

**Spojená škola, Ul. J.Kollára 3, 915 01 Nové Mesto nad Váhom**

**USMERNENIE V OBDOBÍ PRERUŠENIA ŠKOLSKÉHO VYUČOVANIA  
K OBSAHU A ORGANIZÁCIÍ VZDELAVANIA ŽIAKOV**

**Vypracovala: Mgr. Eva Révayová**

Usmernenie riaditeľky školy je vypracované v zmysle Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktoré vydal minister školstva 28. apríla 2020.

Účelom tohto usmernenia je vytýčiť hlavné povinnosti pedagogických zamestnancov, žiakov vyplývajúcich z Usmernenia ministra školstva, zjednodušiť a zjednotiť organizáciu vzdelávania počas mimoriadneho opatrenia.

Na základe tohto usmernenia a v období prerušenia vyučovania v školskom roku 2019/2020 obsah vzdelávania vymedzuje tak, že sa určujú:

**Hlavné vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patria:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a spoločnosť
- Človek a príroda

**Komplementárne vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patria:

- Človek a hodnoty
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Hlavné vzdelávacie oblasti sa plánujú ako vzdelávacie aktivity, na ktoré sa vzťahuje odporúčané časové vymedzenie indikatívnej (predpokladanej) záťaže v rámci dištančného vzdelávania žiakov. Do indikatívnej záťaže nie je započítaný čas, ktorý žiaci venujú aktivitám vymedzeným v rámci komplementárnych vzdelávacích oblastí.

Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí sa odporúča využívať ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže, prípadne sa môže integrovať do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí. Komplementárne vzdelávacie aktivity sú plánované tak, aby pre žiakov neboli záťažou.

Indikatívna /predpokladaná/ záťaž žiakov počas dištančného vzdelávania v sebe zahŕňa všetky povinné vzdelávacie aktivity žiakov (čas, strávený on-line vyučovaním, resp. inou formou vyučovania; čas, potrebný na vypracovanie úloh, ktoré sú zadávané či distribuované žiakom počas on-line vyučovania; čas, strávený samoštúdiom).

V jednotlivých ročníkoch školy sa vzdelávanie pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti plánuje tak, aby bol dodržaný tento rozpis indikatívnej /predpokladanej/ týždennej záťaže žiakov (učiteľ zadáva taký objem práce, aby ju priemerný žiak zvládol vykonať v danom čase stanovenom na jeden týždeň):

## Indikatívna týždenná záťaž žiakov pri dištančnom vzdelávaní

| <i>Variant</i> | <i>Ročník</i> | <i>Počet VH týždenne</i> | <i>Predmety</i>  |
|----------------|---------------|--------------------------|--|
| A              | 1. až 4.      | 10                       | 5xSJL, 3x MAT,2x VUC/VLA                                     |
| A              | 5.            | 10                       | 5xSJL,4xMAT/INF,1xVLA  |
| A              | 8.            | 15                       | 5xSJL,4xMAT,1xINF,1,GEO,1xDEJ,1xOBN,1xFYZ,1xBIO              |
| A              | 7. a 9.       | 15                       | 5xSJL,5xMAT/CHE/INF, GEO,1xDEJ,1xOBN,1xFYZ,1xBIO             |
| B              | 1.až 4.       | 10                       | 2xSJL,2xRGZ,1xRVK,3xMAT,2xVUC,                               |
| B              | 6. až 8.      | 10                       | 3xSJL,3xMAT,2xVUC,1xRVK,1xSJL/RGZ                            |
| B,C            | 5.            | 10                       | 2xVUC,1xRVK,1xRGZ,3xSJL/RVK/RSO/RGZ/MAT,2xMAT,1x MAT/RSO     |
| AUTISTI        | 1.až 6.       | 10                       | 3xMAT,2xVUC/VLA,1xRVA,3xSJL,1xRGP/SJL                        |
| PRŠ            | 1.až 3.       | 15                       | 1xSJL,2xMAT,2xPMF,3xPJV,1xVKM,2xDPU,1xRDV,1xRPE,1 xVDR,1xSOQ |
| PRŠ AUT        | 1.a 2.        | 12                       | 2xSJL,1xMAT,2xPMF,2xPJV,1xDPU,1xRVK,2xPZP,1xVDR              |

Za odporúčanú organizáciu vzdelávania na úrovni škôl sa považuje týždenný rozvrh založený na striedaní jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi, zostavený podľa podmienok a možností školy. Vedenie školy spolu s vedúcou MZ a triednymi učiteľmi na základe Usmernenia vypracovalo nový rozvrh, ktorý je súčasťou tohto usmernenia a je platí od 1.5.2020. Rozvrh hodín neurčuje poradie vyučovacích hodín v danom dni. Určuje iba rovnomerné rozloženie predmetov na celý pracovný týždeň.

