

**Základná škola s materskou školou,**

**Nám. 1. mája 3, Chtelnica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej**

**výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2019/2020**

# I. Materská škola

## a) základné identifikačné údaje o škole:

1. **názov školy:** Základná škola s materskou školou, Nám. 1. mája 3, Chtelnica

2. **adresa materskej školy:** Zigmundíkova 456/14, 92205 Chtelnica

3. **telefónne a faxové čísla školy:** (ZŠ) 033/7794213, (MŠ): 033/7741443

4. **internetová a elektronická adresa školy:** (ZŠ) [zschtelnica.edupage.org](http://zschtelnica.edupage.org), [zschtelnica@gmail.com](mailto:zschtelnica@gmail.com),  
(MŠ) [mschtelnica.edupage.org](http://mschtelnica.edupage.org), [zsmschtelnicaep@gmail.com](mailto:zsmschtelnicaep@gmail.com)

5. **údaje o zriaďovateli školy:** Obec Chtelnica

6. **mená vedúcich zamestnancov školy:** PaedDr. Andrej Hipík - riaditeľ školy

Mgr. Ľubica Kopálová - zástupkyňa pre MŠ

## 7. údaje o rade školy a iných orgánoch školy:

Mgr. Barbora Bocánová - predseda

Bc. Zuzana Suchá

Júlia Šimončíčová

Alexandra Hlaváčová

Ing. Jozef Piačka

Ing. Ľubomír Jankovič

Marián Bašník

Mgr. Ivana Slabá

Lucia Bokorová

Mgr. Ivana Biskorovajná

Drahomír Mráz

**Metodické združenie:** členovia: všetci pedagogickí zamestnanci, predseda MZ: Mgr. Lukačovičová  
Blanka

**Inventarizačná komisia:** členovia: Závodná Marianna, Einšpiglová Eva, predseda IK: Benedikovičová  
Božena

### **Údaje o počte detí školy:**

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo MŠ Chtelnica 85 detí (stav k 15. 9. 2019). Všetky deti boli vzdelávané ako intaktné. Počas školského roka sa dve deti odhlásili z MŠ, tri deti mali prerušenú dochádzku zo zdravotných dôvodov, dve deti nastúpili do MŠ začiatkom roka 2020. MŠ navštevovali deti z Chtelnice (82), jedno dieťa z Prašníka a dve deti z Dolného Lopašova. Vyučovalo sa v štyroch triedach. 3 deti mali OPŠD. Po zvonuotvorení MŠ po pandémii 1. júna 2020 nastúpilo spolu 35 detí do troch tried v sprísnených hygienicko – epidemiologických podmienkach. Od 22. júna 2020 ďalších 8 detí, počas letnej prevádzky od 1. júla 2020 – 20. júla 2020 bolo v MŠ spolu 33 detí v dvoch triedach a v čase od 20. júla – 24. júla 2020 bolo spolu 19 detí v jednej triede.

### **Údaje o počte zapísaných detí do MŠ, údaje o počte odchádzajúcich detí z MŠ:**

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2020/2021: 24

Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí na predprimárne vzdelávanie 2020/2021: 3

Počet vydaných osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania za školský rok: 2019/2020: 0 (nikto zo zákonných zástupcov detí – predškolákov nepodal žiadosť o jeho vydanie.)

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 22, z toho 20 detí do ZŠ Chtelnica, 1 dieťa do ZŠ Vrbové, 1 dieťa do ŠZŠ Vrbové, 3 deti majú ku šk. roku 2020/2021 ODŠD.

### **Údaje o obmedzení alebo prerušení prevádzky MŠ:**

V čase školských prázdnin bola prevádzka MŠ obmedzená, triedy spojené, MŠ navštevovali len deti záväzne prihlásené rodičmi. Prerušenie prevádzky MŠ z dôvodu epidémie respiračných chorôb na základe odporúčania RÚVZ Trnava bolo v dňoch 30.1.2020-3.2.2020. Z dôvodu výskytu pandémie COVID -19 bola výchovno – vzdelávacia činnosť MŠ prerušená v čase od 11.3.2020 – 13.3.2020 na základe rozhodnutia riaditeľa ZŠ s MŠ, výchovno - vzdelávacia činnosť prerušená v čase od 16. 3. 2020 do 29. 3. 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020, výchovno – vzdelávacia činnosť prerušená v čase od 30. 3. 2020 do odvolania. Od 1.6.2020 bola MŠ znovuo tvorená.

