

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU DRAHOVCE

ŠKOLSKÁ 907/2



922 41 DRAHOVCE

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKoch
A PODMIENKACH ŠKOLY**

za školský rok 2020/2021

1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1	Názov školy	Základná škola s materskou školou v Drahovciach
1.2	Adresa školy	Školská 907/2, 92241 Drahovce
1.3	Druh školy	plnoorganizovaná
1.4	Typ školy	štátna
1.5	Telefón	033/7783529
1.6	Fax	033/7783228
1.7	Elektronická adresa	skola@zsdrahovce.edu.sk
1.8	Internetová adresa	www.zsd.edupage.sk
1.9	Zriaďovateľ	Obec Drahovce

1.10 Personálne obsadenie školy

1.10.1 Vedenie školy

Riaditeľka ZŠ s MŠ
Zástupkyňa ZŠ
Zástupkyňa MŠ

PhDr. Miroslava Rojková
Mgr. Zuzana Maceková
Ol'ga Repová

1.10.2 Pedagogickí zamestnanci

Zadelenie triednictva:

1. stupeň

1.	ročník	Mgr. Viera Bystrianska
2.	ročník	PaedDr. Miriam Drobná
3.	ročník	Mgr. Darina Papová
4.	ročník	Mgr. Zuzana Maceková

2. stupeň

5.	ročník	Mgr. Zuzana Simčáková
6.	ročník	Mgr. Staniskava Saganová
7.	ročník	Mgr. Zuzana Bokorová
8.	ročník	Mgr. Ľubomír Jošt
9.	ročník	Mgr. Lenka Vančová

Beztriedni vyučujúci

Učiteľ NBV	Mgr. Branislav Rychlík
Učiteľ TSV	Mgr. Juraj Berlanský
Učiteľka NBV	Mgr. Nataša Pažitná
Učiteľka BIO-MAT	Mgr. Valéria Majerníková

Vychovávateľky ŠKD

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. oddelenie | Anna Bosáková, |
| 2. oddelenie | Mgr. Monika Lapošová |
| 3. oddelenie | Veronika Horúcková |

Asistentky učiteľa

Malvína Majtánová
Gabriela Kekišová
Lenka Kriháková

Materská škola

- | | |
|-----------|--|
| 1. trieda | Zdenka Vráblová, Oľga Repová |
| 2. trieda | Bc. Alexandra Urminská, Michaela Drličková |
| 3. trieda | Eva Šáleková, Anna Majková |
| 4. trieda | Eva Bartošová, Bc. Zuzana Kleinová |

1.10.3 Nepedagogickí zamestnanci

Ekonomická pracovníčka	Bc. Tatiana Úradníčková
Školník a kurič	Patrik Šerjenik
Záhradník	Patrik Šerjenik
Upratovačky ZŠ	Jana Karabová
	Gabriela Pavlusová

Školská jedáleň

Vedúca ŠJ	Eva Nitková
Kuchárka	Alena Šustová
Pomocné pracovné sily	Štefánia Kristeková
	Eva Bublavá
	Blažena Oríšeková

Školníčka MŠ	Jana Karabová
Zamestnankyne v prevádzke (MŠ, ŠJ, pracovňa)	Eva Vdovičíková Vladimíra Kleimanová

1.10.4 Zdravotná starostlivosť

Školský lekár

MUDR. Štefková Alena.....detský lekár
MUDR. Tutko Michal.....zubný lekár

1.10.5 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2020/2021 boli všetci pedagogickí zamestnanci s kvalifikáciou.

1.10.6 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie, vzdelanie	Počet absolventov
1. atestácia)	6 - ZŠ 1 - MŠ
2. atestácia	1 - ZŠ
školský manažment	3 - ZŠ 1 - MŠ
špecializačné inovačné štúdium	1 - ZŠ
špecializačné kvalifikačné štúdium	1 - ZŠ
vysokoškolské pedagogické vzdelanie	15 - ZŠ 1 - MŠ
vysokoškolské nepedagogické vzdelanie	1 - ZŠ

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav zamestnancov

pedagogickí	Základná škola		Materská škola	
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
	19	0	8	0

	Základná škola	Materská škola	Školská jedáleň
nepedagogickí	4	3	5

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov:

ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 (O)	9 (O)	8 (O)	7 (O)
	anglický jazyk	1 (O)	1 (N)	3(O)	3 (O)
Príroda a spoločnosť	prvouka	1 (O)	2 (O)		
	prírodoveda			1 (O)	2 (N)
	vlastiveda			1 (O)	2 (N)
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)
Matematika a práca s informáciami	matematika	5(O)	5(O)	5 (O)	5 (O)
	informatika			1 (O)	1 (O)
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1 (O)	1 (O)
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2 (O)	2 (O)	1 (O)	1 (O)
	hudobná výchova	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2 (O)	2 (O)	2 (O)	2 (O)
Spolu		22	23	25	26

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	5.	6.	7.	8.	9
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6 (O)	6(O)	5(O)	5 (O)	6 (O)
	anglický jazyk	3 (O)	3 (O)	5(O)	3 (O)	5 (O)
	nemecký jazyk				2 (N)	
Človek a príroda	fyzika		2 (O)	1 (O)	2 (O)	2 (O)
	chémia			2(O)	2 (O)	1(O)
	biológia	2 (O)	1 (O)	2 (O)	1 (O)	1 (O)
Človek a spoločnosť	dejepis	1 (O)	2(O)	1 (O)	1 (O)	2(O)
	geografia	2 (N)	1 (N)	1 (N)	1 (N)	1 (N)
	občianska náuka		1(N)	1(N)	1 (O)	1 (N)
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)
Matematika a práca s informáciami	matematika	5(O)	5(O)	5(O)	5(O)	6 (O)
	informatika	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1 (O)	
Človek a svet práce	technika	1 (N)	1 (O)	1 (O)	1 (O)	1(O)
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2(N)	2 (O)	1 (O)	1 (N)	1 (N)
	hudobná výchova	1 (O)	1 (O)	1 (N)	1 (N)	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 (O)	2 (O)	2 (O)	2 (O)	2 (O)
Spolu		27	29	30	30	30

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

Vzdelávanie počas školského roka:

Výchovné a kariérové poradenstvo – 1 zamestnanec
 Psychologický tréning učiteľov – 19 ZŠ a 8 MŠ

Online workshopy a vzdelávania:

14.9.-18.9.2020 – Informatický (týž)deň

15.10.2020 – FLL (súťaž first lego league) Ako založiť a viesť LEGO krúžok

21. 10. 2020 - Dištančné vzdelávanie žiakov cez EduPage

22.10.2020 – Vytváranie rozhodnutí elektronicke

22.10.2020 - webinár k projektu ENTER micro:bit

26.10. 2020 – Robot v akcii - programujeme LEGO BOOST

2.11.2020 – Code.org – organizované DIGITAL SKILLS – programovanie, kódovanie

4.11.2020 – Micro:bit a Scratch – MPC

11.11.2020 – Bezpečnosť na internete – DIGITALL SKILLS

23.11.2020 – Micro:bit - blok 1– Základy na BBC micro:bit - 1.časť - k projektu ENTER

