**Základná škola s materskou školou bl. Zefyrína**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2020/2021**

Riaditeľ školy: **Mgr. Peter Varga, SDB**

**Základné identifikačné údaje o škole**

1. **Názov :** Základná škola s materskou školou bl. Zefyrína
2. **Adresa :** Poštárka 120 A,08501 Bardejov
3. **Tel. číslo:** 054/4722467
4. **Webová a elektronická adresa školy:** [**www.postarka.edupage.sk**](http://www.postarka.edupage.sk)**,** zspostarka@gmail.com
5. **Zriaďovateľ :** Saleziáni don Bosca – Slovenská provincia

Miletičova 7

 Bratislava

 IČO: 00586421

1. **Riaditeľ školy :** Mgr. Peter Varga SDB
2. **Zástupca riaditeľa pre ZŠ:** Mgr. Dana Šestáková
3. **Zástupca riaditeľa školy pre MŠ:** Mgr. Viera Rusiňáková
4. **Vedúci MZ a PK:**
	* **pre MŠ:** Mgr. Katarína Reviľaková
	* **pre 0.-2. roč. ZŠ:** Mgr. Iveta Majirská
	* **pre 3.-4. roč. ZŠ:** PaedDr. Božena Bilá
	* **pre ŠKD:** Bc. Ľudmila Kocúrová
5. **Vedúca ŠKD:** Bc. Ľudmila Kocúrová
6. **Rada školy :**Pri škole pracuje RŠ od 17.09.2008. Má 11 členov. Dvaja členovia za pedagogických zamestnancov, jeden člen za nepedagogických zamestnancov, štyria členovia sú z radov rodičov a štyria členovia sú delegovaní za zriaďovateľa:

- predseda : Mgr. Viliam Riško, SDB

- členovia : Mgr. Marián Ondriaš, SDB, Vlasta Škorupová, Silvia Kvočková, Jaroslav Terpitko, Žaneta Miková, Miroslava Dreveňáková, Lenka Dreveňáková, Martina Šiváková, Mgr. Jozef Sivek, SDB, Mgr. Milan Ballo , SDB.

Údaje o počte žiakov základnej školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení

ZŠ s MŠ bl. Zefyrína poskytovala žiakom predprimárne vzdelávanie, primárne vzdelávanie.

**Počet tried:** 13, z toho 4 triedy MŠ

**Počet žiakov :**

ZŠ – 181 (z toho 9 v Anglicku):

0. – 4. ročník: 137 žiakov (z toho 2 v Anglicku)

MŠ: 77 (4 triedy)

ŠKD: 75 ( 3 oddelenia po 25 žiakov)

**Zapísaní do 1. ročníka:** 22 žiakov

**Zaradení do 0. ročníka:** 20 žiakov

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0.ročník**  | **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** | **4.ročník** |
| **Počet žiakov** | 20 | 18 | 35 | 31 | 38 |
| **Vyšetrení žiaci** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

-V školskom roku 2020/2021, na základe výsledkov a odporúčania z psychologického, resp. špeciálno-pedagogického vyšetrenia, sme evidovali **0** žiakov ako individuálne integrovaných Títo žiaci boli riadne začlenení v bežných triedach, vzdelávaní a hodnotení podľa vypracovaných individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov v predmetoch Slovenský jazyk, Anglický jazyk a Matematika.

- na špeciálnu školu odchádza **5** žiakov z 2. až 4. ročníka so súhlasom rodičov

 **MŠ**

Cieľom materskej školy bolo dopĺňať rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť a pripraviť deti na úspešný vstup do ZŠ. t.j. vytrénovať predškolákov v samoobslužných činnostiach, hygienických a stravovacích návykoch, zlepšiť ich komunikáciu v slovenskom jazyku a rozšíriť slovnú zásobu.

