

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Gessayova 2, 851 03 Bratislava za školský rok 2019/2020

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2020.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 prerokovala rada školy dňa 22.10.2020.

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Gessayova 2, 851 03 Bratislava za školský rok 2019/2020

V Bratislave dňa

.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca OŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2016-2020
4. Vyhodnotenie plnenia plánu predmetových komisií a metodických združení.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Gessayova 2, Bratislava
6. Ďalšie podklady
 - Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020 a následné usmernenia MŠVVaŠ SR a UVZ a ďalšie usmernenia MŠVVaŠ SR a hlavného hygienika.
 - Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga
 - Hodnotiaca správa výchovného poradcu
 - Hodnotiaca správa vedúcej ŠKD
 - Hodnotiaca správa koordinátorov špecializovaných činností
 - Hodnotiaca správa vedúcej ŠJ
 - Hodnotiaca správa o hospodárení
 - Klasifikácia za 2. polrok 2019/2020 - výstup z aSc agendy

Vypracovali:

Mgr. Zdenka Dilhof Černíková - riaditeľka školy od 1.8.2020

Mgr. Ivana Vravcová - zástupkyňa riaditeľky pre 1.stupňa

Mgr. Zuzana Olejková - zástupkyňa riaditeľky pre 2.stupeň

Mgr. Rudolf Gróf - výchovný poradca

Mgr. Ingrid Trebuňová - školský špeciálny pedagóg

Martina Durajová - vedúca ŠJ

Beáta Škrhová - vedúca ekonomického úseku

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Gessayova 2, Bratislava za
školský rok 2019/2020

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	ZŠ Gessayova 2, 851 03 Bratislava
Telefónne číslo	62525421
Faxové číslo	62525422
Internetová adresa	zsgessayova.edupage.org
E-mailová adresa	zsgessayova@gmail.com
Údaje o zriaďovateli	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Zdenka Dilhof Černíková	riadiateľka školy
Mgr. Ivana Vravcová	zástupkyňa riadiateľky školy pre I. stupeň
Mgr. Zuzana Olejková	štatutárna zástupkyňa riadiateľky školy a zást. pre II. stupeň
Viera Klučariková	vedúca ŠKD
Beáta Škrhová	vedúca ekonomického úseku
Martina Durajová	vedúca školskej jedálne

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Gessayova 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07.a 08.03.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 18.04.2016 na obdobie 4 rokov. V zmysle § 39hd, ods. 2 uvedeného zákona sa funkčné obdobie upravilo o uplynutie posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, t.j. do 22.9.2020. V decembri 2019 sa uskutočnili voľby nových členov za kategóriu rodičov a zamestnancov školy. Voľba predsedu a podpredsedu sa uskutočnila 17.09.2020 na ustanovujúcom zasadnutí členov Rady školy. Za predsedu Rady školy bol zvolený Ing. Karol Macháček a za podpredsedníčku Mgr. Jana Poláková. Funkčné obdobie začalo dňom 21.9.2020.

Členovia rady školy – funkčné obdobie do 20.9.2020

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Kratochvilová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Tibor Darázs	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Monsberger Juraj	člen	za zriaďovateľa
4.	Eleonóra Malíčková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Beáta Škrhová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Silvia Matisová	člen	rodičov

7.	Simona Horáková	člen	rodičov
8.	Daniel Rinčo	člen	rodičov
9.	Mgr. Iveta Jančoková	člen	zriaďovateľa
10.	MUDr. Iveta Plšeková	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Pavol Škápik	člen	zriaďovateľa

Členovia rady školy – funkčné obdobie od 21.9.2020

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Karol Macháček	predseda	rodičov
2.	Mgr. Jana Poláková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Juraj Monsberger	člen	za zriaďovateľa
4.	Mgr. Alena Csibová	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Beáta Škrhová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Monika Florišová	člen	rodičov
7.	Ing. Katarína Wolfová	člen	rodičov
8.	Mgr. Jana Rajčanová	člen	rodičov
9.	Mgr. Iveta Jančoková	člen	zriaďovateľa
10.	MUDr. Iveta Plšeková	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Pavol Škápik	člen	zriaďovateľa

3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2019/2020:

Členovia Rady školy sa v školskom roku 2019/2020 stretli celkom dvakrát. Na stretnutiach bola prerokovaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, informácia o výsledku volieb nových členov RŠ za kategóriu rodičov a zamestnancov. Februárové stretnutie bolo zamerané na vyhodnotenie výsledkov za I. polrok šk. roka 2019/2020. Ďalšie stretnutie bolo naplánované na 24.04.2020 ako ustanovujúce stretnutie členov RŠ v novom zložení. Toto stretnutie sa neuskutočnilo z dôvodu prerušenia vyučovania kvôli rozšíreniu COVID 19. Na základe Usmernenia MŠ konštituovanie nových RŠ v súvislosti s posunom termínov volebného obdobia ako dôsledok COVID 19 a prerušenie vzdelávacieho procesu v ZŠ. Výberové konanie na miesto riaditeľa sa uskutočnilo 17.6.2020. Nová RŠ začala svoju činnosť od 21.9.2020, kde si 17.9.2020 na ustanovujúcom zasadnutí zvolila predsedu a podpredsedu.

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. V priebehu školského roka 2019/2020 zasadla 5-krát. Jedno stretnutie sme mali per rollam, z dôvodu mimoriadnej situácie. Zaoberala sa najmä vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, dištančným vzdelávaním, prerokovala výsledky školy, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie výsledkov žiakov. Prerokovala učebné plány a integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami, ako aj aktualizáciu platných školských dokumentov.

04.09. 2019 Schvaľovacia pedagogická rada

20.11. 2019 Hodnotiaca pedagogická rada

27.01. 2020 Klasifikačná pedagogická rada

21.04. 2020 Hodnotiaca pedagogická rada - per rollam

23.06. 2020 Klasifikačná pedagogická rada

4.2. Činnosť metodických združení

Názov metodického združenia	Počet zasadnutí	hlavný obsah zasadnutí MZ	Aktivity organizované MZ
MZ 1.-2. roč.	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán práce školy a plán MZ ▪ hodnotenie plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov ▪ zavádzanie nových metód vo vyučovacom procese ▪ skvalitňovanie čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením ▪ rozvoj finančnej gramotnosti ▪ dôkladnejšia príprava žiakov v literárnych a matematických súťažiach ▪ spolupráca s ŠKD, MŠ a inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove 	<ul style="list-style-type: none"> • zber papiera, batérií • testovanie telesnej zdatnosti • Projekt Zdravý chrbátik • Záložka spája školy • Šaliasky Matko • Matematický Klokanko • Dunajská kráľovna-výtv.súťaž • Beháme s Gepardom • Pytagoriáda, Vševedko • výtvarná súťaž Slovart • Galavečer hviezd v Trenčína • ropeskiing - súťaž Nový Jičín • výchovný koncert • didaktické hry • návšteva knižnice • spolupráca s MŠ
MZ 3.-4.roč.	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán práce školy a plán MZ ▪ vyhodnotenie jednotlivých akcií, súťaží ▪ výchovno-vzdelávacie výsledky ▪ riešenie aktuálnych problémov 	<ul style="list-style-type: none"> • Preventívny program Matilda • Projekt digitálnej závislosti • Petržalka v pohybe • Srdcom zdobené ÚĽUV • Bibliotéka • hvezdáreň Hurbanovo • exkurzia letisko • Matematický klokanko • Čitateľský maratón • Majstrovstvá SR vo vybíjanej ml. žiakov zákl. škôl • Záložka do knihy
MZ ŠKD	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán MZ, hlavné úlohy ▪ dokumentácia - elektronická triedna kniha, osobný spis dieťaťa ▪ individuálne úlohy ▪ príprava vychovávateľa 	<ul style="list-style-type: none"> • športové súťaže • Šarkaniáda • Mikuláš • Vtáčky v zime • Karneval • Petržalka v pohybe
*MZ	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán MZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Testovanie 5

