

SJL - Práca s učebnicou:

Základné číslovky – (str.65 – 66) Číslovky a ich písanie

1) Ústne prebrať nasledovné cvičenia:

- str. 65-66 **Prečítaj**

Článok si pozorne a nahlas prečítaj. Pri čítaní si všímaj hrubo zvýraznené slová (budeme s nimi ešte pracovať).

- str. 66/1 **Vlastnými slovami povedz, kto to tréner.** Vymenuj aspoň 10 druhov športov a vysvetli pri každom čo robí tréner.

- str. 66/2 **Na zvýraznené slová z článku, sa opýtaj otázkou koľko ?**

VZOR:

Koľko bránok je v hádzanárskej hale?

Koľko ženských hádzanárskejších družstiev prichádza?

(ďalej pokračuj ty)

- str.66/3 **Všimni si, ako sa píšú číslovky číslom a slovom.**

1 – jeden, jedna, jedno

2 – dva, dve

3 – tri

- **postupne si ich všetky prečítaj.**

2) Písomne do zošita napísať nasledovné cvičenia:

- str. 66 **Zapamätaj si** - odpíš do zošita

- str. 67/4 Prečítaj si otázky. Odpíš ich do zošita. Hneď za otázkou napíš aj odpoveď. Odpoveď (vždy to bude číslovka) napíš ju slovom.

Príklad:

<u>Otázka</u>	<u>Odpoveď</u>
---------------	----------------

Koľko žiakov chodí do vašej triedy?	Osem
-------------------------------------	------

3) Na precvičenie učiva číslovky vyplň, pracovné listy, ktoré prikladám.

2. Oznám, že si vykonal(a) rozkaz.

Vzor: Išiel (išla) som do školy.

Choď do školy!

Nezabudni si pero!

Píš do písanky!

Vypočítaj príklad!

Čítaj článok!

Ponáhľaj sa domov!

Napiš si domáce úlohy!

II. 18. Číslovky Základné číslovky a ich písanie



1. Opýtaj sa celou vetou na základné číslovky.

Mama kúpila tri kilogramy cukru. Lesní robotníci vyrúba-
li 15 borovíc. Na križovatke zastalo osem áut. Kamil našiel 7 hříbov.

Vzor: (dokonči otázku) Koľko kilogramov _____

2. Oprav otázku a opýtaj sa správne.

Koľko má noha stoličiek? _____

Koľko rúk je na prste? _____

Kolko tried je v lavici? _____

Kolko miestností má roh? _____

3. Napíš slovom tieto základné číslovky.

3, 4, 8, 9, 11, 15, 20, 100, 1 000



4. Doplň slovom počet osôb.

V triede je 12 žiakov. _____

V autobuse cestuje 30 ľudí. _____

Do školy prišiel chlapec. _____

Stôl má 4 nohy. _____

Na ihrisko vybehlo 11 hráčov. _____

5. Odpovedz na otázku a základné číslovky napíš slovom.

Kolko minút má jedna hodina? Kolko centimetrov má meter?

Kolko litrov má jeden hektoliter? Kolko metrov má kilometer?

Čítanie

O Jankovi a najväčšej lži (str.70-71)

- 1) Prečítaj si nahlas rozprávku: O Jankovi a najväčšej lži.
- 2) Prerozprávaj svojimi slovami príbeh o Jankovi.
- 3) Do zošita z čítania odpíš prvý odsek z článku a nakresli džbán so zlatom podľa obrázka v čítanke.

Ofotenú rozprávku z čítanky nižšie prikladám.

O Jankovi a najväčšej lži

Slovenská rozprávka



■ Bol raz jeden bohatý pán a ten pán mal dlhú chvíľu, a tak si ju krátil, ako najlepšie vedel. Raz dal vyhlásiť, že dá džbán dukátov tomu, kto mu povie najväčšiu lož. Ale musela to byť naozaj velikánska lož, taká, aby to uznal aj sám pán a riekol: „To nie je pravda, to je lož!“

■ Komu to pán nepovedal, ten prehral a za trest dostal päťadvadsať palíc. Akože inak, zo široka-d'aleka sa poschádzali všelijakí rozprávači, bájkari a klamári, za džbán dukátov vďačne merali tú cestu, ale ani jeden z nich nepochodil. Nech rozprávali, čo rozprávali, nech bájali, čo bájali, nech klamali, ako klamali, pán len počúval, pán sa len smial a na všetko prikyvoval: „No čo, aj to je možné!“

■ A potom sa zasmial ešte raz, keď počul, ako chudákom rozprávačom vyplácajú na dvore namiesto zlatiek päťadvadsať palíc.

