Miesięcznik wydawany przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Mińsku Mazowieckim od września 2004 roku.

NR 9/188
MAJ 2022

Na Marginesie

WHAT?!

nadanie sztandaru szkoły

korowód historyczny

egzaminy

Drodzy czytelnicy,
co to był za maj! Nie było tygodnia bez jakiejś ważnej uroczystości czy istotnego wydarzenia! Zaczęliśmy ten miesiąc na sportowo, ponieważ oficjalnie otwarte zostało nasze wielofunkcyjne boisko. W kolejnym tygodniu duża grupa uczniów zdawała na tym boisku egzamin praktyczny na kartę rowerową. Dni 18-19 maja na zawsze wpiszą się do historii szkoły – to wtedy nowy sztandar został poświęcony i nadany szkole. Od teraz będzie on nam towarzyszył podczas ważnych chwil. Maj to oczywiście miesiąc egzaminów – pisali je ósmoklasiści, ale także siódmoklasiści, którzy po raz pierwszy zmierzyli się z testami próbnymi. Ostatnie dni maja to przygotowania do korowodu historycznego, w którym nasza szkoła reprezentowała XVII wiek w historii Mińska. Działo się dużo, ale my lubimy, gdy dużo się dzieje! Czerwiec też zapowiada się ciekawie! Odliczacie już dni do wakacji?

Wasze cenzorki
Agnieszka Kożuchowska
Izabela Saganowska

STOPKA REDAKCYJNA:
- **dziennikarze z kl. 7b** – Emilia Piętka, Gabriela Antonkiewicz, Zuzia Bała, Patrycja Maciejewska, Mateusz Jedliński, Gabriel Zgódka, Zuzanna Juszczuk
- **dziennikarze z kl. 7c** – Dominik Szczęsny
- **dziennikarze z kl. 8c** – Helena Kulma, Łucja Czyżewska, Marta Szymońska, Julia Malinowska,
- **dziennikarze z kl. 8d** – Kinga Trójczak, Magdalena Gągol
- **dziennikarze z kl. 8e** – Eliza Klimek, Natasza Brzozowska, Martyna Kozłowska, Nikola Subocz, Julia Bakuła, Maja Bezłada
- **okładka** – Martyna Kucińska z 8c
- **współpraca** – p. Bożena Sawczuk

SPIS TREŚCI:

str. 3 – Mamy nowe boisko!
str. 4-5 – Dumni ze sztandaru
str. 6 – Giełda Szkół Ponadpodstawowych
str. 7 – Egzaminy kl. 8 napisane
str. 8 – Próba egzaminacyjna w klasach siódmych
str. 9 – Karty rowerowe (poegzaminacyjnie)
str. 10 – VS (pan Marek Kudelski i Jakub Jackiewicz z 8e)
str. 11 – Sukcesy sportowe
str. 12-13 – Wczoraj – Dziś – Jutro (korowód historyczny)
str. 14-15 – Dzień Mamy (Czego życzymy naszym Mamom?)
str. 16 – Jako dziecko…
str. 17 – Jak piosenka opisuje Panią/Pana? (sonda wśród nauczycieli)
str. 18-19 – Konstytucja 3 Maja
str. 20 – Warsztaty ze złości
str. 21 – Recenzja gry (FROSTPUNK)
str. 22-23 – Tematy TABU – fobia społeczna, nerwica natręctw
str. 28 – Przepisy kulinarne (strona niemiecka)

PRZYJEMNEJ LEKTURY!

MAMY NOWE BOISKO!

5 maja to ważna data zwłaszcza dla fanów sportu w naszej szkole. Od tego dnia można już korzystać z nowego wielofunkcyjnego boiska na terenie szkoły. Prace budowlane rozpoczęły się już dawno, ale po kilku miesiącach prac w końcu boisko zostało oddane do użytku. Podczas uroczystego otwarcia na nowym boisku pojawili się oficjalni goście, którzy dali się zaprosić do wspólnej zabawy i sportowej rywalizacji. Było m. in. przeciąganie liny, wyścigi z piłeczkami tenisowymi niesionymi na łyżeczkach oraz strzelanie goli. Okazuje się, że boisko przydało się od razu w kolejnym tygodniu, gdyż to właśnie tam rozstawione zostało miasteczko, na którym nasi uczniowie zdawali egzamin praktyczny na kartę rowerową.

Żebyśmy wszyscy wiedzieli, co dla nas oznacza otwarcie boiska, zadałam kilka pytań nauczycielowi w-fu – panu Tomaszowi Rucie.

[Zuzanna Juszczuk] : Do uprawiania jakich sportów przystosowane jest boisko?

[pan Tomasz Ruta] : Można trenować tam piłkę nożną, piłkę siatkową, koszykówkę oraz unihokej.

[ZJ] : Jakie ma wymiary?

[pan Tomasz Ruta] : Wymiary to 44x28m.

[ZJ]: Czy w weekendy będzie można korzystać z boiska?

[pan Tomasz Ruta] : Na obecną chwilę nie można, ponieważ czekamy na zatwierdzenie regulaminu boiska wielofunkcyjnego.

[ZJ] : Dziękuję za odpowiedzi.

Zuzia Juszczuk, 7b

DUMNI ZE SZTANDARU!

Przygotowania do zakupu sztandaru i jego nadania szkole trwały już od dłuższego czasu i nareszcie się udało! W środę 18 maja odbyła się msza, podczas której został on poświęcony, a dzień później, w budynku naszej szkoły miała miejsce uroczystość nadania szkole sztandaru. Oba te wydarzenia miały podniosły charakter i na pewno wpisały się w historię naszej szkoły.

Nabożeństwo, które odbyło się w środę (18.05), miało miejsce w Parafii Narodzenia Najświętszej Maryi Panny. We mszy św. udział wzięli uczniowie, pracownicy szkoły, nauczyciele, rada rodziców, ważne osoby oraz przyjaciele szkoły. Ksiądz proboszcz Jerzy Mackiewicz poświęcił sztandar, a następnie przedstawiciele Rady Rodziców przekazali go uczniowskiemu pocztowi sztandarowemu.