odborných zamestnancov		<ul style="list-style-type: none"> ▪ profesionálna orientácia žiakov ▪ spolupráca s ÚPSV a R ▪ vzdelávanie a profesijný rozvoj odborných zamestnancov ▪ spolupráca s CPPPa P 	<ul style="list-style-type: none"> • Prvý pohľad navoľbu SŠ
------------------------	--	--	---

* Metodické združenie odborných zamestnancov tvoria školské špeciálne pedagogičky, pedagogický asistent, výchovný poradca a školský psychológ. Vzniklo len v tomto školskom roku.

4.3. Činnosť predmetových komisií

Predmetové komisie

Názov predmetovej komisie	Počet zasadnutí	hlavný obsah zasadnutí PK
cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk)	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2018/2019 ▪ Národný štandard finančnej gramotnosti ▪ Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2018/2019 ▪ práca so žiakmi s poruchami učenia ▪ zhodnotenie kvality učebníc ▪ vyhodnotenie písomných prejavov žiakov ▪ práca s talentovanými žiakmi - súťaže ▪ projekty a aktivity ▪ vzdelávanie členov PK
matematika, fyzika, informatika	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán práce PK ▪ Národný štandard finančnej gramotnosti ▪ analýza dosiahnutých výsledkov školy v školskom roku 2018/2019 ▪ Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu ▪ vzdelávacie aktivity členov ▪ práca so žiakmi s poruchami učenia ▪ Testovanie 5
slovenský jazyk a literatúra , dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ príprava tematických plánov učiteľa ▪ hodnotenie a sebahodnotenie žiakov ▪ podnecovanie aktivity žiakov na hodine ▪ zvyšovanie a podporovanie čitateľskej gramotnosti ▪ využívanie školskej knižnice a pokračovať v spolupráci s miestnou knižnicou ▪ formovanie kladného vzťahu ku knihe ▪ venovanie zvýšenej pozornosti regionálnym dejinám ▪ venovanie zvýšenej pozornosti talentovaných žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ▪ využívanie školských výletov a exkurzií na spoznávanie Slovenska ▪ využívať pri vyučovaní projekty, zážitkové učenie a prvky dramatizácie ▪ pravidelne prehodnocovať výsledky žiakov, analyzovať nedostatky, prijať opatrenia na ich odstránenie ▪ spolupráca so špeciálnym pedagógom a školským psychológom ▪ zvyšovanie povedomia finančnej gramotnosti ▪ dôsledná príprava žiakov na testovanie 5. a 9. ročníka

biológia, chémia, geografia, technika	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2018/2019 ▪ práca so žiakmi s poruchami učenia ▪ zhodnotenie kvality učebníc ▪ vyhodnotenie písomných prejavov žiakov ▪ práca s talentovanými žiakmi - súťaže ▪ projekty a aktivity ▪ hodnotenie a sebahodnotenie žiakov ▪ vzdelávanie členov PK
výtvarná výchova, hudobná výchova , telesná a športová výchova	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán PK ▪ analýza výsledkov výchovy a vzdelávania ▪ práca so žiakmi s poruchami učenia ▪ práca s talentovanými žiakmi - súťaže ▪ príprava a organizácia súťaží a aktivít ▪ príprava Vianočnej akadémie

29	5	4	4	2	2	2	56	45	21	3	3	2	0	0	0	0	0	0
----	---	---	---	---	---	---	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Komentár: Na stredné školy sa väčšina žiakov dostala až po odvolaní. Mnohí žiaci sa nezúčastnili talentových skúšok, hoci škola prihlášky poslala. Na 4- ročný maturitný odbor sú prijatí aj tí žiaci, ktorých študijný prospech z hlavných predmetov je viac ako 3,5. Najviac žiakov bolo prijatých na 4-ročné odbory - elektrotechnika, zdravotníctvo, obchod, služby a podnikanie. Na 3-ročný študijný odbor sa opäť neprihlásil žiadny žiak. V školskom roku 2018/2019 bolo situácia podobná.

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8 ročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnáziá				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
60	13	7	7	53,8%	1	1	1	100

Komentár: Z piateho ročníka našej školy sa aj tento rok hlásilo na 8- ročné gymnáziá 12 žiakov. Prijatých však bolo len 7 žiakov - gymnázium Pankúchova. Jedna žiačka bola prijatá na tanečné konzervatórium. Ako dôvod uvádzame, že oproti minulým rokom bolo náročnejšie sa dostať na osemročné gymnázium z dôvodu obmedzenia počtu prijatých žiakov prvého ročníka.

9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
44	8	7	6	13,6%

Komentár:

U žiakov 8. ročníka prevládal výber na bilingválne gymnáziá alebo obchodné akadémie. Väčšina žiakov bola prijatá na odvolanie.

V niektorých prípadoch sme nedostali zo stredných škôl informáciu o prijatí alebo neprijatí našich žiakov, alebo sme ju dostali až koncom júna. Sťažuje nám to prácu pri riešení budúcich šiestakov a deviatakov.

Žiaci si v tomto školskom roku vyberali zo 44 stredných škôl. Posielali sme 110 prihlášok, úspešnosť prijatia bola 75,0%. V minulom školskom roku bola úspešnosť 76,5%.

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2019/2020

I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov														Ø ročníka
	SJL	ANJ	NEJ	MAT	PRV	VLA	PRI	TEV	VYV	HUV					
1.															
2.															
3.															
4.															
Ø															

II. stupeň

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																			
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	INÉ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	THD	VYV	HUV	TSV	ETV/NBV	INF	Ø ročníka	
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
Ø pred.																				

Komentár:

Hodnotili sme v troch stupňoch - **absolvoval úspešne, absolvoval a neabsolvoval.**

Celkový prospech

Ročník	I. stupeň						II. stupeň								ZŠ	
	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	Celkom	%	
PV																
PVD																
P	66	52	62	70	250	96,2	55	44	47	41	30	217	93,1	467	94,65	
N																
Neukon.	2	2	1	5	10	3,8	3	1	6		5	15	6,9	25	5,35	
Spolu	68	54	63	75	260	100	58	45	53	41	35	232	100	492	100	

Na prvom stupni má neukončené vzdelanie 9 žiakov. Sú to žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Na druhom stupni má neukončené vzdelanie 15 žiakov. Sú to žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Žiaci budú skúšaní po skončení štvrtého a deviateho ročníka.