■ Raz však padla kosa na kameň. Kde sa vzal, tu sa vzal, prihrnul sa do pánovho domu milý Janko. Sluhovia ho najprv ani ďalej nechceli pustiť:

„Kdeže sa to hrnieš šklban! Hádám si nemyslíš, že ty ten džbán dostaneš? Bež domov a hybaj za pec, lebo ti vopred vyplatíme tých päťadvadsať palíc.“

Ale Janko sa nedal odbiť:

„Na peci som sa už dosť naležal, teraz chcem skúsiť šťastie! A tých päťadvadsať palíc môže chvíľu počkať, najprv ma pusťte k pánovi.“

■ A tak ho teda sluhovia pustili ďalej. Milý Jano vošiel, úctivo sa pozdravil, poklonil sa pánovi, podíval sa na džbán a veselo spustil:

„Tak ja vám dačo poviem o našom tatkovi, ale len samú pravdu. Keď náš tatko zomrel, zanechal každému z nás po jednej fazulke.“

(70)

Bratom sa to málilo, ale mne to stačilo. Ja som tú fazuľku vzal, zasa-
dil som ju do zeme, pekne som ju pohnojil, pekne som ju okopal,
pekne som ju polial, a fazuľa sa mi odvd'ačila. Rástla, rástla, rástla,
až vyrástla ako strom vysoko, vysoko, nad všetky oblaky!“

■ Bohatý pán počúval, bohatý pán sa smial a prikyvoval:
„No čo, aj to je možné!“

Ale Janko rozprával ďalej:

„Keď som videl, ako tá fazuľka vyrástla, povedal som si, že reku sa
pozriem, kam až siaha. Vyšvihol som sa na ňu a liezol som, liezol
som, až dom po nej vyliezol do samého neba.“

Bohatý pán sa smial a prikyvoval:

„No čo, aj to je možné.“

Ale milý Janko rozprával ďalej:

„A keď som už bol v nebi, povedal som, si, že sa pozriem za naším
tatkom a trochu sa s ním pohovárám. Začal som ho hľadať a hľadal
som, hľadal som, až som ho naozaj našiel!“

Bohatý pán sa smial a prikyvoval:

„No čo, aj to je možné.“

Ale Janko ešte stále nebol na konci rozprávky a rozprával ďalej:

„A keď som tatka konečne našiel, sadli sme si na mráčik a pekne
sme sa zhovárali a zhovárali. On mi vyrozprával, čo je nového
v nebi, a ja som mu vyrozprával, čo je nového na zemi, a tak prišla
reč aj na ten džbán dukátov. A v tom mi tatko hovorí: Len tam choď,
synku, a skús to! Aj tak ti ten džbán s dukátmi patrí, pretože si ho
pán pred mojou smrťou požičal odo mňa!“

■ Bohatý pán sa zarazil a potom zlostne vykrikol:

„To nie je pravda, to je lož!“

■ Vtom sa Janko zasmial a hovorí:

„No čo, aj to je možné! Ale nech už je to lož, alebo
je to pravda, teraz je ten džbán zlatiek tak či tak môj!“

■ A skôr ako sa bohatý pán zmohol čo len na slovo,
schmatol Janko džbán, úctivo sa poklonil a už ho nebolo.



■ Z knihy *Tri stromy*

Kedy pán uveril Jankovi, že klame?

■ Povedz inými slovami:

– Padla kosa na kameň.

■ Je naozaj možné všetko to, čo rozprával Janko?

Sloh - Práca s učebnicou:

Požiadanie- prosba, rozkaz, pod'akovanie – (str.64 – 65)

1) Ústne prebrať nasledovné cvičenia:

- str. 64 **Prečítaj**

Článok si pozorne a nahlas prečítaj. Pri čítaní si všímaj hrubo zvýraznené vety. Sú to vety, ktorými môžeme o niečo požiadať a následne poďakovať.

2) Písomne do zošita napísať nasledovné cvičenia:

- str. 65 **Zopakuj si a Zapamätaj si** - odpíš do zošita.

3) Učivo si precvičíš tak, že v priebehu celého dňa keď budeš od niekoho niečo chcieť, tak ho o to požiadaš slovami, ktoré sme sa dnes naučili.

Geografia

Štáty severnej Ameriky (str. 108 - 118)

- 1) Učivo z učebnice na str. 108 - 114 si pozorne a nahlas prečítaj.
- 2) Do zošita si napíš nasledovné poznámky:

SPOJENÉ ŠTÁTY AMERICKÉ - USA

- **USA** tvorí: 50 štátov, územie hlavného mesta, Aljaška a Havajské ostrovy. Aljaška (teploty v zime poklesnú až na – 50 stupňov) a Havajské ostrovy, ležia oddelene.
- Je to štvrtý najväčší štát sveta,
- V krajine môžeme vidieť výškové budovy - mrakodrapy, Sochu slobody aj Biely dom.
- **Úradnou rečou** je angličtina.