### **Zoznam vzdelávacích programov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:**

V šk. roku 2019/2020 sa výchova a vzdelávanie uskutočňovala podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) a podľa Školského vzdelávacieho

programu (2016) a jeho zameraní:

*-priblížiť deťom ľudové zvyky, tradície a sviatky a utvárať pozitívny vzťah k obci, jej okoliu a regiónu.*

*-prebúdať u detí environmentálne cítenie, rozvíjať bádanie s postojom prirodzenej zvedavosti identifikovaním významných charakteristík prírody,*

*-prebúdať a rozvíjať prosociálne správanie sa detí a ohľaduplnosť s dôrazom na hodnoty spoločnosti*

*-formovať návyky zdravého životného štýlu prostredníctvom pohybových aktivít a podporovaním starostlivosti o svoje zdravie.*

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 8 pedagógov v štyroch triedach.

V malej triede boli vyučujúce: Mgr.Lukačovičová Blanka, Bc. Einšpiglová Kristína

V strednej triede vyučovali: Mgr. Franeková Martina, Benedikovičová Božena

V I. veľkej triede vyučovali: Závodná Marianna a Einšpiglová Eva

V II. veľkej triede boli vyučujúce: Mgr. Kopálová Ľubica, Bc. Suchá Zuzana

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 2 administratívne pracovníčky, 1 školníčka, 1 upratovačka, 1 vedúca školskej jedálne a 2 kuchárky.

Odbornosť výchovy a vzdelávania bola 100%.

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

V tomto šk. roku neabsolvovali učitelia žiadne vzdelávanie. Mgr. Kopálová Ľubica obhájila II.AP a Bc. Suchá Zuzana I.AP na detašovanom pracovisku Trnava (november 2019) s témou predčitateľská gramotnosť.

### **Údaje o odbornej praxi:**

V šk. roku 2019/2020 v našej MŠ nevykonávali odbornú prax žiadne študentky.

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

V tomto šk. roku sme rôzne kultúrno-spoločenské akcie organizovali v škole, ale i v spolupráci s obcou alebo s rodičmi. So škôlkarmi veľkých tried sme navštívili PD Chtelnica. Prostredníctvom exkurzie sa oboznámili s jeho areálom a prislúchajúcimi sadmi. Neskôr si veľkáči v Malokarpatskej galérii prezreli vystavené obrazy p.Pavla Hammela. Počas ďalšej vychádzky sa oboznámili s rôznymi

druhmi domácich vtákov na výstave v budove bývalých jasiel. V mesiaci úcty k starším - ako nazývame aj mesiac október, si jednotlivé triedy pre svojich starých rodičov pripravili pestrý kultúrny program. Jesenné obdobie sme si užili aj s rodičmi, spoločným vyrábaním dekorácií a svetlonosov v tvorivých dielňach. Koncom októbra škôlka privítala policajtky z Trnavy a Vrbového, ktoré predstavili svoje služobné auto a oboznámili nás s náplňou ich práce. Niečo z činnosti Dobrovoľného hasičského zboru Chtelnica deťom priblížil jeho člen p. Molnár. Kreslené obrázky detí motivované touto návštevou boli následne vystavené v budove DHZ.zábavu bolo taktiež postarané. Divadielko s humorným vystúpením s názvom Talentino a jeho zázračné hudobné nástroje malo u detských divákov veľký úspech a tiež význam aj zo vzdelávacej stránky. „Ako si chrániť zdravie“, bol názov odbornej prednášky s modelovými situáciami prezentovanou členkami SČK z Trnavy. Zdravie sme posilňovali aj pravidelnými vychádzkami do jesennej prírody, bohatým príjmom vitamínov, napr. počas Týždňa zdravia a prostredníctvom výchovno - vzdelávacej témy Ľudské telo a Starostlivosť o zdravie.Štvrtého novembra sme slávili Deň materských škôl spevom hymny MŠ a kreslením obrázkov na tú tému. Bolo to pri príležitosti 190. výročia založenia prvej detskej opatrovane na území Rakúsko – Uhorska. K výtvarnej súťaži: „Aká bude Európa 2020“, veľkáci kreslili zámky, lesy, domčeky, rodiny, zvieratká. To sme ešte netušili, akou sa tento rok Európa skutočne stane. No veríme, že opäť bude taká, akú sme ju vnímali dovtedy.V období pred Vianocami bolo u nás opäť veľmi rušno, blížili sa najkrajšie sviatky roka a deti sa pripravovali na nich patrične, napr. aj výrobou rôznych dekorácií a ozdôb na vianočných dielňach a pečením medovníkov. Mikuláš v škôlke a aj v obci bol zábavný a originálny. Deti ho privítali kultúrnym prestavením a tešili sa jeho návšteve a darčekom. Rok 2020 bol vyhlásený aj rokom Slovenského divadla. Pri tejto príležitosti naši veľkáci navštívili divadelné predstavenie Snehuliačikovci v KD v Dolnom Lopašove.Tesne pred Vianocami sme stihli v miestnych obchodoch, na pošte, v ZŠ, na PD, na OU ľudí pozdraviť a popriať pekné sviatky spevom piesní a kolied.Fašiangový karneval, konaný vo februári, bol pre všetkých veľmi očakávaná udalosť. Opäť sme boli svedkami ako s miestnym animačným klubom Krokodub a inými skvelými ľuďmi dokážeme vytvoriť vydarenú akciu, na ktorú dlho spomíname. Divadelné predstavenie Gul'ko Bombul'ko taktiež v deťoch zanechalo príjemné a humorné zážitky a návšteva obecnej knižnice bola poslednou akciou našej škôlky pred jej uzatvorením počas pandémie. Tradičné vynášanie Moreny, pletenie šibákov a prípravu k Veľkej noci, sme už v marci nestihli zrealizovať. Preto sme na našej webovej stránke pre rodičov pridávali aspoň námety na hry a aktivity, ktoré by sme reálne v danom časovom období aj odučili. Vždy každá týždňová téma zahŕňala činnosti, ktoré rodičia s deťmi, aj u nich doma, mohli zvládnuť a zahrať sa. Veríme, že sa tak naozaj stalo, a aspoň časti rodičom, týmto spôsobom, sme predstavili náplň dňa v škôlke. Vieme, že rodičia to mali veľakrát ťažké a určite tiež zistili, aká náročná môže byť práca učiteľa. Škôlka sa opäť otvorila 1.júna, teda na sviatok detí, no

