**Scenariusz lekcji języka polskiego w kl. VI z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych**

Temat lekcji: Gdzie postawić przecinek w zdaniu pojedynczym? – powtórzenie wiadomości.

*(zajęcia przeprowadzone 13.05.2020 r. na Classroomie)*

Cele/ odniesienie do podstawy programowej

Uczeń:

- rozpoznaje w tekście spójniki (II.1.1),

- określa typy wypowiedzeń (I.1.11, I.1.12),

- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne w zdaniach pojedynczych (III.1.1, III.2.5).

Metody i formy pracy:

burza mózgów, prezentacja materiału przygotowana przez szóstoklasistów (na podstawie wyselekcjonowanych treści z sieci), pokaz, ćwiczenia interaktywne

Tok lekcji:

Wprowadzenie

Uczniowie w grupach prezentują najważniejsze reguły stosowania przecinków (przygotowane w ramach pracy domowej - w formie krótkich prezentacji multimedialnych, z możliwością wykorzystania filmików edukacyjnych) – element lekcji otwartej.

Przykład: <https://www.youtube.com/watch?v=5vqBLYrByQA>

Faza właściwa

1. Łączenie części zdań w poprawnie zredagowane i logiczne zdania pojedyncze:

<https://learningapps.org/display?v=pk5v8pbwt20>

1. Ćwiczenie z zasobów wordwall.net – Kiedy nie stawiamy przecinka?

<https://wordwall.net/pl/resource/461226/polski/sp%C3%B3jniki>

1. Gra „Milionerzy” – przecinek w zd. poj.

<https://learningapps.org/display?v=p0r6qiho320>

1. Ciekawostki językowe – nieporozumienia wynikające z niewłaściwego użycia przecinków lub ich braku, np. w wiadomościach SMS (propozycje przygotowane przez uczniów i nauczyciela – z wykorzystaniem zasobów internetu), np.

<https://sway.office.com/Yk1C5EBmErEOEJnF?ref=Link>

Część podsumowująca

1. Po co nam przecinek? – swobodne wypowiedzi uczniów.
2. Wspólne tworzenie mapy mentalnej – najważniejsze reguły interpunkcyjne w zdaniu pojedynczym.

Praca domowa

1. Stworzenie myślografiki/ notatki graficznej – z wykorzystaniem ułożonego przez siebie kilkuzdaniowego tekstu, wykorzystującego różne reguły interpunkcyjne; wstawienie ramek po lewej i prawej stronie tekstu – Przed jakimi spójnikami stawiamy przecinek, a przed którymi nie należy stawiać przecinka – na podstawie konkretnych wypowiedzeń.

Notatka graficzna może zawierać tekst z innych źródeł.

Fakultatywnie – przygotowanie prezentacji dotyczącego zasad stosowania przecinków w wypowiedzeniach złożonych.

Opracowanie: Aneta Roman