W czwartek od samego rana w szkole czuć było wyjątkową atmosferę – wszyscy byli ubrani na galowo. Okazało się, że w związku z nadaniem szkole sztandaru tego dnia czekały nas same miłe niespodzianki. Nasi wychowawcy przekazali nam okolicznościowe upominki ufundowane przez Radę Rodziców – wszyscy otrzymaliśmy przypinki z naszą szkolną „trójeczką” oraz zajadaliśmy się papieskimi kremówkami, ulubionymi naszego Patrona! Tego dnia lekcje w klasach starszych były skrócone, ponieważ o godz. 13.00 w szkole pojawili się zaproszeni goście, by towarzyszyć społeczności naszej szkoły w ważnej chwili, czyli nadaniu szkole sztandaru.

Imprezę rozpoczęła część artystyczna, przygotowana przez uczniów z kl. 8c i 7c oraz tańczące drugoklasistki z 2a i 2c. Potem rozpoczęła się część oficjalna,

prowadzona przez panią Agnieszkę Kożuchowską i pana Tomasza Rutę. Pan Dyrektor przywitał gości, po czym dwoje uczniów z klasy 7b – Patrycja i Gabryś - krótko opowiedziało o szkole, a goście obejrzeli zdjęcia wyświetlane na prezentacji. Następnie odbyło się ślubowanie na sztandar oraz przyznanie tytułu „Przyjaciela Szkoły" zasłużonym osobom czy instytucjom. Na koniec uczennice z klasy 8e wraz z panią Justyną Kołodziejczyk oprowadziły chętne osoby po budynku naszej szkoły. Zwiedziliśmy wspólnie szkolny plac zabaw, nowe boisko, świetlicę, górny korytarz oraz wybrane sale lekcyjne. Po oprowadzeniu goście udali się na bankiet przygotowany z okazji szkolnego święta.

Od 19 maja sztandar będzie nam towarzyszył podczas wszystkich ważnych chwil w naszym szkolnym życiu. Jeżeli ktoś nie wie, jak dokładnie wygląda sztandar, to poniżej zamieszczamy jego opis, wygłoszony podczas uroczystości:

Sztandar o wymiarach 100x100 cm, obszyty złotymi frędzlami o długości 6 cm, mocowany jest do drzewca w kolorze jasnego drewna z głowicą w kształcie godła państwowego.

Na awersie Sztandaru, na tle w kolorze ecru, znajduje się haftowany portret Patrona – Jana Pawła II – największego autorytetu naszych czasów. Wokół portretu i pod nim rozmieszczono pełną nazwę szkoły wyszywaną złotymi literami – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II Mińsk Mazowiecki.

Na rewersie Sztandaru, na czerwonym tle, znajduje się godło Polski – orzeł w koronie, wokół niego złotymi literami napis: Rzeczpospolita Polska. W dolnej części umieszczono cytat z wypowiedzi Jana Pawła II skierowanej w dniu inauguracji

(Natasza Brzozowska, Eliza Klimek, 8e)

GIEŁDA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Giełda Szkół Ponadpodstawowych odbywa się w każdym roku – organizuje ją Powiat Miński po to, żeby zaprezentować uczniom klas ósmych ofertę szkół ponadpodstawowych. Szkoły te przygotowują swoje stoiska, ulotki o klasach planowanych na kolejny rok szkolny, czasem rozdają też jakieś gadżety. Chodzi o to, żeby zachęcić ósmoklasistów do zainteresowania się ofertą danej placówki.

W tym roku giełda miała się odbyć 21 kwietnia, jednak przełożono ją na 16 maja. To wydarzenie miało miejsce w sąsiadującej z naszą szkołą Budowlance (Zespole Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego). W związku z epidemią koronawirusa nie można było w tym roku zwiedzać budynku szkoły. Uczniowie klas ósmych podchodzili do miejsc prezentacji poszczególnych szkół, tam byli reprezentanci danej szkoły (uczniowie i nauczyciele), więc można było o wszystko się zapytać. Dodatkowo dowiedzieliśmy się, że szkoły ponadpodstawowe organizują tzw. „dni otwarte", podczas których uczniowie mogą dowiedzieć się jeszcze więcej o szkole i nauczycielach.

Warto dobrze poznać ofertę szkół, zanim podejmie się decyzję, do której szkoły i klasy chcielibyśmy się dostać. Dokumenty do szkół ponadpodstawowych można składać od 16 maja do 20 czerwca do godziny 15.00. O dostaniu się do wymarzonej szkoły decydują punkty z egzaminów ósmoklasisty oraz punkty za oceny ze świadectwa z niektórych przedmiotów. Wyniki egzaminów będą dostępne 1 lipca. Informację dotyczącą przyjęcia do danej szkoły dostaniemy 20 lipca, wówczas trzeba iść do danej placówki i podpisać oświadczenie o przyjęciu do danej szkoły. Czas na tę deklarację jest od 21 do 27 lipca. Kiedy już mamy potwierdzenie przyjęcia do wybranej klasy w konkretnej szkole, to zostaje jeszcze jedna formalność - trzeba dostarczyć do szkoły oryginał świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz wyniki z egzaminów ósmoklasisty.

Oby każdy uczeń ósmej klasy dostał się do takiej szkoły, o której marzy! Trzymamy kciuki!

Magdalena Gągol, Kinga Trójczak, 8d

EGZAMINY NAPISANE

W dniach 24-26 maja uczniowie klas ósmych przystąpili do napisania egzaminów na koniec szkoły podstawowej. Przygotowywali się do nich bardzo intensywnie zwłaszcza w ostatnim czasie, ale tak naprawdę egzaminy sprawdzają wiedzę, którą uczniowie zdobywają od początku nauki. Tegoroczni ósmoklasiści ze względu na pandemię i zdalne nauczanie pisali jeszcze egzaminy na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a więc z zakresu kl. 7-8. Czy w związku z tym ich egzaminy były łatwe, czy trudne? Jak oni sami oceniają testy, z którymi musieli sobie poradzić? Żeby się tego dowiedzieć z relacji „na gorąco", przez trzy dni egzaminów pojawialiśmy się w szkole, gdy uczniowie kończyli pisanie egzaminów i pytaliśmy ich o różne kwestie związane z egzaminami. Poniżej zamieszczamy to, czego się dowiedzieliśmy od uczniów wychodzących z sali gimnastycznej zaraz po napisaniu egzaminów.

