide, lenže veru akosi zle, lebo do pustatiny zabrdol. Vyhladnutý, vysmädnutý konečne k večeru natrafil na krčmu.

„Vitaj, Andrej!“ – privítala ho pekná krčmárka a pohostila ho chutným jedlom.

„A skadeže vy mňa poznáte?“ opýtal sa Andrej.

„Len sa ty radšej nevypytuj,“ povedala mu. „Nech ti stačí, keď ti poviem, že som už dávno nejedla taký dobrý syr, ako bol ten tvoj.“

Andrej sa naľakal. Dobre si on pamätal, komu dal naposledy syr. Ropuche! Prepánajána! Čo je to za krčma? Hostia v zelených horárskych odevoch, počerní, akoby od slnca opálení – víno popíjajú, karty mastia.

Andrej si položil lakte na stôl a hlavu na lakte, ako že ho premáha spánok. Ale veru nespál, uši mal naostrené ako zajac. O chvíľu začne jeden z hostí v kúte vykrikovať:

V hlbokkej doline tiekla voda bystrá,  
ale už netečie, lebo ona vyschla.  
Vyschla ona, vyschol stred zelenej lúky  
a na tej lúčine rastú štyri buky.

V korunách tých bukov vtáčiky spievajú  
a pri ich koreňoch dukáty štrngajú.  
Tam pri ich koreňoch dukáty sa blyštia  
a je ich tam viac, ako na bukoch lístia.



Andrej ani nedýchal. Keď hostia odišli, krčmárka mu povedala:

„Dobre si sa zachoval, Andrej. A to,  
čo si počul, nech ti bude na úžitok. Je to  
moja odmena za to, že si mi život zachránil.“

Andrej sa vrátil domov a pod bukmi  
vykopal veľký poklad. Kúpil si tú lúku  
a postavil na nej dom. Potom sa už mohol  
oženiť s Hankou a k šťastiu im nič nechýbalo.

Podľa MÁRIE ĎURÍČKOVEJ: Biela kňažná



#### • Povedz správne

Ako pradie mačka

Trn, trn, trn,  
trňové, vrbové, osikové, rakytové  
– to sú všetko dreva dobré,  
trn, trn, trn.

MÁRIA ĎURÍČKOVÁ: Zlatá brána

Príd, slniečko, príd,  
od nás neodíd!  
Čím ty budeš vyššie,  
bude nám jar bližšie.

MÁRIA ĎURÍČKOVÁ



## Snežienky

Kedysi veľmi dávno vládli na svete štyri sestry: Jar, Leto, Jeseň a Zima. Ľudia mali radi sestry Jar, Leto a Jeseň, lebo počas ich vládnutia hrialo slniečko a dozrievala úroda. No nemali radi Zimu, lebo vládla kruto. Celé dni a noci sypala na zem sneh. Ľudia sa triasli od zimy a nemali čo jesť.

Aj v malom domčeku pod horou, v ktorom žila chudobná mamička s malou Aničkou, bola zima a hlad. Mamička ťažko ochorela a nemal kto ísť do lesa narúbať dreva, lebo Anička bola ešte malá. Keď spálili posledné drevo, mamička povedala:

„Ak Zima neprestane vládnuť a nepríde skoro Jar, nikdy nevyzdravím.“

Anička sa rozplakala a tuho rozmýšľala, ako by jej mohla pomôcť. Keď mamička zaspala, Anička sa vybrala do lesa hľadať Zimu.

Chcela ju poprosiť, aby prestala sypať sneh a fúkať studený vietor.

Ťažko sa jej šlo v hlbokom snehu a vo vetre. Nôžky ju oziabali, rúčky klaveli a líčka štípali. Dlho, dlho sa brodila lesom, až konečne prišla k palácu matky Zeme, kde bývali štyri sestry vladárky. Anička šla rovno k Zime. Trasúc sa od strachu a chladu jej povedala:

„Prišla som ťa poprosiť, mocná Zima, aby si nevládla tak kruto. Mamička je chorá, ak skoro nepríde Jar, nevyzdravie.“

Zima sa na Aničku veľmi nahnevala. Vyhnala ju z paláca a z ľadovej kletky vypustila severné vetry, ktoré jej šlahali do tváre. Nuž veru neborká zaplakala a pobrala sa domov. Ako tak ide, objala ju Jar okolo pliec a zahalila ju do svojich vlasov z teplých vánkov.

