



VZDELÁVANIA POČAS PANDÉMIE

COVID-19

Vzdelávanie žiakov počas mimoriadneho prerušenia vyučovania

Na základe opatrenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia covid-19 vyvolaného novým koronavírusom, bolo prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca do 27. marca 2020 a na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislava Gröhlinga podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení bolo vyučovanie prerušené od 30. marca 2020 do odvolania.

Spolupráca pedagógov i inštitúcií

Dištančnou formou sa v týchto dňoch vzdelávajú aj žiaci s mentálnym postihnutím. Domáce úlohy od svojich učiteliek dostávajú on-line, telefonicky či priamo do poštovej schránky. Bez výchovno-vzdelávacieho procesu nezostalo ani jedno dieťa. Spojená škola (Špeciálna základná škola a Praktická škola) na Ul. J. Kollára 3 v Novom Meste nad Váhom sa počas obdobia prerušenia vzdelávania riadi usmerneniami Okresného úradu – odboru školstva v Trenčíne a MŠVVaŠ SR. Pedagó-



govia pracujú formou homeoffice a žiaci sú vzdelávaní dištančnou formou. „Komunikácia medzi pedagógmi a vedením školy je zabezpečená prostredníctvom videohovoru pravidelne raz týždenne, telefonicky, e-mailom a prostredníctvom správ (Messenger, WhatsApp). Tiež je zabezpečená aj komunikácia medzi jednotlivými školami v rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja, keď si pedagógovia vymieňajú svoje skúsenosti s dištančným vzdelávaním žiakov s mentálnym postihnutím, vypracované materiály pre vzdelávanie žiakov či nápady na výrobu pomôcok. Vzdelávanie žiakov prebieha v rámci technických, ekonomických a sociálnych možností rodín žiakov. V prvom rade sme však museli žiakov rozdeliť na skupiny. Jedná sa o žiakov bez technického vybavenia a pripojenia na internet, žiakov s pripojením na internet i s technickým vybavením a žiakov len s telefonickým pripojením,“ uviedla zástupkyňa riaditeľky Spojenej školy Eva Révayová.

Domáce úlohy pre deti, odporúčania a rady pre rodičov

Pedagógovia pravidelne pripravujú materiály s domácimi úlohami, precvičovaním a opakovaním prebratého učiva pre žiakov. Vzdelávanie prebieha prostredníctvom webovej stránky školy, kde sú jednotlivé materiály pre žiakov uverejnené. Spolu s domácimi úlohami tam žiaci aj rodičia nájdu množstvo odporúčaní, ako sa doma učiť, užitočné rady pre rodičov, odkazy na webové stránky, ktoré poskytujú vzdelávacie materiály zadarmo, množstvo nápadov, ako tráviť voľný čas, rozvíjať výtvarné zručnosti, pracovné návyky a zručnosti. Žiaci sú tiež vzdelávaní aj prostredníctvom videohovoru, zadávania úloh prostredníctvom e-mailu, správ (Messenger, WhatsApp), facebooku, telefonického hovoru. Prostredníctvom uvedených komunikačných foriem je zabezpečená aj spätná väzba od žiakov k pedagógom. Žiaci svoje vypracované úlohy posielajú pedagógom prostredníctvom e-mailu či fotografií. So žiakmi a ich rodičmi pedagógovia pravidelne komunikujú aj telefonicky. „Keďže niektorí žiaci školy pochádzajú z rodín s veľmi slabými sociálnymi a ekonomickými podmienkami, nemajú možnosť sa vzdelávať on-line, sú bez pripojenia na internet i bez počítačov alebo mobilných telefónov. V takých prípadoch sme pristúpili v roznášaní domácich úloh žiakom domov do schránok v tlačenej forme. Žiaci domáce úlohy vypracujú, všetky dokumenty si odložia a po návrate do školy ich odovzdajú pedagógom. Domáce úlohy žiakom roznášajú niektorí pedagógovia. Tiež spolupracujeme s Obecným úradom v Čachticiach a s Obecným úradom v Častkovciach, kde odovzdáme domáce úlohy žiakom zabezpečujú ich pracovníci. V Novom Meste nad Váhom spolupracujeme aj s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny,“ povedala Eva Révayová. Tiež využívame aj dištančné vzdelávanie podporované ministerstvom, a to vzdelávaciu reláciu



RTVS na STV2 s názvom Školský klub, ktorá je určená pre obidva stupne základnej školy. Rodičom a žiakom sme odporučili aj portál ucimenadialku.sk a rôzne vzdelávacie weby a edukačné internetové stránky.

Pracovné zručnosti

Pre žiakov je veľmi dôležité aj pracovné vyučovanie, ktoré je jedným z hlavných predmetov školy. Pracovné zručnosti a návyky si žiaci Špeciálnej základnej školy rozvíjajú v rôznych oblastiach. V Praktickej škole sú už tieto zručnosti špecifikované na pomocné práce v kuchyni. Učenie žiakov prebieha aj praktickými činnosťami spolu s rodičmi i súrodencami pri domácich prácach, na záhrade a chode domácnosti ako takej. „Domáce úlohy posielané žiakom sú jednoduché, s menším objemom zadaní, s citom na stresujúcu situáciu a individuálne možnosti rodiny sa dieťaťu venovať. Rodičia nemusia mať obavy, že ich dieťa nebude ovládať dôležité učivá pre ďalšie štúdium. Obsah učiva bude presunutý do vyšších ročníkov a učiteľia dobehnú so žiakmi všetko podstatné v nasledujúcom roku,“ dodala Eva Révayová. Rodičom žiakov Spojenej školy boli poskytnuté kontakty na jednotlivých pedagógov a v prípade potreby sú pedagógovia k dispozícii, aby s nimi jednotlivé zadané úlohy konzultovali, úlohy aj učivo žiakovi vysvetlili. Na webovej stránke školy majú rodičia k dispozícii i nové usmernenia a informácie k zápisu detí do 1. ročníka Spojenej školy i posielaniu prihlášok žiakov 9. ročníka do Odborného učilišťa a Praktickej školy. Všetkým rodičom a žiakom i prípadným záujemcom o vzdelávanie sa v Praktickej škole v trojročnom učebnom odbore pomocné práce v kuchyni je on-line k dispozícii aj výchovná poradkyňa, ktorá poskytne konzultácie a informácie.

Monika Šupatíková
Foto: archív ŠŠ