 **ŠKD**

Činnosť ŠKD zahŕňala tri zložky: relaxačnú – oddychovú, prípravu na vyučovanie (domáce úlohy, precvičovanie čítania, písania a riešenie úloh z matematiky), záujmovú (maľovanie, strihanie, lepenie, skladanie, výzdoba interiéru školy.)

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

 **Materská škola:**

Učiteľky : 6 - kvalifikované

Pedagogické asistentky: 4 - kvalifikované

**Základná škola:**

Učitelia: 14, 9 s vysokoškolským vzdelaním pre I. stupeň ZŠ, 2 učitelia náboženstva s vysokoškolským vzdelaním pre I. stupeň a II. stupeň, 1 učiteľka pre Hudobnú výchovu a 1 učiteľ Informatiky.(nekvalifikovane), 1 učiteľka Anglického jazyka

1 špeciálny pedagóg

1 sociálny pedagóg

 Pedagogickí asistenti: 3 asistenti – všetci kvalifikovaní

**Školský klub detí:**

Vychovávatelia : 3 vychovávateľky

Pedagogickí asistenti **:** 1 kvalifikovaná asistentka

**Nepedagogickí zamestnanci :**

Školská jedáleň: 2 kuchárky

Úsek hospodársky: ekonómka

Upratovačky : 2 v ZŠ a 1 v MŠ

Školník, údržbár, kurič a správca objektov: 1

**Kontinuálne vzdelávanie učiteľov:**

*Adaptačné vzdelávanie:* Bc. Kristína Reviľáková

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

V školskom roku 2020/2021 prospelo 131 žiakov. Neprospeli 2 žiaci. Komisionálne skúšky absolvovali: 0

Nehodnotení žiaci: 9 žiakov (Anglicko)

Podľa odporúčania MŠ SR sme tento rok pristúpili ku kombinovanému slovnému a číselnému hodnoteniu žiakov, preto nepredkladám priemery žiakov zo všetkých predmetov.

Všetky výchovy na prvom a druhom stupni základnej školy a predmety Anglický jazyk, Občianska náuka, Technika, Informatika, Katolícke náboženstvo neboli v druhom polroku hodnotené

Mnohých žiakov bolo veľmi problematické ohodnotiť, pretože sa vôbec nezapájali do vyučovania cez internet a ani neboli ochotní vypracovať pracovné listy, ktoré im pripravili a distribuovali ich učitelia.

 **Dochádzka**

-vymeškané hodiny: spolu – 8703, ospr.-8301, neosp.-402

Dochádzka sa nedá porovnať s minulým rokom, pretože škola bola opakovane zatvorená na základe odporúčaní epidemoléga z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Bardejov a metského krízového štábu a to v októbri 2020 a od 7. 1. 2021 do 12.4. 2021.

 **Správanie:**

 V duchu don Boscovho preventívneho systému vedieme žiakov ku žiaducemu správaniu stálou asistenciou tak pri vyučovacom procese, ako aj počas prestávok.

Výchovné opatrenia, ktoré boli udelené žiakom v šk. roku 2020/2021:

* + - 1. polrok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pochvala | napomenutie triednym. uč. | pokarhanie triednym. uč. | pokarhanie riaditeľom | znížená známka zo správania |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |

* + - 1. polrok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pochvala | napomenutie triednym. uč. | pokarhanie triednym. uč. | pokarhanie riaditeľom | znížená známka zo správania |
| 3 | 0 | 18 | 6 | 3 |