spoločne sme ho osláviť nemohli. Režim a prevádzka boli obmedzené. Deti sa nesmeli ako skupiny stretávať a miešať, spolu hrať, v triede mohli byť len pätnásť. Spoločné akcie boli zakázané, najviac času sme trávili vonku, ranný filter bol dôsledný, nechýbalo meranie teploty, dezinfekcia rúk a iné opatrenia. Ďalšie naplánované akcie, ako rozlúčku so školským rokom, akadémiu s predškolákmi, či návštevu dopravného ihriska, sme už nemohli zrealizovať. Nastúpila len časť detí, hlavne tých, ktorých rodičia pracujú.

### **Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená:**

Realizovali sme projekty: "Školské ovocie", "Školské mlieko". Program Zdravá škola a Zber použitých batérií so Šmudlom s firmou SEWA, čiastočne aj NAPPO. Výchovu a vzdelávanie detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky sme realizovali prostredníctvom individuálneho prístupu s využitím metodického materiálu „Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou materských škôlách.“

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

V priebehu šk. roka 2019/20 sme pokračovali v skvalitňovaní priestorov a dopĺňaní hračiek a didaktických pomôcok materskej školy. Malá trieda bola doplnená dreveným divadielkom/obchodom, novým písacím dreveným stolom. Dve veľké triedy boli obohatené o drevené domčeky pre bábiky, I. veľká trieda aj o nový notebook. Ďalej bolo doplnené telelovýchovné náradie a náčinie: farebné stuhy, šatky a žinienka. Hračky detí sa rozrástli o magnetické stavebnice, spoločenské hry a doplnky k hrám. K novým didaktickým pomôckam patrí: edukačný materiál Ekosystém, drevené kocky, maňušky k divadielkam, záchranárske kufriky, rôzne stavebnice a doplnky k námetovým hrám, výtvarný materiál a didaktické hračky na rozvoj grafomotoriky. Knižnica detí bola doplnená o nové knižné tituly a CD s detskými piesňami. Do všetkých tried boli zakúpené k písacím stolom kancelárske stoličky, pre deti nové posteľné súpravy, plachty a uteráčky. Do kuchyne dva nerezové stoly. Ako prevencia pred šírením vírusov bol zakúpený do interiéru MŠ germicídny žiarič

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :**

#### **Čerpanie rozpočtu za rok 2019 – MŠ a ŠJ MŠ**

<b>Zdroj:</b>	<b>Suma:</b>	<b>Účel:</b>
Dotácie z obce Chtelnica (kód zdroja 41)	226 408	- mzdy, odvody a prevádzka MŠ

		- mzdy, odvody a prevádzka ŠJ
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť <i>(kód zdroja 72g)</i>	8 326	-prevádzkové výdavky (energie, voda, telefón, všeobecný materiál, služby, interné vybavenie, softwér, údržba strojov a zariadení)
Finančné prostriedky prijaté zo ŠR za predškolákov <i>(kód zdroja 111)</i>	4 700	- učebné pomôcky, hračky, osobné príplatky
Finančné prostriedky prijaté zo ŠR na stravné pre predškolákov <i>(kód zdroja 111)</i>	4 790	- nákup potravín, energie
Prostriedky súvisiace so stravovaním zamestnancov – réžia za zamestnancov <i>(kód zdroja 72f)</i>	1 967	-prevádzkové výdavky (energie, voda, všeobecný materiál, stravovanie)
Prostriedky súvisiace so stravovaním – od stravníkov <i>(kód zdroja 72f)</i>	14 581	-nákup potravín
Ostatné príjmy (dobropisy) <i>(kód zdroja 72j)</i>	68	-energie
Finančné prostriedky prijaté od sponzorov <i>(kód zdroja 72a)</i>	800	-interiérové vybavenie, učebné pomôcky, kosačka