Pod horou Jar zastala a povedala:

„Premohla som Zimu, lebo bola na teba zlá. Tvoja mamička vy-zdravie, lebo máš dobré srdiečko. Išla si pre ňu hľadať pomoc v snehu a fujavici. A tvoje slzy, ktoré si vyplakala, sa premenili na biele kvietky snežienky. Pozbieraj ich a zanes mamičke.“

Biele kvietky potešili chorú mamičku a ona sa uzdravila.

Od tých čias snežienky každému zvestujú, že je koniec zlej zimy a že prichodí jar.

Podľa HANY ZELINOVEJ (Zo Zorničky)



1. Vyhladať v článku **Ropucha** nasledujúce vety a určiť počet slov vo vete (číslo napíš do zátvorky za vetu).

V tej chalupe bývala chudobná matka so synom Andrejom. \_\_\_\_

I vybral sa k jej otcovi na pytačky. \_\_\_\_

Nože ju nechajte na pokoji, veď aj ropucha je božie stvorenie. \_\_\_\_

Na druhý deň sa pobral Andrej ďalej. \_\_\_\_

A skadeže vy mňa poznáte? \_\_\_\_

Andrej sa naľakal. \_\_\_\_

Ropuche! \_\_\_\_

Andrej sa vrátil domov a pod bukmi vykopal veľký poklad. \_\_\_\_

Potom sa už mohol oženiť s Hankou a k šťastiu im nič nechýbalo. \_\_\_\_

2. Vyhladať a vypísať, čo vykrikovali v rohu krčmy.

---

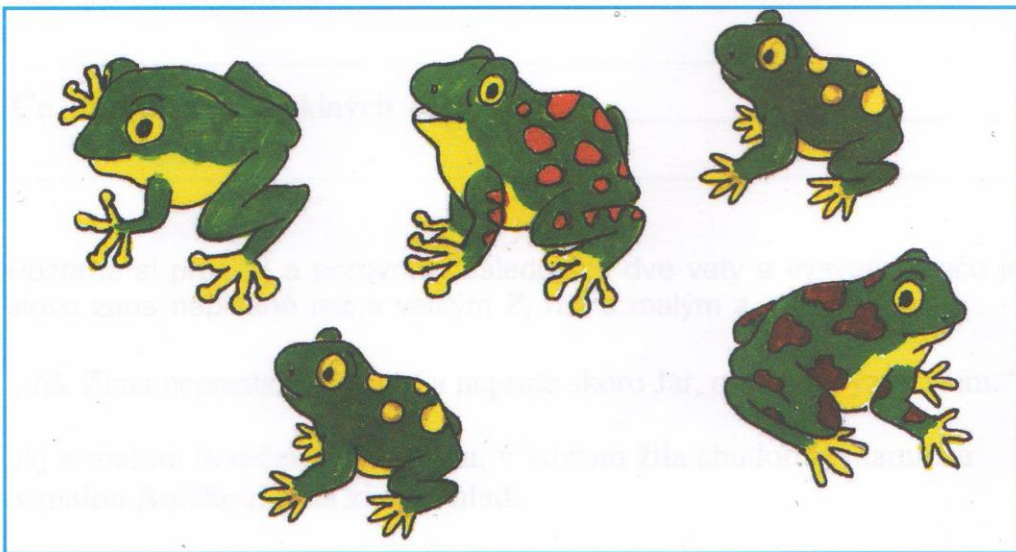
---

---

---

---

3. Nájsť dve rovnaké ropuchy.



1. Pozorne si si prečítal článok **Snežienky**? Ak áno, písomne odpovedz na otázky.

Kto vládol veľmi dávno na svete? \_\_\_\_\_

Ktoré sestry mali ľudia radi? \_\_\_\_\_

Prečo nemali radi Zimu? \_\_\_\_\_

Ako vládla Zima? \_\_\_\_\_

Kto žil v malom domčeku pod horou? \_\_\_\_\_

Čo sa stalo mamičke? \_\_\_\_\_

U koho hľadala Anička pomoc? \_\_\_\_\_

Pomohla jej Zima? \_\_\_\_\_

Kto pomohol Aničke? \_\_\_\_\_

Čo vyrástlo z Aničkiných slz? \_\_\_\_\_

2. Pozorne si prečítaj a porovnaj nasledujúce dve vety a vysvetli, prečo je slovo zima napísané raz s veľkým Z, raz s malým z.

„Ak Zima neprestane vládnuť a nepríde skoro Jar, nikdy nevyzdriem.“

Aj v malom domčeku pod horou, v ktorom žila chudobná mamička s malou Aničkou, bola zima a hlad.