- Najznámejšie prístavy:
 - San Francisco** – najkrajší prístav sveta,
 - New Orleans** (čítaj nú oelienz) - známe je hudobným štýlom džez,
 - Detroit** (čítaj dytrojt) – centrum automobilového priemyslu.

- Najznámejšie mestá:
 - Washington** – (čítaj vošington) – hlavné mesto USA
 - Los Angeles** – známe filmovými ateliermi,
 - New York** (čítaj nú jork) – patrí k najväčším mestám a prístavom sveta,
 - Chicago** – (čítaj šikágou) - má najväčšie medzinárodné letisko na svete.

- **Poľnohospodárstvo:**

USA sú na poprednom mieste na svete v pestovaní kukurice, sójových bôbov, pšenice, rajčín, ovsa, podzemnice olejnej, bavlny.

- **Priemysel:**

USA je hospodársky najrozvinutejší štát sveta, majú dostatok nerastných surovín. Ťažia ropu, zemný plyn, železnú rudu, drevo. Patria k najväčším výrobcom elektrickej energie.

Obyvateľstvo:

Pôvodní obyvatelia USA sú indiáni. Dnes tam žije 300 indiánskych kmeňov v 268 rezerváciách.

Väčšina obyvateľov USA sú belosi. Okrem nich tam žijú aj černosi a miešanci.

Kanada

- Kanada je druhý najrozsiahlejší štát svete, ale s malým počtom obyvateľov,
- Má veľa národných parkov.
- **Úradnou rečou** je angličtina a francúzština.

- Najznámejšie prístavy:

Halifax (čítaj helifeks)

Vancouver (čítaj venkúr) – hlavný prístav

Montreal – dôležitý riečny prístav

- Najznámejšie mestá:

Ottawa – hlavné mesto Kanady

Toronto – najväčšie mesto Kanady

Quebec (čítaj kebek) – najstaršie mesto Kanady.

- Národné parky:

Jasper (čítaj džesper) – má mnoho jazier a rozľahlých lesov

Banff (čítaj benf)

- **Poľnohospodárstvo:**

V poľnohospodárstve je významná farmárska výroba.

Kanada je svetovou jednotkou v pestovaní **obilia** (pšenica, jačmeň, ovos, kukurica), **sóji, repky olejnej.**

Kanada má vysokú produkcia mlieka, mäsa a kožuštinových zvierat.

Rastie tu javor cukrový, z ktorého sa robí známy javorový sirup.

- **Priemysel:**

Kanada patrí medzi najviac rozvinuté krajiny sveta. Má veľké nerastné bohatstvo.

Ťažia zinok, nikel, ropu, zemný plyn, železnú rudu, drevo. Patria k najväčším výrobcom elektrickej energie.

- **Obyvateľstvo:**

Pôvodní obyvatelia boli Indiáni a Inuiti

Dnes sú to hlavne potomkovia prisťahovalcov z Európy.

3) Nakresli pod poznámky vlajku Kanady.

Informatika

- Nebudeme preberať nové učivo, budeme len opakovať.
- 1) Na ploche počítača si vytvor nový žltý priečinok, a pomenuj ho svojim menom (napr. Lukáš).
- 2) Otvor žltý priečinok s tvojim menom a v priečinku si vytvor nový: Dokument programu Microsoft Word, pomenuj ho: Rozprávka.
- 3) Otvor tento nový dokument. Odpíš do tohto dokumentu z čítanky z článku O Jankovi a najväčšej lži, na str.70 prvý odstavec (ten, čo si odpisoval do zošita z čítania).
- 4) Keď dopíšeš, pošli mi ten dokument na kontrolu na môj e-mail. baierova.zuzana@gmail.com

Pri odpisovaní dodržuj veľkosť písma, hrúbku písma aj odseky tak, ako sú v čítanke.

Rozprávku z čítanky prikladám.

O Jankovi a najväčšej lži

Slovenská rozprávka



■ Bol raz jeden bohatý pán a ten pán mal dlhú chvíľu, a tak si ju krátil, ako najlepšie vedel. Raz dal vyhlásiť, že dá džbán dukátov tomu, kto mu povie najväčšiu lož. Ale musela to byť naozaj velikánska lož, taká, aby to uznal aj sám pán a riekol: „To nie je pravda, to je lož!“

■ Komu to pán nepovedal, ten prehral a za trest dostal päťadvadsať palíc. Akože inak, zo široka-d'aleka sa poschádzali všelijakí rozprávači, bájkari a klamári, za džbán dukátov vďačne merali tú cestu, ale ani jeden z nich nepochodil. Nech rozprávali, čo rozprávali, nech bájali, čo bájali, nech klamali, ako klamali, pán len počúval, pán sa len smial a na všetko prikyvoval: „No čo, aj to je možné!“

■ A potom sa zasmial ešte raz, keď počul, ako chudákom rozprávačom vyplácajú na dvore namiesto zlatiek päťadvadsať palíc.