 **Krúžková činnosť**:

 Tento školský rok sme pri našej škole otvorili centrum voľného času. Bohužiaľ epidemiologická situácia nedovolila otvoriť ani jeden krúžok. Zoznam krúžkov, ktoré mali byť otvorené na našej škole v školskom roku 2020/2021:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Názov krúžku** | **počet žiakov** | **Učiteľ** |
| 1 | Angličtina hrou | 13 | Božena Bilá |
| 2 | Hravé čítanie | 12 | Iveta Majirská |
| 3 | Hravé učenie | 16 | Dana Janteková |
| 4 | Chutne a zdravo | 13 | Jana Šamková |
| 5 | Krúžok loptových hier - dievčatá | 16 | Monika Šlampiaková |
| 6 | Krúžok loptových hier - chlapci | 24 | Ján Kýpeť |
| 7 | Šikovníček | 18 | Petra Glittová |
| 8 | Športovo - pohybové hry | 18 | Marek Lacko |
| 9 | Tvorivá dielňa | 12 | Dana Matejová |
| 10 | Z každého rožka troška | 13 | Oľga Petová |
| 11 | Z rozprávky do rozprávky | 16 | Anna Kolcunová |
|  | **Spolu** | **171** | **žiakov** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Činnosť školy silno ovplyvnila pandémia Covidu-19 a tak nebolo možné z veľkej časti naplniť plán práce, ktorý bol schválený na pedagogickej porade na začiatku šk. roka. Jednotlivé aktivity, ktoré ďalej uvádzame, boli zamerané na: duchovné, športové a vzdelávacie aktivity, protidrogovú a antidiskriminačnú prevenciu, výchovu k zdravému životnému štýlu, rozvoj kultúrneho cítenia a prežívanie sviatkov.

*Duchovné aktivity:* školské sv. omše, sv. ruženec, modlitby za duše v očistci, akcia „Milión detí sa modlí ruženec“

*Športové aktivity:*.

*Rozvoj kultúrneho cítenia:* divadielko v telocvični,

*Protidrogová prevencia:* beseda s policajtmi,

*Výchovu k zdravému životnému štýlu*:

*Prežívanie sviatkov*: Sv. Mikuláš, pečenie oblátok, O všetkých aktivitách sú správy na webe školy.

*Pre zamestnancov školy boli organizované tieto akcie:*

* Spoločný vianočný obed všetkých zamestnancov v hoteli Bardejov
* Duchovné cvičenia pre zamestnancov v Dome mamy Margity na Drienici
* Koncoročná opekačka

*Súťaže a výsledky našej školy:*

* Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

**Činnosť predmetových komisií a metodických združení:**

V oblasti riadenia školy boli nápomocné predmetové komisie 2.stupňa a metodické združenia 0. – 4. ročníka.

Predmetové komisie a metodické združenia boli vo svojej činnosti obmedzené pandemickými opatreniami a tak sa nemohli stretávať prezenčne a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odborno-metodickú funkciu.

V prílohe tejto správy sú správy za jednotlivé PK a MZ a ich činnosti počas zatvorenia školy.

**Základné dokumenty pre školský rok boli:**

1. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2020/2021 a všeobecne záväzné právne normy a predpisy MŠ SR
2. Inovovaný štátny vzdelávací program pre 0. – 4. ročník
3. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
4. Školské vzdelávacie programy pre ISCED1.
5. Učebný plán s učebnými osnovami pre nultý ročník ZŠ.
6. Školský výchovný program pre ŠKD
7. Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
8. Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ
9. Národný program boja proti drogám
10. Koncepcia environmentálnej výchovy v školách
11. Smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR a KŠU
12. Smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR počas zatvorenia škôl

 **Informácia o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:**

Pokračujeme v environmentálnom projekte „*Naša záhrada*“ zameranom na úpravu okolia školy a obrábanie školských políčok.

