


Domáce úlohy pre triedu III.A

Pondelok 15. 3. 2021

1. VYUČOVACIA HODINA- SJL

Vybrané slová po R

- Pracovať s **učebnicou SJL** na strane 47
 - Zopakovať si vybrané slová po **R** v **učebnici** na strane 47.
- 
- Pracovať s **pracovným zošitom SJL** na strane 32
 - Na strane 32 úloha 8- pozri sa na obrázky a napíš pod každý obrázok slovo, čo vidíš na obrázku / použij vybrané slová po **R** /
 - napíš vetu, v ktorej použiješ čo najviac vybraných slov po **R**
 - Na strane 32 úloha 9- napíš 6 slov, v ktorých je po spoluhláske **r** dvojhláska **ia, ie, iu** / napríklad rieka/
 - vyber si jedno zo slov a použij ho vo vete, vetu napíš
 - Na strane 32 úloha 10- vyfarbi obrázok podľa zadania
 - Na strane 32 úloha 11- prečítaj pozorne 3 farebné hádanky a vyfarbi odpovede na hádanky rovnakou farbičkou, ako je daná hádanka



VYUČOVACIA HODINA- MATEMATIKA

- Zopakuj si naspamäť **násobky čísel 2, 3, 4, 5 a 6**
 - Pracovať s **pracovným zošitom** na strane 59
- Na strane 59 úloha 1 / Vytvor trojice guľčiek podľa vzoru a spočítaj koľko trojíc si urobil. Výsledok zapíš do príkladu na delenie./
- Na strane 59 úloha 2 / Pozri sa na žabku ako skáče s čísla 12 až na číslo 0, keď jej skoky sú dlhé cez 3 čísla, teda odoberáme postupne - 3. Zapíš do odpovede, koľko skokov urobila žabka, teda koľkokrát sme odoberali číslo 3 a výsledok zapíš aj do príkladu na delenie./

- Na strane **59** úloha **3** / Pozri sa na žabku ako skáče. Najprv v každom riadku zisti, aký je dlhý jej skok. Urob rovnako dlhé skoky ďalej, až skončíš na čísle 0. Vytvor príklad na delenie./

VZOR: prvý riadok 15----10-----5-----0 takže skáče postupne / -5/ $15:5=3$

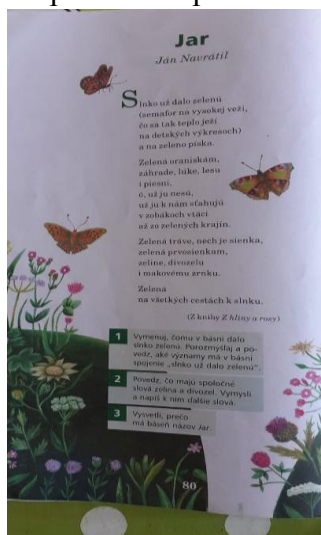
Delenie odčítaním

Utorok 16. 3. 2021

1. VYUČOVACIA HODINA- SJL čítanie

- pracovať s čítankou na strane **80**

- Na strane **80** prečítaj báseň Jána Navrátila **JAR** / poslať krátke video z čítania!/
 ● Prepísať krasopisne celú báseň do zošita **SJL písanie**.



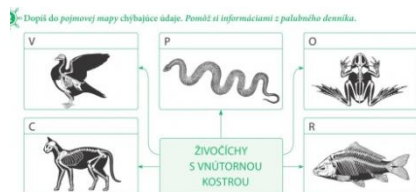
2. VYUČOVACIA HODINA- PRÍRODOVEDA

- pracovať s pracovným zošitom na strane **40**

- Prečítať si a naučiť sa nové učivo **STAVBA TELA ŽIVOČÍCHOV**.
 Nauč sa, že živočíchy rozdeľujeme na 2 skupiny **stavovce** a **bezstavovce**.
Stavovce sú tie, ktoré **majú kostru** a jej základ tvorí chrbtica, ktorú tvoria stavce.
 Stavovce delíme ešte na: **cicavce, vtáky, plazy, ryby, obojživelníky**.



- Vypracovať na strane 40 úlohu 2
 - doplň ku každému obrázku pomenovanie živočíchov. Pomôžu ti písmená. / cicavce, vtáky, plazy, ryby, obojživelníky/



- Na strane 40 v modrom rámečku doplň vety podľa Palubného denníka.

Streda 17. 3. 2021

1. VYUČOVACIA HODINA- AJ

- **Učebnica** - strana 37/2
- Prepíš si vety pod obrázkami do zošita. Vieš ich preložiť?
Naučte sa predložky / Let's learn prepositions!:

in = v

on = na

under = pod

Pamätáte si? Where? = Kde


- **Pracovný zošit** - strana 37/3
- Napíšte do zošita vety pod obrázkami so správnou predložkou.