**Práca s učebnicou:**

**ROD podstatných mien – (str.123 – 125)**

1) Ústne prebrať nasledovné cvičenia:

- str. 123/ 1
- str. 124/2,3,4,6
- str.125/7,8.

2) Písomne do zošita napísať nasledovné cvičenia:

- str. 124/5

Prečítaj podstatné mená. Ku každému podstatnému menu priradi slovo **ten, tá, to**. Slová napíš do zošita podľa vzoru v učebnici.

- str. 125 **Zapamätaj si** - odpíš do zošita.

Prikladám oskenovanú učebnicu.



# Rod podstatných mien

1. Všimni si, ako ukazujeme na osoby, na zvieratá a na veci.

## TEN



ten (osoba)

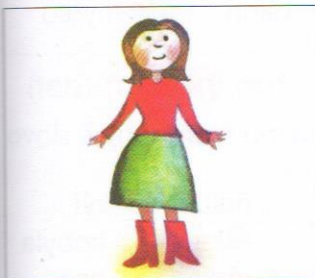


ten (zvierá)

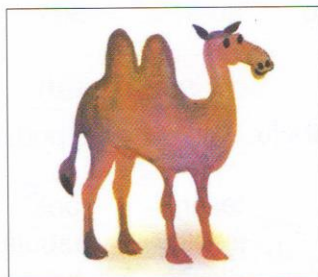


ten (vec)

## TÁ



tá (osoba)



tá (zvierá)



tá (vec)

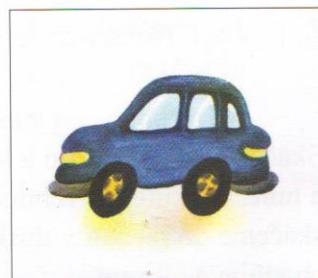
## TO



to (osoba)



to (zvierá)



to (vec)



2. Čítaj. Ukazuj na osoby, zvieratá a veci slovom ten.

ujo	rybár	učiteľ	šofér	žiak
tiger	slon	hroch	vlk	jež
voz	med	ľad	cukrík	sveter

3. Čítaj. Ukazuj na osoby, zvieratá a veci slovom tá.

žena	sestra	teta	kuchárka	žiačka
sliedka	srnka	koza	veverička	hus
pec	ceruzka	lampa	čiapka	lavica

4. Čítaj. Ukazuj na osoby, zvieratá a veci slovom to.

dieťa	dievča	chlapča	bábätko	dievčatko
žriebä	teľa	húsatko	prasiatko	šteňa
lietadlo	auto	sklo	okno	mydlo

5. Prečítaj. Píš v triede na tabuľu. Ku každému podstatnému menu pripíš slovo ten, tá alebo to.

murár	tesár	pes	holub	rýľ
nôž	žiačka	tabuľa	líška	kobyľa
žriebä	dievča	koleso	rádio	osa

**Vzor:**      **ten** murár,    **tá** žiačka,    **to** žriebä

6. Prečítaj. Na zvýraznené podstatné mená ukazuj slovami ten, tá, to.

Čo robíme na telesnej **výchove**? Najčastejšie cvičíme v **telocvični**. Skáčeme cez **švihadlo** a **kozu**, chodíme po **lavičke** a **kladine**, šplháme sa po **tyči** a **lane**. Na **žinenke** robíme **kotúl** letmo. Vonku beháme po ľahkoatletickej **dráhe** skáčeme do **piesku** v **doskočiisku**. Na **ihrisku** hráme **volejbal** alebo **futbal**. V lete chodíme na **kúpalisko** a v zime na **klzisko**.

