

Spojená škola, Ul. J. Kollára 3, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2020/2021**

Predkladá: Mgr. Ľubica Havranová

Správa bola prerokovaná a schválená v Pedagogickej rade dňa: 26.8.2021

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa: 12.10.2021

Správa je vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Obsah

1. Údaje o škole.....	3
1.1. <i>Názov, kontaktné údaje</i>	3
1.2. <i>Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, funkcie</i>	3
1.3. <i>Údaje o zriaďovateľovi</i>	3
1.4. <i>Rada školy</i>	4
2. Údaje o počtoch žiakov školy, Školského klubu detí.....	4
2.1 <i>Údaje o počtoch zamestnancov</i>	5
2.2 <i>Kvalifikovanosť a odbornosť zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu</i>	5
3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	6
3.1 <i>Štúdijné výsledky podľa stupňa vzdelávania</i>	6
3.2 <i>Správanie</i>	6
3.3 <i>Počet vymeškaných hodín</i>	6
3.4. <i>Výsledky úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium,</i> <i>uplatniteľnosť žiakov na trhu práce</i>	6
3.5 <i>Aktivity a prezentácia školy na verejnosti</i>	7
3.6 <i>Články publikované v médiách</i>	8
4. Hodnotenie činnosti metodického združenia a koordinátorov.....	8
5. Vzdelávanie žiakov počas mimoriadneho prerušenia vyučovania.....	11
6. Projekty školy.....	12
7. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti	12
8. Vzdelávanie zamestnancov	12
9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti.....	13
10. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy	13
11. Spolupráca školy s partnermi	13

1. Základné identifikačné údaje o škole, organizačných zložkách, organizačných súčastiach

1.1 Názov, kontaktné údaje školy

Názov školy : **Spojená škola, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom**

Adresa : Ul. J. Kollára 3, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Telefón : +421 327712743
+421911 11 86 26

Email: szsnmrv@gmail.com

Webové sídlo: <https://spojenaskola-nmrv.edupage.org/>

Elektronická pošta: E00066 70083

Organizačné zložky: Špeciálna základná škola, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom
Praktická škola, Ul. J. Kollára 3, Nové mesto nad Váhom

Súčasti školy: Školský klub detí, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom
Výdajňa školská jedáleň, Ul. J. Kollára 3, Nové Mesto nad Váhom

1.2 Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, funkcie

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Ľubica Havranová - riaditeľka
Mgr. Eva Révayová - zástupkyňa

Metodické orgány

Metodické združenie: Mgr. Mihaliková Anna – vedúca MZ

Koordinátori k:

primárnej prevencii	Mgr. Cibulková Denisa
environmentálnej výchove:	Mgr. Simona Potfajová
výchovný poradca:	Mgr. Monika Šupátiková
výchove k manželstvu a rodičovstvu:	Mgr. Silvia Magálová
finančnej gramotnosti	Mgr. Martáková Natália

1.3 Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ : Okresný úrad Trenčín

Prednosta: Ing. Roman Kozáček

Sídlo: Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín

Telefón: Informátor +421 327411 550,
sekretariát prednostu +421 327411 206

Elektronická pošta: E00055 93237

1. 4 Rada školy

Predseda: Mgr. Anna Miháliková – zástupca za pedagogických zamestnancov

Podpredseda: Mgr. Denisa Cibulková – zástupca za pedagogických zamestnancov

Členovia: Marianna Kedrová - za nepedagogických zamestnancov školy
Iveta Ružičková Olašová - za rodičov
Katarína Eriksson - za rodičov
Michaela Bieliková - za rodičov
Ing. Zuzana Hložková - za rodičov
Mgr. Iveta Kováčiková - za zriaďovateľa
Mgr. Jarmila Rajnincová - za zriaďovateľa
Mgr. Anna Turanová - za zriaďovateľa
Ing. Gabriela Hrušovská - za zriaďovateľa

Počas pandémie Covid 19 nebolo možné vykonať osobné stretnutie členov Rady školy, zasadnutie členov sa presunulo do online priestoru. Novým predsedom rady školy je Mgr. Anna Miháliková a podpredsedom Mgr. Denisa Cibulková. Členovia rady boli oboznámení so spôsobom zabezpečenia výchovno – vzdelávacieho procesu žiakov školy počas mimoriadnej situácie COVID. Rada prerokovala hospodárenie a využitie finančných prostriedkov školy, koncepcné zameranie školy, krúžkovú a projektovú činnosť.

