

## Załącznik nr 1 Sposób realizacji oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2020/2021

Obszar – zdrowie i edukacja zdrowotna

Obszar	Zadania	Adresaci	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin
Zdrowie – edukacja zdrowotna	Profilaktyka w zakresie covid 19.	Wszyscy uczniowie	Promowanie bezpiecznych zachowań – higiena, dystans społeczny itp. - poprzez pogadanki, wizualizacje, utrwalanie zasad. Rozwój umiejętności dbania o własną odporność.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw sprzyjających aktywnemu spędzaniu czasu wolnego.	Wszyscy uczniowie	Promocja aktywnych form spędzania czasu wolnego - na lekcjach wychowawczych, w-f. Prowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych i dydaktycznych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej. Realizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych, basen, roztańczona świetlica Organizacja szkolnych imprez  <i>W przypadku zdalnego nauczania – zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu i aktywności sportowej w domu.</i>	Wychowawcy Nauczyciele w-f, Wszyscy nauczyciele  <i>wychowawcy, nauczyciele w-f</i>	Cały rok szkolny  Wg. kalendarza szkolnych uroczystości
	Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu	Wszyscy uczniowie	Zajęcia sportowe Udział w Zawodach sportowych Zajęcia Basen Koło PTT Lekkoatletyczne czwartki <i>W przypadku zdalnego nauczania – zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu i aktywności sportowej w domu.</i>	Nauczyciele w-f  <i>wychowawcy, nauczyciele w-f</i>	cały rok szkolny
	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie poprzez zdrowe odżywianie się.	Wszyscy uczniowie	Realizacja zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, zajęcia kulinarne.	Wychowawcy, Nauczyciele świetlicowi.	cały rok szkolny

			<i>W przypadku zdalnego nauczania – zdalna edukacja w obszarze zdrowego żywienia.</i>	wychowawcy  Nauczyciele wf	
Kształtowanie umiejętności intrapersonalnych; kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem.			Zajęcia indywidualne w ramach pomocy psychologicznej Zajęcia w klasach Indywidualne rozmowy interwencyjne  <i>W przypadku zdalnego nauczania – realizacja zajęć w formie zdalnej z wykorzystaniem platform typu wordwall, materiałów video, oraz zajęć na platformach typu zoom.</i>	psycholog szkolny, pedagog, wychowawcy, nauczyciele  pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Budowanie prozdrowotnych wzorców zachowań - profilaktyka uzależnień.	Oddziały IV  Oddziały V		Realizacja programu Zachowaj Trzeźwy umysł. Realizacja programu Bieg po zdrowie  Rozwój zainteresowań - zajęcia pozalekcyjne, szkolne imprezy.  <i>W przypadku zdalnego nauczania – realizacja alternatywnych zajęć w tej tematyce w formie zdalnej z wykorzystaniem platform typu wordwall, materiałów video, oraz zajęć na platformach typu zoom.</i>	Pedagog,  wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog,	drugie półrocze 2020/2021

### Obszar - kształtowanie postaw społecznych – relacje

Obszar	Zadania	Adresaci	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>kształtowanie postaw społecznych – relacje</b>	Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz	wszyscy uczniowie	1. Zapoznanie uczniów z zasadami i regułami życia szkolnego.  2. Pełnienie różnych ról społecznych (samorząd	Wychowawcy  wychowawcy, opiekun	wrzesień

<p>podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu. Edukacja prawna.</p>		<p>szkolny, klasowy). 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. 4. Edukacja w zakresie praw człowieka, praw dziecka. - zajęcia edukacyjne na lekcjach wychowawczych.</p> <p><i>W przypadku zdalnego nauczania – realizacja zajęć w tej tematyce w formie zdalnej z wykorzystaniem platform typu wordwall, materiałów video, oraz zajęć na platformach typu zoom.</i></p>	<p>samorządu  Wychowawcy, nauczyciele</p>	
<p>Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązania problemów, z zachowaniem zasad dobrej komunikacji.</p>	<p>adekwatnie do monitorowanych potrzeb  oddziały VII</p>	<p>1. Zajęcia psychoedukacyjne w klasach - profilaktyka przemocy rówieśniczej. 2. Integracja zespołów klasowych. 3. Bieżące reagowanie w sytuacji pojawiających się problemów i wspieranie uczniów w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, 3. <b>Spotkania z Policjantem – skutki prawne związane z występowaniem różnych form agresji, w tym cyberprzemocy</b> 4. Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko szkolne.</p>	<p>Wychowawcy, Psycholog, pedagog wychowawcy  pedagog/psycholog  Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny  wrzesień – listopad 2020 i później wg. kalendarza imprez szkolnych</p>
<p>Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.</p>		<p>1. Podejmowanie działań na rzecz innych uczniów, organizacji, podejmowanie działań w ramach wolontariatu. 2. Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału.</p>	<p>Opiekun samorządu, opiekun PCK  wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<i>W przypadku zdalnego nauczania zachęcanie uczniów do pozostania w kontaktach zdalnych i wzajemnej pomocy zdalnej.</i>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Obszar „wartości, normy, wzory zachowań – kultura”