### **Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia:**

V oblasti zvyšovania kvality výchovno – vzdelávacieho procesu: podporovali sme u detí pozitívny vzťah k ochrane prírody rozhovormi, environmentálnymi hrami, prednáškami, vychádzkami do prírody, posilňovali sme úctu k tradíciám k rodnej obce, podporovali sme u detí predčitateľskú

gramotnosť, preferovali sme dodržiavanie zásad zdravej výživy, zdravého životného štýlu.

V oblasti spolupráce s rodičmi: rodičia mali možnosť zapojiť sa do rôznych akcií, pomoci MŠ. Spolupráca s rodičmi sa veľmi zlepšila: rodičia prispievali nosením ovocia a zeleniny pre deti, nosením papierov k výtvarným činnostiam detí, darovaním 2% z daní, výrobkami k predaju na vianočných dielnach, pomoci na akciách MŠ, sponzorskými finančnými darmi, zabezpečením akcií MŠ, zabezpečením sponzorov a iné.

V oblasti spolupráce s ostatnými inštitúciami obce Chtelnica:

- a) Spolupráca so ZŠ: bola na veľmi dobrej úrovni: prenajatá jedáleň ZŠ na účely karnevalu, pomocné práce žiakov na školskom dvore, pomocné práce na údržbe PC a IT a iné.
- b) Spolupráca so zriaďovateľom: konzultácie s p. starostom za účelom skvalitnenia MŠ, dar ku karnevalu, pomocné práce na údržbe budovy a exteriéru MŠ.
- c) Občianske združenie - Rodičovské združenie pri ZŠ.
- d) Spolupráca s PD Chtelnica: finančný dar ku karnevalu, darovanie jabĺk, kultúrny program detí pred Vianocami na PD, exkurzia detí na PD.
- e) Spolupráca s miestnymi obchodmi a podnikateľmi: koledovanie detí pred Vianocami, sponzorské dary ( lekárň Chtelnica, predajňa Všeličo – p. M. Krajčovič, Chtelnická kaviarnička p. Bilčíková, p. Peter Lukačovič, p. Jozef Tomáška )

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: manipulačné schopnosti detí, konštruovanie, modelovanie, dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier, spontánny záujem o nadobúdanie a získavanie poznatkov, spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru, do hier.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: využívať skupinové formy práce VVČ, rozvíjať tvorivé a divergentné myslenie, využívať viac zážitkové učenie sa, aj pri pobyte vonku, využívať sebahodnotenie detí, sebareflexiu, rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, rozvíjanie mediálnej gramotnosti, rozvíjanie finančnej gramotnosti.

V kognitívnej oblasti: posilňovať pozornosť a sústredenosť, vôľové úsilie, aktívnu slovnú zásobu, zdokonaľovať základné pravidlá komunikácie, eliminovať nesprávny úchop ceruzky u niektorých detí, rozvíjať priestorovú orientáciu, pravo-ľavú orientáciu.



V sociálno-emocionálnej oblasti: eliminovať agresivitu u detí, posilňovať zručnosti riešenia konfliktov, toleranciu, kultivované správanie sa v kolektíve detí a voči dospelým, rozvíjať zručnosti správnej komunikácie, posilňovať emočnú a sociálnu zrelosť.

V perceptuálno-motorickej oblasti: zdokonaľovať sebaobslužné činnosti, správne držanie tela pri chôdzi a sedení za stolom, posilňovať základy stolovania /jedenie s príborom, čistota pri stolovaní/, spresňovanie pohybov v oblasti hrubej motoriky, posilňovať zrakové vnímanie napr. vnímanie figúry a pozadia, v sluchovom vnímaní v oblasti fonematického vnímania zvuku.

## **II. Základná škola**

### **a) základné identifikačné údaje o škole:**

- 1. názov školy:** Základná škola s materskou školou, Nám. 1. mája 3, Chtelnica
- 2. adresa školy:** Námestie 1. mája 3, 92205 Chtelnica
- 3. telefónne a faxové čísla školy:** 033/7794213
- 4. internetová a elektronická adresa školy:** zschelnica.edupage.org, zschelnica@gmail.com
- 5. údaje o zriaďovateli školy:** Obec Chtelnica
- 6. mená vedúcich zamestnancov školy:** PaedDr. Andrej Hipík - riaditeľ školy