Na celkové hodnotenie sme použili slovo - prospel, neprospel.

Žiakov II. stupňa na preskúšanie nemáme. Nikto neabsolvuje komisionálnu skúšku a nemáme žiaka deviateho ročníka, ktorému hrozí preskúšanie. Všetci žiaci prospeli.

V čase mimoriadnej situácie získavajú všetci žiaci štvrtého ročníka primárne vzdelanie. Na vysvedčení sa uvedie doložka: „Žiak získal primárne vzdelanie“.

Žiaci druhého stupňa získajú nižšie stredné vzdelanie po absolvovaní deviateho ročníka základnej školy. Na doložke k vysvedčeniu sa uvedie: „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie“.

Podmienky a výsledky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Prehľad začlenených žiakov:

Zdravotné znevýhodnenie	Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	Vývinové poruchy učenia	Narušená komunikačná schopnosť	Syndróm autizmu	Chorí a zdravotne oslabení	Spolu:
Na začiatku šk. r.	12	15	7	2	0	36
Na konci šk. r.	13	20	7	2	0	42

V školskom roku 2019/2020 sme mali začlenených 42 žiakov. Na prvom stupni 18 a na 2. stupni 24 žiakov. Počet žiakov každým rokom rastie. Žiakom boli diagnostikované :

- špecifické vývinové poruchy učenia
- poruchy pozornosti a aktivity ADD a hyperaktivity ADHD
- narušená komunikačná schopnosť
- Aspergerov syndróm

V školskom roku 2019/2020 prebiehalo vyučovanie podľa individuálneho plánu u dvoch žiakov - piaty ročník a deviaty ročník.

Predmet špeciálnopedagogickej podpory

Všetci začlenení žiaci mali v rozvrhu predmet Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) - Individuálna logopedická intervencia (ILI) - predmety špeciálnopedagogickej podpory. Bol to predmet, ktorý museli žiaci absolvovať v rámci nápravných cvičení. Hodiny boli brané v rámci disponibilných hodín. Školská špeciálna pedagogička pracovala so žiakmi v triede alebo v malých skupinách. Tento predmet sme vykonávali podľa podmienok a možnosti školy. Každý začlenený žiak mal predmet zaradený do rozvrhu hodín 1-krát týždenne. Na vysvedčení bol hodnotený - absolvoval.

Spolupráca s poradňami

- spolupráca s SC ŠPP na Stálicovej ulici je veľmi dobrá. S vedením centra komunikujeme, ochotne nám poskytujú informácie, cenné rady. Kvalitne vypracované správy s metodickým odporúčaním .
- CPPPaP Švabinského - v tejto poradni vykonávajú individuálne a skupinové terapie. Na závery a odporúčania čakáme dosť dlho - čím sa stráca efektivita a účinok v práci so žiakmi.
- SC ŠPPa P KORY v Bratislave vyhľadávajú rodičia, ktorí chcú rýchlo a iniciatívne začleniť svoje dieťa. Vyšetrenie je spolplatené a zatiaľ každé dieťa dostalo návrh na integráciu.

Spolupráca s pedagogickými zamestnancami a rodičmi

Spoluprácu školského špeciálneho pedagóga so školskou psychologičkou, výchovným poradcom aj ostatnými pedagógmi hodnotíme ako veľmi dobrú a prínosnú pre začlenených žiakov. Podobne komunikácia a spolupráca s rodičmi týchto žiakov je hodnotená ako dobrá. Vyskytujú sa aj rodičia, s ktorými ťažko hľadáme jednotné výchovné pôsobenie.

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	492	0	0	0

Poznámka: U všetkých žiakov sme hodnotili správanie vzhľadom na mimoriadnu situáciu stupňom správania - veľmi dobré.

Výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	pochvala od riaditeľa školy	pokarhanie od triedneho učiteľa	pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov				

Výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov				

11. Výsledky externých meraní

a) celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika							
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Percentil SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy

Poznámka: Testovanie žiakov 9. ročníka T-9 sa neuskutočnilo - dôvod prerušenie vyučovania COVID 19.

b) Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika							
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Rozdiel	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel
45	30	19,6	7,5	65,3	58,4		+6,9	45	30			71,5	59,3	+12,2

Komentár:

Výsledky zodpovedajú stavu úrovne bez selekcie výborných žiakov, to znamená, že opakovaný nadpriemerný výsledok odôvodňujeme pôvodným zložením žiakov výsledky testovania žiakov 5. ročníka vypovedajú aj o skutočnosti, že za podpriemerné výsledky T 9 v najvyššej miere zodpovedá odchod najlepších žiakov tzv. ťahúňov.

12. Zoznam voliteľných predmetov

a) I. stupeň - primárne vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I.A	ANJ (2 hodiny)
	I.B	ANJ (2 hodiny)
	I.C	ANJ (2 hodiny)
2.	II.A	ANJ (2 hodiny), TSV(1 hodina)
	II.B	ANJ (2 hodiny) ,TSV(1 hodina)
	II.C	ANJ (2 hodiny) ,TSV(1 hodina)
3.	III.A	SJL(1 hodina) TSV(1 hodina)

	III.B	SJL(1 hodina) TSV(1 hodina)
	III.C	SJL(1 hodina) TSV(1 hodina)
4.	IV.A	SJL(1 hodina)
	IV.B	SJL(1 hodina)
	IV.C	SJL(1 hodina)

Komentár:

Cieľom disponibilných hodín bolo precvičovať a upevňovať vedomosti predmetu nastavené v učebných osnovách. Vyučovanie anglického jazyka v 1. a 2. ročníku je pokračovanie Rozvojového programu - Inovácia obsahu metód vyučovania anglického jazyka v 1.-4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka.

b) II. stupeň – nižšie stredné vzdelávania

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	NEJ (1hodina), MAT (1 hodina), TSV(1 hodina)
	V.B	NEJ (1hodina) , MAT (1 hodina),TSV(1 hodina)
6.	VI.A	NEJ (2hodiny), MAT (1 hodina),TSV(1 hodina)
	VI.B	NEJ (2hodiny), MAT (1 hodina),TSV(1 hodina)
7.	VII.A	NEJ (2hodiny), MAT (1 hodina), SJL(1 hodina)
	VII.B	NEJ (2hodiny), MAT (1 hodina), SJL(1 hodina)
8.	VIII.A	RUJ (2hodiny), MAT (1 hodina),
	VIII.B	NEJ (2hodiny), MAT (1 hodina),
9.	IX.A	NEJ (2hodiny), MAT (2 hodiny),CHE(1 hodina)
	IX.B	NEJ (2hodiny), MAT (2 hodiny),CHE(1 hodina)

Komentár:

Cieľom disponibilných hodín je precvičovať a upevňovať vedomosti nastavené v učebných osnovách. Nemecký jazyk a ruský jazyk sme si zvolili ako druhý cudzí jazyk od 5. ročníka.