Pokračujeme v projekte „*Moderné inkluzívne vzdelávanie*“, v rámci výzvy MŠVVaŠ SR: „V základnej škole úspešnejší“, ktorý zabezpečuje doučovanie žiakov a asistenciu pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Zapojili sme sa do projektu“ múdre hranie“ pre MŠ, cez ktorý sa nakúpili pomôcky pre MŠ

Zapojili sme sa do projektu doučovania „ Spolu múdrejší“

V rámci podpory zdravia detí je škola už dlhodobo zapojená do projektov:

* *Školské ovocie*
* *Mliečny program*

Zapojili sme sa do saleziánskeho projektu „*Tehlička pre Jakutsko*“

**ZASADNUTIA PEDAGOGICKEJ RADY**

Zasadnutia pedagogickej rady sa uskutočnili 4x s nasledovným obsahom:

September:

- prerokovanie a schválenie Plánu práce na školský rok 2019/20

November:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrťrok šk. r. 2019/20

-

Január:

- klasifikačná porada za 1.polrok šk. r. 2020/21 bola presunutá na február

Apríl:

Porada sa neuskutočnila z dôvodu zatvorenia škôl

Jún:

 - príprava ukončenia šk. roka

 - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a plánu práce školy za šk.r.2020/21, najmä počas zatvorenia škôl (skúsenosti vyučovania cez internet a tlačené materiály)

Pracovné porady sa uskutočnili každý mesiac. (okrem mesiacov, kedy bola škola zatvorená október, január- apríl)

Hospitačná činnosť bola vykonaná pri dennej kontrole vyučovania cez facebook z domu.

**Spolupráca školy s rodičmi:**

Pretože bol vyhlásený zákaz združovania sa, mohli sme mať tento šk. rok len jedno rodičovské združenie na začiatku školského roka, kde sa rodičia dozvedeli základné informácie o zmenách a tiež sa zvolili nový členovia do rady školy.

Vďaka zatvoreniu školy a vyučovaniu cez internet a tlačené materiály, boli niektorí rodičia viac vtiahnutí do vyučovacieho procesu. Väčšina ale bohužiaľ nejavila záujem o vzdelávanie svojich detí.

 **Priestorové podmienky a materiálové zabezpečenie**

 Škola v súčasnosti sídli v dvoch budovách. Sú vlastníctvom zriaďovateľa – Saleziáni Don Bosca, Slovenská provincia. Materiálno – technické vybavenie školy sa tento rok zlepšilo. Vďaka dotácii na informatizáciu a z ušetrených peňazí škola zakúpila 14 nových notebookov pre učiteľov a tiež sa v IT učebni zakúpil nový cloud- PC systém, Cez letné prázdniny boli prerobený a zväčšené dve triedy v škole.

 **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou.**

V tomto školskom roku na našej škole nebola vykonaná školská inšpekcia.

 **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu:**

Výchovno-vzdelávacia činnosť ZŠ je zabezpečená prostredníctvo normatívu zo štátneho rozpočtu. Financovanie MŠ, CVČ, ŠKD a ŠJ cez podielové dane od mesta Bardejov Finančné prostriedky získané prostredníctvom normatívu zo štátneho rozpočtu aj finančné prostriedky získané od mesta Bardejov sa použili na platy, odmeny, ale aj na drobné opravy budovy, dopĺňanie inventáru o učebné pomôcky do MŠ, ŠJ, CVČ, ŠKD a  ZŠ.

CVČ ešte aj pre chybu odovzdania výkazu bolo financované len z PSK. Z mesta Bardejov dotácia začala prichádzať od júla 2021.

Prostriedky získané prostredníctvom vzdelávacích poukazov sa použili na odmeňovanie zamestnancov zabezpečujúcich krúžkovú činnosť a sčasti aj na zakúpenie materiálu pre činnosť krúžkov.

