



## **Plan pracy Szkoły Podstawowej im. prof. Zbigniewa Religi w Miedniewicach w roku szkolnym 2020/2021**

## Plan pracy Szkoły Podstawowej im. prof. Zbigniewa Religi w Miedniewicach w roku szkolnym 2020/2021

### I Zarządzanie i organizacja

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Przydział obowiązków służbowych.	Dyrektor	Sierpień Wrzesień
2.	Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia.	Dyrektor	Sierpień Wrzesień
3.	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania.	Dyrektor	Jeden raz na dwa miesiące
4.	Kontrola prawidłowości prowadzenia księgi ewidencji dzieci i księgi uczniów.	Dyrektor	Wrzesień, Cały rok
5.	Zakładanie arkuszy ocen uczniom kl. I	Dyrektor Wychowawca klasy I	Wrzesień
6.	Zatrudnianie kadry pedagogicznej.	Dyrektor	Sierpień W miarę potrzeb
7.	Zatrudnienie nowych pracowników administracji i obsługi.	Dyrektor	W miarę potrzeb
8.	Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno – wychowawczego szkoły. Przygotowanie planu dyżurów nauczycielskich.	Dyrektor	Sierpień Wrzesień
9.	Opracowanie rocznego planu pracy szkoły, kalendarium roku szkolnego, programu wychowawczo-profilaktycznego	Dyrektor, Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców	Sierpień Wrzesień
10.	Ogłoszenie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników.	Dyrektor	Sierpień Czerwiec
11.	Modyfikowanie wymagań programowych i rozkładów materiałów z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową.	Nauczyciele	Wrzesień Cały rok
12.	Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia nauczycieli</li> <li>• Monitorowanie realizacji podstawy programowej</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciel	Cały rok Czerwiec

13.	Zebranie warsztatów metodycznych i planów pracy wychowawczej.	Dyrektor	Wrzesień
14.	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych klas 0-III i klas IV-VIII, zespołu ds. promocji szkoły, zespołu wychowawczo-profilaktycznego, zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołu ds. ewaluacji, zespołu ds. kontroli obiektu pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa, zespołu ds. ekologii i promocji zdrowia, zespołu ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zespołu ds. zmian w statucie, zespołu ds. opracowania procedur bezpieczeństwa dotyczących Covid-19.	Dyrektor Odpowiedzialni nauczyciele (liderzy)	Wrzesień
15.	Opracowanie planów pracy i sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planie pracy każdego z zespołów.	Liderzy	Wrzesień Styczeń Sierpień
16.	Aktualizacja „Wewnętrznych procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii Covid-19 na terenie szkoły.	Dyrektor, zespół ds. opracowania procedur bezpieczeństwa dotyczących Covid-19.	Cały rok
17.	Opracowanie planu posiedzeń Rady Pedagogicznej i planu spotkań z rodzicami.	Dyrektor	Wrzesień
18.	Sporządzenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz zapoznaniu się z ofertą placówek edukacyjnych.	Lider WDN	Wrzesień
19.	Sporządzenie planu rozwoju zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb pracowników.	Dyrektor	Wrzesień
20.	Opracowanie planu WDN	Lider: p. A. Szwed	Wrzesień
21.	Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego: - ujęcie w planie WDN szkolenia na temat przepisów związanych z awansem zawodowym nauczycieli; - doskonalenie szkolnego systemu awansu zawodowego nauczycieli; - przydzielenie opiekunów stażu; - nadzór nad realizacją planu rozwoju zawodowego; - uzupełnianie dokumentacji związanej z awansem.	Dyrektor Opiekunowie stażu	Cały rok

22.	Sporządzenie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	Wrzesień
23.	Uporządkowanie w salach lekcyjnych posiadanych mebli: - zakup nowych mebli, - dokonanie oceny stanu faktycznego mebli szkolnych i dokonaniu pomiaru wysokości krzeseł i stolików, - pomiar uczniów, - umożliwienie uczniom pozostawienia przyborów szkolnych w szkole.	Wychowawcy  Dyrektor p. T. Skop, p. M. Pyszko Pielęgniarka Dyrektor	Wrzesień
24.	Przeglądy szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków z obiektów należących do szkoły. Sporządzenie protokołu kontroli gotowości Szkoły Podstawowej im. prof. Z. Religi w Miedniewicach do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w warunkach trwającej epidemii oraz przeglądu terenu i budynku szkoły pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy.	Spółeczny inspektor BHP, p. M. Pyszko	Sierpień/Wrzesień Kwiecień
25.	Kontrolowanie realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego przez dzieci z rejonu naszej szkoły.	Dyrektor Sekretariat szkoły Pedagog szkolny	Wrzesień Cały rok
26.	Zadania związane z rekrutacją uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wysyłanie zaproszeń do rodziców dzieci 5 i 6 letnich zamieszkałych w obwodzie szkoły w celu zapisania dziecka do oddziału przedszkolnego,</li> </ul>	Dyrektor Sekretariat	Marzec
27.	Przestrzeganie terminów przeglądów pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy zgodnie z przepisami.	Dyrektor	Według terminów
28.	Poprawa przepływu informacji. Ustalenie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.	Dyrektor, nauczyciele	Od połowy października
29.	Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami.	Dyrektor, nauczyciele	Październik