30.11.2020 – Micro:bit - blok 1– Základy na BBC micro:bit - 2.časť - k projektu ENTER

15.12.2020 – Micro:bit verzia 2

28.01.2021 micro:bit – Blok 2 – 1.časť- k projektu ENTER

2.2.2021 3D modelovanie

3.2.2021 3D tlač

04.02.2021 micro:bit – Blok 2 – 2. časť - k projektu ENTER

9.2.2021 - Zmeny v zákonníku práce

11.02.2021 micro:bit - Blok 2 – 3. časť - k projektu ENTER

23.2.2021 Minecarft vo vzdelávaní

24.2.2021 - Zmeny vnútorných predpisov škôl a školských zariadení

2.3.2021 Nositeľná elektronika s BBC micro:bit

17.3.2021 Zoznámte sa s BBC micro:bit v2

22.3.2021 Micro:bity – blok 3 – 1. časť – k projektu ENTER

25.3.2021 – Office 365 pre školy

29.3.2021 Micro:bity – blok 3 – 2. časť - k projektu ENTER

6.4.2021 – Inšpiruj sa inteligentným micro:bit mestečkom Ždaňa

3.5.2021 – Tvorba ONLINE únikových hier – rýchlo a jednoducho

27.5.2021 – Informatické aktivity bez počítača

22.6.2021 – Informatické prechádzky

1.11 Rada školy

Rada školy (RŠ) má 11 členov. Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zloženie Rady školy pri ZŠ MŠ Drahovce do 22.6.2021

Mgr. Lenka Vančová	predseda	za pedagogických zamestnancov ZŠ
Eva Šáleková	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
Eva Nitková	člen	za nepedagogických zamestnancov
Peter Michálek	člen	za obec
Martin Majtán	člen	za obec
Michal Bednár	člen	za obec
Ing. Peter Spišák	člen	za obec
Petra Herzová	člen	zástupca rodičov MŠ
Lenka Gabrišová	člen	zástupca rodičov ZŠ
Júlia Kabátová	člen	zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Ingrid Surová	člen	zástupca rodičov ZŠ

Z dôvodu ukončenia funkčného obdobia rady školy sa uskutočnili voľby členov rady školy a jej predsedu.

Dňa 8.6.2021 sa uskutočnila voľba zástupcu z nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Drahovce do rady školy, voľba zástupcu pedagogických zamestnancov ZŠ a voľba zástupcu za pedagogických zamestnancov MŠ.

Dňa 9.6.2021 sa uskutočnila voľba zástupcu zákonných zástupcov žiakov ZŠ.

Dňa 10.6.2021 sa uskutočnila voľba zástupcu zákonných zástupcov detí MŠ.

Na ustanovujúcej schôdzi Rady školy pri ZŠ s MŠ Drahovce dňa 23.6.2021 sa uskutočnila voľba jej predsedu.

Nové zloženie členov Rady školy pri ZŠ s MŠ Drahovce od 23.6.2021

Mgr. Lenka Vančová	predseda	za pedagogických zamestnancov ZŠ
Eva Šáleková	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
Eva Nitková	člen	za nepedagogických zamestnancov
Ing. Denis Kristek	člen	za obec
Martin Majtán	člen	za obec
Michal Bednár	člen	za obec
Ing. Peter Spišák	člen	za obec
Júlia Brezovská	člen	zástupca rodičov MŠ
Ing. Katarína Sládečková	člen	zástupca rodičov ZŠ
Vladimíra Boďová	člen	zástupca rodičov ZŠ
Ing. Lucia Spišáková	člen	zástupca rodičov ZŠ

Zasadania rady školy sa uskutočnili 2-krát počas školského roka. Rada školy schvaľovala a bola oboznámená s dokumentmi školy, oboznámená s počtom žiakov, odbornosťou a kvalifikovanosťou pedagogických zamestnancov, bola informovaná o aktivitách žiakov, projektoch, do ktorých je škola zapojená a ďalšou činnosťou školy.

1.12 Iné poradné orgány

Na škole pracujú poradné metodické orgány.

Na škole pracuje metodické združenie na prvom stupni a tri predmetové komisie na druhom stupni. Činnosť predmetových komisií je určovaná podľa zamerania predmetov a vzdelávacích oblastí, spoločenskovedná a prírodovedná komisia. Pracujú v zmysle schváleného *Vnútorného predpisu o činnosti a kompetenciách metodických orgánov ZŠ s MŠ Drahovce*.

Počas celého školského roka protipandemickými opatreniami vydanými MŠVVaŠ SR, RÚVZ SR a RÚVZ Trnava. Z dôvodu vydaných opatrení bola organizácia školského roka nasledovná:

Dátum	Prezenčne triedy	Dištančne triedy
2.9.-16.10.2020	1.-9.ročník	
19.10.2020	riaditeľské voľno	
20.10.-23.10.2020		1.-9.ročník
26.10.-18.12.2020	1.-4.ročník	5.-9.ročník
11.1.-26.2.2021		1.-9.ročník
8.3.-15.3.20201	kritická infraštruktúra + deti zamestnaných rodičov 1.-4.ročníka	1.-9.ročník
19.3.-23.3.2021		1.-9.ročník
24.3.-31.3.2020	kritická infraštruktúra + deti zamestnaných rodičov 1.-4.ročníka	1.-9.ročník
7.4.-16.4.2021	1.-4.ročník	5.-9.ročník
19.4.-23.4.2021	1.-4.ročník, 8.-9.ročník	5.-7. ročník
26.4.-16.5.2021	1.-9. ročník	
17.5.-21.5.2021	1.-4. ročník	5.-9.ročník
23.5.-30.6.2021	1.-9. ročník	

Dištančné vzdelávanie podľa horeuvedeného harmonogramu

Dodržiavali sme základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

·zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,

- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Priebeh vzdelávania počas mimoriadnej situácie sme hodnotili v 1 ročníku bez klasifikácie - slovné hodnotenie. Na 2. stupni sa hodnotili slovné výchovné predmety, občianska náuka, technika a informatika, ostatné predmety boli klasifikované.

Škola si kládla cieľ výchovy: byť zodpovedný za výsledky vlastnej práce, byť empatický a tolerantný k iným.

cieľ vzdelávania:

- Pracovať so žiakmi tak, aby žiaci boli v rámci možností tvoriví, vynaliezaví, nápadití.
- Diferencovať úlohy a činnosti s ohľadom na rozdielne vzdelávacie potreby žiakov.
- Využívať informačno- komunikačné technológie.