Termín najbližšieho stretnutia členov bol naplánovaný podľa aktuálnej epidemiologickej situácie v mesiaci september 2021.

2. Údaje o počtoch žiakov školy, školského klubu

Vyučovanie vo všetkých vzdelávacích variantoch prebiehalo v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, Inovovaným školským vzdelávacím programom a Pedagogicko-organizačnými pokynmi na rok 2020/2021. Do Spojenej školy sme prijímali žiakov v súlade s platnou legislatívou, na základe dôkladnej psychologickej a špeciálnopedagogickej diagnostiky poradenských zariadení.

Špeciálna základná škola:

A variant	počet tried	3	počet žiakov	30
B variant	počet tried	3	počet žiakov	14
C variant	počet tried	0	počet žiakov	1
Autisti	Počet tried	1	počet žiakov	6
SPOLU	Počet tried	7	počet žiakov	51

	Celkom	A var.	B var.	C var.	Autisti
I. stupeň	21	11	6	0	4
II. stupeň	30	19	8	1	2
Spolu	51	30	14	1	6

Praktická škola:

PRŠ I.	počet tried	1	počet žiakov	4
PRŠ II.	počet tried	1	počet žiakov	4
SPOLU	Počet tried	2	počet žiakov	8

Školský klub navštevovalo podľa zápisných lístkov v čase od 11.30 hod do 15,30 hod. 10 žiakov. Výchovná činnosť pod vedením pani vychovávateľky bola zameraná na striedanie času v rekreačnej, odpočinkovej a záujmovej činnosti, dodržiavanie hygienicko-zdravotných zásad, rozvoj osobnostných vlastností detí.

Novoprijatí žiaci v šk. roku 2020/2021:

Špeciálna základná škola:

- 1. ročník - 4 žiaci
- 2. ročník - 1 žiak
- 3. ročník - 2 žiaci
- 4. ročník - 2 žiaci
- 6. ročník - 1 žiak
- 7. ročník - 1 žiak
- 8. ročník - 2 žiaci
- 9. ročník - 1 žiak

Spolu: 14 žiakov

Praktická škola:

- 1. ročník - 2 žiaci

2. 1 Údaje o počtoch zamestnancov

	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci				Dohoda
	celkom	učiteľ	AU/ vychováv	celkom	ekonómka	upratovačky	Výdaj stravy	školník
I. stupeň	6	3	2AU+vych.					
II. stupeň	7	6	1AU					
PRŠ	3	2	1AU					
Spolu	16	11	4AU+vych	4	1	1	1	1

2. 2 Kvalifikovanosť a odbornosť zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu

Kvalifikovanosť pedagógov:

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Kvalifikovanosť %
I. stupeň	3	-	100 %
II. stupeň	6	-	100 %
PrŠ	2	-	100 %
asistent	3	1	75%
ŠKD	1	-	100 %
Spolu	15	1	93,75 %

3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

3.1 Študijné výsledky podľa stupňa vzdelávania

počet žiakov SZŠ	51
Prospelo	51
Neprospelo	0
neklasifikovaní žiaci	0
Počet žiakov PRŠ	8
Prospelo	8
Neprospelo	0
Neklasifikovaní žiaci	0

3.2 Správanie

pochvala TU	2
pochvala riaditeľom školy	0
pokarhanie TU	0
pokarhanie riaditeľom školy	0
znížená známka zo správania	0