## II. Dział pracy dydaktycznej.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<p><b>1.</b> <b>Realizacja</b> <b>kierunków polityki</b> <b>oświatowej państwa</b></p> <p><b>Zapewnienie wysokiej</b> <b>jakości kształcenia</b> <b>oraz wsparcia</b> <b>psychologiczno –</b> <b>pedagogicznego</b> <b>wszystkim uczniom</b> <b>z uwzględnieniem</b> <b>zróżnicowania ich</b> <b>potrzeb rozwojowych</b> <b>i edukacyjnych</b></p>	<p>Analiza potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów: w kl. VIII <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rozwijające zainteresowania z jęz. polskiego (przygotowujące do konkursów i egzaminu)</li> <li>- zajęcia rozwijające zainteresowania z jęz. angielskiego (przygotowujące do konkursów i egzaminu) – od listopada</li> <li>- zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki (przygotowujące do konkursów i egzaminu) – od listopada</li> <li>- zajęcia przygotowujące do występów artystycznych (od II półrocza)</li> <li>- zajęcia rozwijające umiejętności taneczne (od II półrocza)</li> </ul> </li> <li>• uruchomienie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniami mającymi trudności w nauce w kl. I – II, III – IV, V – VI, VII i VIII</li> <li>• uruchomienie zespołów logopedycznych w kl. 0, I – II, III – IV i VII</li> <li>• uruchomienie zajęć z psychologiem we wszystkich klasach w miarę potrzeb (grupowo),</li> </ul>	<p>p. M. Iwanowska</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Piekarska p. A Sybilska</p> <p>p. A. Sybilska - pedagog</p> <p>p. M. Waclawek – logopeda</p> <p>p. M. Piekarska - psycholog</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia rewalidacyjne (indywidualne) <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rewalidacyjne w kl. IV i V</li> <li>- zajęcia z psychologiem w kl. I, IV, V i VII</li> <li>- zajęcia logopedyczne w kl. I i VII</li> <li>- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w kl. I, V i VII</li> <li>- gimnastyka korekcyjna w kl. VII</li> <li>- zajęcia z pedagogiem specjalnym w kl. I</li> <li>- zajęcia socjoterapeutyczne w kl. V</li> </ul> </li> <li>• zorganizowanie zespołów wyrównawczych w klasach starszych <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla uczniów z kl. V – VI i VII - VIII z matematyki</li> <li>- dla uczniów z kl. V – VI i z kl. VII i VIII z jęz. polskiego</li> </ul> </li> <li>• zorganizowanie zespołów wyrównawczych w klasach młodszych <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla uczniów z kl. I - III</li> </ul> </li> <li>• realizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów w kl. I - VII: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z edukacji polonistycznej w kl. I i III</li> <li>- z edukacji matematycznej w kl. II</li> </ul> </li> </ul>	<p>p. A. Piorun</p> <p>p. M. Piekarska - psycholog p. M. Waclawek - logopeda p. A. Sybilska - pedagog</p> <p>p. H. Szlaga</p> <p>p. M. Piekarska</p> <p>p. M. Piekarska</p> <p>p. M. Ciężka,</p> <p>p. M. Iwanowska,</p> <p>p. J. Józefska</p> <p>p. M. Waclawek p. A. Szwed p. J. Józefska</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z języka polskiego w kl. VI</li> <li>- z matematyki w kl. IV</li> <li>- z jęz. angielskiego w kl. VII</li> <li>- zajęcia biologiczno-geograficzne w kl. V</li> <li>- zajęcia SKS w kl. IV – VIII chł. i w kl. IV – VIII dz.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i inne Poradnie Specjalistyczne</li> <li>• realizacja zajęć w ramach projektu „<u>Z małych szkół w wielki świat</u>” <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rozwijające z języka angielskiego w kl. VI i VIII</li> <li>- zajęcia rozwijające z matematyki w kl. VII i VIII</li> <li>- zajęcia rozwijające z przyrody w kl. V</li> <li>- zajęcia rozwijające z biologii w kl. VII</li> <li>- zajęcia rozwijające z geografii w kl. VI</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z jęz. angielskiego w kl. IV i V</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w kl. V, VII i VIII</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii w kl. VIII</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki w kl. VIII</li> <li>- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w kl. VII, V - VIII</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia logopedyczne w kl. I, V, VII</li> <li>- zajęcia z terapii ręki w kl. I</li> <li>- zajęcia z programowania</li> </ul>	<p>p. M. Iwanowska p. B. Kamińska p. M. Kozłowska p. H. Szlaga p. M. Pyszko</p> <p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. M. Ciężka p. A. Szwed p. H. Szlaga p. H. Szlaga p. M. Kozłowska</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Piekarska</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Piekarska, p. A. Dąbrowska</p> <p>p. M. Waclawek p. M. Piekarska p. M. Piekarska</p>	<p>Wrzesień - grudzień</p>
--	---	--	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z innowacyjności</li> <li>- zajęcia z biznesu</li> </ul>	<p>p. M. Kozłowska p. A. Piorun</p>	
<p>2. <b>Włączanie uczniów z niepełnosprawnością w działania wychowawcze i integracyjne klasy i szkoły</b></p>	<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyposażenie w pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów,</li> <li>• zaangażowanie uczniów i ich rodziców w życie klasy i szkoły (udział uczniów z niepełnosprawnością w organizowanych uroczystościach),</li> <li>• pomoc koleżeńska,</li> <li>• szkolenia nauczycieli</li> <li>• współpraca ze specjalistami</li> <li>• zniesienie barier psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole</li> </ul>	<p>Dyrektor, nauczyciele, specjaliści, rodzice</p>	<p>Cały rok</p>
<p>3. <b>Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego. Sposób organizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa organizacji procesów uczenia się w czasie kształcenia zdalnego.</li> <li>• Ujednoczenie platformy edukacyjnej dla wszystkich uczniów.</li> <li>• Wprowadzenie dziennika elektronicznego.</li> <li>• Szkolenie dla nauczycieli z zakresu dziennika elektronicznego i platformy Office 365.</li> </ul>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>