13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ a OZ ku dňu koncoročnej kvalifikácie

P.č.	ZŠ – prenesený výkon štátnej správy	Prepočítaný počet	ŠKD a ŠJ – originálne kompetencie	Prepočítaný počet
1.	Zamestnanci ZŠ – spolu:	39	Zamestnanci ŠKD spolu:	9
2.	z toho PZ spolu*	30	z toho PZ spolu:	8
3.	kvalifikovaní	29	kvalifikovaní	6
4.	nekvalifikovaní	1	nekvalifikovaní	2
5.	z toho OZ spolu**	3	z toho NPZ spolu	1
6.	školský psychológ	1	upratovačky	1
7.	školský špeciálny pedagóg	2	ekonóm	
8.	xxx		personalista	
9.	z toho NPZ spolu***	6		
10.	školník	1	Zamestnanci ŠJ spolu:	8
11.	upratovačky	3	vedúci ŠJ	1
12.	ekonóm,		hlavný kuchár	1
13.	personalista, mzdy	1	pomocný kuchár	2
14.	správca siete	1	prevádzkový zamestnanec	4
15.	Bazén – spolu:		upratovačka	
16.	z toho PZ		ekonóm, účtovník	1
17.	učiteľ plávania			

18.	z toho NPZ spolu			
19.	úpravár vody			
20.	strojník			
21.	upratovačka pre bazén			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci NPZ*** – nepedagogickí zamestnanci,

Počas školského roka sme riešili problémy s obsadením niektorých pracovných miest z rôznych dôvodov : dlhodobá choroba, materská dovolenka, nezáujem nepedagogických zamestnancov o pracovnú pozíciu, nedostatočná ponuka na trhu práce - vychovávateľstvo.

14. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, neodborne vyučujúcich niektoré predmety	Celkový počet neodborne odučených hodín za týždeň
ETV	7	8
HUV	3	8
THD	2	6
VYV	1	1
Spolu	13	23

Komentár:

Odbornosť vyučovania je závislá od ponuky pedagógov na trhu práce, ktorá je však z roka na rok nepriaznivejšia. Škola nemá možnosť výberu v niektorých aprobáciách. V priebehu roka nám odišiel učiteľ hudobnej výchovy, tak sme museli predmet hudobná výchova zabezpečiť neodborne. Pedagógovia na trhu práce s aprobáciou technika chýbajú. V budúcom školskom roku naša kolegyňa končí rozširujúce štúdium techniky. Z dôvodu delenia na skupiny, musíme vyučovanie zabezpečiť aj neodborne.

Predmet etická výchova sa vyučuje v alternatíve s náboženskou výchovou súčasne. Žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu je menej, je potrebné ich spájať do skupín aj z viacerých tried a ročníkov. Z tohto dôvodu potrebujeme na jednu hodinu náboženskej výchovy jedného katechéta, ale súčasne aj piatich učiteľov etickej výchovy. V škole máme na etickú výchovu kvalifikovaných dvoch pedagógov.

15. Plán profesijného rozvoja, realizácia, plnenie.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených		Priebeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet							
			Prihlásení – počet		Začali počet		Ukončili počet		Počet PZ a OZ, ktorí získali kredity**	
	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ
Adaptačné	2	1	2	1	2	1	2	1	-	-
Aktualizačné										
Informatika s Emilom	2	-	2	-	2	2	2	2	-	-
Google pre vzdelávanie	4	2	4	2	4	2	4	2	-	-
webináre	10	2	10	2	10	2	10	2	-	-
Inovačné										
Špecializačné										
Funkčné										
Funkčné inovačné	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-

Komentár:

Do adaptačného vzdelávania bola zaradená jedna vychovávateľka, jedna učiteľka prvého stupňa a jeden špeciálny pedagóg. Všetci ukončili adaptačné vzdelávanie. V tomto školskom roku sme začali aj so vzdelávaním Google pre vzdelávanie. Ukončilo ho šesť zamestnancov. Dôvodom zvolenia tohto vzdelávania bola aj mimoriadna epidemiologická situácia - dištančné vzdelávanie.

16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou

16.1. Domáce a školské kolá predmetových olympiád

P. č.	Názov olympiády	Kategória	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Matematická olympiáda – 5 ročník	Z5 (časti I/II)	20	PK MAT, FYZ, INF
	Matematická olympiáda – 6.,7.,8., r.	Z6, Z7, Z8 (časti I/II)	6	PK MAT, FYZ, INF
2.	Chemická olympiáda – ZŠ	D	4	PK BIO,GEG,CHE,THD
3.	Geografická olympiáda 8.-9. ročník	E	2	PK BIO,GEG,CHE,THD
	Geografická olympiáda 6.-7. ročník	F	3	PK BIO,GEG,CHE,THD
	Geografická olympiáda 4.-5. ročník	G	3	PK BIO,GEG,CHE,THD
4.	Pytagoriáda	P3, P4, P5	18	MZ 1.stupeň, PK MAT
	Pytagoriáda	P6, P7, P8	11	PK MAT, FYZ, INF
5.	Olympiáda v Anglickom jazyku	1A, 1B	15	PK CJ
6.	Dejepisná olympiáda 8.-9.ročník	C,D	4	PK SJL,DEJ,OBN,ETV
	Dejepisná olympiáda – 7. ročník	E	4	PK SJL,DEJ,OBN,ETV
	Dejepisná olympiáda – 6.ročník	F	6	PK SJL,DEJ,OBN,ETV
7.	Olympiáda zo SJaL – 8.-9. ročník	C	6	PK SJL,DEJ,OBN,ETV
8.	Technická olympiáda – 8.-9.ročník	A	4	PK BIO,GEG,CHE,THD
	Technická olympiáda 5.-7. ročník	B	6	PK BIO,GEG,CHE,THD

16.2. Postupové a iné súťaže – školské kolá

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Hviezdoslavov Kubín		10	MZ 1.-2. ročník
2.	Ekologicky doma i v škole		8	PK BIO,GEG,CHE,THD
3.	Maks		8	PK MAT,
4.	Klokanko		25	MZ 1. stupeň
5.	Klokan		18	PK MAT
6.	Vševvedko		22	MZ 1. stupeň

16.3. Školské športové postupové a iné súťaže - školské kolá – v prípade, že sa organizujú

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Atletický míting		5	PK TSV
2.	Basketbal – dievčatá		8	PK TSV
3.	Bratislava cup - Rope skipping		8	MZ 1. stupeň
4.	Gepard – športová súťaž		8	MZ 1. stupeň

16.4. Ďalšie aktivity a podujatia organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos pre výchovno-vzdelávací proces	Spolupracujúca organizácia ak bola prizvaná
Zber papiera	environmentálna výchova	
Lýžiarsky výcvik	týždňový kurz pre žiakov 7. ročníka Vernár 10.2.-14.2.2020- štátna dotácia pre žiakov	
Výchovný koncert	výchova kultúrneho správania sa žiakov, vnímanie prezentovaného vystupovania	
Deň zdravej výživy	tzv. nátierkový deň - Svetový deň výživy	
Spolupráca s MŠ	návšteva detí z MŠ v školskej knižnici - výchova čitateľa	