Obszar	Zadania	Adresaci	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
„wartości, normy, wzory zachowań – kultura”	1. Budowanie systemu wartości – Integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców.	Cała społeczność uczniów SP 2 w Kozach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zajęć edukacyjnych –kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania innych kultur i tradycji. Zajęcia realizowane podczas lekcji języka polskiego, przyrody, geografii, informatyki, wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>2. Realizacja zajęć edukacyjnych nauczanie szkolnych wartości wg. katalogu .</li> </ol> <p><i>W przypadku zdalnego nauczania – realizacja zajęć w tej tematyce w formie zdalnej z wykorzystaniem platform typu wordwall, materiałów video, oraz zajęć na platformach typu zoom.</i></p>	Nauczyciele przedmiotowi  Wychowawcy  Wychowawcy	Cały rok szkolny  W drugim tygodniu każdego miesiąca.
	2. Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania.	Cała społeczność uczniów SP 2 w Kozach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, z wytworami kultury, z dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury w czasie zajęć dydaktycznych, lekcji w terenie, wycieczek szkolnych.</li> <li>2. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów - popularyzacja alternatywnych form spędzania wolnego czasu – zajęcia pozalekcyjne, konkursy, szkolny pokaz talentów.</li> <li>3. Rozwijanie szacunku dla kultury, historii narodu i dorobku narodowego – obchody świąt narodowych, dzień patrona.</li> <li>7. Czym jest dyskryminacja – przeciwdziałanie objawom dyskryminacji – dostosowanie warunków nauki, opieki i wychowania do potencjalnych obszarów dyskryminacji oraz edukacja na temat praw człowieka.</li> </ol>	Nauczyciele przedmiotowcy: polski, historia, plastyka, muzyka, oraz wychowawcy przy okazji wycieczek klasowych Nauczyciele organizujący szkolne imprezy, wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok szkolny  Wg. kalendarza imprez szkolnych  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny

			8. Stworzenie warunków wyrównywania różnic językowych, kulturowych dla dzieci i młodzieży pochodzącej z innych krajów.	specjaliści	
	3. Kształtowanie postaw ekologicznych.	Wszyscy uczniowie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zajęć edukacyjnych - rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie dbania o środowisko naturalne.</li> <li>2. Wdrażanie do segregowania odpadów na terenie szkoły. - poprzez zaopatrzenie szkoły w odpowiednio przygotowane pojemniki i utrwalanie zasad dotyczących segregacji.</li> <li>3. Edukacja antysmogowa.</li> <li>4. Pokazywanie piękna środowiska naturalnego – rajd, wycieczki szkolne.</li> </ol>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny jesień/zima</p> <p>cały rok szkolny</p>

**Obszar - profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo**

Obszar	Zadania	Adresaci	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo</b>	1. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	Cała społeczność uczniowska	<p>Poznanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole.</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotu przyroda oraz zajęcia z wychowawcą. Nauka i utrwalanie bezpiecznych zachowań.</p> <p>Przekazanie informacji o instytucjach pomocowych i tel. zaufania dla dzieci i młodzieży. - wykorzystanie gazetki szkolnej</p> <p>Poznanie mechanizmów działania w sytuacji zagrożenia</p> <p>Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - wykorzystanie gazetki</p>	<p>wychowawcy BHP Nauczyciel przyrody, wychowawcy</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>Psycholog szkolny, pedagog, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>cały rok szkolny</p>

		szkolnej. <i>W przypadku zdalnego nauczania – realizacja zajęć w tej tematyce w formie zdalnej z wykorzystaniem platform typu wordwall, materiałów video, infografik, oraz zajęć na platformach typu zoom.</i>		
Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	Cała społeczność szkolna	Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią (wycieczki klasowe). Przestrzeganie szkolnych procedur postępowania. Zapewnianie bezpiecznej infrastruktury.  Przestrzeganie zasad kontaktów wynikających z reżimu sanitarnego.	Nauczyciele  Dyrekcja	Cały rok szkolny
Profilaktyka zachowań ryzykownych związanych ze środkami psychoaktywnymi	Oddziały VII	Realizacja Programu Zachowaj Trzeźwy Umysł  <b>Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich – zajęcia informacyjne we współpracy z policją.</b>  Monitorowanie środowiska szkolnego pod kontem zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi młodzieży.  Współpraca z sanepidem, policją, GKRPA.	Pedagog,  psycholog we współpracy z instytucjami zewnętrznymi  wychowawcy  pedagog, psycholog,	II półrocze  II półrocze  cały rok szkolny  cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.	Cała społeczność uczniowska	1. Higiena i bezpieczeństwo pracy przy komputerze – zajęcia edukacyjne zgodnie z podstawą programową. 2. Bezpieczna komunikacja w internecie – korzystanie z mediów społecznościowych. -zajęcia edukacyjne zgodnie z podstawą programową. 3. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz	Wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych   Wychowawcy, nauczyciele zajęć	cały rok szkolny    cały rok szkolny

			ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.- zajęcia edukacyjne zgodnie z podstawą programową. 4. Edukacja rodziców – uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu.	komputerowych  psycholog, pedagog. wychowawcy	
Obszar finanse	Rozwój umiejętności finansowych i przedsiębiorczych.	Cała społeczność uczniowska	Zajęcia edukacyjne z wychowawcą na temat umiejętności gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi oraz oszczędzania.	wychowawcy	Cały rok szkolny (zgonie z własnym harmonogramem)