<p><b>4.</b>  <b>Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy.</b></p>	<p>Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy szkolne <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy plastyczne</li> <li>- konkursy o Patronie</li> </ul> </li> <li>- konkurs czytelniczy</li> <li>- zawody sportowe</li> <li>- konkursy przyrodniczo - ekologiczne</li> <li>- konkurs recytatorski</li> <li>- konkurs na kartę świąteczną</li> <li>- konkurs z języka angielskiego</li> <li>- konkurs z informatyki</li> </ul> </li> <li>• konkursy gminne <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs recytatorski</li> </ul> </li> </ul>	<p>p. A. Dąbrowska  p. T. Skop, p. H. Szłaga  p. M. Kozłowska  p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Iwanowska,  p. K. Piechowska-Godos,  wychowawcy klas I - III</p> <p>p. H. Szłaga, p. M. Pyszko  p. H. Szłaga, p. A. Szwed  p. M. Waclawek,  p. K. Piechowska - Godos,  p. M. Iwanowska</p> <p>p. Agnieszka Dąbrowska</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. M. Ciężka,  p. M. Piekarska</p> <p>p. K. Piechowska - Godos,  p. M. Waclawek,  p. M. Iwanowska</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	---	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawody sportowe</li>   <li>- festiwal piosenki przedszkolnej</li>   <li>- festiwal piosenki międzynarodowej</li>   <li>• konkursy powiatowe i ogólnopolskie <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy matematyczne</li>   <li>- konkursy polonistyczne</li>   <li>- konkursy przyrodnicze (przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka)</li>   <li>- konkursy historyczne</li> <li>- konkursy z języka angielskiego</li> <li>- zawody sportowe</li> <li>- konkursy plastyczne</li>   <li>- konkursy ekologiczne</li> <li>- konkurs z języka niemieckiego</li> </ul> </li>   <li>• konkursy kuratoryjne <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs z matematyki</li> <li>- konkurs z jęz. polskiego</li> <li>- konkurs z biologii</li> </ul> </li> </ul>	<p>p. H. Szlaga, p. M. Pyszko,</p> <p>p. A. Dąbrowska</p> <p>p. M. Kozłowska, p. A. Kamińska-Woźniak p. M. Piekarska p. A. Sybilska</p> <p>p. M. Ciężka, p. B. Kamińska p. M. Iwanowska p. K. Piechowska - Godos</p> <p>p. H. Szlaga, p. M. Piekarska, p. M. Ciężka</p> <p>p. T. Skop p. M. Kozłowska p. H. Szlaga, p. M. Pyszko p. A. Dąbrowska, wych. klas 0-VIII p. H. Szlaga, p. A. Szwed p. A. Kamińska - Woźniak</p> <p>p. M. Ciężka p. M. Iwanowska p. H. Szlaga</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs z chemii</li> <li>- konkurs z języka angielskiego</li> <li>- konkurs z wos-u</li> <li>- konkurs z historii</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo w uroczystościach, akademiach, apelach szkolnych i pozaszkolnych (wg harmonogramu)</li> <li>• korzystanie z wszelkiego rodzaju wydawnictw informacyjnych, biblioteki, czytelni i Internetu w celu samodzielnego zdobywania wiedzy</li> </ul>	<p>p. M. Piekarska p. M. Kozłowska p. M. Piekarski p. T. Skop</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok
<p><b>5. Rozwijanie kompetencji czytelnicych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.</b></p>	<p>Rozwijanie kompetencji czytelnicych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnienie księgozbioru o nowe pozycje zgodne z nową podstawą programową;</li> <li>• współpracę bibliotekarza z wychowawcami, rodzicami i nauczycielami (np. pomoc w przygotowaniu materiałów dydaktycznych, zdobywaniu informacji i zachęcaniu uczniów do samokształcenia);</li> <li>• organizacja „kwadransa z książką” w oddziale przedszkolnym (2 razy w miesiącu);</li> <li>• współpraca z biblioteką gminną i pedagogiczną,</li> <li>• udział w ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania 2020 – „Balladyna” 05.09.2020r), zorganizowanie czytania w klasie VI</li> <li>• reklamowanie nowości czytelnicych</li> <li>• klasowy konkurs „pięknego czytania”,</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Biblioteki Szkolnej - przygotowanie gazetki szkolnej o tematyce bibliotecznej oraz lekcji bibliotecznej (październik),</li> </ul>	<p>p. M. Iwanowska, nauczyciele</p>	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – konkurs plastyczno-literacki (kwiecień),</li> <li>• czytanie w języku angielskim „Starsi czytają młodszym po angielsku”,</li> <li>• praca w szkolnym zespole ds. promocji szkoły – współpraca z prasą lokalną i gminną.</li> </ul>	p. M. Kozłowska	
6.	Przystąpienie do Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasistów Ogólnopolski sprawdzian umiejętności trzecioklasistów OPERON	Dyrektor p. A. Szwed	Wg terminów
7.	Obserwacja i diagnoza dzieci z oddziału przedszkolnego. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	p. A. Dąbrowska	Do końca listopada 2020r. Do 30 kwietnia 2021r.
8.	<p>Wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testy diagnozujące z języka polskiego i matematyki w klasie IV</li> <li>• testy kompetencji uczniów klas I - VII</li> <li>• „Lepsza szkoła” z matematyki</li> <li>• Próbne egzaminy</li> </ul> <p>Rozpoznanie potrzeb klas objętych badaniem, opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego, przeprowadzenie pomiaru, opracowanie wyników, analiza porównawcza wyników testów pod kątem stopnia opanowania umiejętności badanych w roku bieżącym i poprzednim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestawienie wyników nauczania po I i po II półroczu oraz wyciągnięcie wniosków do pracy</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Wrzesień  Maj Wrzesień Styczeń Maj   Styczeń Czerwiec
9.	Przygotowanie uczniów klasy VIII do próbnych egzaminów oraz do egzaminu ósmoklasisty w maju 2021r. <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgłoszenie uczniów do egzaminu</li> </ul>	Dyrektor, p. T. Skop p. M. Kozłowska p. M. Iwanowska	25.05.2021 26.05.2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie i wdrożenie w planach pracy przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego zadań i form mających na celu przygotowanie uczniów do egzaminu,</li> <li>• uwzględnienie w planach dydaktycznych możliwie dużej liczby godzin na powtórzenie i utrwalenie materiału oraz na rozwiązywanie zadań przygotowujących do egzaminu,</li> <li>• kształcenie umiejętności pisania testów przez uczniów-próbne egzaminy,</li> <li>• zapoznanie uczniów klasy VIII z procedurą egzaminu,</li> <li>• powołanie komisji,</li> <li>• przygotowanie sal do przeprowadzenia egzaminu,</li> <li>• zapoznanie rodziców z procedurą egzaminu,</li> <li>• dostosowanie warunków na egzaminie dla uczniów z opiniami PPP.</li> </ul>	p. M. Ciężka	27.05.2021
10.	Zapoznanie uczniów oraz rodziców: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) z zasadami oceniania (ZO)</li> <li>b) z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów z każdego przedmiotu.</li> </ol>	Dyrektor Wychowawcy	Wrzesień Cały rok
11.	Współpraca z rodzicami, informowanie o postępach uczniów w nauce oraz ich zachowaniu: dni otwarte, zebrania z rodzicami, indywidualne rozmowy z rodzicami	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok
12.	Ocenianie rytmiczne, jawne, dostosowanie wymagań do możliwości ucznia. Przestrzeganie ustaleń zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania. Uzasadnianie oceny, udzielanie informacji zwrotnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
13.	Przy ocenianiu z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki wzięcie pod uwagę wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz w przypadku zajęć wychowania fizycznego również systematyczność udziału ucznia w zajęciach i jego aktywność w działaniach na rzecz kultury fizycznej.	p. H. Szłaga p. M. Pyszko p. M. Ciężka p. M. Piekarska p. A. Dąbrowska	Cały rok