- Czy spodziewałaś się lektury, która była na egzaminie?

- Nie do końca spodziewałam się „Zemsty", spodziewałam się „Kamieni na szaniec". (Wiktoria Murawska 8d)

- Co było prostsze - zadania otwarte czy zamknięte na egzaminie z matematyki?

- Według mnie zadania otwarte były prostsze od zadań zamkniętych. (Zuzanna Szustak 8d)

- Ile procent obstawiasz z danego przedmiotu egzaminacyjnego, jakie będą Twoje wyniki?

- Z polskiego 60%, z matematyki 36% a z angielskiego 40%. (Weronika Wójcik 8c)

- Który egzamin był dla ciebie najprostszy?

- Dla mnie najprostszy był egzamin z języka angielskiego. (Wiktoria Dziechciarek 8d)

- Czy jesteś zadowolona ze swoich egzaminów?

- Tak, według mnie były proste. (Natalia Markiewicz 8c)

- Jak dałaś sobie radę ze słuchaniem na egzaminie z angielskiego?

- Dałam sobie radę. Uważam, że było bardzo łatwe. (Amelia Sawka 8a)

Liczymy na to, że wyniki egzaminów potwierdzą pierwsze wrażenie uczniów, że egzaminy były łatwe. Niech każdy osiągnie swój własny sukces i dostanie się do takiej szkoły, o jakiej marzy. (Emilia Piętka i Mateusz Jedliński, 7b)

PRÓBA EGZAMINACYJNA W KLASACH SIÓDMYCH

W maju odbyły się próbne egzaminy w klasach siódmych: 16 maja - z języka polskiego, 17 maja - z matematyki, a 18 maja - z języka angielskiego. Celem tych testów było zapoznanie uczniów z formułą egzaminów oraz zorientowanie się, co uczniowie już umieją, a co jeszcze wymaga uzupełnienia wiedzy. Poniżej zamieszczam wypowiedzi uczniów na temat tej próby. (Wszystkie wypowiedzi zebrane zostały w dniach egzaminów, jeszcze przed sprawdzeniem prac).

- Czy podobała Ci się lektura, która była na próbnym egzaminie z języka polskiego? Uzasadnij odpowiedź.

- JULIA KOŚCIESZA Z KL.7D*: Nie podobałam mi się ta lektura, ponieważ uważam ją za nudną i niezrozumiałą.* (była „Świtezianka")

- Czy twoim zdaniem to dobrze, że w siódmej klasie mamy egzaminy próbne?

- JULIA GRUDZIŃSKA Z KL.7A: *Moim zdaniem to dobrze, że już teraz są egzaminy próbne, ponieważ możemy zobaczyć, na czym one mniej więcej polegają.*

- Który z egzaminów był dla ciebie najłatwiejszy i dlaczego?

- MARYSIA KAŁUSKA Z KL. 7C: *Dla mnie język polski, ponieważ bardzo lubię pisać wypracowania i dobrze mi to wychodzi?*

- ANNA BARAN Z KL.7A: *Według mnie język polski, ponieważ bardzo podobało mi się to, że znalazła się tam taka lektura jak ,,Świtezianka".*

- Który z egzaminów był dla ciebie najtrudniejszy i dlaczego?

- MACIEK KOŻUCHOWSKI Z KL.7C: *Najtrudniejszy był język polski, ponieważ był jako pierwszy i najbardziej stresujący, pozostałe były łatwiejsze, a po drugie nie przepadam za pisaniem wypracowań.*

- TOSIA RUTA Z KL.7C: *Moim zdaniem najtrudniejsza była matematyka, ponieważ nie rozumiałam zadań.*

- Który temat wypracowania na egzaminie z polskiego twoim zdaniem był najciekawszy*?*

- SZYMON RATYŃSKI Z KL.7B: *Moim zdaniem najciekawsze było opowiadanie, ponieważ można było połączyć ze sobą dwie lektury.*

- Na jaką lekturę liczyłaś na egzaminie próbnym i dlaczego?

- NIKOLA ZWIERZ Z KL.7E: *Najbardziej liczyłam na ,,Zemstę", ponieważ bardzo lubię tę lekturę i ją omawiałam jako pierwszą. Cieszyłabym się również z ,,Quo vadis".*

Gabriela Antonkiewicz, 7b

KARTY ROWEROWE (POEGZAMINACYJNIE)

W maju w naszej szkole odbył się test na kartę rowerową. Mogli wziąć w nim udział nie tylko uczniowie z klas 5, ale także ci starsi. Z tego powodu postanowiliśmy porozmawiać z panią Grażyną Leszczyńską - nauczycielką techniki, która przeprowadzała egzaminy.

[„Na Marginesie"]: Kiedy uczniowie zdawali na kartę rowerową?

[p. Grażyna Leszczyńska]: Egzamin na kartę rowerową odbywał się dwuetapowo: 9-10 maja były egzaminy pisemne, a 13 maja odbył się egzamin praktyczny na terenie miasteczka rowerowego rozmieszczonego na zamkniętym boisku szkolnym.

[NM]: Ilu uczniów brało w nim udział?

[p.G.L.]: Do egzaminu przystąpiło 120 uczniów z naszej szkoły z klas 4-8. Egzamin pisemny zaliczyło 108 uczniów. Egzamin praktyczny zdało 103 uczniów, którzy otrzymają „pierwsze prawo jazdy", czyli kartę rowerową na koniec roku szkolnego.

[NM]: Ilu z nich było w klasie wyższej niż piąta?

[p.G.L.]: Do egzaminu przystąpiło 51 uczniów z klas VII - VIII.

[NM]: Jaka była zdawalność?

[p.G.L.]: Zdawalność egzaminu pisemnego wyniosła 90%, a egzaminu praktycznego na rowerze 98%.

[NM]: Jak wyglądał test?

