

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia –Uplatňovania nových organizačných foriem a postupov do vyučovania, počas prezenčného a dištančného vzdelávania, na základe absolvovaných webinárov prípadne samoštúdiom- pokračovanie

Kľúčové slová: metódy a formy vzdelávania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskusia

Vedúca pedagogického klubu privítala prítomných a oboznámila s programom. Vyučujúci sa vzájomne informovali o získaných nových formách a metód vzdelávania prostredníctvom výučbových aplikácii, webinäre s obsahom inovatívnych metód zameraných na aktívne učenie, motiváciu, čítanie s porozumením alebo matematickú, resp. prírodovednú gramotnosť.

Koperová

Webinár s obsahom inovatívnych metód zameraných na aktívne učenie, motiváciu, matematickú gramotnosť. Webinár : Učte s námi: Online #5 - Learning Apps a Socrative Učte s námi: Online #5 - Learning Apps a Socrative - YouTube Learning Apps .org. je jednoduchý online nástroj na vytváranie interaktívnych výučbových modulov, ktoré sú dostupné pre učiteľov, žiakov , študentov. LearningApps.org; jednoduché vytváranie multimédií a interaktívnych výučbových modulov. Bezplatná platforma LearningApps.org umožňuje učiteľom a študentom vytvárať a spravovať multimediálne výučbové moduly online s minimálnym úsilím. Okrem bežných typov úloh, ako sú napríklad úlohy na priradovanie alebo krížovky, ponúka nástroj na tvorbu ďalších asi dvadsať ďalších formátov úloh, ktoré vývojári neustále rozširujú. Hravá matematika v 3. ročník .
Opakovanie násobenia a delenia, pomocou inovatívnej metódy: LearningApps.org – pexeso, za

účelom vytvorenia interaktívnej hodiny pre pevnejšie utvrdenie matematických počtov.

Golisová

Absolvovanie webinára s názvom: Pasivita žiaka sa stane minulosťou, cez program eTwinning. Webinár bol zameraný na motiváciu žiakov najmä v tomto období, kde lektorka ukazovala učiteľom možnosti využitia viacerých internetových portálov, napr. wordwall.net, flippity.net, learningApps.org. Učiteľ môže vytvárať vlastné aktivity, ktoré tvorí pomocou šablón. Ja som využila viaceré zdroje, v 5. ročníku som vytvorila aktivity na opakovanie časti tematického celku Život v lese.

Kotyra

Absolvoval webinár <https://www.facebook.com/2246560835462358/videos/377454600269653> s názvom Webinár Juraja Hipša: Fyzikálne experimenty v dištančnom vzdelávaní...

V tomto webinári sú rôzne námety na fyzikálne experimenty, ktoré sú vhodné pre žiakov počas dištančného vzdelávania. Zároveň sú tam uvedené zdroje videí experimentov, ktoré je možné púšťať žiakom online. V predmete Mladý vedec som niektoré využil.

Prašilová

Absolvovanie webinárov :eTwinning webinár na tému Dištančné vzdelávanie jednoducho, tvorivo a hravo II. – Oboznámila som sa s novými aplikáciami, ktoré umožnia žiakom a učiteľom interaktívne spolupracovať na diaľku prostredníctvom internetu

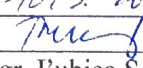
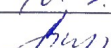
<https://groups.etwinning.net/125692/home> eTwinning webinár na tému Google dokumenty – webinár bol zameraný na tvorbu interaktívnych textových dokumentov prostredníctvom google účtu, ktoré umožnia učiteľom a žiakom interaktívne komunikovať

<https://groups.etwinning.net/125692/home> Aplikáciu Google documents som použila na vytvorenie testu z matematiky pre 9.ročník ako prípravu na Testovanie 9. Test pozostáva z 12 otázok, 7 úloh uzavretých s možnosťou odpovede a 5 úloh otvorených. Dokument využijem formou zdieľania alebo cez MS Teams ako online test v predmete Matematika v testoch

• Závěry a odporúčania:

Koordinátorka zhrnula dnešnú poradu:

Prítomní berú na vedomie závery z dnešného stretnutia a podľa možnosti Vzájomná výmena rád a skúseností medzi vyučujúcimi by mala viesť k efektívnejšiemu učeniu a zároveň zvyšovaniu prírodovednej gramotnosti žiakov. Dosiahnuť by sme to chceli aj zaradením menej využívaných aktivizujúcich, netradičných či alternatívnych metód a foriem do vyučovania.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
14. Dátum	10.3.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Šerafinová
17. Dátum	10.3.2021
18. Podpis	

Základná škola
s materskou školou,
Skalité - Kudlov č. 781
023 14 Skalica