Mgr. Andrea Bašňáková - zástupkyňa pre 2. stupeň

Mgr. Anna Galbová - zástupkyňa pre 1. stupeň

### **7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Mgr. Barbora Bocánová - predseda

Bc. Zuzana Suchá

Júlia Šimončíčová

Alexandra Hlaváčová

Ing. Jozef Piačka

Ing. Ľubomír Jankovič

Marián Bašňák

Mgr. Ivana Slabá

Lucia Bokorová

Mgr. Ivana Biskorovajná

Drahomír Mráz

### **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:**

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo ZŠ Chtelnica 338 žiakov (stav k 15. 9. 2019) , z toho bolo 127 na 1. stupni a 211 žiakov na 2. stupni. Z celkového počtu žiakov bolo 34 žiakov začlenených. Školu navštevujú žiaci z Chtelnice (202), Nižnej (32), Kočina - Lančára (29) a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova (45). Žiaci v tomto šk. roku dochádzali aj z iných obcí (30): Šterusy, Prašník, Malženice, Dechtice... Vyučovalo sa v 18-tich triedach, 8 tried na 1. stupni a 10 tried na druhom stupni.

Všetci žiaci sa vzdelávali podľa Inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu. Vyučovali sme anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk od 3. ročníka a nemecký ako druhý cudzí jazyk v 7. a 8. ročníku. Žiaci 9. ročníka pokračovali vo vybraných predmetoch - matematická a čitateľská gramotnosť. Vo voľnom čase pracovalo 184 detí v záujmových útvaroch - čitateľskom, cestovateľskom, matematickom, v krúžkoch slovenského a anglického jazyka, v krúžku varenia, v piatich športových krúžkoch.

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:**

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v mesiaci apríl, zapísaných bolo 42 detí. Na návrh rodičov a CPPPaP bolo vydaných 7 odkladov školskej dochádzky.

Na stredné školy bolo prijatých 37 žiakov (jeden z 8. ročníka) s nasledovným umiestnením:

Gymnázia	2 ž.
Zdravotnícke školy	2 ž.
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1 ž.
Ekonomické, obchodné SOŠ	11 ž.
Pedagogické školy	2 ž.
Technické, dopravné SOŠ	6 ž.
SOŠ ostatné	13 ž.

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Na konci školského roka prospeli na 1. stupni všetci žiaci. Na druhom stupni prospeli taktiež všetci žiaci.

So samými jednotkami aj na polroku aj na konci šk. roku skončilo na druhom stupni 41 žiakov (z celej školy 91). Zníženú známku so správania o jeden stupeň mali 2 žiaci, o dva stupne 1 žiak.

Dochádzka žiakov. Počet vymeškaných hodín: 20911 ospravedlnených – 61,86 h na žiaka 331 neospravedlnených – 0,98 na žiaka.

Výsledky celoštátne monitorovanie vedomostí žiakov:

**Testovanie deviatakov sa v tomto školskom roku neuskutočnilo!**

<b>Testovanie 5</b>	Matematika:	Slov. jazyk:
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	63,4%	64,8%
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	72,8%	70,9%

**Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

V šk. roku 2019/2020 sa 1.- 9. ročníku vyučovalo podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Inovovaného školského vzdelávacieho programu v úrovniach ISCED 1 a 2.

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

**Vedenie školy:** PaedDr. Andrej Hipík – riad. školy

Mgr. Andrea Bašňáková – zást. riad., Mgr. Anna Galbová – zást. riad.

**Triedy a triednictvo:** (stav na konci šk. roka, priebežne 3 žiaci odišli a 2 prišli)

Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ	Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ
1.A	14	Mgr. Lívia Machovičová	5.B	19	Mgr. Petra Matušková
1.B	15	PaedDr. Hana Madrová	6.A	23	Mgr. Jana Bednáriková
2.A	19	Mgr. Alena Silná	6.B	23	Mgr. Barbora Bocánová
2.B	18	Mgr. Lenka Kimmerlingová	7.A	19	Mgr. Iveta Križanová
3.A	14	Mgr. Darina Janovičová	7.B	19	Mgr. Zoltán Czakó
3.B	12	Mgr. Marcela Rothová	8.A	26	PaedDr. Andrea Prodajová
4.A	16	Mgr. Mária Pavlovičová	8.B	28	Ing. Martina Tomaškovičová
4.B	17	Mgr. Lenka Tothová	9.A	18	PaedDr. Markéta Kubíčková
5.A	19	PaedDr. Svetlana Oravcová	9.B	18	Mgr. Peter Lukačovič

Ostatní pedagogickí pracovníci: Mgr. Andrea Kosmálová, Mgr. Alena Bučková,  
Mgr. Marek Lauko, Mgr. Katarína Brestičová, Mgr. Zuzana  
Halgašová, PaedDr. Rastislav Nitran,  
Mgr. Zuzana Rybová (špeciálny pedagóg),  
Barbora Tomaškovičová (asistent učiteľa)

Vychovávateľky ŠKD: Zuzana Polakovičová, Mgr. Andrea Rusnáková/Mgr. Soňa  
Selnekovičová, Mgr. Andrea Kosmálová