[p.G.L.]: Test składał się z 25 pytań wielokrotnego wyboru, spośród których tylko jedna odpowiedź była prawidłowa. Na teście znajdowały się pytania sprawdzające znajomość przepisów ruchu drogowego, zasad bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów, obsługi technicznej roweru, właściwego przygotowania roweru do jazdy oraz znajomość jego podstawowego wyposażenia, jak również zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. Egzamin praktyczny polegał na wykonaniu podstawowych manewrów na rowerze takich jak: ruszanie z miejsca i jazda po linii prostej, jazda po łuku, zmiana kierunku jazdy z wcześniejszym zasygnalizowaniem manewru, zatrzymanie w wyznaczonym miejscu. Przed rozpoczęciem egzaminu praktycznego wszyscy uczniowie sprawdzali przygotowanie roweru do jazdy, ustalając, czy rower posiada przynajmniej jeden sprawny hamulec, niezbędne oświetlenie, sygnał dźwiękowy. Sprawdzali również poziom powietrza w oponach roweru oraz regulowali wysokość siodełka do swojego wzrostu.

[NM]: Czy myśli Pani, że to ważny dla uczniów egzamin?

[p.G.L.]: Uważam, że egzamin na kartę rowerową jest bardzo ważnym wydarzeniem w życiu uczniów. Dzięki rzetelnemu przygotowaniu się do egzaminu będą potrafili samodzielnie i bezpiecznie poruszać się w ruchu drogowym. Jestem bardzo dumna z uczniów naszej szkoły, ponieważ wykazali się bardzo dobrą znajomością przepisów ruchu drogowego oraz umiejętnością sprawnej jazdy na rowerze.

[NM]: Bardzo dziękujemy za rozmowę. (Maja Bezłada i Julia Bakuła, 8e)

OBAJ NIENAWIDZĄ PONIEDZIAŁKÓW…

Marek Kudelski
(nauczyciel wychowania fizycznego)

Jakub Jackiewicz
(uczeń klasy 8E)

Jaki przedmiot egzaminacyjny uważasz za najtrudniejszy?	MATEMATYKA	ANGIELSKI
Jak radzisz sobie ze stresem?	ZALEŻY Z CZYM ZWIĄZANY STRES, NA PEWNO AKTYWNOŚCIĄ FIZYCZNĄ	SŁUCHAM MUZYKI
Jaki przedmiot egzaminacyjny uważasz za najłatwiejszy?	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA
Moje miejsce na odpoczynek to…	SAUNA	ŁÓŻKO
Zadania otwarte VS zamknięte	ZAMKNIĘTE	ZAMKNIĘTE
Ostatnio obejrzany film/serial….	„UŚPIENI”	„SZYBCY I WŚCIEKLI 9”
Znienawidzony dzień tygodnia	PONIEDZIAŁEK	PONIEDZIAŁEK
Długopis czarny VS niebieski	CZARNY	CZARNY

Julia Malinowska i Marta Szymońska 8c

SUKCESY SPORTOWE

Kwiecień i maj to miesiące, w czasie których uczniowie naszej szkoły osiągnęli naprawdę wiele sukcesów sportowych, wielokrotnie znaleźli się na podium w sportach takich jak: koszykówka, lekkoatletyka oraz pływanie. Warto pokazać nasze sportowe talenty na łamach gazetki… Oto ostatnie sukcesy naszych uczniów:

Koszykówka:

- Mistrzostwo powiatu w koszykówce
- Mistrzostwo regionu w koszykówce
- Awans na rozgrywki wojewódzkie (w czerwcu będziemy trzymać kciuki)

Lekkoatletyka:

- **Anna Szylberg z 8a** - 2. miejsce w regionie i awans na mistrzostwa województwa w biegu na 1000m
- medale Mistrzostw Powiatu Chłopców i Dziewczyn:

- **Dawid Sendrowski z 8e** - 1. miejsce w pchnięciu kulą
- **Mateusz Górnicki z 8b** – 3. miejsce w pchnięciu kulą
- **Maja Markiewicz z 7d** – 1. miejsce w biegu na 600m
- sztafeta chłopców 4 razy 100m – 2. miejsce
- sztafeta olimpijska chłopców – 2. miejsce

Pływanie:

- **Ania Szylberg z 8a** - 3. miejsce styl grzbietowy, 3. miejsce styl klasyczny, 3. miejsce styl dowolny;
- **Jakub Ulicki z 8a**- 2. miejsce styl grzbietowy
- Sztafeta Chłopców 6x25 zajęła 3. Miejsce (w sztafecie płynęli: **Jakub Ulicki, Łukasz Królak, Sebastian Komoda, Jakub Parol, Kacper Tomasiuk, Łukasz Królak, Grzegorz Krzewski**).

Informacje zebrała Patrycja Maciejewska z 7b.

WCZORAJ – DZIŚ – JUTRO (KOROWÓD HISTORYCZNY)

28 maja 2022 roku przez Mińsk Mazowiecki przeszedł korowód historyczny „Wczoraj. Dziś. Jutro.” zorganizowany z okazji 600-lecia naszego miasta. Każda miejska szkoła podstawowa wylosowała jedno z sześciu stuleci oraz miała za zadanie wybrać stu uczniów, którzy przebraliby się w tradycyjne stroje noszone w wylosowanym wieku.

Idea korowodu była taka, że jeden uczeń był jednym rokiem od powstania naszego miasta. Uczestnicy korowodu przebrani byli w idealnie dopasowane stroje, zgodne ze stuleciem, które wylosowała ich szkoła. Na miejscu zjawili się przedstawiciele wieku XV (Szk. Podst. nr 4), XVI (Szk. Podst. nr 1), XVII (nasza szkoła), XVIII (Szk. Podst. nr 2), XIX (Szk. Podst. nr 5) oraz XX (Szk. Podst. nr 6). Nasza szkoła miała odtworzyć dzieje miasta w XVII wieku. Poradziliśmy sobie doskonale – wyglądaliśmy jak XVII-wieczna szlachta, mieszczanie i chłopi, w naszym gronie byli też ówcześni właściciele miasta.