Triedny učiteľ koordinuje distribúciu vzdelávacích aktivít žiakom a ich zákonným zástupcom. Triedny učiteľ kontroluje len hlavné predmety (podľa rozpisu), nepovinné žiak nemusí robiť. Nad'alej konzultujte množstvo úloh s rodičmi.

Vedenie školy aj každý vyučujúci si stanoví čas na konzultácie so žiakmi a rodičmi v rozsahu 1hodiny týždenne.

Každý pondelok v týždni od 8.00 hod. do 11.00 hod. sa môžu rodičia aj žiaci kontaktovať s vedením školy.

Na výučbu žiakov s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím s mentálnym postihnutím sa učivo nevymedzuje. Pedagógovia, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávajú žiakov sa podľa možností zameriavajú predovšetkým na opakovanie a utvrdenie prebraného učiva. Vyučujúci nepreberá všetko učivo, iba to, ktoré je nevyhnuté pre návaznosť v budúcich rokoch. Žiaci teda nemusia prebrať všetko učivo. Ak učiteľ daného predmetu zvažuje, že žiak je schopný zvládnuť nové učivo, vyučujúci ho môže do dištančnej formy vzdelávania zaradiť.

Čas na vypracovanie domácich úloh majú prednostne predmety: slovenský jazyk a matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa môže integrovať do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí v prípade, ak žiaci majú v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno komunikačné technológie.

Do dištančného vzdelávania sa v súčasnom režime nezaraďuje plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného ŠKD.

Pedagogický zamestnanec ŠKD, pedagogickí asistenti sú súčasťou učiteľských tímov pripravujúcich komplexné východiská na zabezpečenie vzdelávacích aktivít žiakov počas dištančného vzdelávania. (Koordinujú vzdelávanie žiakov v jednej triede ( I.,II.,III.,V.,VII. trieda) pri tvorbe rozvrhu a distribuovaní materiálov pre žiakov.

**Rozvrh hodín podľa jednotlivých tried:**

Trieda: I.

|                 | 1.  | 2.  | 3.  | 4. |
|-----------------|-----|-----|-----|----|
| <b>Pondelok</b> | SJL | MAT | PVC |    |
| <b>Utorok</b>   | MAT | RGZ | VYV |    |
| <b>Streda</b>   | RVK | VUC | HUV |    |
| <b>Štvrtok</b>  | MAT | SJL | TSV |    |
| <b>Piatok</b>   | RGZ | VUC | PVC |    |

.....  
Mgr. Turzíkóvá

1.5.2020

Trieda: II.

|                 | 1.  | 2.      | 3.  | 4. |
|-----------------|-----|---------|-----|----|
| <b>Pondelok</b> | SJL | MAT     | PVC |    |
| <b>Utorok</b>   | MAT | SJL     | VYV |    |
| <b>Streda</b>   | SJL | VUC/VLA | HUV |    |
| <b>Štvrtok</b>  | MAT | SJL     | TSV |    |
| <b>Piatok</b>   | SJL | VUC/VLA | PVC |    |

.....  
Mgr. Mihaliková

1.5.2020

Trieda: III.

|                 | 1.      | 2.  | 3.  | 4. |
|-----------------|---------|-----|-----|----|
| <b>Pondelok</b> | SJL     | MAT | PVC |    |
| <b>Utorok</b>   | VUC/VLA | RVA | VYV |    |
| <b>Streda</b>   | RGP/SJL | MAT | HUV |    |

|                |         |     |     |  |
|----------------|---------|-----|-----|--|
|                |         |     |     |  |
| <b>Štvrtok</b> | VUC/VLA | SJL | TSV |  |
| <b>Piatok</b>  | SJL     | MAT | PVC |  |

.....  
Mgr. Cibulková

1.5.2020

Trieda: IV.

|                 | 1.      | 2.      | 3.      | 4. |
|-----------------|---------|---------|---------|----|
| <b>Pondelok</b> | RVK     | MAT     | PVC     |    |
| <b>Utorok</b>   | VUC     | SJL/RVK | VYV     |    |
| <b>Streda</b>   | RGZ     | MAT     | HUV     |    |
| <b>Štvrtok</b>  | VUC     | SJL/RGZ | TSV/ZTV |    |
| <b>Piatok</b>   | SJL/RSO | MAT/RSO | PVC     |    |

.....  
Mgr. Masaryková

1.5.2020

Trieda: V.

|                 | 1.  | 2.      | 3.  | 4. |
|-----------------|-----|---------|-----|----|
| <b>Pondelok</b> | SJL | MAT     | PVC |    |
| <b>Utorok</b>   | VUC | SJL     | VYV |    |
| <b>Streda</b>   | RVK | MAT     | HUV |    |
| <b>Štvrtok</b>  | VUC | SJL/RGZ | TSV |    |
| <b>Piatok</b>   | SJL | MAT     | ETV |    |

.....  
Mgr. Šupatíková

1.5.2020

Trieda: VI. 8.roč.

