

Základná škola, Šamudovce 23

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2020/2021**

(1) ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

1.a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: **Základná škola, ŠAMUDOVCE 23**

Adresa školy: **ŠAMUDOVCE 23, 072 01**

Telefónne a faxové čísla školy: **056/6432180**

Internetová a elektronická adresa školy: <https://zssamudovce.edupage.org/login/zs.samudovce@centrum.sk>

Údaje o zriaďovateli školy: **Obec Šamudovce,**

Sídlo: **Šamudovce 99**

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Jarmila Gubaňarová, riaditeľka školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy v zložení:

Miroslav Čepera, predseda rady školy

Mgr. Záborský Peter, zástupca za pedagogických zamestnancov školy

Eva Milková, zástupca za nepedagogických zamestnancov školy

Helena Demková, zástupca za obecné zastupiteľstvo

Cyril Muňo, zástupca za rodičov

Rada školy je poradným orgánom riaditeľky školy. Schádza sa pravidelne štyrikrát za školský rok, mimoriadne zasadnutia zvoláva riaditeľ školy podľa potreby alebo vždy, ak to navrhne 1/5 členov pedagogického zboru. Jej členmi sú pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a obce. Zaoberá sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov školy. Prerokováva, iniciuje a dáva návrhy na skvalitnenie pedagogickej činnosti.

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú metodické združenie rokovania pedagogickej rady. Podieľajú sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, rozvíjajú pedagogickú tvorivosť, pomáhajú zjednocovať kritériá hodnotenia.

1.b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení (členenie na ročníky, triedy, oddelenia):

I. trieda – 0. ročník, 6 žiakov. II. trieda – 1.-2. ročník 18 žiakov, 5 žiaci integrovaní, III. trieda – 3. a 4. ročník – 20 žiakov, 3 žiaci integrovaní.

1.c) Údaje o počte zapísaných žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole pre školský rok 2020/2021:

Zápis sa uskutočnil od 15. do 30 apríla 2020. Posúdenie školskej zrelosti zapísaných detí pre vstup na plnenie povinnej školskej dochádzky za prítomnosti psychológa z CPPPaP v Michalovciach – Mgr. Dagmar Bruňová, dňa 26.5.2021.

Zápisu sa zúčastnilo 6 žiakov. Závery posúdenia školskej zrelosti sú nasledovné: Všetkých 6 žiakov na odporúčanie psychológa a so súhlasom zákonných zástupcov sme zaradili do nultého ročníka, ktorý je integračnou súčasťou základnej školy.

1.d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy: -----

1.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (podľa celkového prospechu, po ročníkoch, výsledky externých meraní Monitor):

Trieda	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo
0.ročník	6	6	0
1.ročník	3	1	2
2.ročník	15	9	6
3.ročník	11	5	6
4.ročník	9	4	5
SPOLU:	44	25	19

1.f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V školskom roku 2020/2021 všetci žiaci vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením má škola vypracovaný Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym a telesným postihnutím.

1.g) Údaje o počte zamestnancov (ku dňu koncoročnej klasifikácie - členenie na pedagogických a nepedagogických zamestnancov)

Pedagogickí zamestnanci: 5, z toho 2 pedagogické asistentky

Nepedagogickí zamestnanci – 2

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(kvalifikovaní, nekvalifikovaní, doplňujúci si kvalifikáciu)

Kvalifikovaní – učitelia 3, pedagogický asistent 2

Nekvalifikovaní – 0

Doplňujúci si kvalifikáciu – 1

a odbornosti vyučovania (podľa jednotlivých predmetov):

100%-ná odbornosť vyučovania.

1.h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (forma vzdelávania, počet vzdelávaných, priebeh):

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy sa v rámci kontinuálneho vzdelávania nerealizovalo, učitelia sa vzdelávali individuálne a prostredníctvom metodického združenia. Kvalifikovaní učitelia majú získanú druhú atestáciu.

1.i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Výroba ikebán na sviatok Všetkých svätých, Divadelné predstavenie: Pyšná princezná. Mikuláš, MDD-športový deň, školský výlet.

Z dôvodu COVID-19 a uzatvorenia škôl sa množstvo akcií neuskutočnilo – Vianočná akadémia, Fašiangový karneval, Deň matiek, Súťaž v prednese poézie a prózy,

Talentárium, Futbalový turnaj, Športová olympiáda Školského úradu Vinné, Amaro kheliben – Naše tance.

