

Milí žiaci,

Domáce úlohy pre triedu II.D Je tu mesiac Marec

15.03.2021-19.3.2021

Na tieto úlohy máš celý týždeň, preto pracuj poriadne, neponáhľaj sa. Úlohy si skontrolujeme. Pozorne si prečítaj každú úlohu. Do zošita si napíš dátum



## SLOVENSKÝ JAZYK

1. úloha: Napíš všetky písmená abecedy, ktoré majú dĺžku.

---

2. úloha: Napíš päť pomenovaní vecí vo vašom dome, v ktorých je písmeno s dĺžňom.

---

3. úloha: a) Dopíš do viet chýbajúce slová - **päťu, mäso, zvädli, päť, päste, väzeň**

b) Prečítaj vety

c) Zakrúžkuj v slovách písmeno ä

Na ruke mám \_\_\_\_\_ prstov. V horúčave kvety \_\_\_\_\_ . Mám rád kuracie

\_\_\_\_\_ . Babička má boľavú \_\_\_\_\_ . Od zlosti som zatínal \_\_\_\_\_ .

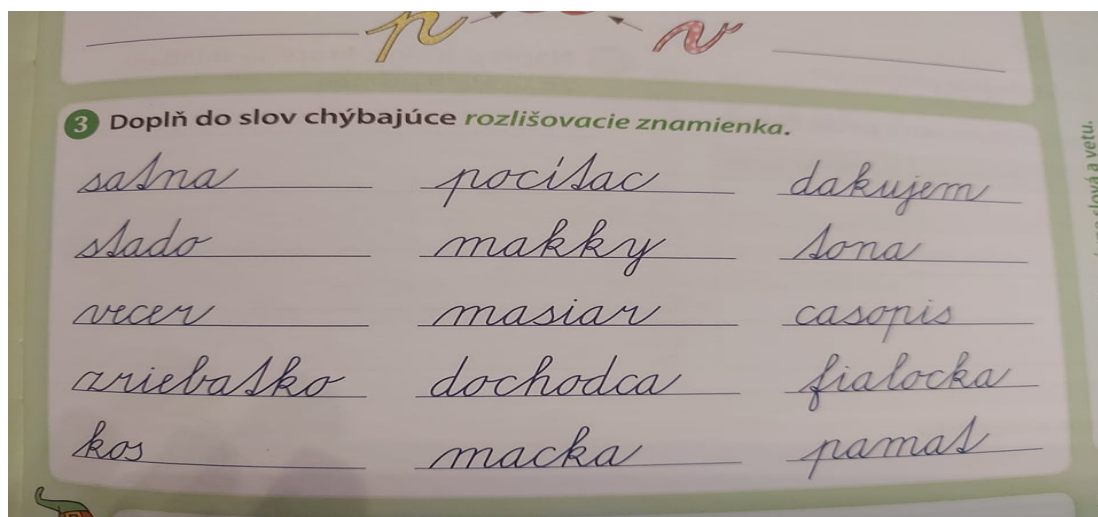
Zo zlodca sa stal \_\_\_\_\_ .