**Prehľad čerpania finančných prostriedkov – MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 |  |
| MŠ |  |
| Príjrem |  |
| mesto | 242 746 |
| VZP | 240,9 |
| režia MŠ | 371,4 |
| UPSVR | 22 852,64 |
|  |  266 210,94. |
|  |  |
| výdaj |  |
| mzdy,odv. | 234 308,40 |
| materiál | 11 807,81 |
| služby | 17 555,00 |
| energie | 2 518,24 |
| banka | 29,00 |
|  | 266 218,45 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| rozdiel -7,51€ |
|  |  |

**Prehľad čerpania finančných prostriedkov – ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 |  |
| ZŠ |  |
| Prijem |  |
| Norm | **467 172,00** |
| Strava HN | **9 604,08** |
| škol.pom-HN | **415** |
| asistenti | **11 750,00** |
| Vzpouk. | **4 124,10** |
| škola v prírode | **0,00** |
| Tržby (obedy)+réžia | **6 215,57** |
| učebnice | **4 066,20** |
| odmena učitelia ZŠ | **2 559,00** |
| 5r.deti | **6 095,00** |
| ĽZ-projekt | **29 627,72** |
| Proitiep.opatr., COVID pomôcky/2800+650 | **3 450,00** |
| UP-cesta na trh práce | **9 056,60** |
| Dištančné vzdelávanie | **2 000,00** |
| Norm.2019 | **883,20** |
| nev.príspevky 2019 | **7 427,78** |
| Prispevky do r. 2021 | **-9 408,29** |
| NORMAT/prenos do r.2021 | **-17 572,32** |
|  | 537 465,64 |
|  |  |
|  |  |
| Výdaj |  |
| mzdy,odvody | 454 172,03 |
| mzdy,odvody,ĽZ, UPSVR  |   |
| materiál s potravinami | 46 318,43 |
| služby | 28 415,52 |
| poplatky mesto BJ | 369,60 |
| energie | 7 805,95 |
| banka | 376,60 |
|   |   |
|  | 537 458,13 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Príjem ZŠ + MŠ | 803 676,58 |
| Výdaj ZŠ + MŠ | 803 676,58 |
|  |  |
|  |  |

 **SWOT - analýza vzhľadom na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a vzhľadom na základné priority školy, ktorými sú:**

* + Fyzický a duševný rozvoj žiakov
	+ Podpora interetnického a interkultúrneho dialógu
	+ Podpora saleziánskeho ducha školy

POZITÍVNE ČINITELE

|  |
| --- |
| Športová činnosť žiakov |
| Kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami |
| Dobré výsledky pri práci s talentami |
| Dobrá predškolská príprava žiakov |
| Široká ponuka záujmovej činnosti |
| Vzdelávacie aktivity pre žiakov (exkurzie, prednášky...) |
| Rozvíjanie čitateľskej a predčitateľskej gramotnosti |
| Starostlivosť o žiakov so ŠVVP |
| Rozvíjanie kultúrneho cítenia žiakov – spev, tanec, divadlo |
| Podpora zdravého životného štýlu |
| Duchovné aktivity pre žiakov |
| Škola rodinného typu |
| Poobedňajšie doučovanie ako podpora tých najlepších žiakov |
| Samostatne tvoriví učitelia |
| Duchovné aktivity pre žiakov a zamestnancov  |
| Dobrá spolupráca s políciou, sociálnou kuratelou a okresným súdom |
| Tradícia organizovania rôznych podujatí ... |
| Práca so žiakmi v oratku a mimoškolská činnosť |
| Aktívna práca s interaktívnou tabuľou vo vyučovacom procese |
| Počítačová gramotnosť učiteľov |
| Emotívna naviazanosť pracovníkov na tradíciu školy |
| Dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky |
| Dobre fungujúci ŠKD |
| Zapájanie sa do projektov podporujúcich a modernizujúcich školu |
| Otvorenie Centra voľného času. |
| Možnosť získavať mimorozpočtové zdroje pre školu |
| Vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov |

NEGATÍVNE ČINITELE

|  |
| --- |
| Rečová bariéra, slabá slovná zásoba žiakov |
| Slabé socio-ekonomické a kultúrne zázemie žiakov |
| Nezáujem rodičov o vzdelanie ich detí |
| Zneužívanie lekárskych potvrdení na ospravedlnenie dochádzky  |
| Skreslená predstava väčšiny rodičov o práci učiteľov |
| Vzájomné predsudky medzi národnostnou menšinou a majoritou |
| záškoláctvo |
| Nevychovanosť žiakov |
| Absencia žiakov v škole z dôvodu ochorenia |
| Vývinové poruchy žiakov a poruchy učenia |
| Demografický vývoj |
| Neúspešnosť našich žiakov v ďalšom vzdelávaní |
| Nevýhodná – okrajová poloha školy |
| Nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa |
| Znižovanie nárokov na žiakov |
| Zlá pracovná klíma |

**Cieľ , ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/21:**

V školskom roku 2020/21 sme sa predovšetkým snažili plniť základné požiadavky Zriaďovateľa, ktorými boli:

1. zlepšovať kvalitu výučby na 1.stupni ZŠ a pokúsiť sa dohnať zameškané počas zatvorenia škôl v prvej vlne pandémie.

2. vytvárať predpoklady pre dobrú spoluprácu s rodinami žiakov

3. budovať rodinného ducha podľa charizmy dona Bosca v prostredí školy

1. rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo vyučovaní slovenského jazyka a ostatných predmetov a predčitateľskej gramotnosti v rámci MŠ.
2. Zabezpečiť dodržiavanie vnútorného poriadku školy, učebných osnov a tematických plánov.
3. Zabezpečiť dobrú predškolskú prípravu detí už od 4 rokov.

**Vyhodnotenie plnenia stanovených cieľov v školskom roku 2020/2021:**

1. Zvýšovať kvalitu vzdelávania a dobehnúť zameškané:

Tento cieľ sa nám bohužiaľ nepodarilo naplniť. Tento školský rok druhá vlna pandémia ochromila vyučovanie s ešte väčšou silou než minulý šk. rok. Škola bola zatvorená v októbri a potom od Januára do polky apríla. V mesiacoch máj a jún sme sa zapojili do projektu doučovania a každý deň žiaci ostávali po vyučovaní v škole , ale času bolo príliš málo, než aby sa mohlo dobehnúť zameškané.

Žiaci najmä z nižších ročníkov aj pre veľmi slabé zapájanie sa do dištančného vzdelávania majú veľmi veľké medzery. Preto bolo potrebné po návrate do školy upraviť plány vzdelávania a pokúsiť sa dobehnúť zameškané. V tomto sa bude musieť pokračovať aj v novom školskom roku.

Problém je jazyková a sociálno-kultúrna bariéra. Rodičia často nevedia a nechcú pomáhať deťom pri učení, k tomu sa pridružuje zlé technické vybavenie a slabí PC gramotnosť rodičov.

2. Spolupráca s rodičmi bola tento školský rok rozvíjaná hlavne individuálne. Dištančné vyučovanie, ktoré prenieslo veľkú váhu pri vzdelávaní žiakov na rodičov ukázalo ich nepripravenosť, nezáujem a veľmi slabú podporu. Situácia nám umožnila zorganizovať len jedno stretnutie s rodičmi a problémy sa ukazovali aj pri zneužívaní rozšírenej možnosti ospravedlniť neprítomnosť žiaka v škole na vyučovaní až na 5 vyučovacích dní, bez nutnosti potvrdenia od lekára. Rozvíjanie spolupráce školy s rodičmi ostáva veľkou výzvou pre školu.

3. Budovať rodinného ducha medzi zamestnancami sme sa snažili pomocou spoločných neformálnych stretnutí (pozri vyššie). Vzhľadom na žiakov ostávajú naďalej prioritné úlohy, ktoré sú zahrnuté v našom ŠkVP: viesť ich k zodpovednosti za seba (ochota učiť sa), zodpovednosti za druhých (ochota pomôcť) a zodpovednosti za majetok (neničiť majetok). Záujem žiakov o učenie sme motivovali poobedňajším doučovaním v malých skupinách.(celoročný projekt a tiež projekt doučovanie cez MŠ)