1.j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii II“
Projekt „Spolu múdrejší“
Mliečny program

1.k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (komplexná inšpekcia po roku 2000 - záver zo správy, kľúčové pozitíva, hodnotenie riadenia, procesu, podmienok, oblasti vyžadujúcich zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov):

Komplexná inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 4.10 – 6. 10. 2016, následná inšpekcia z 20.9.2017, ŠŠI hodnotila:

- **K silným stránkam patrí:**

- stanovenie cieľov v ŠKVP, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy,
- učebné plány akceptovali rámcový učebný plán ŠVP,
- v súlade so zámermi a potrebami školy sa uskutočňovalo vzdelávanie zamestnancov školy podľa aktuálneho plánu kontinuálneho vzdelávania.
- vedenie školy spolupracovalo s orgánmi školskej samosprávy, využívalo odbornú pomoc metodického združenia pri odovzdávaní informácií a skúseností zo vzdelávacích aktivít vytvárali predpoklady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- výchovné poradenstvo bolo zamerané na riešenie osobnostných a sociálnych problémov žiakov, pedagogických zamestnancov a rodičov.
- priaznivá klíma, estetické, kultúrne prostredie, zapájanie žiakov do projektov, školských súťaží a mimoškolských aktivít,
- esteticky upravené priestory, ktoré sa využívajú aj v čase mimo vyučovania,
- dostatok učebníc, učebných pomôcok a funkčná IKT technika,
- dodržiavanie základných fyziologických, psychologických a hygienických potrieb žiakov,
- bezpečnosť a ochrana ich zdravia pri výchovno-vzdelávacích činnostiach,
- problematika prevencie sociálno-patologických javov, ktorá tvorí integrálnu súčasť vzdelávacieho procesu,
- rešpektovanie rozdielnych vzdelávacích potrieb žiakov so ŠVVP, využívanie učebných pomôcok a rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov s dôrazom na aplikáciu a motivačné verbálne hodnotenie žiakov.

- **Zlepšenie si vyžaduje:**

- využívanie IKT na hodinách aj vo vzťahu k rozvoju digitálnych zručností žiakov,
- rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov,

1.l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

(v súvislosti s plnením UP a UO):

Vo vzťahu k počtu žiakov a koncepcným zámerom má škola veľmi dobré vnútorné priestorové podmienky. Interiér je zrekonštruovaný, vybavený kamerovým systémom, triedy priestranné a funkčne vybavené novým školským nábytkom. Škola má zriadené 3 triedy, v jednej z nich je 5 počítačov, ktoré sa využívajú na hodinách informatickej výchovy a v rámci záujmovej činnosti po vyučovaní. Triedy využívame na besedy,

divadelné predstavenia, tvorivé dielne, premietanie filmov a DVD. Každá trieda má k dispozícii interaktívny systém, notebook prostredníctvom ktorého uplatňuje v edukačnom procese zakúpené výukové programy, Alf, Datakabinet, Vševedko, pracovné texty z Edupage atď.

Na realizáciu obsahu učebných osnov telesnej výchovy chýbajú adekvátne vnútorné priestory, na výučbu tohto predmetu využívame triedu a podľa počasia školské ihrisko. Žiaci relaxujú počas prestávok v priestranom školskom areáli, ku ktorému patrí aj malý prírodný amfiteáter a terasa. Materiálno-technické podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni. Didaktická technika a učebné pomôcky sú postupne modernizované a efektívne využívané.

1.m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení sú vedené u zriaďovateľa školy - Obec Šamudovce.

1.n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Prvý cieľ:

Pomoc pri adaptácii žiakov na školské prostredie pri vstupe žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky.

Druhý cieľ:

Škola zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní, aby každý žiak sa rozvíjal podľa svojich schopností a mal možnosť zažiť úspech.

Tretí cieľ:

Skvalitňovať modernizáciu školy, reagovať na meniace sa trendy, na postupnú informatizáciu spoločnosti a na kompetencie súvisiace s ovládaním základov cudzích jazykov.

Stanovenie uvedených cieľov vedie k tomu, že škola má byť modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, filozofiu výchovy a vzdelávania.

1.o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza):

Silnými stránkami školy sú:

- Činnosť metodických orgánov školy, vytváranie pozitívnych vzťahov žiak – učiteľ i v neformálnom prostredí.
- Organizačná štruktúra školy, mechanizmus odovzdávania informácií škola – žiak, škola – rodič.
- Kooperácia s rodičmi, ich okamžitá informovanosť (riešenie konfliktných situácií).
- Prezentácia školy na verejnosti formou kultúrno-spoločenských a športových aktivít, jednotlivé aktivity sú uvedené v bode 1 i.
- Oblasť renovácie a estetickej úpravy interiéru školy a exteriéru školy.
- Pomoc slabším žiakom (začlenenie).