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ III Dzień Rozwijanie kompetencji informatycznych</li> <li>○ IV Dzień Przedsiębiorczości i Kreatywności</li> <li>○ V Dzień Wykorzystanie TIK w nauczaniu matematyki</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Współpraca nauczycieli informatyki z wychowawcami, rodzicami i nauczycielami (w celu zachęcania uczniów do kreatywnego i świadomego tzn. bezpiecznego wykorzystania technologii w realizacji własnych pomysłów i rozwiązywaniu problemów).</li> <li>● Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego.</li> <li>● Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące wprowadzenia dziennika elektronicznego i platformy edukacyjnej Office 365.</li> <li>● Rozwijanie na zajęciach edukacyjnych samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów z wykorzystaniem multimedii, zasobów internetowych i nowych technologii.</li> </ul>		
<p><b>17.</b></p> <p><b>Realizacja innowacji i projektów szkolnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Na spotkaniach w zespołach przedmiotowych przeanalizować ponownie warunki realizacji podstawy programowej pod kątem metod pracy, które powinny być realizowane na zajęciach lekcyjnych.</li> <li>● W bieżącym roku szkolnym przeprowadzić projekt edukacyjny: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Z języka polskiego w klasie V – VIII</li> <li>✓ Z języka angielskiego w klasie V i VI</li> </ul> </li> </ul>	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>p. M. Iwanowska</p> <p>p. M. Kozłowska</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Z plastyki w klasie VII</li> <li>✓ Z muzyki w klasie VI, VII</li> <li>✓ Z wos-u w klasie VIII</li> <li>✓ Z informatyki w klasie VII</li> <li>✓ Z historii w klasie VI</li> <li>✓ Z matematyki w klasie VII</li>   <li>• W bieżącym roku szkolnym wprowadzić innowacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego „English speaking world” w klasie VII</li> <li>✓ Innowacja pedagogiczna z wychowania fizycznego „Gimnastyka-muzyka-ruch” w klasie V i VI</li> <li>✓ Innowacja pedagogiczna „Połączyła nas piłka” w klasie VII i VIII</li> <li>✓ Innowacja pedagogiczna „Senso-Uczek – zabawy stymulujące zmysły” w klasie „0”</li> </ul> </li> </ul>	<p>p. A. Dąbrowska</p> <p>p. M. Piekarska</p> <p>p. M. Piekarska</p> <p>p. M. Piekarska</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. H. Szlaga</p> <p>p. M. Skop</p> <p>p. M. Piekarska</p>	
--	--	--	--