Korowód ruszył ulicami Mińska, aż dotarł do Pałacu Dernałowiczów, gdzie każda szkoła przedstawiała przygotowany wcześniej występ uczniów. Przedstawienie dziejów Mińska w XVII wieku przygotowała **pani Agnieszka Nowak oraz uczniowie z klasy 7c.** Zapraszam do obejrzenia galerii zdjęć z korowodu.

Nikola Subocz, 8e

Szkoła Podstawo
nr 3 Wiek XVII

DZIEŃ MAMY

Dzień Matki to jedno z ważniejszych świąt w roku w Polsce i na świecie. W szczególny sposób myślimy wtedy o naszych mamach, dziękując im za trud wychowania. Często wręczamy im też z tej okazji drobne podarunki w postaci kwiatów i czekoladek albo dajemy inny, wyjątkowy prezent.

Trochę historii

Słowo „matka" pochodzi z języka praindoeuropejskiego mater, co oznacza: rodzicielka. Tradycja świętowania tego dnia wywodzi się ze starożytnej kultury Greków i Rzymian. Czcili oni matki-boginie, odpowiedzialne za plony i urodzaje. Przed wizerunkiem Matki Natury palono to, co pozyskiwano z upraw. Z czasem zwyczaj został przejęty przez kościół katolicki i przekształcony w święto Matki Boga. Tradycją stało się powracanie do swojego miejsca chrztu świętego i przy okazji składanie wizyty własnej matce.

Kiedy świętują Mamy na świecie?

Obecnie Dzień Matki obchodzony jest w niemal 140 krajach świata, natomiast tylko w Polsce przypada on 26 maja. Data ta obowiązuje już od 1914 roku. Prawdopodobnie wtedy właśnie po raz pierwszy świętowany był Dzień Matki – miało to miejsce w Krakowie. Warto wiedzieć, że nie wszystkie mamy na świecie świętują tego samego dnia. Dzień Matki na świecie obchodzony jest w marcu, maju, a nawet w lutym. Nawet w krajach europejskich święto to ma różne daty. W niektórych państwach Dzień Matki obchodzony jest razem z Dniem Kobiet. Tak jest na przykład w Bułgarii, Armenii, Serbii, Słowenii czy na Białorusi. Kraje arabskie w większości świętują Dzień Matki 21 marca, czyli w pierwszy dzień wiosny. Z kolei w Norwegii mamy mają swoje święto wcześniej – wypada tam ono zawsze w drugą niedzielę lutego. W USA dzień ten obchodzi się zawsze w drugą niedzielę maja. Ta data obowiązuje również między innymi w Australii, Kanadzie, Grecji, Turcji, Niemczech, Czechach, na Ukrainie i Słowacji. W sumie w drugą niedzielę maja Dzień Matki obchodzony jest aż w 63 krajach na całym świecie. Zawsze 10 maja świętują mamy w Meksyku. We Francji, w Tunezji oraz w Szwecji święto to wypada w ostatnią niedzielę maja. W Hiszpanii Dzień Matki świętuje się z kolei w pierwszą niedzielę maja. Podobnie jest na Litwie, Węgrzech czy Portugalii. Dzień Matki w Anglii obchodzi się zawsze w czwartą niedzielę Wielkiego Postu.

A czego życzymy naszym Mamom?

Pani Renata Jasińska: W tym szczególnym dniu, kiedy myśli moje biegną bezpośrednio do Ciebie, droga Mamo, dziękuję Ci za to, że byłaś, jesteś i zawsze będziesz dla mnie najukochańszą mamą. Jestem Ci wdzięczna za każdą sekundę Twojej uwagi, poświęconego czasu, troski, radości, smutku i strachu..., za każdą modlitwę w mojej intencji...
Rozsiałaś w mym sercu wiele pięknych kwiatów, które gorliwie przez Ciebie pielęgnowane wydają najcudowniejsze owoce...
Życzę Ci miłości tak ogromnej, że nie można jej zatrzymać tylko dla siebie, nadziei, która obudzi Twoje serce i z nowym zapałem pozwoli spojrzeć na to, co już gdzieś przygasło, oraz wiary, że wszystko ma swój sens.
Niech każdy twój dzień będzie niepowtarzalny i jedyny, wypełniony miłością - wszechobecną i cierpliwą, przyjaźnią - niezniszczalną i cichą oraz uśmiechem - do siebie i do świata. Dziękuję... Pamiętam... Kocham…

Nikola Subocz: Z okazji Dnia Mamy, chciałabym życzyć mojej Mamie jak najmniej zmartwień, dużo spokoju, radości i uśmiechu.

Pani Izabela Saganowska: Życzę mojej Mamie, by była zdrowa i szczęśliwa. By zawsze pozostała ciekawa świata, radosna i pełna energii. Chciałabym, żeby była dumna ze swoich dzieci i wnuków i czuła naszą wdzięczność i miłość.

Zosia Gągol: Życzę mojej mamie dużo zdrowia i szczęścia.

Pani Agnieszka Nowak: Myślę, że zdrowia, ponieważ jest ono najważniejsze.

Dawid Kowalczyk: Życzę Mamie, żeby się nie denerwowała, była szczęśliwa i spełniała swoje najskrytsze marzenia.

Pani Monika Gromulska: Idealnie do tego dnia pasuje mi ten tekst piosenki:

Nie ma jak u mamy, kto nie wierzy robi błąd.
Nie ma jak u mamy, cichy kąt, ciepły piec.
Nie ma jak u mamy, kto nie wierzy, jego rzecz.

KOCHAMY NASZE MAMY!

Martyna Kozłowska 8e

JAKO DZIECKO…

Każdy z nas czeka na 1 czerwca, bo każdy z nas choć trochę jest dzieckiem i zupełnie nie jest ważne, ile ma lat. Dzień Dziecka jest dla nas pretekstem do tego, by przypomnieć sobie siebie z czasów dzieciństwa.