- *Rozvíjať čitateľskú gramotnosť.*
- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Priebeh vzdelávania počas mimoriadnej situácie má motivačný charakter, pomenovanie chýb a ich odstraňovanie, má individualizovaný charakter, zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka. Prihliadali sme sa na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, spätná väzba bola predpokladom plnenia si školských povinností žiakov a overenia učiteľom, komunikovali sme so žiakmi alebo ich zástupcami, telefonicky,

prostredníctvom sociálnych sietí, samoštúdium. Dodržiavali sme základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

So žiakmi sme pracovali pomocou EDUPAGE. Týmto spôsobom sme fungovali vo všetkých predmetoch aj vo výchovách. Výklad nového učiva dostávali žiaci cez EDUPAGE, pracovali aj s učebnicou, aj s pracovným zošitom, prostredníctvom sietí jednou z možností bola fotografia ich práce, úlohy, ktoré sme kontrolovali, opravili chyby. Dôležitá bola motivácia, povzbudzovanie, častá pochvala. Slovné hodnotenie nechýbalo pri kontrole domácich úloh. Zameriavali sme sa na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele. Žiaci čítali ukážky, vypracúvali úlohy zamerané na čítanie s porozumením. Po prebratí učiva sme sa sústreďovali na prehľbovanie a opakovanie, upevňovanie prebratého učiva formou pracovných listov. Jednou z foriem práce bola tvorba projektov. Učitelia vypracovávali týždenné hodnotenia Žiakom posielali rôzne prezentácie, videá, poznámky s výkladom učiva. Domáce úlohy žiaci posielali naspäť na kontrolu. Spätaná väzba bola postačujúca. Ak niečo nebolo pochopené, učitelia individuálne konzultovali problém online. Ak žiak zadanú úlohu nevypracoval a neodoslal, riešili situáciu kontaktovaním rodiča a triedneho učiteľa žiaka, spoločne hľadali možnosti nápravy. Táto komunikácia prebiehala na dobrej úrovni.

· Používanie rúška

Žiak nosí rúško všade vo vnútorných priestoroch základnej školy. Žiak nosí rúško v školskej jedálni, sníme ho pri konzumácii obeda. V usmernení rezortu školstva sa uvádza,

že rodič zabezpečí pre svoje dieťa každý deň dve rúška a papierové jednorazové vreckovky. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci rúško nosia.

Dezinfekcia

Dezinfekcia plôch, ktoré sa často používajú, je minimálne dvakrát denne, podľa potreby. Triedy sú vybavené dezinfekčnými prostriedkami a jednorazovými papierovými obrúskami pre bezpečné osušenie rúk. Triedy, priestory školy sa intenzívne vetrajú v dvojhodinových intervaloch. Nepoužívajú sa: klimatizácia a ventilátory. Na každom oddelení sociálnych zariadení sú dávkovače dezinfekcie. Dávkovač dezinfekcie je umiestnený aj vo vchodovom priestore školy.

Organizácia dňa

Príchod do školy je v čase od 7,35 hod. do 7,50 hod. Škola sa o 7,50 hod. uzamyká z bezpečnostných a epidemiologických . Vstup zabezpečuje trojčlenný preventívny tím zamestnancov školy, ktorý denne vykonáva ranný zdravotný filter /meranie teploty žiakov bezdotykovým teplomerom, dezinfekcia rúk, /.

Rodičia **nevstupujú** do vnútorných priestorov školy. Zákonný zástupca vyčká na prevzatie žiaka učiteľom.

V šatni si žiak do svojej skrinky odloží obuv, rúško si nesníma, ale odchádza v ňom do triedy svojej skupiny.

Škola nemôže umiestniť žiaka v skupine a umožniť mu zúčastniť sa výchovnovzdelávacieho procesu, ak žiak

-javí príznaky akéhokoľvek ochorenia - kašeľ, kýchanie, zvýšená teplota nad 37,2°C, vyrážka / tento žiak odíde v sprievode zákonného zástupcu domov a vyučovania sa nemôže zúčastniť/.

1.12.1 Metodické združenie

Vedúcou učiteľkou metodického združenia / ďalej MZ/ je Mgr. Papová. MZ pracovalo v zložení PhDr. Rojková, Mgr. Lapošová, Mgr. Viera Bystrianska, Mgr. Maceková, Mgr. Pažitná, PaedDr. Míriam Drobná, Mgr. Zuzana Simčáková, p. Bosáková.

Horúcková, Mgr. Stanislava Saganová, Mgr. Juraj Berlanský. Zahŕňa prácu učiteľov vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Hodnotenie činnosti metodického združenia

Vyučujúci boli oboznámení so Sprievodcom školským rokom 2020-21 vydaným Ministerstvom školstva SR a plánom práce MZ. Týmito dokumentmi sa riadili vo výchovno-vzdelávacej práci počas celého roka. Zvýšenú pozornosť venovali školskému vzdelávaciemu programu. Vyučujúci vypracovali individuálny vzdelávací plán pre začlenených žiakov podľa predmetu a potreby.

Na vyučovacích hodinách využívali učebné pomôcky, žiacke časopisy, prácu s počítačom. Počas dištančného vzdelávania využívali edupage, rôzne vzdelávacie portály (www.kozmix.sk,...) Výsledky práce pedagógov boli pravidelne kontrolované, vyhodnocované. Učitelia týždenne hodnotili prácu a výsledky žiakov počas dištančného vzdelávania. Prostredníctvom projektu Asistenti učiteľa pracovali na škole tri asistentky učiteľa, ktoré usmerňovali a pracovali so začlenenými žiakmi. Aktívna bola spolupráca s CPPP a P v Piešťanoch.

1.12.2 Predmetové komisie

Spoločenskovedná predmetová komisia

Spoločenskovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni, jej vedúcou je učiteľka slovenského jazyka a literatúry Mgr. Lenka Vančová. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN a vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť.

Členovia: Mgr. Bokorová, Mgr. Saganová, Mgr. Jošt, Mgr. Bystrianska, Mgr. Simčáková.

Prírodovedná predmetová komisia

Prírodovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Ľubomíra Jošta. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: MAT, FYZ, CHE, GEG, BIO, THD, INF a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce.

Členovia: Mgr. Berlanský, Mgr. Pažitná, Mgr. Majerníková, Mgr. Bokorová, Mgr. Papová,

Predmetová komisia výchovných predmetov

Predmetová komisia výchovných predmetov pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Juraja Berlanského. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: VYV, HUV, TSV, NBV a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a hodnoty, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb. Členovia: Mgr. Pažitná, Mgr. Majerníková, PhDr. Rojková, Mgr. Berlanský, Mgr. Papová, Mgr. Vančová, Mgr. Bokorová, Mgr. Jošt.

Hodnotenie činnosti predmetových komisií (ďalej PK)

Učítelia metodického združenia a predmetových komisií spravujú jednotlivé kabinety. PK pracuje podľa vypracovaného a schváleného plánu práce. Vyučujúci vypracovali individuálny vzdelávací plán pre začlenených žiakov podľa predmetu a potreby. Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka bolo Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušené, škola bola vybraná do reprezentatívnej vzorky škôl pre monitoring.

V prezenčnom vzdelávaní vedenie školy a učítelia kontrolovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov formou písomných previerok a výsledky vyhodnocovali. Venovali sa slabšie prospievajúcim žiakom. Pri začlenených žiakoch postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

Všetky zložky výchovy boli zahrnuté do tematických výchovnovzdelávacích plánov plánov.