### III. Dział pracy wychowawczej – wzmocnienie wychowawczej roli szkoły

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Zdiagnozowanie potrzeb, opracowanie i uchwalenie (przez RR w porozumieniu z RP) programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.	Zespół wychowawczy (p. M. Waclawek, p. H. Szlaga, p. A. Sybilska, p. M. Piekarska)	Sierpień Wrzesień
2.	Opracowanie planów pracy wychowawczej.	Wychowawcy	Wrzesień
3.	Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego: <ul style="list-style-type: none"><li>• wybór opiekuna SU</li><li>• typowanie uczniów do SU,</li><li>• przeprowadzenie wyborów,</li><li>• opracowanie planu pracy SU</li><li>• wybór uczniów do poczty sztandarowego</li><li>• organizowanie imprez szkolnych i klasowych</li><li>• spotkania dyrektora z SU</li></ul>	p. M. Pyszko	Wrzesień  Cały rok 1 raz w miesiącu

<p><b>4.</b> <b>Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa</b></p> <p><b>Działania wychowawcze szkoły.</b> <b>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne</li> </ul> </li> <li>• <b>Kształtowanie postaw patriotycznych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości, Konstytucji 3 Maja</li> <li>○ Udział w gminnych obchodach świąt państwowych: Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja</li> <li>○ "Święto państwowe nie musi być nudne" - zainicjowanie obchodów świąt państwowych – zorganizowanie uroczystości klasowych w innej niż tradycyjna forma, np. słuchowisko, oglądanie filmu o tematyce patriotycznej</li> <li>○ Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania klas barwami narodowymi, gazetki o tematyce patriotycznej</li> <li>○ Biało – czerwona w każdym stroju – zaplanowanie i przeprowadzenie Dnia Biało-czerwonej w szkole – element biało-czerwony w stroju ucznia</li> <li>○ Otoczenie stałą opieką miejsca pamięci.</li> <li>○ Chwała bohaterom – uczczenie miejsc pochówku bohaterów związanych z walkami o wolną Polskę (naszą okolicę)</li> </ul> </li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. T. Skop, p. M. Pyszko</p> <p>p. T. Skop, p. M. Pyszko p. A. Sybilska, p. M. Piekarska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. T. Skop</p>	<p>Cały rok wg harmonogramu</p>
--	--	---	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podejmowanie działań budujących poczucie więzi z regionem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zorganizowanie wycieczki po regionie</li> <li>○ Organizacja imprez szkolnych z udziałem społeczności lokalnej</li> </ul> </li> <li>• <b>Kształtowanie postaw związanych z Patronem szkoły</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nasz Patron – zajęcia poświęcone prof. Z. Relidze (analiza biografii)</li> <li>○ Wykonanie gazetek na korytarzu i w klasach</li> <li>○ Rocznica śmierci Patrona (8 marca) – Dzień z Patronem</li> </ul> </li> <li>• <b>Kształtowanie postaw prospołecznych w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przybliżenie idei wolontariatu na godzinach wychowawczych</li> <li>○ Udział w akcji „Czytanie dzieciom - przedszkolakom przez uczniów klasy VI”</li> <li>○ Zorganizowanie dla przedszkolaków zabaw konkursowych z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia przez uczniów klasy V</li> <li>○ Organizowanie pomocy uczniom osiągającym słabsze wyniki w nauce w ramach koleżeńskich korepetycji.</li> <li>○ Kasztany i żołędzie, szyszki dla Koła Łowieckiego „Krogulec”</li> <li>○ Nakrętki</li> <li>○ zorganizowanie na terenie szkoły zbiórki pieniędzy w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”;</li> <li>○ zaangażowanie w ogólnopolską akcję Wieka Orkiestra Świątecznej Pomocy poprzez zbiórkę pieniędzy przez wolontariuszy naszej szkoły dla najmłodszych, chorych dzieci;</li> </ul> </li> </ul>	<p>p. T. Skop</p> <p>nauczyciele</p> <p>p. T. Skop, p. M. Piekarska p. M. Pyszko nauczyciele wychowawcy</p> <p>p. M. Iwanowska</p> <p>p. M. Ciężka, p. M. Iwanowska Wychowawcy klas i wychowawcy świetlicy</p> <p>p. M. Pyszko, p. H. Szłaga,</p> <p>p. Pyszko, SU p. H. Szłaga, p. M. Pyszko p. K. Piechowska-Godos</p>	
--	---	--	--