Prevádzkoví pracovníci:

administratíva: Simona Hlavatovičová, Ing. Filoména Dovičičová  
školník, údržbár, kurič: Pavol Slabý  
upratovačky: Mária Bašnáková, Viera Bašnáková, Janka Cepková,  
Helena Vráblová, Margita Bírošová, Marcela Uhrovičová  
vedúca ŠJ: Júlia Šimončíčová  
kuchárky: Oľga Pauscheková, Jana Sojáková, Elena Uhrovičová, Jana  
Knoblochová

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 89,6%. 10,4% sa vyučovalo neodborne. Neodborne boli vyučované hlavne anglický jazyk, dejepis a informatika.

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

V tomto šk. roku absolvovali vzdelávanie nasledovní učitelia:

PaedDr. Svetlana Oravcová - 2. atestácia

Mgr. Iveta Križanová - kvalifikačné vzdelávanie, získanie odbornej spôsobilosti na vyučovanie predmetu dejepis

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V období od septembra do začiatku marca, kedy bolo vyučovanie prerušené, sme stihli uskutočniť niekoľko akcií, súťaží, besied, workshopov, exkurzií, výstav, atď., ktoré sa konali v škole v čase vyučovania aj mimo neho, alebo v spolupráci s obcou, s rodičmi či inými spoločenskými organizáciami nielen v obci.

Pozornosť sme venovali starostlivosti o zdravie, environmentálnej výchove, poznávaniu a ochrane prírody. V priebehu roka sa žiaci 1. stupňa absolvovali sériu náučných a tvorivých aktivít v environmentálnom programe pod názvom „Život na lúke“ a „O živote včiel“, ktoré sa realizovali v rámci projektu Natura Bratislava.

V jeseni sme zorganizovali zber starého papiera (spolu 11,5 tony). Najúspešnejšou triedou bola 3.A (jej žiaci nazberali priemerne po 136,5 kg papiera na jedného žiaka).

Pekné výsledky dosiahli žiaci aj v Biologickej olympiáde.

Žiaci siedmeho ročníka sa zúčastnili besedy Čas premien a Na štarte k mužnosti.

V rámci športových aktivít sa naši žiaci zúčastnili Európskeho dňa športov, cezpoľného behu, futbalových súťaží ako sú: Malý futbal mladších a starších žiakov a žiačok, Futbal cup starších žiačok, ďalej sme sa zapojili aj do súťaže vo florbale, futsale, šachu. Pre 37 žiakov 7. ročníka sme zorganizovali lyžiarsky výcvikový kurz v lyžiarskom stredisku Fačkovské sedlo. Športovo-branné súťaže a hry sme realizovali počas celého roka aj v školskom klube detí a tiež vo viacerých športových krúžkoch. Plavecký výcvik absolvovali žiaci 3.A, 3.B a 4.A v Mestskej plavárni v Myjave pod vedením skúsených inštruktorov. V novembri boli žiaci 1. ročníka testovaní v pohybových predpokladoch.

K udržiavaniu tradícií a regionálnych zvykov prispeli aj vianočné besiedky, vianočné posedenie pre súčasných aj bývalých zamestnancov školy, či návšteva „šabl'ovníkov“ a chtelnickej dychovky v škole na konci fašiangov.

Aktivít na podporu čitateľských zručností a vzbudenia záujmu o knihu bolo aj napriek situácii v tomto roku dosť. Už v októbri sme pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc zorganizovali dopoludnie v „Kráľovstve kníh“. Žiaci sa v daný deň učili v rozprávkových kostýmoch. V triedach si priblížili rozprávku O Jankovi Hraškovi, rozprávky J. C. Hronského a súťažili o Zlatý poklad, kde sa čítaním komiksových príbehov dozvedeli zaujímavosti o slovenských hradoch a zámkoch. Druháci boli v knižnici pasovaní za čitateľov knižnice, dramatizovali rozprávky o zvieratách. Vyhlásili sme súťaž o Najkrajšiu záložku, ktorú sme vyhodnotili v decembri.

V bašte chtelnickeho kaštieľa pripravili pracovníci Mestskej knižnice v Piešťanoch besedu so spisovateľkou Katarínou Mikolášovou. Zúčastnili sa jej žiaci tretieho ročníka.

Štvrtáci zasa absolvovali výtvarný workshop s českými ilustrátorkami a výtvarníčkami Alicou Pokornou a Sylviou Francovou.

V spolupráci s obecnou knižnicou sa zasa žiaci tretieho a šiesteho ročníka mohli zúčastniť besedy so spisovateľom, spevákom a hudobníkom Branislavom Jobusom, ktorý nebol v našej škole po prvýkrát. Vtipným rozprávaním predstavil deťom svoju sériu kníh o muflónovi Ancijášovi a iných. Tretiaci preňho pripravili krátky program z ukážok jeho básní a spisovateľ pridal k dobrej atmosfére niekoľko svojich piesní.