3.3 Počet vymeškaných hodín:

ŠZŠ	2020/2021
Spolu	5 569
z toho neospravedlnených	0
počet vymeškaných hodín na žiaka	109,20

PRŠ	2020/2021
Spolu	66
z toho neospravedlnených	0
počet vymeškaných hodín na žiaka	8,25

3.4 Výsledky úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium, uplatniteľnosť na trhu práce

OZ: Špeciálna základná škola:

- dochádzku ukončili 5 žiaci

- 4 žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní : Odborné učilište Ladce - 1 žiak,

Praktická škola Ul. J. Kollára 3, N.M. n/V - 3 žiaci,

1 žiačka nepokračuje v štúdiu, zostáva v domácom prostredí.

OZ: Praktická škola:

V školskom roku 2020/2021 ukončilo nižšie stredné odborné vzdelanie 5 žiakov:

- 4 žiaci – ÚPSVa R

-1 žiačka – pracovný pomer

3.5 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Z dôvodu COVID 19 a prerušenia vyučovania sa žiaci nemohli zúčastňovať kultúrnych ani športových súťaží medzi spriatelenými školami.

Žiaci sa pod vedením vyučujúcich zapojili súťaží:

Výtvarné súťaže:

Október

Príroda, životné prostredie a deti, 32. ročník výtvarnej súťaže pre MŠ, ZŠ, ZUŠ okresov Bánovce n. B., Nové Mesto n. V. a Trenčín, Trenčianske osvetové stredisko v Trenčíne

Máj

Výtvarné dielničky, Spojená škola Púchov

Aktivity školy prezentované na webovom sídle školy i na Fb stránke školy:

- 02.09.2020 Slávnostné zahájenie školského roku – Oboznámenie sa so školským poriadok, smernicou na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia zo dňa 1.9.2010.
- 16.09.2020 Požiarny poplach. Didaktické hry.
- 03.11.2020 Medzinárodný deň školských knižníc.
- 12.11.2020 Ideme hrať ping-pong.
- 07.12.2020 Príchod Mikuláša.
- 09.12.2020 Vianočné zvyky a tradície - aktivita.
- 16.12.2020 Vlastný rozpočet – aktivita.
- 20.04.2021 Svetový deň zdravia – aktivita.
- 21.04.2021 Finančná gramotnosť – aktivita.
- 22.04.2021 Svetový deň Zeme- aktivita.
- 07.05.2021 Deň matiek- aktivita
- 25.05.2021 Medzinárodný deň parkov- aktivita
- 27.05.2021 Poistenie. Pri pokladni- aktivita.
- 28.05.2021 Prevencia kriminality – aktivita.
- 01.06.2021 Olympijský deň – aktivita.
- 28.06. 2021 Deň mlieka – aktivita.
- 30.06.2021 Slávnostné ukončenie školského roku 2020/2021, odovzdanie vysvedčení.

Krúžková činnosť sa nerealizovala z dôvodu dodržiavania epidemiologických opatrení COVID- 19, žiaci mali záujem pracovať v 3 krúžkoch:

- **umelecký krúžok** s cieľom oboznámiť žiakov s rôznymi druhmi umenia, pracovať netradičnými výtvarnými technikami, s fotoaparátom, fotografiou, nacvičiť divadelné predstavenie a tanečné choreografie.

- **športový krúžok** s cieľom rozvoja a upevňovania športových zručností, schopností, rozvoj jemnej a hrubej motoriky, osvojenie si rôznych druhov športu a posilnenia zdravia žiakov.
- **krúžok šikovné ručičky** s cieľom rozvíjať zručnosť, umeleckú tvorivosť a vlastnú fantáziu žiakov.

3.6 Články publikované v médiách

Mgr. Šupatíková informovala o aktivitách školy v novinách a časopisoch:

Kopaničiar expres:

Olympijský deň priniesol novomestským školákovi športové zážitky i zábavu
Č. 25, 22. jún 2021, roč. XXV.