5.	<p>Samorządność w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnych,</li> <li>• udział dzieci w planowania życia wewnętrznego szkoły, klasy, organizacji szkolnych,</li> <li>• troska o wystrój szkoły,</li> <li>• pomoc w organizacji imprez szkolnych,</li> <li>• opracowanie szkolnego harmonogramu imprez i uroczystości,</li> <li>• prezentacja uczniowskich osiągnięć.</li> </ul>	p. M. Pyszko Samorząd Uczniowski	Cały rok
6.	Projekt „Solidarna Szkoła”	p. M. Piekarska	
7.	<p>Dbalność o własny rozwój fizyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrobienie nawyków czystości otoczenia i higieny osobistej uczniów.</li> <li>• Kształtowanie sprawności i wytrzymałości fizycznej, wycieczki piesze, zabawy na powietrzu.</li> <li>• Bezpieczeństwo zabaw i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych (ferie zimowe, wiosenne, letnie).</li> <li>• Udział w festynach sportowych i rekreacyjnych na terenie szkoły i gminy.</li> </ul> <p>Udział w różnych formach aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia taneczne</li> <li>• zajęcia rekreacyjno - zdrowotne</li> <li>• zajęcia sportowe</li> <li>• zajęcia z piłki nożnej</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
8.	<p>Praca nad profilaktyką w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca wychowawców z koordynatorami, pedagogiem szkolnym</li> <li>• Opracowanie scenariuszy zajęć,</li> <li>• Spotkania z rodzicami (informacyjne, indywidualne) - rozwijanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu</li> </ul>	Zespół ds. wychow. profilak.	Cały rok

	<p>problemów wychowawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie apeli porządkowych w miarę potrzeb.</li> <li>• Uaktualnianie gazetki</li> <li>• Szkolenie dla nauczycieli i rodziców wg potrzeb</li> <li>• Spotkanie z Policjantem</li> <li>• Warsztaty prowadzone przez Polskie Centrum Profilaktyki z Krakowa na temat zagrożeń oraz tolerancji i wzajemnego akceptowania się oraz profilaktyki uzależnień</li> <li>• Kontynuacja programów profilaktycznych</li> <li>• Współpraca z pielęgniarką szkolną i organizowanie spotkań z pielęgniarką na temat zdrowego stylu życia</li> <li>• Organizowanie spotkań warsztatowych z pedagogiem i psychologiem</li> <li>• Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z Sanepidem „Trzymaj formę” i „Bieg po zdrowie”</li> <li>• Współpraca ze stomatologiem</li> <li>• Realizacja warsztatów, prelekcji, pogadanek we współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki np. FRK, Straż Pożarna i Policja</li> <li>• Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego, w szczególności uwzględniającej potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej</li> <li>• Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych</li> <li>• Warsztaty dla uczniów - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień</li> <li>• Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców</li> </ul>		
9.	Organizowanie klasowych zespołów pomocy koleżeńskiej, mających na celu pomoc uczniom z problemami w nauce.	Wychowawcy	Cały rok
10.	<p>Włączenie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w różnych formach aktywności</li> <li>• Wspieranie rodziców (pedagogizacja rodziców, rozmowy indywidualne, wskazywanie form pomocy)</li> <li>• Opracowanie materiałów informacyjnych dla rodziców nt. symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy</li> </ul>	p. M. Piekarska, p. A. Sybilska, wychowawcy	Cały rok
11.	<p>Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy – promocja zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć</li> <li>• Opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie dyżurów nauczycieli (wg harmonogramu)</li> <li>- opracowanie regulaminu</li> </ul> </li> <li>• Realizacja programów edukacji prozdrowotnej</li> <li>• Realizacja zajęć z psychologiem</li> <li>• Realizacja zajęć z pedagogiem szkolnym</li> <li>• Kontynuacja programu Mleko w szkole i Owoce i warzywa w szkole zastąpione nowym Programem dla szkół!</li> <li>• Realizacja zajęć na temat zdrowego odżywiania – kontynuacja dnia zdrowej żywności</li> <li>• Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>p. H. Szlaga, p. A. Szwed wychowawcy, pielęgniarka psycholog pedagog szkolny, wychowawcy pracownicy kuchni</p>	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbłość o jakość posiłków w stołówce szkolnej</li> </ul>		
9.	<p>Kontynuowanie działalności sekcji ekologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uaktualnianie gazetek tematycznych</li> <li>• Obchody Dnia Ziemi</li> <li>• Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych</li> </ul>	p. H. Szlaga, p. A. Szwed,	Cały rok
10.	<p>Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki turystyczno-krajoznawcze z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa związanych z Covid - 19</li> </ul>	Wychowawcy	Cały rok
11.	<p>Realizacja polityki prorodzinnej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań rodziców z wychowawcami, specjalistami, psychologiem, pedagogiem szkolnym</li> <li>- dzień otwarty</li> <li>- kontakty indywidualne z rodzicami uczniów</li> <li>- odwiedzanie uczniów w domu rodzinnym</li> <li>- podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców wg harmonogramu (na łamach gazetki szkolnej, na stronie internetowej oraz na gazetce ściiennej tzw. Kącik dla rodziców</li> </ul> </li> <li>• Realizacja zajęć Wychowania do życia w rodzinie</li> <li>• Współpraca z Sądem Rodzinnym i Nietetnich, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Kuratorem Sądowym</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	Cały rok
12.	<p>Wyrobienie poczucia współodpowiedzialności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o estetyczny wygląd szkoły,</li> <li>• Opiekę nad kwiatami i wspólne przygotowanie dekoracji</li> </ul>	Nauczyciele, Wychowawcy, Pracownicy obsługi	Cały rok