2. VYUČOVACIA HODINA- MATEMATIKA

- Zopakuj si naspamäť násobky čísel 2, 3, 4, 5 a 6
 - Pracovať s **pracovným zošitom** na strane 60
- Na strane 60 úloha 4 / Vytvor trojice žiariviek- daj ich do krúžku po 3. Odpovedz na otázku celou vetou: V koľkých baleniach je 12 žiariviek?/
- Na strane 60 úloha 5 / Vypočítaj slovné úlohy podľa zadania. Rozdeľuješ počet detí v triede do družstiev. Do výpočtu píšeš príklad na delenie./
VZOR: $\frac{\text{počet detí}}{12} \quad \text{v družstvách po} \quad 4 \quad \text{výpočet} \quad 12 : 4 = 3 \quad \text{počet družstiev} \quad 3$
- Na strane 60 úloha 6 / Pozorne si pozri prvý príklad a). Vypočítaj príklad. Podľa tohto príkladu pracuj aj pri príklade b) c). Znázorni daný príklad pomocou guľičiek. Rozdeľ guľičky na skupiny. Vypočítaj príklad a pokús sa vymyslieť opytovaciu vetu k danému príkladu./

- Na strane **60** úloha **7** / Pozorne si prečítaj zadanie úlohy. Budeš vyškrtávať paličky v danom počte a urobíš a vypočítaš príklad na delenie./
- Zelený riadok dole / Postupne vypočítaj príklady v smere šípok./


Delenie odčítaním

4 Úporné šiarivky sú v obchode balené po tri kusy. V koľkých baleniach je 12 šiariviek?


5 Na hodine túlnej výchovy na deti delia do družstiev. V každom družstve má byť rovnaký počet detí. Počítaj.

Deti v triede	Družstvá po	Vypočet	Počet družstiev
12	4		
15	3		
18	6		
20	5		


6 Každý príklad znázorni, vypočítaj a vymyši k nemu text úlohy.


a) $15 : 5 =$ 
 Koľkým spolužiakom môžem dať po päť žuvačiek, ak mám 15 žuvačiek?


b) $9 : 3 =$ _____

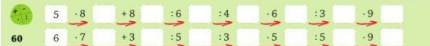
ca) $12 : 6 =$ _____

7 Mlíka chce vygumovať 20 čiarok. Koľko minút bude trvať, ak každú minútu vygumuje:

2 čiarok,  minút $20 : 2 =$ _____

5 čiarok,  minúty $20 :$ _____

10 čiarok?  minúty $20 :$ _____

60 

Štvrtok 18. 3. 2021

1. VYUČOVACIA HODINA- SJL

Vybrané slová po R

- Pracovať s **učebnicou SJL** na strane **47**
- Zopakovať si nové vybrané slová po **R** v **učebnici** na strane **47**

VYBRANÉ SLOVÁ PO R:

ryba, rýchly, rys, ryť, hrýzť, kryť, strýc, ryza, bryndza, rýpať, rytier, koryto, korytnačka, ryšavý, ryk, trýzniť, ryha, rýdži, kryha, úryvok, rysavý, prýštiť

- Pracovať s **pracovným zošitom SJL** na strane **33**
- Na strane **33** úloha **12**- vyrieš krížovku a tajničku zapíš do vtipu
- Na strane **33** úloha **1**- pozri sa, čo vidíš na obrázku / použi vybrané slovo po **R**/ - napíš 2-3 vety o obrázku
- Na strane **33** **10- BODOVKA**

12 Vyrieš krížovku. Doplní slovo z tajničky do vtipu.

- Drešina bez kmeňa.
- Väčšia podlhovastá drevená nádoba.
- Slizňa vliakom na letanie.
- Stredoveký bojovník.
- Nužnicami oddeľovať.
- Mäkký výrobok z ovčieho syra.
- Supinaty vodný živočích.
- Náhlas na niekoľko volat.
- Druh nábytku určený na úschovu vecí.
- Oblatina, ktorá rastie vo vode a slovujeme ju z Činy.

Stretnú sa dve _____ a jedna z nich nemá pancier. Tá druhá sa jej pýta: „A tebe sa čo stalo?“ „Ále, ušla som z domu!“

1.  _____

2.  korytnačka močiarica

3. Napiš, čo vidíš na obrázkoch. Použi vybrané alebo príbuzné slovo po r.

1. Doplní do slov chybiace (i) alebo yj.

kr_šovatka str_ko r__ha
r__padlo tr__dsaf r__sk

2. Napiš po dve príbuzné slová k vybraným slovám rýchly a bryndza.

3.  

2. VYUČOVACIA HODINA- AJ

- **Pracovný zošit** – strana 37/1

- Najprv pospájajte body a zistíte, kde sú deti. Potom spojte správne čiarou deti a predložky a nakoniec spojte predložky a obrázky.