**Zapamätaj si.**

**Na podstatné mená môžeme ukázať slovami  
ten, tá, to.**

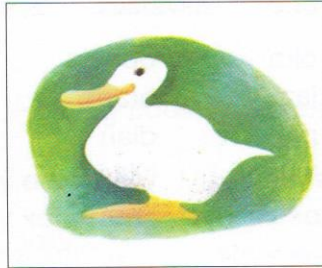
Slovom **ten** ukazujeme na podstatné mená **mužského rodu**,  
*napríklad: chlap, kôň, kvet.*

Slovom **tá** ukazujeme na podstatné mená **ženského rodu**,  
*napríklad: žena, hus, jar.*

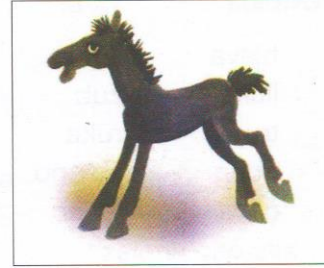
Slovom **to** ukazujeme na podstatné mená **stredného rodu**,  
*napríklad: dieťa, žriebä, leto.*



(ten) **mužský rod**



(tá) **ženský rod**



(to) **stredný rod**

### 7. Všimni si.

PODSTATNÉ MENÁ		
(TEN) mužský rod	(TÁ) ženský rod	(TO) stredný rod
murár	herečka	dieťa
pekár	krajčírka	chlapča
medveď	koza	šteňa
býk	sýkorka	mačiatko
stôl	kukurica	okno
televízor	bylina	koryto

8. Povedz 3 podstatné mená mužského rodu, 3 podstatné mená ženského rodu, 3 podstatné mená stredného rodu.

25. Prečiarkni slová, ktoré nie sú podstatné mená.

maliar, vysoký, kniha, umývadlo, myš, nôž, stĺp,  
maľuje, pysk, koza, pyšný, rýchly

26. Dopln podstatné mená, ktoré označujú zvieratá.



Poľovník poľuje so \_\_\_\_\_ . Na poli žije  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Vo vode pláva \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Vo vzduchu lieta  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. V Afrike žije  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

**Vzor:** Poľovník poľuje so **psom**.



27. Napíš, ktoré slovo čo pomenúva.

Slovo **učiteľ** je pomenovanie pre \_\_\_\_\_.

Slovo **lev** je pomenovanie pre \_\_\_\_\_.

Slovo **kniha** je pomenovanie pre \_\_\_\_\_.

28. Dopln podstatné mená, ktoré označujú veci.



Jozef si umýva ruky \_\_\_\_\_. Zuby si čistí  
zubnou \_\_\_\_\_. Dnes pomáha upratovať  
\_\_\_\_\_. Zabalí si svoje \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_. Aj ty máš zabalené svoje  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_?

**Vzor:** Jozef si umýva ruky **mydlom**.

29. Prečiarkni slovo, ktoré nepatrí do radu slov. Pýtaj sa otázkami **Kto? Čo?**

fazuľa, hrach, kukurica, šofér, ryža  
cukor, káva, kakao, soľ, chlapec  
syr, maslo, tvaroh, masť, kominár



30. Prečiarkni slová, ktoré nie sú podstatné mená.



herec, sochár, maliar, pekný, spevák  
vysoký, jež, medveď, veselý, líška, ryšavé, krava  
hrozno, orech, hruška, červený, kniha, múdra