	<p>szkolnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział wychowanków w organizowaniu uroczystości szkolnych i środowiskowych,</li> <li>• Organizowanie dyżurów i prac porządkowych</li> <li>• Działania integracyjne poprzez gry zespołowe i zabawy towarzyskie</li> </ul>		
<p>13.</p> <p><b>Rozwój doradztwa zawodowego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przygotowanie szczegółowego programu realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych związanych z orientacją i doradztwem zawodowym w bibliotece szkolnej</li> <li>- Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań zawodoznawczych szkoły</li> <li>- Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy – promowanie dobrych wzorców</li> <li>- Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny</li> </ul> </li> <li>• <b>Zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych i grupowych</b> z udziałem rodziców, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej</li> </ul>	<p>Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>



#### IV. Dział pracy opiekuńczej

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Zorganizowanie dowożenia dzieci wg potrzeb <ul style="list-style-type: none"> <li>ustalenie listy dowożonych dzieci.</li> </ul>	Dyrektor	Czerwiec/ Wrzesień
2.	Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów <ul style="list-style-type: none"> <li>Zakwalifikowanie dzieci do bezpłatnego dożywiania</li> </ul>	Dyrektor, intendentka, Rodzice	Wrzesień
3.	Kontynuacja akcji „Drugie śniadanie”	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok
4.	Zorganizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej i z rodzin patologicznych</li> <li>Wypełnianie wniosków o stypendia socjalne</li> <li>Zaopatrywanie w używaną odzież i obuwie</li> <li>Określanie form z powyższymi dziećmi (zespoły wyrównawcze, bezpłatne żywienie, zwolnienie z opłat)</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień
6.	Zorganizowanie zajęć opiekuńczo- wychowawczych na świetlicy szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu pracy</li> <li>Zorganizowanie zespołów tematycznych</li> </ul>	Dyrektor p. A. Sybilska	Wrzesień
7.	Organizacja opieki pedagogicznej i psychologicznej. <ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualnateczka dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną</li> <li>Powołanie zespołów pomocy psychologiczno pedagogicznej</li> </ul>	Dyrektor Pedagog szkolny Psycholog	Cały rok
8.	Realizowanie zajęć zmierzających do rozumienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień tolerancji – 16 listopada</li> </ul>	Pedagog szkolny, Psycholog,	Cały rok
9.	Zapewnienie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w czasie dni wolnych od zajęć lekcyjnych.	Dyrektor nauczyciele	Wg harmonogramu

## V. Dział dotyczący bezpieczeństwa i właściwych warunków pracy

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Przeglądy szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków z obiektów należących do szkoły oraz kontroli gotowości szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 w warunkach trwającej epidemii.	Dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy	Koniec sierpnia/ początek września
2.	Określenie warunków poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz przesłanie do Organu Prowadzącego protokołu.	Dyrektor	Do 10 września 2020r.
3.	Przeglądy obiektów szkoły zgodnie z prawem budowlanym.	Dyrektor, Osoby z uprawnieniami	Zgodnie z terminami
4.	Sprawdzenie planu lekcji pod kątem równomiernego rozłożenia zajęć.	SANEPID Dyrektor	Zgodnie z wytycznymi, Wrzesień
5.	Sprawdzenie aktualności badań okresowych pracowników. Kierowanie na badania.	Sekretariat, Dyrektor	Na bieżąco
6.	Kontrola stanu urządzeń, pomieszczeń i terenu wokół szkoły.	Woźna, pracownik gospodarczy	Przed rozpoczęciem zajęć
7.	Kontrola stanu sprzętu sportowego i urządzeń sportowych.	Nauczyciel wych. fiz. oraz edukacji wczesnoszkolnej prowadzący zajęcia sportowe z uczniami	Przed każdymi zajęciami
8.	Remonty planowe i doraźne.	Dyrektor, pracownik gospodarczy	Ferie zimowe, wakacje, na bieżąco
9.	Kontrola aktualności szkoleń bhp kadry nauczycielskiej oraz pracowników administracji i obsługi.	Dyrektor Sekretariat	Wrzesień

10.	Prowadzenie szkoleń w zakresie bhp dla nowo zatrudnianych pracowników i praktykantów.	Dyrektor Społeczny Inspektor BHP	Na bieżąco
11.	Prowadzenie szkoleń w zakresie pierwszej pomocy dla wszystkich pracowników i nauczycieli.	Dyrektor	Wg potrzeb
12.	Zapoznanie z ryzykiem zawodowym nowych pracowników.	Dyrektor Społeczny Inspektor BHP	Na bieżąco
13.	Wyposażenie szkoły w meble i pomoce dydaktyczne posiadające odpowiednie atesty.	Dyrektor	W miarę potrzeb
14.	Umożliwienie uczniom pozostawianie przyborów szkolnych w szkole.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Sierpień 2020r. Cały rok
15.	Kontrole higieny nauki i pracy.	SANEPID	cyklicznie w ciągu roku szkolnego oraz w miarę potrzeb
16.	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadkach zagrożenia; - przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji	Społeczny Inspektor BHP, wychowawcy  Społeczny Inspektor BHP,	Początek września  Wrzesień/ październik; powiadomić komendanta Straży Pożarnej na 7 dni przed planowanymi ćwiczeniami ewakuacji