Poprosiłyśmy zarówno uczniów, jak i nauczycieli o dokończenie zdania rozpoczynającego się od słów: jako dziecko… Oto odpowiedzi:

P. MARIA ZAGÓRSKA (nauczycielka religii): Jako dziecko lubiłam jeździć na rowerze.

JULIA GRUDZIŃSKA Z KL.7A: Jako dziecko lubiłam grać w gry.

MAJA RUMIŃSKA Z KL.7A: Jako dziecko lubiłam bawić się w chowanego.

JULIA KOŚCIESZA Z KL.7D: Jako dziecko lubiłam sadzić kwiatki.

AMELIA BRODZIK Z KL. 7C: Jako dziecko byłam szalona.

TOSIA RUTA Z KL. 7C: Jako dziecko byłam bardzo szczęśliwa.

ZUZIA JUSZCZUK Z KL. 7B: Jako dziecko lubiłam chodzić na plac zabaw.

ZOSIA ROGALA Z KL. 4C: Jako dziecko jeździłam w wózku oraz lubiłam się bawić.

P. KATARZYNA KOZŁOWSKA-WYSZOGRODZKA (nauczycielka jęz. niemieckiego): Jako dziecko byłam bardzo energiczna, lubiłam spotkania z koleżankami na podwórku i grę w badmintona.

P. KLAUDIA POTIUK (nauczycielka jęz. angielskiego): Jako dziecko byłam bardzo ruchliwa i wesoła.

P. ARTUR JANKOWSKI (nauczyciel jęz. angielskiego): Jako dziecko ciągle słuchałem muzyki i oglądałem teledyski.

PAULINA GRABARYCZYK Z KL. 7E: Jako dziecko lubiłam się bawić.

P. SŁAWOMIR RYBIŃSKI (nauczyciel fizyki): Jako dziecko byłem idealny. W sumie nadal jestem…

KAROLINA WOJDYNA Z KL. 5B: Jako dziecko bawiłam się zabawkami.

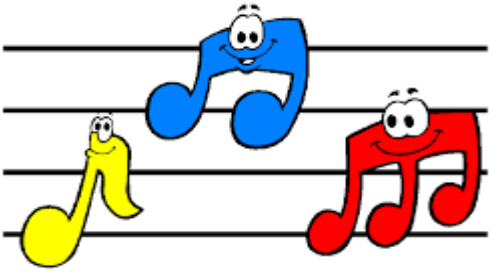
BARTEK GIZAK Z KL 8D: Jako dziecko uczyłem się.

Patrycja Maciejewska, Gabrysia Antonkiewicz, 7b

NR 9/188

JAKA PIOSENKA PANIĄ/PANA OPISUJE?

SONDA WŚRÓD NAUCZYCIELI



Postanowiłyśmy zapytać nauczycieli z naszej szkoły, jaka piosenka najbardziej ich opisuje i dlaczego. Oto odpowiedzi:

pani Izabela Saganowska
Mr. Zoob ,,Mój jest ten kawałek podłogi"- *Mam w sobie silną potrzebę wolności, niezależności.*
pani Agnieszka Kożuchowska
Hey ,,Moja i Twoja nadzieja" - *Staram się zawsze mieć nadzieję, że wszystko będzie dobrze.*
pani Marzena Grzyb
Boys ,,Jesteś szalona" - *Czasami mam szalone pomysły.*
pani Renata Jasińska
Czesław Niemen ,,Dziwny jest ten świat"- *Oddaje wiele uczuć, które we mnie drzemią.*
pani Urszula Ćwiek
piosenka do słów Adama Asnyka „Miejmy nadzieję" - *Pozwala mi myśleć, że wszystko będzie dobrze.*
pani Katarzyna Milewska
2 plus 1 ,,Chodź, pomaluj mój świat na żółto i na niebiesko" - *Kocham sztukę!*
pani Agnieszka Nowak
Maanam ,,Nie poganiaj mnie, bo tracę oddech" - *Ostatnio mam dość napięty grafik.*
pan Artur Jankowski
Anthrax ,,I am The Law" - Lubię ten rodzaj muzyki.
pan Sławomir Rybiński
Boys ,,Jesteś szalona" - Jestem szalony!

Życzymy naszym nauczycielom, żeby zawsze w ich duszach brzmiała piękna muzyka. Dla uczniów jesteście orkiestrą symfoniczną – każdy instrument wydaje inny dźwięk, ale wszystkie razem brzmią naprawdę wspaniale.

Helena Kulma, Łucja Czyżewska 8c

Konstytucja 3 Maja

Konstytucja 3 Maja została uchwalona w 1791 roku, dziewiętnaście lat po pierwszym rozbiorze i w czasach, kiedy w Polsce panował chaos spowodowany rządami bogatej szlachty. Była ona nadzieją na poprawę bardzo złej sytuacji w państwie.

Konstytucja podpisana na Zamku Królewskim w Warszawie zmieniła Rzeczpospolitą w monarchię konstytucyjną, była ona w tamtych czasach bardzo nowoczesnym dokumentem. Jedynym krajem, który uchwalił wcześniej, swoją konstytucję były Stany Zjednoczone (1789 r.).

Współtwórcy Konstytucji:

- Stanisław August Poniatowski (król polski w latach 1764 - 1795)
- Stanisław Małachowski (marszałek sejmu)
- Hugo Kołłątaj (uczony i duchowny)
- Ignacy Potocki (marszałek wielki Litewski)
- Adam Naruszewicz (biskup łucki i smoleński)
- Antoni Barnaba Jabłonowski (kasztelan krakowski)

Przy konstytucji pracowało jeszcze wielu ludzi, którzy chcieli poprawić sytuację w kraju.

Targowica

Konstytucja wprowadziła wiele nowych praw (np. trójpodział władzy), ale ograniczała również prawa szlachty. Od tej pory szlachta nie mogła używać liberum veto (nie zgadzam się), zawiązywać konfederacji oraz zmniejszono ich wpływ na sejmiki ziemskie.

NR 9/188

W roku 1792 w Petersburgu zawiązała się konfederacja targowicka. Konfederaci poprosili o pomoc władze rosyjskie. Początkowo armia broniąca Polski powstrzymywała najeźdźców, jednak gdy Rosjanie dotarli do Warszawy, Poniatowski skapitulował i dołączył do targowiczan. Po tym nasz kraj zniknął z map na 123 lata.

