

**Załącznik do Zarządzenia nr 5/III/2020
dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 w Wadowicach
z dnia 25 marca 2020r.**

**w sprawie zasad nauczania na odległość, monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy
i umiejętności oraz oceniania uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 w Wadowicach.**

Działając na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20.03.2020 r., w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniu COVID-19, wprowadzam Zasady nauczania na odległość, monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz oceniania uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 im. Władysława Broniewskiego w Wadowicach w okresie od 25.03.2020 do 10.04.2020 r.

**ZASADY NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ, MONITOROWANIA POSTĘPÓW, WERYFIKACJI WIEDZY
I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OCENIANIA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
W WADOWICACH**

I. Zasady ogólne:

1. Kształcenie na odległość może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych lub poprzez kontakt telefoniczny.
2. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
 - ✓ materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - ✓ zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>;
 - ✓ platformę Office 365;
 - ✓ dzienniki elektroniczne;
 - ✓ komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
 - ✓ komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
 - ✓ lekcje online;
 - ✓ programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
 - ✓ zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły;
 - ✓ podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
 - ✓ kontakt telefoniczny z nauczycielem.
3. Nauczanie zdalne może mieć różną formę, musi jednak uwzględniać możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu, przy zachowaniu bezpieczeństwa wszystkich stron - fizycznego, związanego ze stanem zagrożenia epidemiologicznego oraz cyberbezpieczeństwa.
4. Dzieci uczą się w domach, korzystając z materiałów (podręczników, ćwiczeń, kart pracy, płyt, materiałów dostępnych na platformach edukacyjnych), które przekazują im nauczyciele poprzez swoje podstrony na stronie internetowej szkoły oraz dziennik elektroniczny Vulcan.
5. Uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci skanów, zdjęć lub plików), a jeśli nie mają możliwości skorzystania z Internetu to również telefonicznie mogą porozumiewać się z nauczycielem.

6. Nauczanie zdalne prowadzone jest w dni tygodnia zgodnie z tygodniowym zmodyfikowanym rozkładem zajęć lekcyjnych.
7. Tematy lekcji z poszczególnych przedmiotów realizowane są na bieżąco i wpisywane do dziennika elektronicznego.
8. Uczestnictwo ucznia w zdalnym nauczaniu jest codziennie monitorowane przez dyrektora szkoły, który przekazuje tę informację wychowawcy klasy.
9. Wychowawcy klasy odnotowują w dzienniku elektronicznym udział ucznia w zdalnym nauczaniu w danym dniu na podstawie przesłanego pliku z logowań przez dyrektora szkoły. Jeśli uczeń się logował zaznacza – praca zdalna (pz), natomiast jeśli się nie logował w danym dniu zaznacza we frekwencji - nieobecny z przyczyn szkolnych (ns).
10. Wychowawcy koordynują proces kształcenia na odległość w swojej klasie.
11. Dyrektor szkoły:
 - 1) kieruje pracą zdalną, w tym wyznacza zadania nauczycielom i nadzoruje ich pracę,
 - 2) przekazuje informacje zdalnie nauczycielom poprzez stronę internetową, dziennik elektroniczny, telefonicznie, e-mailem, programy do wideokonferencji,
 - 3) informuje zdalnie rodziców poprzez stronę internetową, dziennik elektroniczny o najważniejszych zmianach w trybie pracy szkoły.