|                 | 1.  | 2.  | 3.  | 4.  |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Pondelok</b> | SJL | MAT | GEO | ETV |
| <b>Utorok</b>   | MAT | SJL | DEJ | PVC |
| <b>Streda</b>   | SJL | MAT | OBN | VYV |

|                |     |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
|                |     |     |     |     |
| <b>Štvrtok</b> | MAT | SJL | FYZ | HUV |
| <b>Piatok</b>  | SJL | INF | BIO | TSV |

.....  
Mgr. Révayová

1.5.2020

Trieda: VI. 5.roč.

|                 |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> |
| <b>Pondelok</b> | SJL       | MAT       | ETV       |           |
| <b>Utorok</b>   | MAT       | SJL       | PVC       |           |
| <b>Streda</b>   | SJL       | MAT - INF | VYV       |           |
| <b>Štvrtok</b>  | MAT       | SJL       | HUV       |           |
| <b>Piatok</b>   | SJL       | VLA       | TSV       |           |

.....  
Mgr. Révayová

1.5.2020

Trieda: VII.

|                 | 1.  | 2.        | 3.  | 4.  |
|-----------------|-----|-----------|-----|-----|
| <b>Pondelok</b> | SJL | MAT       | GEO | ETV |
| <b>Utorok</b>   | MAT | SJL       | DEJ | PVC |
| <b>Streda</b>   | SJL | MAT - INF | OBN | VYV |
| <b>Štvrtok</b>  | MAT | SJL       | FYZ | HUV |
| <b>Piatok</b>   | SJL | MAT/CHE   | BIO | TSV |

.....  
Mgr. Potfajová

1.5.2020

Trieda: PRŠ I.

|                 | 1.  | 2.  | 3.  | 4. |
|-----------------|-----|-----|-----|----|
| <b>Pondelok</b> | SJL | PMF | PMF |    |
| <b>Utorok</b>   | MAT | PJV | PJV |    |
| <b>Streda</b>   | DPU | RVK | RSO |    |

|                |     |     |     |  |
|----------------|-----|-----|-----|--|
|                |     |     |     |  |
| <b>Štvrtok</b> | PZP | PZP | VUM |  |
| <b>Piatok</b>  | SJL | VDR | TEV |  |

.....  
Mgr. Gajdošíková

1.5.2020

Trieda: PRŠ II.

|                 |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> |
| <b>Pondelok</b> | SJL       | MAT       | PMF       | PMF       |
| <b>Utorok</b>   | MAT       | PJV       | PJV       | PJV       |
| <b>Streda</b>   | VKM       | DPU       | DPU       | TSV       |
| <b>Štvrtok</b>  | RDV       | RPE       | PEV       | PEV       |
| <b>Piatok</b>   | VDR       | SOQ       | HUV       | VYV       |

.....  
Mgr. Havranová

1.5.2020

## **Organizácia vzdelávacích aktivít:**

1. Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách sa vzdelávanie realizuje dištančnou formou (využívaním on-line platforiem, telefonickú komunikáciu, poštovú komunikáciu, formou doručovania a prijímania úloh a zadaní žiakom, sms, e-mailom, Messenger, WhatsApp). Zadávanie úloh na webovom sídle školy sa uskutočňuje 1x do týždňa t.j. v pondelok.
2. Za odporúčanú organizáciu vzdelávania sa považuje týždenný rozvrh založený na striedaní jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi, zostavený podľa podmienok a možností školy.
3. Triedny učiteľ koordinuje distribúciu vzdelávacích aktivít žiakom a ich zákonným zástupcom.
4. Pre 1.- 5. ročník sa v rámci jedného dňa budú kombinovať dve hlavné vzdelávacie oblasti, pričom vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia bude mať každodenné zastúpenie.
5. Pre 7. - 9. ročník a PRŠ sa v rámci jedného dňa budú kombinovať dve hlavné vzdelávacie oblasti.
6. Aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí budú súčasťou denného programu žiakov nad rámec času indikatívnej týždennej vzdelávacej záťaže.
7. Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí budú posielané žiakom na webové sídlo školy jedenkrát týždenne t.j. v do 12.00 hod. . Doručovanie úloh, materiálov a aktivít žiakom sa bude realizovať vždy v pondelok do 14,00 hod. Učiteľ si určí spôsob spätnej väzby dištančného vzdelávania podľa vzájomnej dohody so zákonným zástupcom žiaka (telefonický kontakt, sms, e-mailom, Messenger, WhatsApp). Plnenie týchto aktivít je povinné.. Žiaci ich po príchode do školy odovzdajú vyučujúcim a úlohy budú vyhodnocované.
8. Námety a aktivity pre komplementárne vzdelávacie oblasti budú posielané jedenkrát v týždni a to v pondelok pričom sa zohľadní skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečuje vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

Usmernenie v Spojenej škole, Ul. J. Kollára nadobúda platnosť od 1.5.2020

V Novom Meste nad Váhom, 30.4.2020

Mgr. Ľubica Havranová  
riaditeľka školy