Tradycja obchodów

Podczas trwania rozbiorów oraz po II wojnie światowej chęć upamiętnienia tych uroczystości wiązała się z represjami. Święto 3 Maja wróciło do stałego świętowania w roku 1989, a rok później Sejm ustanowił oficjalnie 3 maja świętem narodowym.

Ciekawostki

- 3 maja jest również świętem narodowym na Litwie.
- Jan Suchorzewski był jedną z postaci sprzeciwiających się podpisaniu Konstytucji 3 Maja. Został uwieczniony na obrazie Jana Matejki w momencie, gdy rzucił się pod nogi króla, grożąc, że zabije swojego kilkuletniego syna, by ten nie musiał żyć w niewoli, jak to określił. Za zdradę podczas insurekcji kościuszkowskiej został skazany na śmierć, potępienie i utratę całego majątku.
- Jednym z powodów przegranej z Rosjanami było to, że większa część armii świętowała w Warszawie. Zabrakło ich podczas rosyjskiego ataku.

Podczas apelu przygotowanego przez panią wicedyrektor Urszulę Ćwiek z uczniami klasy 8b z okazji tegorocznej 231. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja mogliśmy poznać wszystkie polskie konstytucje, a było ich aż osiem. Obowiązująca obecnie w Polsce konstytucja została uchwalona 2 IV 1997r.

Dominik Szczęsny 7c

WARSZTATY ZE ZŁOŚCI

Złość NIE JEST ZŁA – to najważniejsza myśl, która została nam w głowach po warsztatach, w których uczestniczyła nasza klasa 7b wraz z wychowawczynią panią Agnieszką Kożuchowską. W ramach Tygodnia Bibliotek mińska Biblioteka Publiczna zorganizowała wraz z pracownią „Do góry nogami" warsztaty „Jak sobie radzić ze złością?".

Złość to emocja właściwie niezbędna do tego, byśmy mogli zachować równowagę emocjonalną. Możemy ją określać jako irytację, zniecierpliwienie, gniew. Gdy się złościmy, to może nas boleć brzuch, spinamy mięśnie, chcemy wyładować na kimś lub na czymś niedobre emocje. Dowiedzieliśmy się, że złość wiąże się z dużym wzburzeniem, które może być spowodowane jakimś niepowodzeniem, zagrożeniem naszych potrzeb lub przekroczeniem pewnych ważnych dla nas granic. Każdy z nas ma inne potrzeby – pani psycholog Estera Wizowska prowadząca warsztaty – podała nam przykład dotyczący potrzeby informowania. Powiedziała, że gdy nagle ktoś przyjdzie do niej bez wcześniejszej informacji, to mimo że lubi tę osobę i tak odczuwa wtedy złość.

Na zajęciach warsztatowych w bibliotece skupiliśmy się głównie na tym, czego potrzebujemy, gdy jesteśmy źli. Każdy z nas powiedział, co mu pomaga, gdy jest zdenerwowany albo zły. Odpowiedzi były dość zróżnicowane, ponieważ niektórzy jeżdżą na rolkach, inni słuchają muzyki, a jeszcze inni spacerują w ciszy. Następnie tworzyliśmy malutkie książeczki naszych osobistych potrzeb w sytuacji, gdy jesteśmy źli. Najlepsze jednak było ostatnie zadanie – każdy z nas dostał papierową taśmę, krzesło oraz nożyczki. Naszym zadaniem było zrobienie z tych rzeczy przestrzennej rzeźby obrazującej najważniejszą z naszych potrzeb. Poniosła nas fantazja! Prace wyglądały bardzo specyficznie, ale oryginalnie - byliśmy z nich niezwykle dumni. Powstały takie potrzeby jak wolność, cisza, bliskość rodziny. Opuszczaliśmy zajęcia z uśmiechami na twarzach, ponieważ dowiedzieliśmy się, jak panować nad złością, która - jak się okazało - wcale nie jest złą emocją.

Gabrysia Antonkiewicz i Zuzanna Bała z kl. 7b

FROSTPUNK – RECENZJA GRY

24 kwietnia 2018 roku na rynku pojawiła się gra Frostpunk. Została wydana przez 11 Bit Studios i można w nią zagrać na PS4, X Box One oraz na komputerach z systemem Windows 10. Ma ona małe wymagania sprzętowe, lecz osobiście polecam grać w nią na odrobine lepszych komputerach, aby mieć pewność, że gra będzie działać poprawnie.

W alternatywnej wersji przeszłości w roku 1886 zaciemnienie Słońca oraz inne nieznane przyczyny spowodowały globalną zimę, a w dalszej kolejności – klęskę głodu i śmierć milionów ludzi. W odpowiedzi na te wydarzenia władze Imperium Brytyjskiego zdecydowały o budowie na bogatej w węgiel północy Imperium generatorów ciepła, które mają być centrami miast na wypadek masowej migracji z południa. NASZYM (graczy) zadaniem jest utrzymanie ludności przy życiu.

Gra jest ciekawym połączeniem survivalu ze strategią czasu rzeczywistego. Połączenie to zapewnia dość spore emocje, ponieważ jeśli zapomnisz o czymś np. o zbudowaniu ważnego budynku lub podjęciu kluczowej decyzji, kolonia pada, a wraz z nią my. Jest to gra bardzo trudna i wymagająca, gdyż nasze decyzję mogą wiele zmienić w późniejszym etapie gry. Przy okazji dostajemy ludzi jako siłę roboczą, którą trzeba dobrze rozporządzać, inaczej miasto zacznie podupadać. Do tego możemy jeszcze doliczyć wiele czynników, takich jak: mądry wybór miejsc ekspedycji, oszczędne zarządzanie zasobami czy ciągłe dbanie o ulepszenia sprzętu.

Grę oceniam bardzo dobrze. Ma ciekawą fabułę i grafikę, jest bardzo wciągająca i można w nią zagrać nawet na starszym sprzęcie. Jednak minusem jest bardzo wysoko postawiona poprzeczka, która może zniechęcić. Sam rozpoczynałem grę po kilka razy, zanim udało mi się wygrać pierwszy scenariusz. Niemniej jednak myślę, iż jest to bardzo dobra produkcja, w którą warto pograć.