31. Napíš po päť podstatných mien, ktoré označujú osoby, zvieratá, veci.

osoby

---



---

zvieratá

---



---

veci

---



---

32. Prečiarkni slovo, ktoré nepatrí do radu slov.



otec, syn, boháč, kniha, strýko, ujo  
vojak, roľník, robotník, predavač, kladivo, učiteľ  
žena, dieťa, žiačka, Janko, brat, auto  
šašo, vrba, kráľ, princ, bosorka, víla  
Mirko, Eva, Jana, babka, dedko, mlyn

## ROD PODSTATNÝCH MIEN

1. Ku každému podstatnému menu pripíš slovo **ten**, **tá** alebo **to**.

ten	človek
	lopúch
	bocian
	lev
	pes
	rýľ

tá	osoba
	žena
	žaba
	noha
	opica
	zmija

to	dieťa
	žriebä
	kladivo
	slnko
	okno
	dievča

2. Napíš podstatné mená do riadkov podľa toho, ako sa dá na ne ukázať.

býk, nábytok, obyvateľ, kobyla, dieťa, srdce, mesto, lúka,  
pytliak, mydlo, obyčaj, čiara, päta, kováč, teliatko

**ten** \_\_\_\_\_

**tá** \_\_\_\_\_

**to** \_\_\_\_\_

3. Dopíš k podstatným menám slová **ten**, **tá**, **to**.



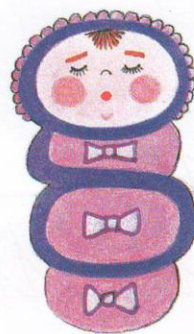
	roľník
	učiteľka
	dievča
	dieťa
	lesník
	býk

	kura
	mydlo
	kobyla
	líška
	jež
	srnka

	tiger
	hruška
	okno
	stôl
	jazero
	misa



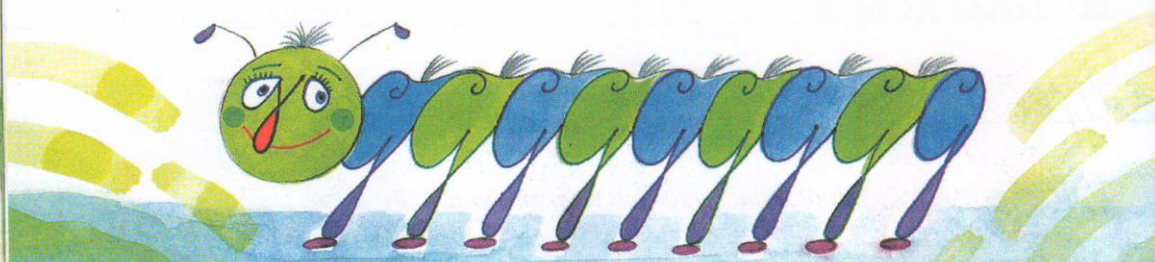
*Gágal gunár na dvore,  
až mu vyschlo v gágore,  
húska krajšie gága,  
v poloku sa mága.*



Gága gunár, gága:  
Gága-gága-gága!  
Aj ty gágaj, Gusto,  
aj ty Gregor, skús to!



Pregol mi gunár gumu,  
ani tučnú, ani chudú.  
Dovtedy ju galgan žuje,  
kým ho guma nezgumuje.



Gusto novú loptu má,  
je to lopta gumená.  
Len čo z domu vybehol,  
dal gumenou loptou gól.

*K bielym sviecam od mája  
dlane z listov osvära.  
V pozdnú jeseň ako z veže  
skáču na zem hnedé ježe.*

Uhádni hádanku, nájdi a obtiahni písmená g, G alebo ich dokresli.

**g G**

*g G*

*gggg*

*g*

*göl*

*gäga*

*figy*

*GGGG*

*G*

*Gusto*

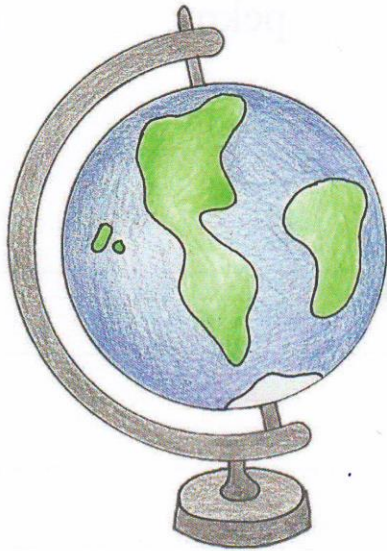
*Gregor*

*Gjila s Gabikou sa gulūji.*

*Gazdinā Gusta uvarila gulāš.*



G g



Odpíš slová do riadkov.