Novomestský spravodajca:

Jednému z novomestských domčekov pre chrobáčky sa tešia aj deti s hendikepom
Deti oslávili svoj sviatok športom
Č. 7/8 – 2021, 42. roč.

MY – Trenčianske noviny:

Školáci sa stali súputníkmi olympionikov
Č. 25, 28. 6. 2021, roč. 62

4. Hodnotenie činnosti metodického združenia a koordinátorov

Metodické združenie

Metodické združenie pracovalo pod vedením Mgr. Mihalikovej. Zasadania sa uskutočnili 5x v priebehu školského roka.

Ciele, obsah, prostriedky, metódy a formy činnosti vyplývali z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy. Pripraviť žiakov v rámci svojich možností a schopností pre ďalšie štúdium v odbornom učilišti a bežný samostatný život prevažne v manuálnom prostredí.

Plán práce MZ vychádzal:

- ♦ z analýzy výsledkov činnosti MZ za predchádzajúci školský rok 2019/ 2020
- ♦ z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR / ďalej POP / na školský rok 2020/ 2021
- ♦ z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov
- ♦ z aktuálnej, mimoriadnej situácie počas pandémie COVID – 19.

Pedagógovia pristupovali prísne individuálne s ohľadom na žiaka a na rozvoj vedomostí, rozumových schopností a pracovných zručností.

U žiakov I. stupňa na hodinách čítania, písania sa zamerali na čistotu rečového a písomného prejavu, rozvoj slovnej zásoby, ovládanie hlások, spájanie hlások do slov, plynulosť čítania, pochopenie obsahu prečítaného textu.

Na hodinách matematiky sústredili pozornosť na zvládnutie sčítovania a odčítovania, samostatnosti pri práci, logickému úsudku.

Do vecného učenia zaradovali témy o škodlivosti fajčenia a užívanie omamných látok, environmentálnej výchovy a finančnej gramotnosti.

Pedagógovia II. stupňa pozornosť zamerali rozvoju slovej zásoby, samostatného vyjadrovania, zamedzeniu vulgarizmov.

Na hodinách geografie, dejepisu, biológie, fyziky, chémie, občianskej náuky, získavaní poznatkov o dejinách národov, o prírode, o jednotlivých štátoch sveta, o prírodných zákonoch, chemických reakciách a v neposlednom rade o spoločnosti, o príprave na manželstvo, o existencii nebezpečných látok (alkohol, fajčenie, omamné látky).

Učitelia praktickej školy pripravovali žiakov na život v rodine. Dôraz kládli na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti. Precvičovali komunikačné zručnosti, praktické úlohy matematického charakteru, v praktických činnostiach sa učili organizovať pracovný čas a postupy prác. Dôraz sa kládol na výchovu k zdravému životnému štýlu a zodpovednosti, dodržiavanie zásady bezpečnosti a hygieny v jednotlivých oblastiach.

Koordinátor prevencie

Cieľom programu primárnej prevencie pod vedením Mgr. Cibulkovej bolo oboznámiť žiakov s nežiaducimi účinkami alkoholu, fajčenia, omamných látok, so sociálno-patologickými javmi a zefektívniť výchovno-vyučovacie pôsobenie na deti v oblasti prevencie týchto javov. Naučiť žiakov komunikačným zručnostiam, vedieť riešiť konflikty, vyjadriť svoje emócie, vedieť byť zodpovedný za svoje konanie, naučiť ich zmysluplne tráviť voľný čas a pod.

Október

Svetový deň výživy – beseda so žiakmi o zdravej výžive, zdravom životnom štýle spojená s ochutnávkou jednotlivých druhov ovocia a zeleniny. Žiaci sledovali prezentácie o jednotlivých druhoch ovocia a zeleniny, vitamínoch, ktoré obsahujú, odpovedali na rôzne kvízové otázky z prezentácií.

