KONSPEKT ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK

1. Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna- edukacja matematyczna
2. Klasa: III
3. Temat zajęć: Gry i zabawy matematyczne z zastosowaniem tabliczki mnożenia.
4. Cele ogólne lekcji:

-utrwalenie tabliczki mnożenia

- utrwalenie znajomości dzielenia

-rozwijanie sprawności rachunkowej

Cele szczegółowe:

-dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie tabliczki mnożenia w zakresie 100.

- przyporządkowuje iloczyn do odpowiedniego działania

-wykonuje obliczenia ilorazów w pamięci

-potrafi pogodzić się z porażką i z wygraną

5.Metody pracy:

-rozmowa

-gra dydaktyczna

-ćwiczenia matematyczno- przyrodnicze.

6.Formy pracy:

-praca indywidualna

-praca z całą klasą

7. Wymagania w zakresie TIK

- tablica multimedialna

- apilkacja:https:matzoo.pl.

8.PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. Część wstępna:

1. Czynności organizacyjno- porządkowe.

-zapisanie tematu zajęć

- zapoznanie z celami zajęć.

II. Część główna:

1.Nauczyciel mówi co będziemy robić na zajęciach: będziemy utrwalać i rozwijać znajomość tabliczki mnożenia.

Na tablicy interaktywnej nauczyciel wyświetla zadania ze strony: http:/matzz.pl/klasa III/

Nauczyciel wyświetla działanie na mnożenie, a zadaniem uczniów jest wstawić odpowiednią cyfrę, aby działanie było poprawne. Wylosowany uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej i zaznacza prawidłową odpowiedź. Każdy uczeń bierze udział w zabawie. Następnie wykonujemy działania na dzielenie, a uczniowie wstawiają odpowiednią cyfrę, aby działanie było poprawne.

Potem uczniowie wykonują zadania z ćwiczeń matematyczno- przyrodniczych.

9 .Podsumowanie zajęć: Każdy uczeń wykonuje przygotowany magiczny kwadrat, który otrzymał od nauczyciela. Uczniowie głośno czytając odpowiedzi sprawdzają wyniki.

III. Część podsumowująca: Chętni uczniowie wymyślają działania na mnożenie i dzielenie dla swoich kolegów i koleżanek.

Nauczyciel udziela pochwały słownej dla najbardziej aktywnych uczniów.

.

Przeprowadziła : Bożena Wilińska