Poradné orgány riaditeľky školy - MZ a PK na svojich zasadaniach prijali nasledovné uznesenia:

- oboznámenie a dodržiavanie Systému hodnotenia žiakov
- realizovanie vstupných, polročných a výstupných previerok a ich vyhodnotenia
- rešpektovanie vnútorných predpisov školy
- zaraďovanie aktivít na podporu čitateľskej gramotnosti
- rozvíjanie komunikačných kompetencií
- realizácia projektov na podporu čítania

Z pôvodne naplánovaných aktivít sa z dôvodu opatrení realizovali:

- I-bobor (informatická súťaž) - 3.a 4. ročník -prezenčne, 5.-9. ročník - dištančne,

Súťažné kategórie

DROBCI: 2. A 3. TRIEDA ZŠ - SÚŤAŽILI V ŠKOLE

- súťažili 10.11.2020 (utorok)

- z našej školy súťažilo 18 žiakov 3.ročníka

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov	
1.	Adela Karabová	3.	60	úspešný riešiteľ
2.	Alica Choreňová	3.	60	úspešný riešiteľ
3.	Matúš Jakubkovič	3.	60	úspešný riešiteľ
4.	Juraj Lengsfeld	3.	56	úspešný riešiteľ
5.	Victoria Kováčová	3.	52	úspešný riešiteľ
6.	Šimanská Viktória	3.	48	úspešný riešiteľ
7.	Martin Mikláš	3.	40	
8.	Tomáš Boďa	3.	40	

9.	Žofia Spišáková	3.	40	
----	-----------------	----	----	--

BOBRÍCI: 4. A 5. TRIEDA ZŠ

- súťažili 13.11.2020 (piatok)

- z našej školy súťažilo 18 žiakov 4. ročníka a 16 žiakov 5. ročníka

- žiaci 4. ročníka súťažili v škole

- žiaci 5. ročníka súťažili z domu - mali dištančné vzdelávanie

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov	
1.	Nina Simčáková	5.	96 - 100 %	úspešný riešiteľ
2.	Klára Karabová	5.	96 - 100 %	úspešný riešiteľ
3.	Martina Holíková	5.	92	úspešný riešiteľ
4.	Andrej Bleho	5.	92	úspešný riešiteľ
5.	Matej Blaho	5.	88	úspešný riešiteľ
6.	Marek Brezovský	5.	88	úspešný riešiteľ
7.	David Hrošek	5.	72	úspešný riešiteľ
8.	Filip Rybár	4.	68	úspešný riešiteľ
9.	Kamila Ščipáková	5.	68	úspešný riešiteľ
10.	Lea Gabrišová	5.	64	úspešný

				riešiteľ
11.	Maxim Bechera	5.	64	úspešný riešiteľ
12.	Laura Manáková	5.	64	úspešný riešiteľ
13.	Tomáš Mertel	4.	60	úspešný riešiteľ
14.	Snežana Árvayová	5.	48	
15.	Sofia Oslanská	4.	48	
16.	Mia Tordaj	5.	44	
17.	Dzuro Juraj	4.	40	

BENJAMÍNI: 6. -7. TRIEDA ZŠ

- SÚŤAŽILI 11.11.2020 (STREDA)

- Z NAŠEJ ŠKOLY SÚŤAŽILO 9 ŽIAKOV 6. ROČÍKA A 11 ŽIAKOV 7. ROČNÍKA

- súťažili z domu - mali dištančné vzdelávanie

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov	
1.	Nikolas Masaryk	7.	54,69	úspešný riešiteľ
2.	Lukáš Stodolka	6.	49,35	
3.	Michal Rapavý	6.	48,02	

4.	Filip Bazala	7.	46,69	
5.	Leonardo Behan	6.	44,03	

Kadeti: 8. - 9. trieda ZŠ

- súťažili 16.11.2020 (pondelok)

- z našej školy súťažilo 6 žiakov 8. ročníka a 3 žiaci 9. ročníka

- súťažili z domu - mali dištančné vzdelávanie

Poradie	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov	
1.	Maximilián Fedora	8.	61,35	úspešný riešiteľ
2.	Ľudovít Hanesz	9.	41,36	
3.	Patrícia Holíková	8.	36,03	
4.	Šimon Šarvaic	8.	34,70	
5.	Tomáš Habr	8.	33,03	

- Knižná šifra - dištančne

Tím učiteľov z celého Slovenska spolu s jednou našou pani učiteľkou rozhodol, že aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti vám prinesie priamo domov. Vytvorili obľúbenú "escape room" plnú zaujímavého čítania, počúvania, pátrania a rozmýšľania. Knižná šifra bola určená predovšetkým pre žiakov 2. stupňa. Matej Blaho, žiak 5. ročníka, získal čerstvo vydanú knihu od Gabriely Futovej aj s osobným venovaním autorky.

- Európsky deň jazykov
- Mikuláš - 1. stupeň prezenčne
- Deň Zeme - prezenčne, výsadba a úprava školského dvora
- MDD - prezenčne

- Ochrana života a zdravia - prevencia pred nákazou, testy, prednášky, praktické ukážky
- Didaktické hry - prezenčne
- Prevencia patologických javov,
- Hollého pamätník - okresné kolo
- Drahovská desiatka

Koordinátorka protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov v spolupráci s triednymi učiteľmi realizovala dotazník zameraný na šikanu a prevenciu návykových látok, drog, alkoholu a fajčenia. Výsledky dotazníkov nepotvrdili šikanu na škole.

Škola je zapojená do celoslovenského projektu v oblasti psychologickkej aplikácie a vzdelávania.

Na zasadnutiach MZ a PK vzdelávacích oblasti sa učitelia zaoberali výchovno – vzdelávacími problémami žiakov. Pracovali na triednických hodinách, hodnotili prácu so začlenenými žiakmi, spolupracovali s CPPP a P, s rodičmi.

2 Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených učebných osnov, Inovovaného školského vzdelávacieho programu, Výchovného programu ŠKD a Plánu práce školy

Výchovnovzdelávací proces bol realizovaný v zmysle zákona 245/2008 (Školský zákon) a zákona o základnej škole 320/2008 a novelizácie vyhlášky 224/2011, v zmysle metodického pokynu 22/2011 a vnútorného predpisu „*Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Drahovce*“, Školského poriadku, Základných požiadaviek na plnenie výchovných opatrení.

2.1 Inovovaný školský vzdelávací program (IŠkVP)

- **Inovovaný školský vzdelávací program**
s platnosťou od 01.09.2015 pre 1. a 5. ročník „**Škola budúcnosti**“
s platnosťou od 01.9.2016 pre 2. a 6. ročník „**Škola budúcnosti**“
s platnosťou od 01.9.2017 pre 3. a 7. ročník „**Škola budúcnosti**“

s platnosťou od 01.9.2018 pre 4. a 8. ročník „Škola budúcnosti“
s platnosťou od 01.9.2019 pre 9. ročník „Škola budúcnosti“
s platnosťou od 1.9.2020 „Škola budúcnosti“

Inovovaný školský vzdelávací program je v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. IŠkVP „Škola budúcnosti“ na školský rok 2020/2021 vypracovalo vedenie školy v spolupráci s pedagogickými zamestnancami s možnosťou inovácie do ďalších školských rokov. Vyučujúci postupovali v súlade so IŠkVP a podľa tematických výchovnovzdelávacích plánov a pre začlenených žiakov podľa individuálneho výchovnovzdelávacieho programu.