November

Zapojenie sa do kampane „**Červené stužky**“ – prijateľnou formou sa žiakom vysvetlil pojem AIDS, jeho nebezpečenstvo. Žiaci si medzi sebou zasúťažili v pingpongu.

Tvorba a nosenie červených stužiek (25.11. – 1.12.2020) – starší žiaci vyrobili pre všetkých žiakov červené stužky ako symbol boja proti AIDS.

Medzinárodný deň bez fajčenia – beseda so žiakmi, sledovanie prezentácie. Žiaci si v rámci tried zasúťažili v tvorbe plagátu na danú tematiku.

Jún

Svetový deň mlieka – beseda so žiakmi o potrebe konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov. Žiaci si v rámci tried vyfarbili omaľovánky s danou tematikou.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy pod vedením Mgr. Potfajovej bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich schopia chrániť a zlepšovať životné prostredie.

Realizoval aktivity:

Október

Svetový deň ochrany zvierat – žiaci na prvom stupni boli oboznámení o ochrane zvierat, starostlivosti o domáce zvieratá, práca v útulkoch. V závere si vymaľovali maľovánky.

November

Medzinárodná deň bez fajčenia – v rámci vyučovania boli žiaci informovaní o škodlivosti fajčenia, beseda o vedľajších účinkoch. Na hodine výtvarnej výchovy kreslili obrázok na danú tému.

December

Medzinárodný deň hôr – žiaci formou besedy diskutovali o našich horách, národných parkoch, ochrane prírody, rastlinách a živočíchoch v našich lesoch.

Apríl

Svetový deň Zeme – žiaci zberali odpadky v areáli školy a blízkeho okolia, beseda na tému čistota nášho okolia.

Máj

Európsky deň parkov – žiakom bol formou prezentácie premietnutý dokument - Národné parky sveta, život, ochrana, rastliny a živočíchy v parkoch. Ako sa správame v parkoch.

V školskom roku 2020/2021 naša škola opäť zapojená do projektu www.recyklohry.sk , ktorý je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov. Rozvíja vzťah detí k životnému prostrediu formou hier, praktických činností a kvízov, do ktorých sme sa aktívne zapojili. V škole zriadení zber malých elektrospotrebičov, zber použitých tužkových batérií, zber použitých tonerov.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu pod vedením Mgr. Magálovej, ktorá viedla žiakov :

- k pochopeniu významu a hodnoty lásky, intimity a rodičovstva,
- k základným poznatkom o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte,
- k pochopeniu čo je základom starostlivosti o dieťa,
- k správnej hygiene, zdravému životnému štýlu,
- k poučeniu o nebezpečenstve drog ,fajčenia a alkoholu,
- k spoznaniu našich aj svetových vianočných zvykov a tradícií.

Koordinátor finančnej gramotnosti

Prostredníctvom Mgr. Martákovej sa žiaci dozvedeli o dôležitosti peňazí a správneho zaobchádzania s nimi. Oboznámili sa ako správne hospodáriť s financiami, ktoré majú a vystríhali sa pred úskaliami, ktoré táto oblasť so sebou prináša.

Výchovné poradenstvo

Hlavné ciele výchovného poradenstva pod vedením Mgr. Šupatíkovej boli zamerané na:

- pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov,
- poskytovanie a sprostredkovanie poradenských služieb v otázkach výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov.

Hlavné úlohy výchovného poradenstva:

- zabezpečenie osvetovo-preventívnej, diagnostickej a poradenskej aktivity v spolupráci s CPPP a P
- koordinovanie spolupráce pedagógov, hlavne triednych učiteľov pre pružnejšie riešenie vznikajúcich problémov
- zintenzívnenie spolupráce s triednym učiteľom s cieľom predchádzať vzniku problémov v oblasti vzdelávania, dochádzky a správania
- pomocou spolupráce s triednym učiteľom a rodičmi včasné podchytenie problémových žiakov
- zabezpečenie užšieho kontaktu s rodičmi pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov pomocou triedneho učiteľa
- poskytovanie profesijných informácií pri voľbe povolania
- zúčastňovanie sa na odborných seminároch a školeniach realizovaných v CPPP a P.