- **Pracovný zošit** - strana 37/2

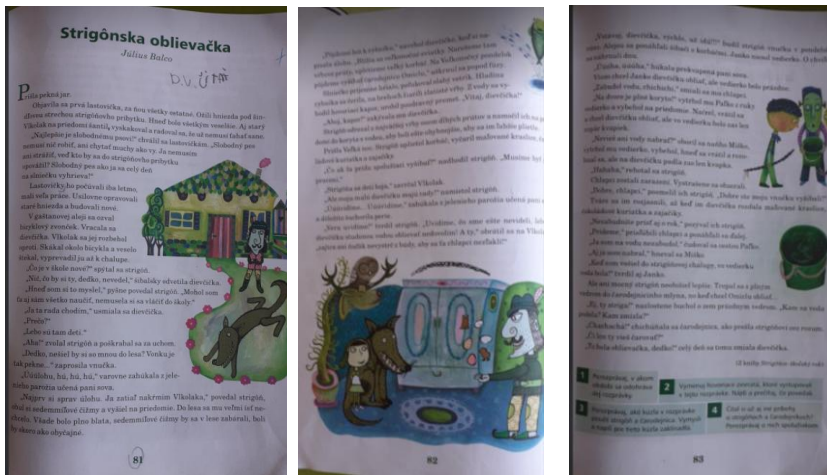
- Doplňte do viet slová z rámčeka podľa cvičenia1.

Piatok 19. 3. 2021

1. VYUČOVACIA HODINA- SJL čítanie

- pracovať s **čítankou** na strane 81- 83

- Na strane 81- 83 prečítaj rozprávku Júliusa Balca **STRIGÔNSKA OBLIEVAČKA** / poslať krátke video z čítania! /



2. VYUČOVACIA HODINA- VLASTIVEDA

- pracovať s **pracovnou učebnicou** na strane 28- 29

- Na strane 28 sa dnes budeme učiť **AKO CHRÁNIME NAŠU OBEC** a naučíme sa, ako chránime životné prostredie a čo musíme robiť a nesmieme robiť.

Ochrana životného prostredia je pre ľudí veľmi dôležitá. Ochránovať môžeme napríklad rastliny, živočíchy, vzduch, vodu a pôdu. S ochranou prírody a životného prostredia môže začať každý - doma a v blízkom okolí. **Prírodu a životné prostredie môžeme chrániť nielen vo svojej obci, ale aj mimo nej.** V súčasnosti sa obyvateľia obcí začínajú čoraz viac starať o životné prostredie. Šetria energiou, voľou, vysádzajú stromy, separujú odpad, upratujú okolie svojich domov i obec.

- Na strane 28 úloha 1-2- pozorne si pozri obrázky a povedz, čo je správne a čo nie je správne.

Chránime svoju obec a jej okolie

- 1 Prezri si obrázky. Porozprávaj, čo robia ľudia na obrázkoch.
- 2 Povedz a porovnaj, čo je podľa teba na ich správaní správne a čo nesprávne.



- Na strane 29 úloha 1- pozorne si pozri obrázky a zafarbi krúžky takou farbou, akou je zafarbené dané slovo. Doplň do vety slová / farebné slová/.

1 Krúžky v obrázkoch vyfarbi podľa slov, ktoré ich pomenávajú. Doplň vetu.
rastliny, živočíchy, pôda, vzduch, voda

Chránit môžeme _____

- Na strane 29 úloha 2- napíš do pojmovej mapy / do rámečkov/ slová, ktoré ťa napadnú, ak počuješ ŽIVOTNÉ PROSTREDIE V NAŠEJ OBCI.



- Na strane 29 úloha 3- v tejto úlohe sa dozvieš, že na Slovensku máme chránené národné parky, kde žijú zákonom chránené zvieratá a rastú zákonom chránené rastliny. Každý park má svoj názov. V tejto úlohe doplň podľa farieb názvy niektorých parkov tak, že poskladáš rovnako zafarbené slabiky do slov a napíš ich.

3 Podľa farieb zlož chýbajúce časti názvov slovenských národných parkov.
Názvy parkov doplň a prečítaj ich názvy.
NÍZMUPOMARÁNLOLÁKESKANIPLAFATTATNIRANYRYNA

Na Slovensku je deväť národných parkov.

1. Tatranský národný park	2. Národný park _____
3. Pieninský národný park	4. Národný park Slovenský raj
5. Národný park _____	6. Národný park _____
7. Národný park Slovenský kras	8. Národný park _____
9. Národný park Veľká Fatra	

- Modrý rámček-Vlastné poznámky- doplň do vety chýbajúce slovo a dopíš ako obyvatelia vašej obce chránia prírodu.

4 Vlastné poznámky

Prírodu si chránime aj vo svojej _____ . Obyvatelia obce napríklad:

PRACUJ POZORNE !