Vedenie školy spolupracovalo so zriaďovateľom Obcou Drahovce, so Spoločným úradom v Hlohovci – Školským úradom, Obvodným úradom v Trnave – odborom školstva a riadilo sa pokynmi a vyhláškami MŠ SR.

Základnú školu v školskom roku 2020/2021 začalo navštevovať 177 žiakov. Z toho 79 žiakov 1. stupňa (43 chlapcov a 36 dievčat) a 98 žiakov 2. stupňa (67 chlapcov a 31 dievčat). Počas školského roka 2 žiaci odišli a 1 žiak prišiel. Povinnú školskú dochádzku v zahraničí si plnili 4 žiaci.

	Počet žiakov k 15.9.2020	Počet žiakov k 31.8.2021
1.A	16	16
2.A	24	22
3.A	19	19
4.A	20	20
5.A	23	23
6.A	20	21
7.A	23	23
8.A	18	18
9.A	14	14
Spolu	177	176

Vo výchovnovzdelávacom procese uplatňujeme progresívne metódy a formy práce, podporujeme:

- **individualizáciu každého žiaka – k samostatnému učeniu**
- **naučiť sa učiť – radosť z učenia**
- **rozvoj kompetencií, spolupráca,**

- **skutočný rozvoj osobnosti v prepojenosti uplatňovania poznatkov na praktický život, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra**

2.2 Prospech žiakov

V školskom roku 2020/2021 boli v jednotlivých ročníkoch dosiahnuté nasledovné výsledky :

Hodnotenie prospechu I.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospechli s vyznam.	%	Prospechli veľmi dobre	%	Prospechli	%	Neprospeli	%
I.	16						16	100,00%	0	0,00%
II.	23		22	95,65%	1	4,35%		0,00%		0,00%
III.	20		19	95,00%		0,00%		0,00%	1	5,00%
IV.	19	1	10	52,63%	8	42,11%	1	5,26%	0	0,00%
V.	22		14	63,64%	5	22,73%	0	0,00%	3	13,64%
VI.	19	1	9	47,37%	8	42,11%	2	10,53%	0	0,00%
VII.	23		9	39,13%	6	26,09%	8	34,78%	0	0,00%
VIII.	17	1	5	29,41%	5	29,41%	7	41,18%	0	0,00%
IX.	13	1	6	46,15%	4	30,77%	3	23,08%	0	0,00%

spolu	172	4	94	54,65%	37	21,51%	37	21,51%	4	2,33%
-------	-----	---	----	--------	----	--------	----	--------	---	-------

Hodnotenie prospechu II.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli s vyznam.	%	Prospeli veľmi dobre	%	Prospe li	%	Neprospe li	%
I.	16						16	100,00%	0	0,00%
II.	22		21	95,45%	1	4,55%	0	0,00%	0	0,00%
III.	20		16	80,00%	2	10,00%	2	10,00%	0	0,00%
IV.	19	1	12	63,16%	6	31,58%	1	5,26%	0	0,00%
V.	22		13	59,09%	5	22,73%	2	9,09%	2	9,09%
VI.	20	1	7	35,00%	7	35,00%	6	30,00%	0	0,00%
VII.	23		5	21,74%	7	30,43%	11	47,83%	0	0,00%
VIII.	17	1	4	23,53%	6	35,29%	7	41,18%	0	0,00%
IX.	13	1	4	30,77%	5	38,46%	4	30,77%	0	0,00%
spolu	172	4	82	47,67%	39	22,67%	49	28,49%	2	1,16%

Klasifikácia tried za 1. polrok 2020/2021

Trieda	Sloven ský jazyk a liter atúra	Angl ický jazyk	Mat ema tika	Prv ouk a	Prír odo ved a	Ná bo že ns ká vý ch ov a	Eti ck á vý ch ov a	Hud obn á vý c hov a	Výt varn á vý c hov a	Vla stiv eda	Prac ovn é vy čov anie	Info rma tika	Biol ógia	Dej epis	Geo graf ia	Obč ians ka náu ka	Tec hnik a	Tele sná a špor tová výc hov a	Ne mec ký jaz yk	Fyzi ka	Ché mia	Prie mer
I.	sh	sh	sh	sh		sh	sh	sh	sh									sh				sh
II.	1,17	1,04	1	1		1		1	1									1				1,03
III.	1,35	1,25	1,25		1,2	1,1 1	1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1						1,1				1,17
IV.	1,79	2	1,32		1,47	1	1	1	1	2	1,05	1						1				1,33
V.	1,95	1,91	1,55										1,55	1,68	1,95							1,77
VI.	1,68	1,84	1,84										1,26	1,37	1,68					1,37		1,58
VII.	2,13	1,91	2,13										1,96	2,17	1,78					1,35	1,87	1,91
VIII.	2,24	2,24	2,41										1,88	1,47	1,59				1,94	1,94	2,24	1,99
IX.	2	1,85	2,31										1,85	1,69	1,62					1,77	1,69	1,85
SPOL U	1,79	1,75	1,73	1	1,34	1,0 4	1	1,03	1,03	1,6	1,08	1,05	1,7	1,68	1,72			1,03	1,94	1,61	1,93	1,42

sh - slovné hodnotenie

Klasifikácia tried za 2. polrok 2020/2021

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Prírodoveda	Náboženská výchova	Etiká výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Tecchnika	Telesná a športová výchova	Nemec ký jazyk	Fyzika	Chémia	Priemer
I.	sh	sh	sh	sh		sh	sh	sh	sh									sh				
II.	1,32	1,05	1,05	1		1		1	1									1				1,05
III.	1,75	1,5	1,25		1,25	1,11	1	1,1	1,1	1,25	1,1	1,1						1,1				1,24
IV.	1,79	1,89	1,37		1,84	1	1	1	1	2,11	1	1						1				1,36
V.	1,95	1,82	1,91										1,82	1,68	1,68							1,81
VI.	2	1,75	2,2										1,55	1,5	1,85					1,65		1,79
VII.	2,35	2,09	2,65										2,22	1,91	1,78					1,78	2,17	2,12
VIII.	2,41	2,24	2,76										1,82	1,71	2				1,59	2,35	1,65	2,06
IX.	2,15	2,08	2,46										2,23	1,85	1,54					1,85	1,62	1,97
SPOLU	1,97	1,8	1,96	1	1,55	1,04	1	1,03	1,03	1,68	1,05	1,05	1,93	1,73	1,77			1,03	1,59	1,91	1,81	1,47

sh - slovné hodnotenie

Dochádzka za II.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.	16		8	8	322	322	20,13	0	0,00
II.	22		14	8	644	644	29,27	0	0,00
III.	20		7	13	596	596	29,80	0	0,00
IV.	19	1	8	11	335	335	17,63	0	0,00
Spolu	77	1	37	40	1897	1897	24,64	0	0,00
V.	22		9	13	772	772	35,09	0	0,00
VI.	20	1	14	6	345	345	17,25	0	0,00
VII.	23		21	2	411	411	17,87	0	0,00
VIII.	17	1	12	5	184	184	10,82	0	0,00
IX.	13	1	8	5	278	278	21,38	0	0,00
Spolu	95	3	64	31	1990	1990	20,95	0	0,00
Spolu	172	4	101	71	3887	3887	22,60	0	0,00