Gusto

glóbus

Igor

papagáj

Zakrúžkuj slová, v ktorých je písmeno g.

rodina

gramofón

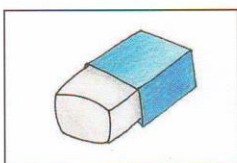
koleso

gunár

pekný

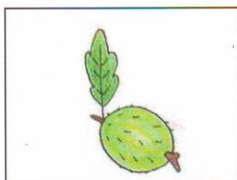
egreš

Napíš, čo je na obrázku.



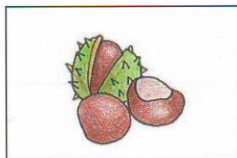
---

---



---

---



---

---

Vymysli a napíš vety, v ktorých použiješ tieto slová:

gitara

---

---

gombík

---

N, Ň

Nitra

Nora

Námestovo

Matej

Medard

Dusan

Dudince

r

rád

rúra

orie

G

Gusto

Gazí

Galanta

## Sloh 2

### Blahoželanie spolužiakovi (str.204)

1) Pracuj s učebnicou str. 204-205

- str. 204/1 – Do zošita napíš do jedného stĺpca mená dievčat a do druhého stĺpca mená chlapcov z triedy. Mená zorad' podľa abecedy.

Ako pomôcku prikladám abecedu:

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z,

VZOR:

Mená dievčat:

Mená chlapcov:

- str.204/2 – cvičenie 2 si pozorne a nahlas prečítaj,
- str. 205/3 – ústne odpovedz na otázky,
- str. 205/5 – prečítaj si článok. Článok je blahoželanie Mirkovi. Článok odpíš do zošita zo slohu. Na konci článku nakresli ružičku, podľa obrázku v učebnici.

- **Zapamätaj si** – na str. 205 si napíš do zošita.

2) Precvič si blahoželania:

- zablahoželaj mame ku Dňu matiek,
- zablahoželaj súrodencovi k narodeninám.

## Blahoželanie spolužiakovi



1. Napíš osobitne mená chlapcov a osobitne mená dievčat z triedy. Mená zorad' podľa abecedy.

2. Čítaj.



Peter je slušný žiak. Pracuje usilovne v škole aj doma. Dnes zblahoželal svojmu spolužiakovi Mirkovi. Mirko mal narodeniny. Peter mu podal ruku. Spolužiačka Eva odovzdala oslávencovi kyticu kvetov.

Mirko sa veľmi tešil. Každému dal balónik a žuvačku.

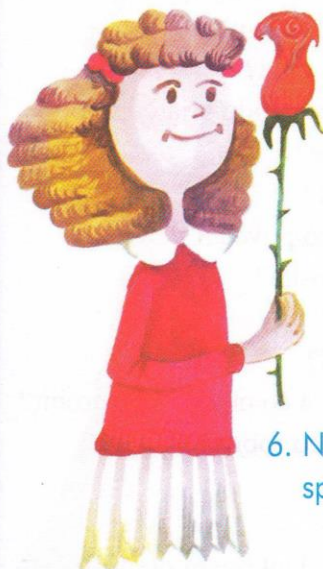
## 3. Odpovedz.



- Aký žiak je Peter?
- Ako pracuje v škole aj doma?
- Aký sviatok mal Mirko?
- Kto mu blahoželal?
- Mal Mirko radosť?