Medzinárodná študentská konferencia v Prahe	potreba technického vzdelávania žiakov a o vyučovaní techniky	
Exkurzia Papiernička Petrus	environmentálna výchova	
Bibliotéka	návšteva veľtrhu, beseda so spisovateľom	
Ľudová slovesnosť	celoškolská akcia v šírení ľudovej slovesnosti	
Účelové cvičenie	teoretická a praktická časť ochrany človeka a prírody	
Zber batérií	celoročná zbierka Zbieram baterky	

17. Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

17.1. Predmetové olympiády – účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodné kolá a dosiahnuté výsledky

P. č.	Názov olympiády	Kategória	Dosiahnuté výsledky – v obvodných, krajských kolách uvádzať umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzať 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celoštátne kolo	medzinárodné kolo
1.	Matematická olympiáda – 5 ročník	Z5 (časti I/II)	3 úspeš. riešitelia			
5.	Geografická olympiáda 8.-9. ročník	E	2			
	Geografická olympiáda 6.-7. ročník	F	1.miesto		6.miesto	
	Geografická olympiáda 4.-5. ročník	G	3. miesto			
6.	Pytagoriáda	P3, P4, P5	1 úspeš. riešiteľ			
	Pytagoriáda	P6, P7, P8				
7.	Olympiáda v Anglickom jazyku	1A, 1B	úspeš. riešiteľka			
10.	Dejepisná olympiáda 8.-9.ročník	C,D	úspeš.riešiteľ			
	Dejepisná olympiáda – 7. ročník	E	úspeš. riešiteľ			
	Dejepisná olympiáda – 6.ročník	F	4.miesto			
12.	Technická olympiáda – 8.-9.ročník	A	uspeš.riešiteľ			
	Technická olympiáda 5.-7. ročník	B	3.miesto			

17.2. Postupové a iné súťaže - účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodné kolá a dosiahnuté výsledky

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Dosiahnuté výsledky –v obvodných, krajských kolách uvádzať umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzať 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	medzinárodné kolo
1.	Ekologicky doma i v škole	ml.žiaci st. žiaci	1.miesto 2.miesto			
2.	Maks		bez umiestnenia			
3.	Klokanko	online				
4.	Klokan	online				
5.	História magistra vitae					
6.	Vševedko		bez umiestnenia			

17.3. Školské športové postupové a iné súťaže - účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodné kolá a dosiahnuté výsledky

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Dosiahnuté výsledky –v obvodných, krajských kolách uvádzať umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzať 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celoštátne kolo	medzinárodné kolo
1.	Atletický míting		3.miesto			
2.	Basketbal – dievčatá		3.miesto			
3.	Bratislava cup - Rope skipping					účasť
4.	Gepard – športová súťaž	2.ročník	1.miesto			

17.4. Ďalšie aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Kto je ďalší - film pre mládež	Výchova filmového diváka, prevencia kyberšikany a bezpečného správania na internete - 7.-9. ročník
Dva dni s didaktikou matematiky	účasť na konferencii
Čistenie Chorvátskeho ramena	aktivita zameraná na ochranu životného prostredia
Moje mesto - vzdelávanie prepojené s praxou	Detské mesto povolání - vzdelávacia expozícia s cieľom lepšej orientácie žiakov vo svete profesií
Vedecký veľtrh	účasť žiakov 6. ročníka s cieľom nadchnúť žiakov pre vedu a techniku
Mesto robotov	účasť žiakov na interaktívnej výstave - podporiť záujem o vedu a techniku
Biela pastelka	charitatívna zbierka organizovaná žiackym parlamentom
Aliancia za čistú hru	projekt zameraný na duševné zdravie žiakov v oblasti digitálnej hygieny
Hravo, ži zdravo	prevencia obezity - žiaci 5. ročníka
Medzinárodná študentská konferencia v Prahe	potreba technického vzdelávania žiakov a o vyučovaní techniky - žiaci 8. ročníka
Hudobný workshop Noe	Ako správne spievať - žiaci 2. stupňa
muzikál Boy band	kultúrna akcia 2. stupeň
Testovanie 5	zapojenie žiakov 5. ročníka do celoštátneho monitoringu úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka
Povinné testovanie pohybovej výkonnosti žiakov 1. ročníka	odporučiť deťom druh športu, na ktorý majú predpoklady
Čo znamenajú peniaze a ako s nimi narábať	finančná gramotnosť - žiaci 5. ročníka
Deň župných škôl	profesionálna orientácia - 9. ročník
Jeden svet	9. ročník
Veterné mlyny	exkurzia pre žiakov II. stupňa
Škola sa začala	preventívny program v spolupráci s CPPPpP - 5. ročník
Človek v ohrození	beseda - ľudské práva 8. ročník
Via historica	divadlo - historický šerm 1.-2. stupeň
Hvezdáreň Hurbanovo	exkurzia žiakov 4. ročníka
Papiernička Petrus	exkurzia - environmentálna výchova
Duálne vzdelávanie	profesionálna orientácia - 9. ročník

18. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2019/2020

18.1. Vlastné projekty školy

Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
Enviroprojekt-zber druhotných surovín - olej, papier, baterky	žiaci, rodičia	výchova k ochrane životného prostredia, získanie financií
Lyžiarsky výcvik	žiaci 7. ročníka	výcvik a rozvoj lyžiarskych zručností
e- T5	žiaci 5. ročníka	overovanie vedomostí v pilotnom projekte

18.2. Projekty, do ktorých sa škola prihlásila (zapojila) na základe výziev riadiacich orgánov

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu	Úspešnosť/neúspešnosť	Získané finančné prostriedky
ESF a MPA RV SR	Výzva IROP - odborné učebne	žiaci a zamestnanci školy	zriadenie odborných učební techniky a chémie	v riešení	
MČ BA 5, SAV	Petržalská super škola	žiaci 2. stupňa	veda nie je nuda	úspešnosť	
Slov. pedag. knižnica	Záložka do knihy	žiaci a učitelia	spolupráca škôl	úspešnosť	
MŠVVaŠ	Školské ovocie	stravníci ŠJ	stravovacie návyky		
MŠVVaŠ	Mlieko do škôl	stravníci ŠJ	stravovacie návyky		
MČ BA - Petržalka	Naučiť lepšie, odmeniť viac	učitelia ZŠ	kvalita vzdelávacieho procesu	1 PZ	finančná odmena pre PZ
Bratislavský chlapčenský zbor	Príbeh hudby 2 - O nesmrteľnosti	žiaci 2. stupňa	hudobná výchova	úspešný	DVD
Národné šport. centrum a OZ za zdravší život	Zdravý chrbátik	žiaci ZŠ	pozitívne a zdravou formou naštartovať u žiakov chuť cvičiť, vybudovať v nich pozitívny vzťah k cvičebným pomôckam, zamerať sa na komplexné posilnenie ich chrbtice	úspešný	
OR PZ Bratislava	Póla radí deťom	1.-2. ročník	prevencia - riziká ulice bez dozoru	úspešný	
	Projekt digitálnej závislosti	žiaci 2. stupeň	prevencia	úspešný	

19. Záujmová činnosť organizovaná školou v školskom roku 2019/2020

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie áno/nie
1.	Futbalový krúžok	1	22	áno
2.	Športové hry 2.stupeň	1	21	áno
3.	Poznaj svoju reč	1	18	áno
4.	Strelecký krúžok	1	28	áno
5.	Hravá slovenčina	1	14	áno
6.	Rope skipping	3	64	áno
7.	Mladý novinár 1.stupeň	1	28	áno
8.	Mladý novinár 2.stupeň	1	9	áno
9.	Varenie	2	22	áno
10.	Pohybové hry pre 1.stupeň	1	41	áno
11.	Matematika a logika	1	9	áno
12.	Jazykové a rečové zručnosti	1	35	áno
13.	Tvorivé dielne	1	17	áno
S p o l u		16	328	

Komentár:

Naša škola každoročne prijíma priemerne 85% vydaných vzdelávacích poukazov. V školskom roku 2019/2020 to bolo 88 %.