Gabriel Zgódka, 7b

TEMATY TABU

W kolejnym odcinku cyklu prowadzonego przez Helę i Lusię z 8c przeczytacie o fobiach społecznych i nerwicy natręctw.

FOBIA SPOŁECZNA

Fobia społeczna to jeden z rodzajów zaburzeń lękowych, które jest jednym z najbardziej rozpowszechnionych na świecie. Mimo tak częstego występowania, równie często bywa nierozpoznana. Schorzenie to bywa mylone z nieśmiałością lub po prostu cechą charakteru danej osoby. Wyróżnikiem fobii społecznej jest lęk towarzyszący kontaktowi z innymi osobami, szczególnie obcymi. Często objawy lękowe pojawiają się już na myśl o konkretnych sytuacjach, np. spotkaniach w grupie, przemawianiu przed ludźmi, jedzeniu w miejscach publicznych czy pisaniu w towarzystwie innych osób. Osoby z fobią społeczną rozpoznają sytuacje, które wywołują stany lękowe (takie jak np. drżenie rąk, rumienienie się, trudności z prawidłowym wysłowieniem) i ich unikają.

Objawy fobii społecznej mogą występować w różnych sytuacjach wymagających interakcji towarzyskich. Stany lękowe często wiążą się z poczuciem bycia obserwowanym i nieuzasadnioną lub nadmierną obawą przed kompromitacją.

Objawy fobii społecznej:

- Nadmierne pocenie się
- Pojawianie się rumieńcy
- Drżenia rąk oraz głosu
- Trudność z wypowiadaniem się, jąkanie
- Suchość w ustach
- Objawy przed zwymiotowaniem lub zmoczeniem się
- Kołatanie serca

Fobia społeczna najczęściej ujawnia się u dzieci oraz młodzieży, czym może utrudniać ogólny rozwój społeczny i nawiązywanie kontaktów. Jeżeli nie zostanie podjęte leczenie, objawy mogą utrzymywać się w dalszym życiu i powodować obniżenie jego jakości.

Przyczyny fobii społecznej: podatność na obawę przed oceną, czy krytyką innych, czynniki środowiskowe, bądź traumy z dzieciństwa, czynniki genetyczne.

NR 9/188

NERWICA NATRĘCTW

Niepokojące myśli, niekontrolowane gesty, obsesja na punkcie wykonywania określonych czynności – wszystkie te zachowania związane są z zaburzeniem obsesyjno-kompulsywnym, powszechnie nazywanym nerwicą natręctw. Szacuje się, że zmaga się z nim obecnie około 2% całej populacji.

Nerwica natręctw - co to?

To zaburzenie psychonerwicowe, które może dotknąć każdego, bez względu na płeć i wiek. Istotą problemu jest występowanie u osoby chorej określonych zachowań, którym towarzyszy lęk lub natrętne myśli. Warto podkreślić, że myśli te i zachowania są według osoby chorej nielogiczne, wstydliwe i niechciane, w związku z czym sprawiają jej duży dyskomfort psychiczny. Choroba ta może mieć różny przebieg, jednak wszystkie te osoby chore łączy jedno – natrętne myśli, które nie dają spokoju, a także rytualne czynności, które mają na celu rozładować emocje. Nerwicę natręctw charakteryzuje realistyczne myślenie. Osoba chora zdaje sobie sprawę z tego, że wykonywane przez nią czynności są bez sensu , jednak jeśli ich nie wykona, ma ona poczucie narastającego niepokoju i napięcia.

Nerwica natręctw – przyczyny:

- niedobór serotoniny;
- trauma po przykrych doświadczeniach z przeszłości (m.in. trudne dzieciństwo);
- trauma po stracie bliskiej osoby;
- strach związany z trudnym psychicznie wydarzeniem, np. wypadkiem samochodowym, aktem wykorzystania seksualnego lub napadem;
- szybkie tempo życia, natłok obowiązków i presja w związku z dotrzymywaniem terminów;
- poczucie niespełnienia i niedowartościowania, co przekłada się na obniżoną samoocenę.

KOCHREZEPTE/PRZEPISY KULINARNE

Eiersalat

Zutaten:
4 Eier
4 Champignons
eine Zwiebel
100 Gramm Schinken
Öl
3 Esslöffel grüne Erbsen

Zubereitung:
Eier hart kochen, schälen und in Stücke schneiden. Champignons schneiden und im Öl anbraten, Zwiebeln und Schinken in Würfel schneiden, grüne Erbsen zugeben. Alles mit Majonäse mischen.

Obstsalat

Zutaten:
reifes Obst (alles, was gerade reif ist)
eine Wassermelone
3 Esslöffel Zitronensaft
1 Esslöffel Puderzucker
1 Vanillezucker
Schlagsahne

Zubereitung:
Obst in Würfel schneiden, mit dem Fruchtfleisch der Melone mischen und Zitronensaft zugeben. Puderzucker und Vanillezucker zugeben. Obstsalat in Becher geben, mit Schlagsahne servieren.

Früchte-Bowle

Zutaten:
4 Liter Früchtetee
2 Orangen
2 Äpfel
3 Esslöffel Rosinen
1 Liter Kirschsaft
4 Esslöffel Honig
4 Esslöffel Zucker
eine Prise Zimt
8 Nelken

Zubereitung:
Orangen und Äpfel schälen und in Stücke schneiden. Kirschsaft, Tee, Früchte, Rosinen, Zimt und Nelken warm machen. Honig und Zucker zugeben. Warm servieren.

Eisbecher

Zutaten:
250 Gramm Früchte
(Orangen, Ananas, Kiwi, Trauben, Bananen)
eine Packung Vanilleeis
100 Gramm Waffeln
Schlagsahne

Zubereitung:
Eis in Portionten verteilen, in Becher geben. Mit Früchten, Waffeln und Schlagsahne dekorieren.

pani Bożena Sawczuk – nauczycielka jęz. niemieckiego