5. Vzdelávanie žiakov počas mimoriadneho prerušenia vyučovania

V období od 11.01.2021 do 09.04.2021 vzdelávanie žiakov v organizačných zložkách ŠZŠ aj PrŠ z dôvodu aktuálneho vývoja epidemiologickej situácie na národnej, regionálnej a školskej úrovni prebiehalo dištančnou formou podľa upraveného rozvrhu pre dištančné vzdelávanie zo dňa 26.10.2020.

Dištančné vzdelávanie bolo realizované prostredníctvom on-line platforiem e-mailom, Messenger, WhatsApp, telefonickému komunikácii, poštovej komunikácii, formou doručovania a prijímania úloh a zadaní žiakom vo výdajnom okienku školy. Zadávanie úloh na webovom sídle školy sme aktualizovali 1x týždenne, vždy v pondelok.

Vzdelávanie bolo zabezpečené pre všetkých žiakov.

Od prvého dňa dištančnej výučby triedny učiteľ komunikoval s rodičmi, žiakmi:

- dohodol si spôsob komunikácie rodič – učiteľ, žiak - učiteľ
- zmapoval možnosti technického vybavenia v domácnosti - PC, mobil, tablet, internet, veľkosť mobilných dát,
- vybral po vzájomnej dohode s rodičom, žiakom najefektívnejšiu formu dištančného vzdelávania s prihliadnutím na individuálne schopnosti a možnosti žiaka,
- upravil denný režim žiakov,
- upozornil na pravidelnosť vo vzdelávaní,
- oznámil spôsob, deň a čas zasielania zadaní a úloh žiakom (raz týždenne, každý deň),
- stanovil termín odovzdávania zadaní úloh.

Triedni učelia monitorovali stav dištančnej formy vzdelávania vo svojej triede, komunikovali, spolupracovali s ostatnými vyučujúcimi a vzniknuté problémy riešili spoločne spolu s vedením školy.

Pedagógovia pracovali formou home office. Komunikácia medzi pedagógmi a vedením školy bola zabezpečená prostredníctvom video hovoru, pravidelne jedenkrát týždenne, telefonicky, e-mailom a prostredníctvom správ Messenger.

Spolu s domácimi úlohami žiaci aj rodičia našli množstvo odporúčaní, ako sa doma učiť, užitočné rady pre rodičov, odkazy na webové stránky, ktoré poskytovali vzdelávací materiál zadarmo, množstvo nápadov, ako tráviť voľný čas, rozvíjať výtvarné zručnosti, pracovné návyky a zručnosti. Žiaci svoje vypracované úlohy posielali pedagógom prostredníctvom e-mailu či fotografií.

V niektorých prípadoch sme pristúpili k roznášaniu domácich úloh žiakom domov, do schránok, v tlačenej forme. Žiaci domáce úlohy vypracovali, všetky dokumenty odložili a po návrate do školy ich odovzdali pedagógom.

Učenie žiakov bolo obohatené aj praktickými činnosťami pri ktorých žiaci spolu s rodičmi, súrodencami boli zapájaní do domácich prác.

Domáce úlohy zadávané žiakom boli jednoduché, s menším objemom zadaní, s ohľadom na individuálne možnosti rodiny.

Počas tohto obdobia sme úzko spolupracovali s Obecným úradom v Čachticiach a Častkovciach a s Úradom sociálnych vecí a rodiny v Novom Meste nad Váhom.

Nepedagogickí zamestnanci školy boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku.

Od 12.4.2021 žiaci vo všetkých ročníkoch školy aj organizačných zložkách prešli na prezenčnú formu výučby podľa platného rozvrhu hodín pre školský rok 2020/2021.