Z celkového počtu 496 žiakov sa k 15.9.2019 do záujmovej činnosti ZŠ prostredníctvom vzdelávacích poukazov prihlásilo 328 žiakov do jedného z 13 evidovaných krúžkov. Títo žiaci aj reálne navštevovali záujmovú činnosť v jednom z krúžkov. Od 10. marca 2020 bola krúžková činnosť prerušená z dôvodu epidemiologickej situácie.

20. Činnosť ŠKD

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo ŠKD 233 detí v IX. oddeleniach s priemerným počtom 25,8 detí na jedno oddelenie.

Činnosť ŠKD prebiehala od 6,00 do 17,30 hod. Od 10.03.2020 bola výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená. Od 1.6.2020 prevádzka ŠKD bola obnovená a riadila sa aktuálnymi usmerneniami. Od 15.6.2020 navštevovalo ŠKD 76 detí v čase od 7,00 do 16,30 hod.

Názov aktivity – akcie	Vyhodnotenie cieľa aktivity
Atletika	športovo-zábavné popoludnie
Futbal, vybíjaná	príprava detí na súťažné disciplíny
Šarkaniáda	zábavné popoludnie
Mikuláš	tradičné zábavné popoludnie
Vtáčky v zime	environmentálna výchova
Karneval	zábavné popoludnie

21. Činnosť CVČ pri ZŠ (túto časť vypracovávajú len ZŠ Pankúchova a ZŠ Holíčska).

22. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

„V sledovanom školskom roku 2019/2020 nebola ŠŠI vykonaná v ZŠ, Gessayova 2, Bratislava žiadna inšpekcia.“

23. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Základná škola na Gessayovej ulici je plnorganizovaná štátna škola . Projektovaná je ako 22 triedna škola so 7 odbornými učebňami, veľkou a gymnastickou telocvičňou. V školskom roku 2019/2020 navštevovalo školu 492 žiakov v 22 triedach, kapacita školy tak bola naplnená na 100 %.

Okrem klasických tried v budove školy máme aj odborné učebne hudobnej výchovy, biológie, anglického jazyka, chémie, dve učebne IKT, žiacku kuchynku a školskú knižnicu.

Súčasťou školy je aj školský klub detí s jednou herňou a školská kuchyňa s jedálňou. Priestory pavilónu A1 sú od apríla 2016 prenajaté materskej škole v pôsobnosti mestskej časti Petržalka.

Špeciálnopedagogický servis poskytujeme žiakom so špecifickými poruchami učenia. Odbornú pomoc žiakom a rodičom zabezpečuje a poskytuje školský špeciálny pedagóg, školský psychológ. Od septembra máme aj pedagogického asistenta.

Školský areál je v súčasnosti z 80% zatrávnený s výsadbou okrasných drevín a stromov. Atletickú dráhu nemá škola k dispozícii. V októbri v roku 2010 do majetku a správy bolo škole zverené mutlifunkčné ihrisko, ktoré škola pre svoje potreby využíva do 17,00 hodiny. Po tomto čase a v čase školského voľna je ihrisko k dispozícii verejnosti. V auguste 2018 bolo ihrisko zrekonštruované z prostriedkov MČ.

Školskú knižnicu každoročne dopĺňame novými knižnými titulmi v hodnote 1000 €. Škola je vybavená počítačovou technikou od spoločnosti SINO Zero klient, ktorá škole poskytuje celoročný servis.

Ostatné zariadenia - školský nábytok, tabule, zariadenia kabinetov - dopĺňame priebežne, staré vymieňame za nové aktuálne podľa potreby a finančných možností.

Najväčšie nedostatky vidíme v stave hygienických zariadení, rozvodov a odvodov vody. Tieto zariadenia sú v pôvodnom stave od roku 1982, kedy bola škola daná do prevádzky.

Nákup pomôcok a inventáru, revízie a opravy

- umývačka riadu s inštaláciou - z mestskej časti, inštalácia vo vlastnej réžii
- aktualizácia elektronickej dochádzky aSc dochádzkového systému a spustenie el. stravovania v súčinnosti s dotáciou - prepojenie el. dochádzky a triednej knihy so stravovacím systémom
- vymaľovanie skladových priestorov ŠJ po havárii - z účtu ŠJ 1170€
- výmena podlahovej krytiny v pavilóne B3 2 nadzemné podlažie - chodba a schody
- výmena podlahovej krytiny 6.A
- vybudovanie sadrokartónovej priečky a vymaľovanie skladu učebníc
- čiastočná rekonštrukcia WC B3 2 nadzemné podlažie
- nákup úložných skriň do tried od chránenej dielne
- nákup 2 notebookov do tried z účtu OZ ZSGESSBA
- vybavenie učebni novými automatickými hodinami
- nákup 5 ks prehrávačov - učebná pomôcka pre učiteľov cudzích jazykov
- doplnenie kabinetu športovými pomôckami v sume 800€ - z účtu ZŠ
- nákup športového náradia -švédsko debna a športové lavičky
- doplnenie knižného fondu do žiackej knižnice 1000€
- výmena splachovačov vo WC B3 2. nadzemné podlažie
- nákup a inštalácia vitríny do vestibulu - víťazné trofeje - od chránenej dielne
- začiatok rekonštrukcie B3 1.-3. nadzemné podlažie - celková rekonštrukcie sociálnych zariadení hradená MČ

24. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Túto informáciu zabezpečí škola priložením správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2019 . Táto skutočnosť sa uvedie do správy nasledovne:

„Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy – *priložená tabuľka zo Súhrnnej správy o hospodárení za rok 2019*“

25. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení – vychádza sa zo SWOT analýzy

A) Škola dosiahla dobré výsledky

- pretrvávajúce výborné výsledky v práci s talentovanými žiakmi v oblasti športu na 1. stupni Ropeskipling, 2. stupeň - futbal, basketbal
- lyžiarky kurz a exkurzie
- spolupráca s MŠ
- výborné výsledky práce s talentovanými žiakmi v predmetoch dejepis, geografia
- pokračujúce nadpriemerné výsledky žiakov v celoslovenskom monitorovaní úrovne vedomostí T5 slovenský jazyk aj matematika
- práca so začlenenými žiakmi
- poradenská činnosť a spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov
- pestrá ponuka záujmovej činnosti v popoludňajšej činnosti doplnená externou ponukou
- využívanie školských priestorov v popoludňajších a večerných hodinách prostredníctvom prenájmov a plnenie príjmov do MČ
- výborné výsledky v zberových aktivitách