2.4 Správanie žiakov

	1. polrok	2. polrok
Pokarhanie triednym učiteľom	-	-
Pokarhanie riaditeľom školy	-	-
Znížená známka zo správania na stupeň 2	-	-
Znížená známka zo správania na stupeň 3	-	-
Znížená známka zo správania na stupeň 4	-	-
Pochvala triednym učiteľom	-	-
Pochvaly riaditeľkou školy	-	-

3 Činnosť žiackej a učiteľskej knižnice

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka a na posilnenie jeho psychomotorických schopností vplýva prostredie, v ktorom žiak nadobúda vedomosti a overuje si svoje zručnosti. V tomto duchu podporujeme na našej škole rozvoj intelektu každého žiaka, činnosť v tejto oblasti usmerňuje koordinátor čitateľskej gramotnosti.

V školskom roku 2020-21 sme sa zapojili do projektu Čítame radi, prostredníctvom ktorého sme získali finančné prostriedky (800 €) na nákup knižných titulov. Zakúpili sme 93 nových kníh na podporu čitateľskej gramotnosti našich žiakov

3.1 Žiacka knižnica

Knižnicu vedie Mgr. Lenka Vančová. Staré tituly v školskej knižnici postupne obnovujeme. Žiaci majú možnosť navštíviť knižnicu a vypožičať si knihy a cudzojazyčné časopisy.

3.2 Učiteľská knižnica

Pod vedením Mgr. Lenky Vančovej, ktorá vedie učiteľskú knižnicu, sa snažíme postupne dopĺňať odbornú literatúru, aby boli prostredníctvom nej pedagogickí pracovníci oboznamovaní s novými formami a metódami práce a s aktuálnymi pedagogicko-výchovnými problémami, čo im umožňuje následný vedomostný rast a orientáciu v obore.

4 Činnosť združení

4.1 Rada rodičov

Predsedníčkou Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Drahovce bola Lenka Gabrišová. V tejto mimoriadnej situácii s obmedzeným počtom aktivít rada rodičov upustila od vyberania príspevku.

4.2 Rodičovské združenia

V školskom roku, za ktorý predkladáme túto správu, sa uskutočnili dve triedne rodičovské združenia a jedno celoškolské rodičovské združenie. Triedni učitelia informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch aj priebežne počas roka, ako si vyžadovala situácia. Individuálnym pohovorom s rodičmi žiaka riešili mnohé problémy týkajúce sa správania a prospechu.

V rámci informatizácie mali možnosť rodičia k nahliadnutiu na webovej stránke – digitalizované zadávanie domácich úloh z profilových predmetov.

KOMUNIKÁCIA CEZ EDUPAGE - hneď na začiatku školského roka žiaci získali vlastné prístupové heslá do edupage. Všetci rodičia taktiež obdržali prístupové heslá do rodičovského konta na edupage stránke školy, ktoré využívali na komunikáciu s triednym učiteľom a ostatnými učiteľmi svojich detí.

2.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Zápis žiakov do 1. ročníka sa uskutočnil v dňa 8.4.2021 a boli pri ňom prítomní pedagogickí zamestnanci Mgr. Nataša Pažitná, Malvína Majtánová.

Celkový počet zapísaných žiakov 26

pokračovanie plnenia povinnej predprimárnej dochádzky 2

Z toho žiaci plniaci si povinnú školskú dochádzku v zahraničí 0

Žiaci, ktorí nastúpili do špeciálnej základnej školy 0

Žiaci po prijatí do 1. ročníka 24

Žiaci, ktorí pokračujú v plnení povinnej predprimárnej dochádzky mali odporúčanie z CPPPaP a od pediatra.

Zápis žiakov prebiehal sa prísnych bezpečnostných a protiepidemiologických opatrení. Rodičia dostali potrebné materiály a dokumenty k zápisu (dotazník, zapisný lístok,..) vytlačené do svojich poštových schránok a rovnako boli uverejnené aj na internetovej stránke školy. Bola sprístupnená aj možnosť vyplniť prihlášku žiaka do školy elektronicky

– túto možnosť nikto z rodičov nevyužil. Dokumenty si rodičia vyplnili doma a na zápis do školy prišli bez svojho dieťaťa. Zápis prebiehal vo vestibule školy. Rodičia čakali v dvojmetrových rozostupoch, museli mať rúško a bola zabezpečená dezinfekcia na ruky. Učiteľky skontrolovali doklady a zapísali žiaka do školy.

2.2 Údaje o prijatí žiakov 9. ročníka na stredné školy

Kariérová poradkyňa úzko spolupracovala s rodičmi žiakov 9. ročníka.

Umiestnenie žiakov 9. ročník na SŠ:

Stredná zdravotnícka škola Trnava - farmaceutický laborant - 1 žiačka

SPŠ stavebná Trnava - stavitelstvo - 1 žiak

SOŠ obchodu a služieb Piešťany - čašník - 2 žiaci

SOŠ obchodu a služieb Piešťany - kozmetik - 1 žiačka

SOŠ pedagogická bl. Laury Trnava - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo - 2 žiačky

SOŠ Technická Piešťany - programátor obrábacích a zvracích strojov - 1 žiak

Súkr.SOŠ DSA Trnava - mechanik, mechatronik - 1 žiak

SPŠ elektrotechnická Piešťany - elektrotechnika - 1 žiak

SOŠ elektrotechnická Trnava - mechanik počítačových sietí - 1 žiak

SPŠ dopravná Trnava - prevádzka a ekonomika dopravy - 1 žiačka

SPŠ dopravná Trnava - technika a prevádzka dopravy - 1 žiak

Umiestnenie žiakov z nižších ročníkov na SŠ :

Stredná športová škola Jozefa Herdu Trnava - 1 žiak 5. ročníka

5 Správcovia kabinetov a koordinátori

5.1 Správcovia kabinetov

Kabinety

Interiérové vybavenie
Matematika, Fyzika
Výtvarná výchova
Učiteľská knižnica, Slovenský jazyk a literatúra
Žiacka knižnica
Učebnice
Hudobná výchova
Chémia, Biológia
Geografia
Cudzíe jazyky
Telesná výchova
Dejepis
Počítačová učebňa
Učebné pomôcky I. stupňa

správca kabinetu

Mgr. Zuzana Maceková
Mgr. Ľubomír Jošt
Anna Bosáková
Mgr. Stanislava Saganová
Mgr. Lenka Vančová
Mgr. Zuzana Maceková
PhDr. Miroslava Rojková
Mgr. Valéria Majerníková,
Mgr. Juraj Berlanský
Mgr. Zuzana Bokorová
Mgr. Juraj Berlanský
Mgr. Stanislava Saganová
Mgr. Nataša Pažitná
Mgr. Darina Papová