4. Nezabudni na sviatok svojich spolužiakov a priprav si blahoželanie. Blahoželateľ môžeš ústne alebo písomne.

5. Prečítaj blahoželanie, ktoré spolužiaci napísali na tabuľu.



*Milý Mirko,*

*úprimne Ti blahoželáme  
k Tvojim narodeninám. Želáme Ti  
veľá zdravia a chuť do učenia.  
Usiluj sa v škole i doma,  
aby mali z Teba radosť  
Tvoji rodičia aj pani učiteľka.*

6. Napíš na tabuľu blahoželanie, ktoré si pripravil svojmu spolužiakovi.

**Zapamätaj si.**

**Slová: Ti, Tebe, Tvoj, Tvoji píšeme s veľkým začiatočným písmenom.**



## 7. Zablahoželaj:

- mame ku Dňu matiek,
- sestre po úspešnej skúške v škole,
- bratovi k narodeninám.



**Vybavenie domácnosti**  
**Elektrické spotrebiče**  
**Zaobchádzanie s elektrospotrebičmi**  
**Plyn**  
**Predchádzanie požiaru**  
**Postup pri ohlasovaní požiaru**

1) Učivo z učebnice na str. 86 – 89 si pozorne a nahlas prečítaj.

2) Do zošita si napíš nasledovné poznámky:

V minulosti žili ľudia v chatrčiach, kde sa stretávali s chorobami, hladom a smrťou. Dnes žijú úplne inak. V mestách bývajú ľudia v panelákoch a na dedinách zvyčajne v pekných rodinných domoch.

**Každá domácnosť má dnes už zavedenú elektriku, vodu aj plyn** (hovoríme, že majú zavedené inžinierske siete).

**Elektrickú energiu** potrebujú všetky elektrické spotrebiče, ktoré používame v domácnosti.

Tieto elektrické spotrebiče nám uľahčujú prácu a šetria čas.

**Pri kúpe elektrického spotrebiča si pred jeho prvým použitím prečítajte jeho návod na použitie.** Dozvieme sa v ňom všetko to, čo potrebujeme, aby nám slúžil a nebol pre nás nebezpečný.

**Okrem elektriky majú domácnosti zavedený aj plyn.**

Plynové spotrebiče sú: plynový sporák, plynový kotol.

Pri nesprávnom zaobchádzaní s elektrickými spotrebičmi, plynom a otvoreným ohňom, **môže vzniknúť požiar.**

**Postup pri ohlasovaní požiaru:**

- ak požiar nedokážeme sami uhasiť privoláme požiarnikov telefonicky na čísle telefónu 150
- oznámime presnú adresu, kde horí (mesto, ulica, poschodie, číslo bytu a pod.)
- povieme čo horí.

3) **Odpovedz na úlohy na:** str. 86, 87, 89.

4) **Zopakuj si:**

Vyplň úlohy v pracovnom zošite na str. 38, 39, 40, 41, 42, 43.

Pracovné listy sú oskenované hneď za učivom.

1. Prečiarkni, čo nepatrí medzi elektrické spotrebiče. Podčiarkni, ktoré elektrické spotrebiče máte doma.

práčka	chladičnica	briankovač	robot
mixer	vysávač	rýchlovarná kanvica	gauč
rádio	televízor	žeblička	hrnce
stól	rastliny	šlabač	kuľma

2. Doplň **áno** / **nie**.

Návod na použitie elektrického spotrebiča obsahuje:

Telefónne číslo obchodu, kde sme spotrebič kúpili.

Recepty, ktoré môžeme pomocou neho pripraviť.

Pokyny, ako máme zaobchádzať so spotrebičom.

3. Doplň si poznámky na vedľajšej strane podľa textu v učebnici na strane 87.
4. Pod poznámky si nakresli elektrické spotrebiče, ktoré máte doma.