B) Ako nedostatky vnímame

- pretrvávajúce ťažkosti v personálnej oblasti v obsadení pozície upratovačky, vychovávateľky ŠKD, učiteľ hudobnej výchovy, učiteľ techniky. Dôvody : nevhodné adepty na pozíciu upratovačky, nedostatočná kvalifikácia na pozíciu vychovávateľky a nedostatočná ponuka učiteľov na trhu práce s hľadanou aprobáciou
- neúspech v motivácii talentovaných žiakov zapojiť sa do súťaží - matematika, fyzika, chémia, slovenský jazyk
- zvyšujúci sa počet žiakov s rôznymi poruchami a zdravotnými oslabeniami
- technický stav sociálnych zariadení, stav rozvodov vody, odpadu a elektriny
- rozdielne výchovné pôsobenie školy a rodiny, resp. nezaujem rodiny riešiť problémy žiaka v škole v súlade s požiadavkami školy

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí

1. Vo väčšej miere motivovať žiakov k účasti na súťažiach.

T: stály

Z: všetci PZ

2. Dôsledne pripraviť dokumentáciu Školského klubu detí.

T: 30.9.2020

Z: vedúca ŠKD

3. Odučiť neodučené učivo z mimoriadnej situácie v mesiacoch september-október 2020.

T: 31.10.2020

Z: vyučujúci jednotliv. predmetov

4. V prípade dištančného vzdelávania vypracovať podrobné kritériá hodnotenia za jednotlivé predmety.

T: október 2020

Z: vedúci MZ, PK

5. Kontrolnú hospitačnú činnosť zamerať na uplatňovanie hodnotenia žiakov klasifikáciou, vedenie žiakov k sebahodnoteniu a skupinové vyučovanie.
T: podľa hospitačného plánu Z: vedenie školy

6. V rozpočte ŠJ žiadať od zriaďovateľa financie na opravu resp. výmenu vzduchotechniky v školskej kuchyni (opatrenie bezpečnostného a revízneho technika).
T: 2020-2021 Z: vedenie školy

MZ, PK

7. Efektívnejšie pracovať s talentovanými žiakmi s cieľom dosiahnuť výraznejšie úspechy v okresných a vyšších kolách predmetových súťaží.
T: stály Z: všetci PZ

8. Zefektívniť úroveň výsledkov v matematike a vlastivede na 1. stupni.
T: stály Z: vedenie školy

9. Venovať sa projektu E- Twinnig, prípadne iným projektom v oblasti komunikácie v cudzom jazyku.
T: stály Z: vyučujúci CJ

10. Koordinovať činnosť všetkých predmetových komisií s metodickým združením na I. stupni.
T: stály Z: zainter. učitelia

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

a) prostredie školy

- štandardné

b) rozvrh hodín a prestávok

- pri tvorbe rozvrhu sme dbali na dodržiavanie psychohygienických zásad pri splnení nutných podmienok

c) rozmiestnenie lavíc

- štandardné - zvolené podľa potreby triedneho učiteľa

d) osvetlenie tried

- v poriadku, bezhlučné, žiarivkové, renovované v roku 2014

e) bezprašné tabule

- vo väčšine tried používame kombinované dvojfarebné keramické tabule, v dvoch triedach náterové

f) čističky vzduchu

- nemáme

g) sociálne zariadenia

- v júli 2020 boli z MČ rekonštruované sociálne zariadenia v pavilóne B3
- škola potrebuje zrekonštruovať ostatné sociálne zariadenia - odpadové potrubia

h) bezpečnosť a zdravie žiakov

- poučenie o BOZP na začiatku školského roka a pred každou akciou mimo školy
- OOÚ nám zabezpečuje firma osobnyudaj.sk,s.r.o. Garbiarska 5, 040 01 Košice, s pobočkou v Bratislave
- informovaný súhlas zákonných zástupcov
- prevádzkové poriadky vo vyhradených priestoroch školy
- plavecký, lyžiarsky výcvik

- zabezpečenie reflexných prvkov pri pobyte vonku na cestách
 - písomné zabezpečenie hromadnej akcie mimo budovy školy
- i) bezpečnosť a zdravie zamestnancov
- každoročné preškolenie technikom BOZP a PO
 - zabezpečená základná zdravotná starostlivosť spoločnosťou MAJOO s. r. o. -doplnenie mydlo, papier do WC, dezinfekčný prostriedok na chodby a do tried
- j) pitná voda
- prístupná žiakom v každej triede a na toaletách
- k) maľovka
- každoročná postupná obnova - v sledovanom školskom roku sklady ŠJ, sklad učebníc
- l) podlahová krytina
- každoročná postupná obnova - trieda, chodba B2 2.p. a schody
- m) modernizácia školy a tried
- podľa finančných možností doplníme keramické tabule, žiacky nábytok, interaktívne jednotky
- n) nadštandardné vybavenie školy
- nemáme
- o) lyžiarky výcvik
- LV sme uskutočnili od 7. februára 2020 v počte žiakov na štátnu dotáciu a žiakov, ktorí si pobyt hradili. Štátnu dotáciu sme vyčerpali. Pobytu so žiakmi sa zúčastnili 3 pedagogickí zamestnanci a jeden zdravotník.
- p) škola v prírode
- v školskom roku 2019/2020 sme školu v prírode neabsolvovali - naplánovaný pobyt sme z dôvodu epidemiologickej situácie zrušili

2. Prezentácia školy v masmédiách

- webová stránka školy - aktualizovaná denne podľa potreby
- Školský časopis Gešajko - dvojmesačník zostavovaný redakčnou radou, zverejňovaný aj cez webovú stránku školy

3. Spolupráca školy s/so

3.1 zákonými zástupcami žiakov

- Rada rodičov a triedne aktívy - uskutočnené podľa plánu 4x ročne. Rada rodičov je zvolená z triednych dôverníkov volených každoročne na prvom stretnutí rodičov v septembri. Zasadá vždy pred triednymi aktívmi, predsedá jej predsedníčka, riaditeľka školy zovšeobecňuje informácie zo zápisníc z predchádzajúcich triednych aktívov, vyjadruje sa k aktuálnym problémom, informuje o výsledkoch a uskutočnených a plánovaných aktivitách. V tomto školskom roku sa triedne aktívy konali len dvakrát. Z dôvodu dištančného vzdelávania rodičia s učiteľmi komunikovali formou mailu, telefónu.
- zberové a ďalšie školské aktivity - do všetkých zberových aktivít sú zapojení vo výraznej miere aj rodičia žiakov. Výrazný finančný prínos máme zo zberu papiera (tento rok sme uskutočnili len jesenný zber), výborné výsledky sme dosiahli aj v zbere batérií.

1.2. Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

- najčastejšia spolupráca je s SCPP na Stálicovej ulici. S vedením centra sme komunikovali o žiakoch našej školy. Väčšina žiakov je vyšetrená práve touto poradňou.
- CPPPa P Švabinského - druhá navštevovaná poradňa. Žiaci tu navštevujú individuálne aj skupinové terapie. Organizujú sa v tejto poradni aj stretnutia školských špeciálnych pedagógov, školských psychológov a výchovných poradcov. Obe inštitúcie prispievajú vhodnou pomocou škole aj rodičom našich žiakov.