■ Raz však padla kosa na kameň. Kde sa vzal, tu sa vzal, prihrnul sa do pánovho domu milý Janko. Sluhovia ho najprv ani d'alej nechceli pustiť:

„Kdeže sa to hrnieš šklban! Hádam si nemyslíš, že ty ten džbán dostaneš? Bež domov a hybaj za pec, lebo ti vopred vyplatíme tých päťadvadsať palíc.“

Ale Janko sa nedal odbiť:

„Na peci som sa už dosť naležal, teraz chcem skúsiť šťastie! A tých päťadvadsať palíc môže chvíľu počkať, najprv ma pusťte k pánovi.“

■ A tak ho teda sluhovia pustili d'alej. Milý Jano vošiel, úctivo sa pozdravil, poklonil sa pánovi, poďíval sa na džbán a veselo spustil: „Tak ja vám dačo poviem o našom tatkovi, ale len samú pravdu. Keď náš tatko zomrel, zanechal každému z nás po jednej fazuľke.“

(70)

Bratom sa to málilo, ale mne to stačilo. Ja som tú fazuľku vzal, zasa-
dil som ju do zeme, pekne som ju pohnojil, pekne som ju okopal,
pekne som ju polial, a fazuľa sa mi odvdáčila. Rástla, rástla, rástla,
až vyrástla ako strom vysoko, vysoko, nad všetky oblaky!“

■ Bohatý pán počúval, bohatý pán sa smial a prikyvoval:

„No čo, aj to je možné!“

Ale Janko rozprával ďalej:

„Keď som videl, ako tá fazuľka vyrástla, povedal som si, že reku sa
pozriem, kam až siaha. Vyšvihol som sa na ňu a liezol som, liezol
som, až dom po nej vyliezol do samého neba.“

Bohatý pán sa smial a prikyvoval:

„No čo, aj to je možné.“

Ale milý Janko rozprával ďalej:

„A keď som už bol v nebi, povedal som, si, že sa pozriem za naším
tatkou a trochu sa s ním pohovárám. Začal som ho hľadať a hľadal
som, hľadal som, až som ho naozaj našiel!“

Bohatý pán sa smial a prikyvoval:

„No čo, aj to je možné.“

Ale Janko ešte stále nebol na konci rozprávky a rozprával ďalej:

„A keď som tatka konečne našiel, sadli sme si na mráčik a pekne
sme sa zhovárali a zhovárali. On mi vyrozprával, čo je nového
v nebi, a ja som mu vyrozprával, čo je nového na zemi, a tak prišla
reč aj na ten džbán dukátov. A v tom mi tatko hovorí: Len tam choď,
synku, a skús to! Aj tak ti ten džbán s dukátmi patrí, pretože si ho
pán pred mojou smrťou požičal odo mňa!“

■ Bohatý pán sa zarazil a potom zlostne vykrikoval:

„To nie je pravda, to je lož!“

■ Vtom sa Janko zasmial a hovorí:

„No čo, aj to je možné! Ale nech už je to lož, alebo
je to pravda, teraz je ten džbán zlatiek tak či tak môj!“

■ A skôr ako sa bohatý pán zmohol čo len na slovo,
schmatol Janko džbán, úctivo sa poklonil a už ho nebolo.



■ Z knihy *Tri stromy*

Kedy pán uveril Jankovi, že klame?

■ Povedz inými slovami:

- **Padla kosa na kameň.**

■ Je naozaj možné všetko to, čo rozprával Janko?

Výtvarná výchova

Úloha nie je ťažká:

- za úlohu máte na výkres, ceruzkou nakresliť predmety, ktoré denne používate. Napríklad pero, ceruzku, zubnú kefku, toaletný papier a podobne. Nakreslené predmety obyčajnou ceruzkou vyfarbi – vytieňuj.
- Na jednom výkrese môže byť aj viacej predmetov.

Telesná výchova

Úlohu z telesnej výchovy máte nasledovnú:

- každé ráno si 10 minút zacvič rozcvičku (postupne si precvič všetky časti tela tak, ako to robíme v škole – hlava, krk, ramená, ruky, trup, panvu a nohy),
- nezabudni si pred cvičením v izbe vyvetrať,
- potom sa umy a uprac svoju izbu,
- počas dňa pomáhaj rodičom aj súrodencom, aby si bol čo najviac v pohybe,
- keď pôjdeš vyniesť smeti choď po schodoch peši,
- keď budeš v televízii, alebo v rádiu počuť pesničku zatancuj si na ňu.

Na ďalšiu úlohu z telesnej výchovy pošlem nejaké cvičenia.