II. Forma prowadzenia zajęć i przekazywanie przez nauczycieli materiałów.

1. Nauczyciele organizują pracę z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac).
2. Materiały na dany dzień nauczyciele zamieszczają na swojej podstronie na stronie internetowej szkoły www.zsp1wadowice.edupage.org do godziny 8.00 danego dnia.
3. Zakres przekazywanych treści i zadań zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny, aby nie przerósł możliwości uczniów, co zniechęci ich do pracy i przyniesie skutki odwrotne do zamierzonych.
4. Należy uwzględnić fakt, że logowanie, odczytywanie informacji, przesyłanie, wykonywanie skanów, zdjęć to dla uczniów dodatkowy czas poświęcony na naukę. Nie wszyscy uczniowie mogą też mieć w pełni swobodny dostęp do sieci. Niektórzy muszą się dzielić komputerem czy telefonem z rodzeństwem (zwłaszcza młodszym).
5. Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia.
6. Instrukcje dla uczniów powinny być proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
7. Dopuszcza się również możliwość prowadzenia lekcji online przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji. W takim przypadku nauczyciel, z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem, musi poinformować uczniów o takim sposobie prowadzenia zajęć. Lekcja w takiej formie powinna być realizowana w określonych godzinach w dniu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lekcyjnych.
8. W komunikacji należy pamiętać o zachowaniu właściwego dystansu w relacjach uczeń-nauczyciel. Prowadzona korespondencja to część dokumentacji przebiegu nauczania.

9. Należy dostosować sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
10. Nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne – rewalidacyjne lub zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zobowiązani są do poinformowania rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji w celu wsparcia ucznia objętego tymi zajęciami.
11. Specjaliści (psycholog, pedagog, logopeda) zobowiązani są do poinformowania rodziców o dostępnych materiałach w celu wsparcia dziecka objętego daną formą pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej.
12. Nauczyciel zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lekcyjnych w godzinach prowadzenia zajęć jest dostępny dla uczniów za pomocą aplikacji zdalnych.
13. Terminy wykonania zleconych zadań nauczyciel ustala indywidualnie, podając każdorazowo czas, nie wcześniejszy niż termin kolejnych zajęć z danego przedmiotu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lekcyjnych.
14. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia testów sprawdzających przyswojenie zrealizowanego materiału za pomocą aplikacji wskazanych przez nauczyciela.
15. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do przekazania na swojej podstronie na stronie internetowej szkoły informacji dla uczniów o sposobie odsyłania wykonanych zadań/prac domowych.
16. W ramach nauczania na odległość nie są prowadzone zajęcia dodatkowe (zajęcia rozwijające zainteresowania z godzin D i JST) , zajęcia wyrównawcze z godzin (JST) oraz terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna (z godzin JST) .
17. Wychowawcy klas w ramach realizacji godzin wychowawczych pozostają dostępni dla uczniów za pomocą aplikacji zdalnych zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lekcyjnych.
18. Wszyscy nauczyciele pozostają dostępni dla rodziców przy wykorzystaniu dziennika elektronicznego.

III. Zasady oceniania uczniów klas IV-VIII:

1. Ocenianiu podlegają odesłane prace domowe/karty pracy
2. Ocenianiu podlegają przeprowadzone testy, sprawdziany, quizy;
3. Codzienna praca ucznia, polegająca na wykonywaniu podstawowych zadań i notatek, na podstawie udostępnionych materiałów, nie zawsze będzie oceniana.
4. Nauczyciel danego przedmiotu w ciągu tygodnia:
 - może ocenić tylko raz sprawdzian , test, quiz,
 - maksymalnie dwa razy przesłaną przez ucznia pracę (zadanie domowe/kartę pracy).
5. Kryteria procentowe przy ocenie testów, sprawdzianów pozostają takie same jak do tej pory określone w statucie szkoły w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
6. W przypadku jeśli uczeń nie odeśle pracy domowej / karty pracy w określonym przez nauczyciela terminie w dzienniku zostaje odnotowany brak zadania (bz).

IV. Zasady oceniania uczniów klas I-III:

1. W klasach I-III sposób monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności na czas zdalnego nauczania będzie spójny z przedmiotowymi zasadami oceniania w edukacji wczesnoszkolnej określonej w statucie szkoły.

2. Ocena bieżąca będzie wyrażona poprzez komentarz pisemny lub słownie poprzez komunikator. Możliwe jest wyrażenie oceny cyfrą od 2- 6 (na czas zdalnego nauczania rezygnujemy z 1).

V. Zasady informowania rodziców:

Rodzice są informowani o postępach swoich dzieci poprzez ich oceny w dzienniku elektronicznym lub indywidualnie przez nauczyciela poprzez wiadomości umieszczane w dzienniku elektronicznym, sms, telefonicznie, e-mail.

Elżbieta Kowalczyk
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 4 w Wadowicach