- Počítačová gramotnosť žiakov a ich rodičov.
- Výborná spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a rodičmi.
- Modernizácia školy a jej technického vybavenia.

Slabšími stránkami školy sú:

- Vedomostná úroveň a komunikačné zručnosti niektorých žiakov školy.
- Zanedbávanie školskej dochádzky.
- Včasnosť príchodu na vyučovanie.
- Absencia predškolskej prípravy.

1.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (dostupné informácie o ďalšom štúdiu absolventov): -----

(2) ĎALŠIE INFORMÁCIE

2.a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Rozvrh výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a pedagógov. V areáli školy sa nachádza školské ihrisko, zelené plochy a letný amfiteáter, ktoré sa využívajú vo vhodnom počasí na výchovno-vzdelávaciu činnosť, ale aj počas prestávok a na záujmovú činnosť žiakov školy.

Školské stravovanie je zabezpečené pre žiakov školy firmou BUBO - Tibor Mandel, Moravany 141, ktorý pripravuje jedlá pre žiakov podľa normy Č.MSN podľa § 140 Zákona č. 245/2008 Z. z. rev.2018 Jedlá dováža v prepravných nerezových nádobách do výdajnej školskej jedálne, kde následne poverená osoba vydáva stravu žiakom podľa stanoveného rozvrhu.

2.b) Voľnočasové aktivity školy: vzdelávacie poukazy:

Záujmové krúžky: Hravé doučovanie - Mgr. Svetlana Riebesamová, Športový krúžok - Mgr. Peter Záborský, Tvorivé dielne - Mgr. Marie Hreňová, Šikovné ruky – Mgr. Mária Balážová. Podľa rozhodnutia MŠVVaŠ z dôvodu protiepidemiologických opatrení proti šíreniu COVID-19 záujmové vzdelávanie v školách a školských zariadeniach bolo prerušené.

2.c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

Základná škola úzko spolupracuje s rodičmi žiakov školy, ktorí sa podieľajú pri organizovaní voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti školy. Tok informácií medzi školou a rodičmi je pravidelný, iniciatíva rodičov v otázkach zabezpečovania povinnej školskej dochádzky je na dobrej úrovni.

2.d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Základná škola úzko spolupracuje s obcou, radou školy, rodičmi žiakov, terénnymi sociálnymi pracovníkmi, komunitným centrom, ale aj Jednotou dôchodcov.

Dobrá spolupráca je s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Michalovciach, ako aj so súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva za účelom vytvárania vhodných podmienok pre prácu žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami.

Zúčastňujeme sa rôznych kultúrnych a športových akcií v rámci možnosti školy, organizovaných okolitými školami a v spolupráci so Spoločným školským úradom vo Vinnom, ktorého sme súčasťou a s ktorým je spolupráca na vysokej profesionálnej úrovni.

2 e/ Vyučovanie počas mimoriadnej situácie

Na základe Usmernenia MŠVVaŠ pre školy a školské zariadenia došlo od 11.1.2021 do 26.3.2021 k zmene spôsobu (formy) vyučovania. Pre základné školy bolo smerodajné Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021. Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania bol zameraný na oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda.

V termíne od 11.1.2021 do 26.3.2021 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou.

Učitelia komunikovali so žiakmi prostredníctvom videohovorov každý pracovný deň podľa vopred dohodnutých hodín cez aplikáciu Messenger.

Pri tomto spôsobe vyučovania pracovali žiaci podľa pokynov učiteliek, snažili sme sa vhodnou formou vysvetliť nové učivo tak, aby pomoc zo strany rodičov bola čo najmenšia.

Pre žiakov, ktorí nemali prístup na internet, ale aj pre ostatných, učitelia vypracovávali pracovné listy, ktoré im následne distribuovali 2 krát v týždni.

Na výučbu žiakov s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím učivo nebolo vymedzené. Pedagógovia, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiakov s mentálnym postihnutím, sa podľa možností zameriavali predovšetkým na opakovanie a utvrdenie prebraného učiva. Dňa 29. 3. 2021 začalo vyučovanie na ZŠ Šamudovce prebiehať zvyčajnou prezenčnou formou.

V Šamudovciach 07.07.2021

PaedDr. Jarmila Gubaňarová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole v Šamudovciach 23 na svojom zasadnutí dňa 06.07.2021 prerokovala a schválila bez pripomienok Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

..

Miroslav Čepera
predseda Rady školy

Vyjadrenie orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe:

Obec Šamudovce, ako zriaďovateľ Základnej školy Šamudovce 23, schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Emil Ircha
štatutár školy