Žiaci piateho ročníka navštívili obecnú knižnicu, kde im pani knihovníčka priblížila svet kníh.

S deťmi sme pracovali s knihou a textom na hodinách literatúry i v čitateľskom krúžku. Na hodinách nielen čítali detské časopisy, ale aj posielali príspevky, napr. do Maxíka.

Aj vo tomto školskom roku sme zorganizovali pre žiakov prvého stupňa návštevu Divadla Jána Palárika, kde si pozreli hru Mlynárkin pytač.

Žiaci deviateho ročníka v spolupráci s učiteľmi pripravili „Večer v škole“. Na rôznych stanovištiach – vo fyzikálnej učebni, v kuchynke, či v telocvični sa žiaci tretieho až piateho ročníka pod vedením svojich starších kamarátov čo-to naučili, vyskúšali si svoje zručnosti a zabavili sa súťažami.

K učeniu sa cudzích jazykov zasa prispel Európsky deň jazykov v škole pre žiakov 5. ročníka. V tento deň prišli žiaci do školy oblečení v kostýmoch charakterizujúcich európske krajiny. Vyučujúce anglického jazyka pripravili pri nich veľa zaujímavých aktivít a súťaží.

V rámci plnenia výchovno-vzdelávacích úloh sme zrealizovali zemepisnú exkurziu do Hvezdárne M. R. Štefánika v Hlohovci pre žiakov piateho ročníka, literárnu exkurziu do Borského Mikuláša a do Modry, kde si ôsmaci pozreli pamätné izby Jána Hollého a Ľudovíta Štúra. Deviatáci zasa v rámci dejepisnej exkurzie navštívili rodný dom M. R. Štefánika v Košariskách a Múzeum holokaustu v Seredi. Žiaci druhého stupňa sa zúčastnili v telocvični školy ukážky fyzikálnych a chemických pokusov.

V prvých mesiacoch kalendárneho roka sa uskutočnil XV. ročník školského plesu, ktorý sa organizuje v spolupráci školy a ZRPŠ, „Krokodub“ nám zasa pomohol pri realizácii detského karnevalu v jedálni školy.

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V uplynulom roku sme realizovali projekt "V základnej škole úspešnejší", prostredníctvom ktorého podporujeme inkluzívne vzdelávanie žiakov. Podarilo sa nám získať do budúcnosti projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov", ktorým nadviažeme na končiaci sa projekt "V ZŠ úspešnejší", vďaka ktorému môžeme podporovať inkluzívne vzdelávanie aj naďalej.

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V uplynulom školskom roku ŠŠI nevykonala na našej ZŠ inšpekciu.

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Počas školského roka 2019/20 sme sa snažili nájsť finančné prostriedky na zveľadenie priestorov školy a vylepšenie vzdelávania. V školských učebniach sme doplnili notebooky, ktoré pomáhali učiteľom a žiakom v realizácii vyučovania. Do štyroch tried sme vďaka rodičom mohli zaobstarat' posledné interaktívne tabule.

Kvôli kritickému stavu na elektroinštalácii sme museli investovať veľký objem financií do jej opravy. V prvej fáze sme rekonštruovali svetelný okruh. Podarilo sa nám vynoviť svietidlá v celej budove školy okrem tried, kde výmena prebehla v minulosti.

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy(ZŠ, ŠKD, ŠJZŠ) r. 2019:

Zdroj:	Suma:	Účel:
Dotácie zo ŠR <i>/kód zdroja 111/</i>	716 182	-mzdy, odvody a prevádzka ZŠ
Dotácie zo ŠR - dopravné <i>/kód zdroja 111/</i>	20 454	-dopravné pre žiakov
Dotácie z obce Chtelnica <i>/kód zdroja 41/</i>	94 441	-mzdy, odvody a prevádzka ŠKD a ŠJ ZŠ
Dotácie z projektu „V ZŠ Chtelnici úspešnejší“ <i>/kód zdroja 3AC1, 3AC2/</i>	26 695	-mzdy, odvody a náklady spojené s projektom 95%
Ostatné príjmy /zberné suroviny, dobropisy/ <i>/kód zdroja 72j/</i>	1 868	-energie, mzdy a odvody súvisiace s projektom 5%
Príspevky na čiastočnú úhradu		-všeobecné služby,



nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť <i>/kód zdroja 72g/</i>	5 790	prevádzkové výdavky, učebné pomôcky, hračky, všeobecné a špeciálne služby, interiérové vybavenie
Prostriedky súvisiace so stravovaním - réžia <i>/kód zdroja 72f/</i>	13 360	-prev. výdavky, interiérové vybavenie, prístroje, prac. odevy, údržba, všeob. materiál
Prostriedky súvisiace so stravovaním – od stravníkov <i>/kód zdroja 72f/</i>	32 064	-nákup potravín v ŠJ
Finančné prostriedky prijaté od sponzorov <i>/kód zdroja 72a/</i>	2 584	-výpočtová technika