4. úloha: Prepíš mená

Andrea \_\_\_\_\_ Monika \_\_\_\_\_ Sofia \_\_\_\_\_

Alex \_\_\_\_\_ Robert \_\_\_\_\_ Maria \_\_\_\_\_

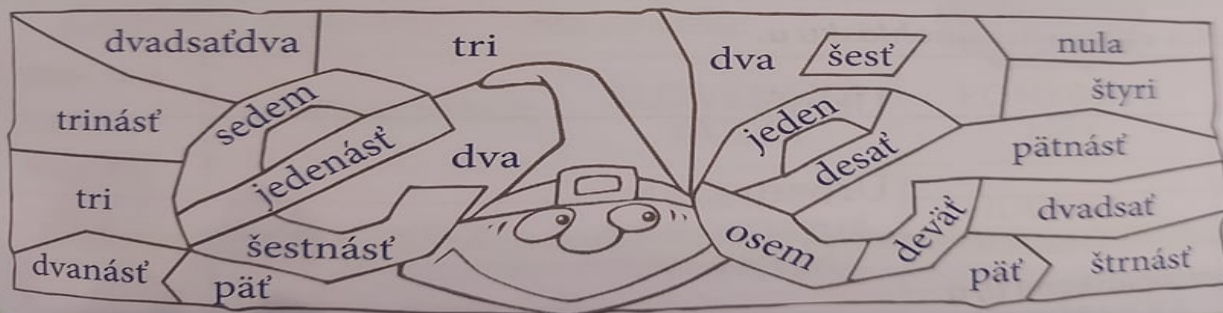
5. úloha



3 Dokonči vetu.

Moje vlasy sú \_\_\_\_\_

4 Vyfarbi plôšky so slovami, v ktorých je **samohláska e**. Vyfarbi trpaslíka.



## 6.úloha

2 Prečítaj si báseň.

### Mráčik

Na oblohe **smúti mráčik**,  
že je taký **neboráčik**.  
Nevšíma si ho vraj nik,  
ani **vetrik**, nezbedník.

**Z toho žiaľu plakať začal**,  
kvapkami zem **celú zmáčal**.  
**Každý zrazu hľadí hore**,  
**kto to slzí na oblohe**.

– Tu **som**, tu **som**, – mráčik máva,  
konečne ho stretla **sláva**.  
**Slzy šťastia sa mu valia**,  
**dáždnikmi ho všetci zdravia**.

J. Belašičová: *Mráčik*



3 Vysvetli, čo znamenajú farebné slovné spojenia.

4 Prečítaj si znovu báseň,  
a) ako keď si šťastný/-á,  
b) ako keď si nahnevaný/-á.

5 Čítaj hrubo vytlačené písmená. V každej časti básne najdeš dve slová. Napíš ich.

6 Prečítaj dvojice slov na konci riadkov. Vypíš ich.

*mráčik - neboráčik*

7 Predstav si, že si mráčik. Nakresli, ako sa dnes cítiš (veselo, nahnevane, smutne, šťastne...).

8 Pokús sa vymyslieť dvojice slov tak, aby zneli rovnako.

mačka - *kačka*

beží - \_\_\_\_\_

vtáčik - \_\_\_\_\_

plakal - \_\_\_\_\_

zvonček - \_\_\_\_\_

vozil - \_\_\_\_\_

9 V slovách sú ukryté iné slová. Nájdi ich a napíš.

*plakať*, neboráčik, dáždnikmi, hladí, konečne, zrazu, vraj

*lak*

## MATEMATIKA

### Pracovný zošit str.

- 46 cv. 4, 5
- 48 cv. 1,2
- 49 cv. 3
- 50 cv. 7
- 52 cv.1

### úloha výpočítaj:

$10+12=$

$17-7=$

$16+2=$

$30-8=$

$19+9=$

$30-5=$

$20+5=$

$27-8=$

$24+9=$

$20-2=$

$28+3=$

$19-5=$

## PRVOUKA

- 9 a) Pozri si obrázky. Čím sa ľudia na nich líšia?  
b) Ako človek dokáže ovplyvniť vývin vlastného svalstva? Čo preto musí robiť?



- 10 a) Porozprávajte sa o tom, kto z vašej triedy pravidelne športuje.  
b) Prečo je dôležité pravidelne športovať?  
c) Ktoré zimné a letné športy poznáš?



### ZAPAMÄTAJ SI!

SVALY ZABEZPEČUJÚ POHYB A SÚ UPNUTÉ NA KOSTRU. NIEKTORÉ SVALY MÔŽEME OVLÁDAŤ VLASTNOU VÔĽOU, NAPRIKĽAD SVALY RUKY ALEBO NOHY. VNÚTORNÉ ORGÁNY, NAPRIKĽAD ŽALÚDOK ČI ČREVÁ SÚ TAKTIEŽ TVORENÉ SVALMI, ALE OVLÁDAŤ VÔĽOU ICH NEVIEME. POČAS NÁŠHO ŽIVOTA SVALY RASTÚ A VYVÍJAJÚ SA. SVALY SA NAJLEPŠIE VYVÍJAJÚ POČAS PRAVIDELNÉHO CVIČENIA. PRI VEĽKEJ NÁMAHE MÔŽU V SVALOCH VZNIKNUŤ DROBNÉ TRHLINKY, KTORÉ SÚ BOLESTIVÉ, TENTO JAV NAZÝVAME SVALOVÁ HORÚČKA.