6. Projekty školy

1. Spolupráca s družobnou školou - Kurfürst – Johann – Georg – Schul Johanngeorgenstadt/ Nemecko zameraná na vzájomné spoznávanie kultúry, života druhej krajiny. Spoznávanie a spolupráca realizovaná formou korešpondencie našich žiakov a žiakov zo školy podporujúcej duševne postihnutých Schule Johanngeorgenstadt v Nemecku.
2. Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach na Slovensku (ďalej len „školy“) tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.
3. Škola zapojená do výzvy MŠVVaŠ „V ZŠ úspešnejší“ na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania s kódom OPLZ-PO1/2017/DOP/1.1.1-01.
4. Škola zapojená do národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (od 01.09.2021).

7. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou.

V mesiaci august 2021 začal Inšpektorát práce Trenčín vykonávať kontrolnú činnosť na kontrolu dodržiavania vybraných ustanovení pracovnoprávných predpisov, mzdových predpisov a na kontrolu dodržiavania zákazu nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania.

8. Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizuje v súlade s Plánom profesijného rozvoja pre šk. rok 2020/2021.

Pedagogickí zamestnanci v rámci profesijného rozvoja mali možnosť využívať ponuky Metodicko-pedagogického centra v Bratislave, elokované pracovisko Trenčín Pod Sokolicami a vzdelávacie inštitúcie podľa vlastného výberu v súlade s Plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov pre školský rok 2020/2021.

Všetci pedagogický zamestnanci absolvovali Aktualizačné vzdelávanie s názvom:

- Plán profesijného rozvoja (02.06.2021)
- Teambulding pre kolektív učiteľov (24.08.2021)

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

• Normatívne zdroje spolu:	401 118,00 Eur
• Nenormatívne zdroje spolu:	41 123,00 Eur
• Finančné prostriedky prijaté za	
- vzdelávacie poukazy :	973,00 Eur
- asistenta učiteľa :	38 628,00 Eur
- dopravné:	1 522,00 Eur
• Finančné prostriedky získané od rodičov (ŠKD)	332,00 Eur
• Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (2% dane z príjmu) :	1 057,18 Eur

10. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Výučba prebiehala v 10 triedach prispôbených na výchovno – vyučovací proces. Triedy sú vybavené jednomiestnymi lavicami, novými tabuľami, v 5 učebniach je interaktívna tabuľa. Terapeutickú miestnosť – snoozelen, rehabilitačnú miestnosť - využívajú žiaci spolu s pedagógmi na relax a rehabilitáciu.

Pedagogickí zamestnanci využívajú zborovňu. Škola má 3 kancelárie, tri kabinety, dielňu, ktorá slúži na pracovné vyučovanie na práce s drevom, kovom, plastom. Pre práce v domácnosti máme dve plne vybavené cvičné žiacke kuchynky.

Vstupy do školy a tried sú riešené bezbariérové. Každý vstup, toalety, chodby disponujú dezinfekciou.

Stravovanie žiakov a zamestnancov je zabezpečené v novo zariadených priestoroch výdajne stravy. Strava je dovážaná zo susednej Spojenej školy sv. Jozefa.

Nové učebné pomôcky získavame najmä z darov Občianskeho združenia Slniečko pri Spojenej škole.

11. Spolupráca školy s partnermi

Škola spolupracuje s materskými a základnými školami na území mesta, sociálnymi kurátormi, miestnymi úradmi, lekármi pre deti a dorast, psychologickými poradňami, políciou a inými odborníkmi. Spolupráca sa v tomto období preniesla do komunikácie formou telefonického rozhovoru, emailu, osobných stretnutí za dodržania prísnych hygienických opatrení.

O všetkých dôležitých zámeroch vedenie školy informuje rodičovskú verejnosť – Radu rodičov a Združenie rodičov.

V Novom meste n/Váhom, 26. 08. 2021

Mgr. Eubica Havranová
riaditeľka školy