17.	<p>Bezpieczeństwo uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie i nauka zasad poruszania się po drogach.</li> <li>• Omówienie na lekcjach i apelach Statutu szkoły.</li> <li>• Omówienie na lekcjach wychowawczych tematu „Bezpieczeństwo dzieci w czasie ferii i wakacji letnich”.</li> <li>• Zorganizowanie kursu i egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>• Pogadanka i konkursy na temat: „Bezpieczeństwo dzieci na wsi”.</li> <li>• Wpływanie na łagodzenie sytuacji konfliktowych poprzez kształtowanie postaw zachowań asertywnych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych <ul style="list-style-type: none"> <li>– empatyczne podejście do drugiego człowieka (podmiotowość, tolerancja, współpraca, życzliwość, szacunek)- integrowanie zespołów klasowych</li> <li>– budowanie poczucia bezpieczeństwa – przezwyciężanie lęku (otwarcie się podczas rozmowy z pedagogiem)</li> <li>– uszanowanie cudzych poglądów</li> </ul> </li> <li>• Współpraca z Policją w realizacji działań związanych z bezpieczeństwem w drodze do szkoły, z tematyką agresji i przemocy, przeciwdziałania cyberprzemocy oraz postępowania ze zwierzętami.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy.</li> <li>• Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</li> <li>• Zapoznanie z regulaminem świetlicy, sali komputerowej, sali gimnastycznej, boiska i placu zabaw.</li> <li>• Zapoznanie ze szkolnymi procedurami związanymi z Covid-19.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Wychowawcy, pedagog, psycholog, policjant</p> <p>p. M. Ciężka, przedstawiciel KRUS,</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog, informatyk i policjant</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Luty/Czerwiec Maj/czerwiec</p> <p>Wg potrzeb Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>
-----	---	---	--

## VI. Dział promocji szkoły

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktualizowanie strony internetowej szkoły</li> </ul>	p. M. Ciężka, p. M. Piekarska,	Cały rok
2.	Zorganizowanie uroczystości wg zaplanowanego kalendarza	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	Prowadzenie kroniki szkoły, kroniki Patrona, kroniki Miedniewic.	Dyrektor, p. K. Piechowska - Godos, p. T. Skop	Cały rok
6.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole – Dzień Otwartych Drzwi.	Dyrektor, zespół ds. promocji szkoły, p. A. Szwed	Marzec
7.	Zamieszczanie artykułów w lokalnej prasie.	Zespół ds. promocji szkoły	Cały rok
8.	Prezentacja prac uczniów oraz wystrój korytarzy.	p. A. Dąbrowska p. A. Sybilska, p. M. Piekarska, p. A. Piorun p. K. Piechowska - Godos	Cały rok
9.	Promowanie sukcesów uczniów w konkursach przedmiotowych na szczeblu gminnym, powiatowym i ogólnopolskim.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
10.	Projekty szkolne związane z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa	Nauczyciele	Cały rok
	Realizacja projektów zewnętrznych <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt z edukacji ekonomicznej „Młodzi Przedsiębiorczy”</li> <li>Projekt „Solidarna Szkoła”</li> <li>Projekt „Młodzi i kompetentni”</li> <li>Projekt „Młodzi w akcji”</li> </ul>	p. M. Ciężka,  p. M. Piekarska, p. H. Szłaga p. M. Piekarska	Cały rok

11	Rozpowszechnianie edukacji informatycznej oraz podejmowanie działań z zakresu cyberbezpieczeństwa i bezpiecznego i celowego wykorzystania TIK	p. M. Ciężka, p. A. Sybilska, p. M. Piekarska wszyscy nauczyciele	Cały rok
12.	Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	p. M. Iwanowska p. M. Kozłowska p. A. Sybilska	Cały rok
13.	Prezentowanie umiejętności wokalnych i tanecznych naszych uczniów na forum gminy, powiatu, kraju	p. M. Piekarska, p. A. Sybilska, wychowawcy	Cały rok
14.	Podtrzymywanie kontaktów z Rodziną i Przyjaciółmi naszego Patrona (udział w ważnych wydarzeniach związanych z osobą Patrona, organizowanie spotkań w naszej szkole)	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
15.	Koordynowanie organizacji wycieczek w klasach IV – VIII i „0” - III	p. A. Kamińska-Woźniak, p. M. Kozłowska p. M. Waclawek, p. A. Szwed	Cały rok
16.	Współpraca z ambasadą Niemiec	p. A. Kamińska-Woźniak p. M. Kozłowska	Cały rok
17.	Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy, osobami prywatnymi w celu sponsoringu	nauczyciele	Cały rok
18.	Opracowanie tzw. papieru firmowego z logo szkoły	Sekretarz, zespół ds. promocji	Cały rok