**Wymagania edukacyjne z języka polskiego w kl. 4**

I Kształcenie literacko - kulturowe

1. W wierszu rozpoznaję: zwrotkę, wers, rymy, podmiot liryczny, adresata, środki stylistyczne (epitety, porównania, ożywienia i uosobienia)
2. W prozie rozpoznaję: narratora, elementy świata przedstawionego (czas, miejsce akcji, bohaterowie, wydarzenia realistyczne i fantastyczne, wątki)
3. Rozpoznaję gatunki literackie: powieść, opowiadanie, legenda, baśń, komiks, hymn, pamiętnik
4. Znam twórców teatru

II Kształcenie językowe

1. Znam podstawowe pojęcia fonetyki: litera, głoska, sylaba, podział na samogłoski i spółgłoski, układam wyrazy wg alfabetu
2. Potrafię podzielić wypowiedzenia ze względu na cel wypowiedzi oraz ze względu na obecność orzeczenia
3. Znam części zdania: podmiot i orzeczenie
4. Rozpoznaję części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówek, przyimek, spójnik. Odmieniam rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki.
5. Rozpoznaję wyrazy bliskoznaczne i przeciwstawne i potrafię ich użyć w zdaniu.
6. Poprawnie zapisuję wyrazy z “ó”, “u”, “rz”, “ż”, “ch”, “h”, znam zasady pisowni wyrazów wielką literą (imiona, nazwiska, tytuły, państwa, regiony, dzielnice, miasta, wsie), poprawnie zapisuję cząstkę “nie” z częściami mowy.
7. Stosuję poprawną interpunkcję na końcu zdania, używam cudzysłowu, wstawiam przecinki w zdaniu.

III Tworzenie wypowiedzi

1. Redaguję życzenia, pozdrowienia, zaproszenie, list, opis postaci, opis przedmiotu, opis miejsca/krajobrazu, plan wydarzeń, opowiadanie, notatkę, przepis kulinarny, charakterystykę

IV Samokształcenie

1. Doskonalę ciche i głośne czytanie
2. Zapisuję w różnych formach pozyskane informacje
3. Znam i stosuję zasady korzystania z zasobów bibliotecznych
4. Korzystam ze słowników: ortograficznego, języka polskiego, synonimów i antonimów
5. Rozwijam umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną i zasobami internetowymi