HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Kontrola i ocena osiągnięć ucznia
Aktualizacja 16 stycznia 2020 r.

Ocenianie i kontrola ucznia w procesie dydaktycznym jest podstawowym zadaniem a osiągnięte efekty w przypadku ucznia i nauczyciela są odzwierciedleniem informacji o poziomie umiejętności, zaangażowaniu i efektywności pracy obu stron. W codziennej pracy z uczniem stosowane są różne metody pomiaru osiągnięć, uczniowie otrzymują oceny cząstkowe z danego zakresu programowego. Ocena ma charakter motywacyjny, szczególnie gratyfikowane jest zaangażowanie, systematyczna aktywna praca, udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, projektach, spotkaniach naukowych, kole historyczno-społecznym, lekcjach otwartych, wystawach, przygotowanie prezentacji multimedialnych, wysoka frekwencja na zajęciach. Wymagania przedmiotowe znajdują się na stronie internetowej szkoły, w zakładce: organizacja.

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN.

- Waga 8 – projekt edukacyjny, praca klasowa.
- Waga 4 – zadania domowe, kartkówki, aktywność, praca w grupach, referat, prezentacja.

W ocenie testów kartkówek i prac klasowych obowiązuje następujący wskaźnik przeliczania punktów uzyskanych przez ucznia na oceny:

< 30%	- ocena niedostateczna (1)	- liczona jako	1
≥ 30% ≤ 35%	- ocena dopuszczająca- (2-)	- liczona jako	1,7
> 35% ≤ 40%	- ocena dopuszczająca (2)	- liczona jako	2
> 40% ≤ 45%	- ocean dopuszczająca+ (2+)	- liczona jako	2,5
> 45% ≤ 50%	- ocena dostateczna- (3-)	- liczona jako	2,7
> 50% ≤ 55%	- ocena dostateczna (3)	- liczona jako	3
> 55% ≤ 60%	- ocena dostateczna+ (3+)	- liczona jako	3,5
> 60% ≤ 65%	- ocena dobra- (4-)	- liczona jako	3,7
> 65% ≤ 70%	- ocena dobra (4)	- liczona jako	4
> 70% ≤ 75%	- ocena dobra+ (4+)	- liczona jako	4,5
> 75% ≤ 80%	- ocena bardzo dobra- (5-)	- liczona jako	4,7
> 80% ≤ 85%	- ocena bardzo dobra (5)	- liczona jako	5
> 85% ≤ 90%	- ocena bardzo dobra+ (5+)	- liczona jako	5,5
> 90% ≤ 95%	- ocena celująca- (6-)	- liczona jako	5,7
> 95%	- ocena celująca (6)	- liczona jako	6

II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA PRACY KLASOWEJ.

Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel na sprawdzenie prac klasowych ma 2 tygodnie. Uczniowie nieobecni piszą je na pierwszej lekcji, na której są obecni lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nienapisanie pracy w drugim terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY

Uczeń ma możliwość poprawy oceny bieżącej. Poprawa następuje po ogłoszeniu ocen, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.. Dla uczniów poprawiających ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika w miejsce oceny poprawianej, wpisuje się ocenę poprawioną.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA.

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę. Uczeń może w klasie 2 dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Nie dotyczy to prac klasowych zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek uzupełniać na bieżąco wiadomości i notatki z zajęć, które opuścił (bez względu na przyczynę). Uczeń może być nieklasyfikowany jeżeli opuścił powyżej 50 % jednostek lekcyjnych oraz nie otrzymał minimum 1 oceny z wymaganych i przeprowadzonych przez nauczyciela form sprawdzających w semestrze lub w skali roku.

V. OCENIANIE UCZNIÓW Z SECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Podczas pracy z uczeniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosuje metody i formy pracy z uczniem do jego możliwości, uwarunkowanych dysfunkcjami czy sytuacją społeczną. Wiąże się to na przykład następującymi działaniami:

- dostosowaniem sposobu komunikowania się z uczniem
- wydłużeniem czasu pracy
- zmianą form aktywności
- dzieleniem materiału nauczania na mniejsze partie, zwiększeniem liczby ćwiczeń i powtórzeń materiału;
- zastosowaniem dodatkowych środków dydaktycznych i środków technicznych
- powtarzaniem reguł obowiązujących w klasie oraz jasnym wyznaczaniem granic i egzekwowaniem ich przestrzegania.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna będzie średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych odpowiednio w semestrze lub całym roku szkolnym. Ocena będzie „zaokrąglana" w górę od 0,50. Wyjątek stanowi ocena dopuszczająca, którą można uzyskać od średniej 1,7. Uczeń nie ma obowiązku poprawiania śródrocznej oceny niedostatecznej. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza. Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu, powtórki maturalne). Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej/rocznej o jeden stopień.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH.

Oceny bieżące otrzymywane przez uczniów są jawne, oparte o opracowane kryteria i odnotowywane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym. Rodzice (opiekunowie prawni) są informowani o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach z wychowawcą, indywidualnych spotkaniach w terminie ustalonym przez nauczyciela (w miarę potrzeb), korespondencję za pomocą dziennika internetowego, informację telefoniczną. Uczniowie są informowani o postępach w nauce na bieżąco, o wynikach prac klasowych i kartkówek w ciągu dwóch tygodni.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.

Określa statut szkoły rozdział. VII § 48.

Paweł Sarnowski