3.3. materskými školami

- spolupráca s MŠ Gessayova 2 a MŠ Gessayova 31- na školský rok 2019/2020 sme mali vypracovaný plán, ktorého koordinátorkou je p. uč. Hanúsková Helena. Všetky naplánované akcie do februára sme uskutočnili.

3.4. Centrom voľného času, Gessayova 6

- výhodou CVČ je blízkosť, spolupráca spočívala v návšteve zariadenia, ktoré využívali deti na záujmovú činnosť a deti zo školského klubu detí s pani vychovávateľkami.

3.5. miestnymi podnikmi a organizáciami v Petržalke

- spolupráca s KZP - celoročne využívanie programov pre žiakov podľa ponuky, spolupráca pri príprave občerstvenia na podujatia Večer autentického folklóru
- MKP - celoročná ponuka iných foriem vzdelávania pre žiakov, využívanie knižného fondu
- Domov tretieho veku - októbrová návšteva zariadenia žiakmi našej školy
- MÚ MČ Bratislava-Petržalka, OŠaŠ - riadiaca, kontrolná a poradenská činnosť
- spolupráca so základnými školami - súťaže
- OO PZ - organizovanie preventívnych programov
- Nadácia Veolia - spolupráca počas celého roka
- Miestny podnik VPS - kosenie trávy, orez stromov, kríkov
- NÚCEM - odborná-poradenská činnosť, elektronické testovanie a Testovanie 5 a 9

3.6. **d'alšími fyzickými a právnickými osobami,**

- Biela pastelka - zapojenie do zbierky
- International House - spolupráca školy pri zabezpečovaní ponuky rozšíreného vyučovania anglického jazyka
- OZ TK OLYMP - možnosť našich žiakov navštevovať tréningy tenisovej prípravy
- OZ Karate Seiken - možnosť našich žiakov navštevovať tréningy karate
- eTwinning - spolupráca so školami v zahraničí
- Záložka spája školy - spolupráca so školami na Slovensku
- Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava - pedagogická prax študentov
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny - právna a poradenská činnosť
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - legislatívna a poradenská činnosť

Záver: Vyhodnotenie cieľov, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

III. Ciele a úlohy

Z cieľov, ktoré sme si vytýčili v Koncepcii rozvoja školy na roky 2019-2020 sa nám podarilo :

Výchova a vzdelávanie

- Vo vyučovacom procese sme dbali na špecifické potreby žiakov v úzkej spolupráci so špeciálnym pedagógom.

Personálne podmienky

- v rozširujúcom štúdiu techniky úspešne pokračuje členka pedagogického zboru

Materiálno- technické a priestorové podmienky

- vybavenie školskej jedálne novým nábytkom
- začiatok rekonštrukcie sociálnych zariadení v pavilóne B3
- vybavenie školskej kuchyne novou umývačkou riadu

Nepodarilo sa nám splniť :

- zrekonštruovať sociálne zariadenia v pavilónoch B1 a B2
- v školskej kuchyni je stále v nevyhovujúcom stave vzduchotechnika
- priestory na vybudovanie odborných učební v rámci Výzvy z ESF, do ktorej sme sa zapojili, sme síce pripravili, a čakáme na vybudovanie

Prílohy :

č.1 Prehľad prospechu, dochádzky a správania - 2. polrok 2019/2020

č.2 Tabuľka zo Súhrnej správy o hospodárení za rok 2019

Príloha č.2 Tabuľka zo Súhrnnej správy o hospodárení za rok 2019

Čerpanie rozpočtu v roku 2019

Položka	Názov položky	ZŠ	ŠJ	ŠKD
610	Tarifné platy, ...	503352	77120	96236
	Asistent učiteľa orig. aj prenes. kompetencie	3311		
620	Odvody	175987	26580	34332
	Asistent učiteľa orig. aj prenes. kompetencie	1165		
640	Nemocenské dávky	2315	293	879
	Odchodné	0	0	1724
631001	Cestovné	15	0	0
632001/01	Elektrická energia	6221	2119	1467
	Elektrická energia VP	1293	0	0
632001/02	Plyn	0	969	0
632001/03	Tepelná energia	37215	3300	1500
	Tepelná energia VP	4115	0	0
632002	Vodné, stočné	4483	1899	945
632003	Poštové služby	261	0	0
632004	Komunikačná infraštruktúra	597	0	0
632005	Telekomunikačné služby	753	310	0
633001	Interiérové vybavenie	3404	649	224
633002	Výpočtová technika	4065	0	0
633003	Telekomunikačná technika	42	0	50
633004	Stroje, prístroje, zariadenia	660	0	0
633006	Všeobecný materiál	7699	3191	459
	Projekty Pontis	230	0	0
633009	Knihy, časopisy, učebné pomôcky	7594	0	388
	Učebnice anglického jazyka, prvouky	2382	0	0
633010	Pracovné ošatenie	796	798	0
633011	Potraviny	0	91082	0
633013	Software a licencie	1691	0	0
633016	Reprezentačné	78	0	0
634004	Doprava (LV)	420	0	0
635002	Údržba výpočtovej techniky	1056	0	0
635004	Údržba strojov, prístrojov, zariadení	1422	250	0
635006	Údržba budov, priestorov, objektov	9057	1401	0
637001	Školenie, kurzy, semináre	966	0	0
637001	Školenie, kurzy, semináre - jazyk. kurz	540	0	0
637002	Konkurzy a súťaže (basketbal, Hviezdoslavov Kubín)	340	0	0
637004	Všeobecné služby	4622	2898	0
637005	Špeciálne služby	957	90	0
637006	Náhrady (rekreačný príspevok)	1768	662	520
637007	Cestovné náhrady (LV a ŠvP)	7605	0	0
637012	Poplatky, odvody, dane a clá	267	743	0
	Strava - vrátené preplatky	0	992	0

	Poplatky, odvody, dane a clá (LV)	900	0	0
637014	Stravovanie (ŠvP)	1575	0	0
637015	Poistné	546	0	0
637016	Prídely do SF	5294	849	975
637027	Odmeny na základe dohôd o vykon. práce	6359	0	0
	Odmeny na základe dohôd o vykon. práce - VP	9485	0	0
	OON - súťaže basketbal + HK	270	0	0
637035	Dane (OLO)	840	879	0
	Spolu:	824013	217074	139699

**Prehľad
príjmov
za rok
2019**

	nájomné 1	refundácia energií 2	spolu (1 + 2) 3
Príjem z prenájmu	7 623	9 632	17 255
z toho:			
- za telocvične, šatne	2 435	5 117,00	7 552
- za byt	1 040	665,00	1 705
- za učebne	1 311	2 757,00	4 068
- za nebytový priestor	1 905	239,00	2 144
- ostatné prenájmy	932	854,00	1 786
školské kluby detí	39 306	x	39 306
stravné	26 429	x	26 429
úroky	4	x	4
iné príjmy	2 253	x	2 253
príjmy na nákup potravín	56 039		56 039
kaucia	8 775		8 775
Príjmy spolu	140 429	9 632	150 061