4. Pandemické opatrenia nedovoľovali súťaže, takže sa to napĺňalo individuálne cez vyučovanie a doučovanie.

5. Tento dlhodobý cieľ bol kontrolovaný vnútro-školskou kontrolou jednak zo strany vedenia školy – vzhľadom k pedagogickému zboru a tiež zo strany učiteľov smerom k žiakom. Aj tento školský rok sme zaznamenali nejaké incidenty narušenia školského poriadku zo strany žiakov. Riešili sme ich udelením výchovných opatrení, pohovorom s rodičmi, príp. sociálnou kuratelou. Učitelia sa snažili pozitívne motivovať žiakov k dodržiavaniu školského poriadku pravidelnou kontrolou a odmeňovaním.

6. Ak sme minulé roky v rámci predškolskej prípravy zaznamenali značné rozdiely tento kok vidíme ich výrazné prehlbovanie a slabú pripravenosť do školy. Zatvorenie škôl a škôlok prináša svoje nedobré ovocie.. V rámci zápisu do školy na základe testov školskej zrelosti z 36 detí bolo len 6 detí zaradené do 1. ročníka a 30 detí bolo zaradených do 0. ročníka.

Aj z toho vidno akú dôležitú úlohu zohráva navštevovanie materskej školy pre vzdelávanie a prípravu detí do školy. Potvrdzuje to už niekoľkoročnú snahu, aby deti čím skôr a čo najdlhšie chodili do MŠ. A hoci MŠ chce zrušiť 0 ročníky, v tejto situácii to nie je rozumné.

V Bardejove 31.7.2021

 Riaditeľ školy : Mgr. Peter Varga SDB.

Správa o výchovno – vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 25.08.2021 a na Rade školy dňa 29.092021.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na ZŠ s MŠ bl. Zefyrína, Poštárka120 A, Bardejov, za školský rok 2020/2021

 Predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

 Saleziáni don Bosca

 Miletičova 7

 Bratislava

**schvaľuje**

 Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkov a podmienkach na ZŠ s MŠ bl. Zefyrína na Poštárke120A, Bardejov, za školský rok 2020/2021

 Za zriaďovateľa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **počet žiakov** | **Učiteľ** |
| Birmovanci | 12 | Marián Ondriáš |
| Biblický krúžok – 3a | 14 | Marián Harčar |
| Biblický krúžok – 3b | 17 | Marián Harčar |
| Biblický krúžok – 4a | 13 | Martina Jurčišinová |
| Biblický krúžok – 3b | 16 | Martina Jurčišinová |
| Hravé hranie | 15 | Katarína Reviľaková |
| Šikovníček | 17 | Petra Glittová |
| Futbalový a športový krúžok | 18 | Marek Lacko |
| Tvorivá dielňa | 14 | Dana Matejová |
| Hudobno pohybový | 14 | Žaneta Reviľaková |
| Z rozprávky do rozprávky | 14 | Anna Kolcunová |

Počet tried – ZŠ, 9, MŠ -4

Počet žiakov – ZŠ – 141 (13 zahraničie), MŠ – 76, ŠDK – 75

0r. -29

1.r – 28

2.r -16

3.r – 33

4.r – 35

Odišli na ŠZŠ – 5 – 2r. -1, 3r. – 3, 4r. - 1

* + - 1. polrok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pochvala | napomenutie triednym. uč. | pokarhanie triednym. uč. | pokarhanie riaditeľom | znížená známka zo správania |
| 3 | 17 | 4 | 7 | 0 |

* + - 1. polrok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pochvala | napomenutie triednym. uč. | pokarhanie triednym. uč. | pokarhanie riaditeľom | znížená známka zo správania |
| 3 | 13 | 14 | 17 | 5 |

-vymeškané hodiny: spolu – 25418, ospr.-24301, neosp.-1117

Zapísaných do 1.r. - 27