5.2 Koordinátori

Výchovný poradca
Kariérový poradca
Koordinátor digitálnych technológií
Koordinátor protidrogovej výchovy a
prevencie patologických javov
Environmentálna výchova, zdravá škola
Ochrana života a zdravia
Koordinátori projektov

Koordinátor čitateľskej gramotnosti
Koordinátor regionálnej výchovy a úcty k tradíciám
Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Zástupca zamestnancov BOZP
zastupovanie Patrik Šerjeník

PaedDr. Miriam Drobná
Mgr. Valéria Majerníková
Mgr. Nataša Pažitná

Mgr. Monika Lapošová
Mgr. Zuzana Simčáková
Mgr. Juraj Berlanský
Mgr. Nataša Pažitná
Mgr. Zuzana Bokorová
PaedDr. Miriam Drobná
Mgr. Viera Bystrianska
Mgr. Viera Bystrianska
Stanislav Bednár,

Tím prevencie patologických javov

Predsedníčka

Mgr. Monika Lapošová

5.2.1 Vyhodnotenie činnosti koordinátorov

Výchova k manželstvu a rodičovstvu - z dôvodu obmedzenia organizácie výchovy, vzdelávania, mimoškolských a kultúrnych aktivít sa uskutočnili iba niektoré z plánovaných (Mikuláš, výroba vianočných darčiekov, pozdravov ku Dňu matiek a ku Dňu otcov.

Protidrogová výchova a prevencia patologických javov zameraná na prevenciu drogových závislostí a patologických javov – zodpovedná Mgr. Lapošová. V uplynulom roku bola práca zameraná na vytvorenie celkovej protidrogovej atmosféry v škole formou násteniek, spolupráce medzi učiteľmi, rodičmi, žiakmi. Dotazníkom sme zisťovali mieru šikany a iných patologických javov v jednotlivých triedach na triednických hodinách. Výsledok dotazníka nepotvrdil výskyt šikany a patologických javov na škole. Aktivity boli zamerané tematicky na triednických hodinách a vo výchovno – vzdelávacom procese, a to

- Ochrana človeka a zdravia,
- Didaktické hry,
- výtvarné súťaže,

Environmentálna výchova / ďalej ENV/ - zodpovedná Mgr. Zuzana Simčáková. Škola je zapojená do viacerých environmentálnych projektov. Pravidelne upravujeme okolie školy, odstránili sme staré nebezpečné ihličnany, upravili sme terén, vysadili nové ihličnany s víziou ešte ďalšieho jesenného sadenia. S doporučením Obvodného úradu

Trnava – odboru školstva je škola zameraná na environmentálnu výchovu. V rámci nej sa uskutočňuje široká škála aktivít.

Zriadili sme na škole kútik - separovaný zber (smetné nádoby na triedený odpad, nástenka na chodbe školy). Žiaci si v triedach vyrobili nádoby na triedený odpad. Zapojili sme sa do projektu a zbierame použité zubné kefky.

Čitateľská gramotnosť - zapojili sme sa do projektu Čítame radi, v ktorom sme úspešne obstáli a obohatili sme knižnicu o 93 titulov nových kníh

Začlenenosť žiakov / ďalej ZŽ / – zodpovedná PaedDr. Miriam Drobná- **výchovná poradkyňa** .

V ZŠ máme v šk. r. 2020/202122 začlenených žiakov.

trieda	počet začlenených žiakov	
	k 1.9.2020	k 31.8.2021
1.		
2.	1	2
3.		
4.	3	3
5.	4	4
6.	2	3
7.	5	6
8.	2	2
9.	2	2

Začleneným žiakom vypracovávajú učitelia individuálne výchovno-vzdelávacie programy (IVVP) z predmetov, v ktorých bola navrhnutá začlenenosť. Každý učiteľ svoju činnosť priebežne vyhodnocuje, oboznamuje s výsledkami ostatných pedagogických zamestnancov na zasadaniach MZ a PK, hodnotiacej porade.

Kariérový poradca - zodpovedná Mgr. Valéria Majerníková

Kariérový poradca sa vo svojej činnosti riadi vopred vypracovaným a schváleným plánom práce. Plán bol zostavený podľa metodických pokynov a vypracovaného harmonogramu OU – odboru školstva v Trnave. Kariérový poradca sa zúčastňoval on-line porád. Žiaci 9. ročníka absolvovali psychologické poradenstvo so zameraním na profesionálnu orientáciu žiakov s výberom ich budúceho povolania – v spolupráci s CPPP a P Piešťany.

6 Voľnočasové aktivity

Z dôvodu epidemiologickej situácie a dôrazných doporučení ministra školstva sa neuskutočňovali voľnočasové aktivity.

7 Projekty na škole

- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – celoslovenský projekt spolufinancovaný zo zdrojov EU
- Moderné vzdelávanie – národný projekt – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Moderné vzdelávanie – národný projekt - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania patologických javov v školskom prostredí v spolupráci s CPPP a P v Piešťanoch a Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- EKOFOND projekt – národný projekt
- Vyčistíme si Slovensko – celoslovenský projekt vyhlásený Ministerstvom životného prostredia SR
- Škola podporujúca zdravie
- Enter pre školy 2020 - Digitálna generácia

Škola podporujúca zdravie – koordinátor Mgr. Bokorová

- smerovanie žiakov k pozitívnym vzťahom - vlastné zdravie, osobná hygiena zdravý životný štýl, šport
- úprava okolia, skrášľovanie interiéru a exteriéru školy
- dôležitosť pitného režimu
- Týždeň zdravej výživy
- informácie – nástenky, prednášky, výtvarné súťaže
- Deň mlieka

Vyčistíme si Slovensko

V apríli žiaci diferencovane so svojimi triednymi učiteľmi postupne čistili vonkajší areál školy.

Digitálne technológie – koordinátor Mgr. Nataša Pažitná. V škole sa využíva počítačová učebna - vybavená novými počítačmi, ďalšie počítače sa využívajú v knižnici, jazykovej učebni, fyzikálno-chemickej učebni, na administratívnu prácu a pre potreby učiteľov v zborovni. Počas školského roka sme doplnili počítače a interaktívne tabule do ďalších dvoch tried – spolu už máme interaktívne tabule a počítačovú techniku v 7 kmeňových triedach a v 4 špeciálnych učebniach.

Škola je zapojená do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“.

Zapojili sme sa do projektu nadácie Pontis a spoločnosti Slovak Telekom - ENTER pre školy 2020 – Digitálna generácia. V rámci projektu sme získali grant na kúpu micro:bitov, s ktorými sa žiaci postupne naučili pracovať.

Aj naši žiaci sa s týmto hardvérovým zariadením micro:bit, postupne zoznamovali v rámci dištančného vzdelávania. V prezenčnej forme vzdelávania realizovali jednotlivé projekty na micro:bitoch.