Tačtrháhanie s elektrickými spotrebičmi

1. Pri práci s elektrickými spotrebičmi nesmieš mať

2. Nepoužívanému prístroji, ktorý má

3. Elektrický spotrebič pracovať bez dozoru

4. Elektrický spotrebič nepoužívať

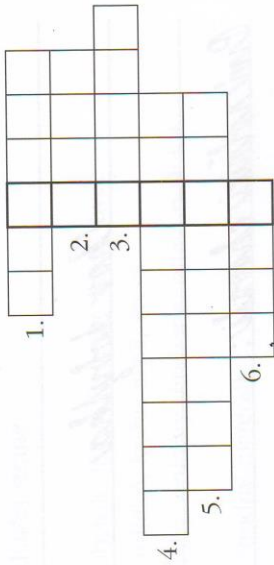
5. Pri odchode z domu na dlhšiu dobu zapnúť

6. Pri odchode z domu na dlhšiu dobu zapnúť

ix



1. Vylúšti tajničku. Doplní ju ako nadpis na vedľajšiu stranu.



1. otcov brat
  2. jeden z rodičov
  3. otec môjho otca (starý otec ináč)
  4. tetina dcéra
  5. strýkov syn
  6. mamina sestra
2. Doplní poznámky na vedľajšej strane podľa situácie vo vašej rodine.

3. Podčiarkni povinnosti detí v rodine červenou farbou.

*vážiť si rodičov*      *dodržiavať hygienu*  
*kradnúť*      *zabezpečiť výživu*  
*pomábať rodičom*      *netúlať sa*  
*chodiť do školy*      *vychovávať deti*

4. Pod poznámky si nalep fotografiu vašej rodiny alebo si ju nakresli.

*Rodinu brvia rodičia a ich deti.*

*Moja mama sa volá:*

*Moj dieťa sa volá:*

*Moji súrodenci sa volajú:*

*Ja sa volám:*

*Naša rodina má spolu členov.*

1. Napíš k vetám čísla podľa poradía, ako za sebou nasledujú.

Našiel zápalky a zapálil sviečku.

Zrazu zacítil dym.

Išiel do izby a pozrel z okna, či sa mama ešte nevracia domov.

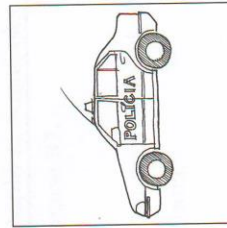
Janko bol sám doma.

Napustil do vedra vodu a obeň ubasil.

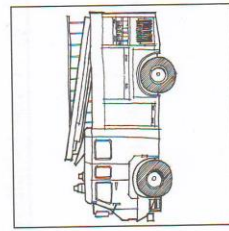
Bežal k sviečke a uvidel, že horí celý obrus.

2. Doplň si poznámky na vedľajšej strane podľa textu v učebnici na strane 89.

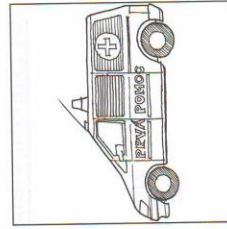
3. Spoj čiarou, čo patrí k sebe.



t. č. 155



t. č. 158



t. č. 150

4. Doplň na vedľajšej strane správne telefónne čísla, na ktoré sa v prípade núdze bezplatne dovoľáš.

*Akvarijnku požiariu pivočláme*

*Voláme*

*ich telefonicky na číslo*

*Prvá pomoc*

*Prvá pomoc*

*Voláme*

*Telefónny omlanu*

## **Informatika**

- Nebudeme preberať nové učivo, budeme len opakovať.
- 1) Na ploche počítača si si vytvoril žltý priečinok, a pomenoval si ho svojim menom (napr. Marek).
- 2) V tomto žltom priečinku si si vytvoril Dokument programu Microsoft Word, pomenoval si ho: Rozprávka.
- 3) V žltom priečinku, si vytvor ďalší Dokument programu Microsoft Word, pomenuj ho: Blahoželenie.
- 4) Odpíš z učebnice zo strany 205/5 blahoželenie Mirkovi.
- 5) Keď dopíšeš, pošli mi ten dokument na kontrolu na môj e-mail.

Pri odpisovaní dodržuj veľkosť písma, hrúbku písma aj odseky tak, ako sú v učebnici.

Rozprávku z čítanky prikladám

## Výtvarná výchova

Úloha nie je ťažká:

- za úlohu máte vytvoriť ozdobnú záložku do knihy,

Ak nebudeš mať žiadny nápad na záložku do knihy, použi ako pomocníka internet.

Teším sa na Vaše vyrobené záložky. V škole si z nich spravíme si výstavku.