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Cieľ edukačný, afektívny, sociálno-morálny: Pozdvihnutie sebahodnoty a aktivity vyjadrené heslom: "Každý má iný dar a talent". Tento cieľ sa nepodarilo naplniť úplne. Dôvodom bolo situácia spôsobená prerušením vyučovania v dôsledku infekcie nového koronavírusu.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:**

Vzhľadom k tomu, že od 11. marca 2020 bolo prerušené vyučovanie v škole a žiaci sa vzdelávali v domácom prostredí, naša účasť v predmetových olympiádach a súťažiach bola v tomto roku nízka. Ale predsa sme zaznamenali zopár úspechov:

Biologická olympiáda- kat.C

okr. kolo:

PaedDr. Kubíčková

Ďurišová Jana

8.B

1. miesto + postup do krajského kola

Chrvalová Katarína

8.B

úspešný reprezentant

### Dejepisná olympiáda

okr. kolo:

PaedDr. Hipík

Hipíková Sofia

7.A

2. miesto + postup do krajského kola

Jančovičová Tamara

7.A

5. miesto

### Šachová súťaž

okr. kolo:

Jančovičová Tamara

1.miesto + postup do krajského kola

Titul „**Úspešný reprezentant školy**“ sa udeľuje každoročne najúspešnejšiemu deviatakovi. V tomto šk. roku ho získal Luboš Lukačovič z 9.A za opakované úspešné reprezentovanie školy v biologickej olympiáde.

### **Nedostatky, ktoré treba zlepšiť:**

Slabšia aktivita žiakov pri vyučovaní je vážny problém, ktorý učitelia riešia priebežne. stretávame sa s neplnením si úloh, nedôslednou prípravou žiakov na vyučovanie, ale naopak aj so svedomitou prácou žiakov, ktorí sú príkladom. Vo viacerých triedach je silná pasívna časť, ktorá poľavuje pri zvyšujúcej sa záťaži. Klesá nám záujem žiakov o predmetové aj športové súťaže. Je potrebné konzultovať s rodičovskou verejnosťou dôležitosť domácej prípravy, ktorá výrazne zvyšuje schopnosť žiakov osvojiť si učivo a režim práce. Chýba tiež záujem rodičov žiakov, ktorí majú problémy so správaním a učením.

### **Realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu počas prerušeného vyučovania v dôsledku infekcie nového koronavírusu:**

Od 11. 3. 2020, (resp. ministerstvom od 16. 3. 2020) bolo prerušené vyučovanie z dôvodu šírenia nákazy novým koronavírusom. Ministerstvo školstva postupne vypracovalo usmernenia spôsobu práce počas dištančného vzdelávania, ako aj spôsobu hodnotenia.

1. **Metódy práce:** Učitelia kontaktovali žiakov prostredníctvom webovej aplikácie EduPage. Zadávali cvičenia, pracovné listy, testy (kontrolné), oporné body učiva, pojmové mapy, odkazy na webové stránky, videá, interaktívne cvičenia a iné. Trpezlivo sme čakali na odozvy žiakov.

2. **Kontrola:** Žiaci posielali učiteľom vybrané aktivity na kontrolu, prípadne odpovedali na kontrolné otázky pripojené k učivám, pripájali svoje práce, cvičenia a projekty.

3. **Hodnotenie:** Po usmerneniach ministra školstva sme používali opisné a slovné hodnotenie, využívali pochvalu a kladné hodnotenie. Výchovné predmety (TSV, VYV, HUV, NBV, ETV, PV) sa neklasifikovali, keďže sa nemohli zrealizovať výchovné ciele. Na konci roka boli žiaci 1. ročníka klasifikované slovným hodnotením, ostatní žiaci známku, výchovné predmety hodnotené slovom absolvoval. Podkladom na záverečné hodnotenie bolo portfólio žiackych prác.

4. **Celkové zhodnotenie:** Počas prerušeného vyučovania sa vyskytol problém s komunikáciou žiakov so školou. Mnohé problémy sa týkali technického zabezpečenia žiakov alebo neovládaním spôsobu práce. Učitelia a vedenie školy komunikovalo so žiakmi a rodičmi, aby sa problémy odstránili. Napriek mnohým výzvam však niektorí žiaci nezačali pracovať alebo nepracovali systematicky, čo sa odrazilo v ich zvládnutí obsahu učiva. Celkovo môžeme konštatovať, že učenie na diaľku je komplikovanejšie z dôvodu slabšej interakcie medzi učiteľom a žiakom.