Využívanie PC vo výchovnovzdelávacom procese :

- vyučovacie hodiny, mimoškolské aktivity, krúžky,
- celoslovenská súťaž i-Bobor – 2 žiaci získali v súťaži 100 % úspešnosť
- vzdelávanie – výukové CD, internet, prezentácie, projekty na dané témy,
- na hodinách – MAT, DEJ, HUV, VUM, NBV, OBV, FYZ, BIO, ANJ, NEJ
- pravidelná aktualizácia internetovej stránky školy
- elektronická triedna kniha

Využívanie PC pri príprave na vyučovanie

- príprava písomných prác, testov a ich vyhodnotenie,
- spracovanie tematických výchovnovzdelávacích a časovo tematických plánov,
- spracovanie hodnotiacich správ a hlásení, príprava didaktických pomôcok na vyučovanie – kvízy, testy, tajničky,
- tvorba diplomov, plagátov,
- literárne, športové, výtvarné súťaže,
- získavanie informácií cez internet.

Ochrana života a zdravia – koordinátor Mgr. Juraj Berlanský

V šk.r. 2020/2021 sme uskutočnili praktickú prípravu – ochrana života a zdravia.

Cvičenie sa uskutočnilo podľa vypracovaného plánu koordinátorom Mgr. Berlanským.

Program teoretickej časti :

- Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana
- Zdravotná príprava

- Pohyb a pobyt v prírode

Pre žiakov boli uplatňované aj ďalšie úlohy aj iných prierezových tém.

- orientácia v teréne
- pobyt a pohyb v prírode a jej ochrana
- hasiace prístroje – oboznámenie ako a kedy ich použiť
- dopravná výchova – správanie sa na cestách – chodci, bicyklisti

Z dôvodu neodporúčania Ministerstva školstva a epidemiologickej situácie sa neuskutočnili lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik a škola v prírode.

8 Ostatné aktivity školy

- Týždeň zdravej výživy
- Deň zdravia
- Šarkaniáda
- Privítanie Mikuláša
- Prednášky a praktické aktivity – Kyberšikana
- 1.jún - projektový deň - Olympizmus

9 Školský klub detí

Školský klub detí / ďalej **ŠKD** / – zodpovedné vychovávateľky: Anna Bosáková, Mgr. Monika Lapošová, Mgr. Andrea Rusnáková , Veronika Horúcková

ŠKD v šk. r. 2020/2021 navštevovalo 52 detí. Činnosť v ŠKD prebiehala podľa školského výchovného programu, ktorý bol zameraný na prírodovednú, odpočinkovú, rekreačno – záujmovú činnosť. Deti aktívne pracovali a zúčastňovali sa všetkých aktivít školy a na

programoch organizovaných školou. Výtvarnými aktivitami úspešne reprezentovali školu.

10 Materská škola

Materská škola – zodpovedná zástupkyňa pre materskú školu Oľga Repová. (priložená hodnotiacia správa).

11 Školská jedáleň

Školská jedáleň – zodpovedná vedúca jedálne p. Eva Nitková.

Úprava stravy je spracovávaná podľa schválených noriem a za prísnych hygienických podmienok. Materiálno technické vybavenie školskej jedálne sa priebežne doplňuje, priestory boli vymaľované. Sme zapojení sa do projektu Školské mlieko.

12 Výkon štátneho zdravotného dozoru

Dňa 12.5.2021 bola vykonaná kontrola zamestnancami RÚVZ so sídlom v Trnave za účelom zistenia dodržiavania nosenia rúšok žiakmi a zamestnancami školy. Z kontroly boli zistené skutočnosti, že prítomní pedagogickí zamestnanci a žiaci mali počas výchovno-vzdelávacieho procesu prekryté horné dýchacie cesty rúškom alebo respirátorom, žiaci si dávajú rúško dolu iba v čase nevyhnutnom na konzumáciu jedla alebo pitia. Pedagogickí zamestnanci sú pravidelne upozorňovaní a kontrolovaní vedením školy na dodržiavanie protiepidemiologických opatrení.

13 Realizácia materiálno-technického zabezpečenia školy

- renovácia dverí - múdre dvere
- doplnenie šatňových skriniek
- nová počítačová technika do počítačovej učebne
- klimatizácia do dvoch učební
- nový počítač do jazykovej učebne a učebne 3. ročníka
- postupná elektrifikácia budovy školy
- oprava a doplnenie žalúzií
- nové dvere - sociálne zariadenia (chlapci)

- maľovka učební
- doplnenie kamerového systému
- bezkontaktný systém otvárania dverí
- dokúpenie lavičiek do exteriéru školy
- renovácia lavičiek v exteriéri školy (pri fontáne)
- zakúpenie tulivakov do interiéru ŠKD
- nové dávkovače tekutého dezinfekčného mydla na sociálnych zariadeniach
- hygienické potreby a rekonštruované hygienické kútiky v triedach (umývadlá, obklady)
- zakúpené pracovné oblečenie pre zamestnancov ŠJ
- zabezpečený dostatok čistiacich prostriedkov
- oprava zariadení v ŠJ
- zakúpenie riadu a iných potrieb pre prevádzku ŠJ
- zabezpečený kancelársky materiál
- zakúpené učebné pomôcky pre deti MŠ, ZŠ
- vymaľovanie kuchynských a jedálenských priestorov ŠJ
- dokúpenie športového náradia a náčinia MŠ
- dokúpenie didaktických pomôcok do MŠ
- vybavenie učebne fyziky a chémie pomôckami
- výsadba stromov ZŠ, zelene, ihličnanov
- kompenzačné pomôcky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- zabezpečené vybavenie MŠ potrebným materiálom
- doplnenie skriň a iného školského nábytku
- učebné pomôcky a didaktické pomôcky
- čiastočné vybavenie kabinetov
- učebné pomôcky pre ŠKD
- metly, rukavice a náradie na úpravu školského dvora
- historické fotografie a dokumentáciu drahovskej školy postupne dopĺňame, zverejňujeme a sprístupňujeme v zasklených vitrínach na prízemí školy
- krtkovanie odpadových potrubí
- dezinfekcia priestorov zabezpečená firmou Motýľ

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – protokol správy právneho subjektu, ktorý sme zaslali na MŠ SR v apríli 2021.

Škola bude postupne modernizovať svoju vybavenosť materiálno – technickými pomôckami, zlepšovať interiérové, ale aj exteriérové priestory.

Záver

Vytýčené úlohy zo schváleného plánu práce školy na školský rok 2020/2021 sa nám podarilo splniť v spolupráci so zriaďovateľom, kolektívom pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy je vypracovaná riaditeľkou školy PhDr. Miroslavou Rojkovou v súlade so školským zákonom 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008, jeho novelizáciou 377/2014, so zákonom 138/2019 Z.z. a s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 25.8.2021

.....
riaditeľka ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná a schválená radou školy dňa 13.10.2021

Mgr.Lenka Vančová
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Drahovce

Rada školy postupuje schválenú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy na schválenie zriaďovateľovi:

Obec Drahovce v zastúpení starostom obce Miroslavom Ledeckým

SCHVAĽUJE

a starosta Obce Drahovce Miroslav Ledecký vyjadruje svojím podpisom schválenie Plánu práce školy na školský rok 2021/22

Drahovce dňa 20.10.2021

.....
Miroslav Ledecký
starosta

