

**1. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait: 6,5 pts.**

Quand j'.....1...../être/ petit, j'.....2...../habiter/ à Genève, en Suisse. J'..3...../aimer/ beaucoup mon pays. En hiver, on.....4...../faire/ du ski dans les montagnes, en été, on....5...../se baigner/ dans les lacs. Un jour, mon père.....6...../perdre/ son travail et on ..7...../décider/ de déménager. Nous.....8...../partir/ en France, à Grenoble. J'..9...../être/ triste de quitter mes amis et mes copains m'..10...../dire/: „Ne t'inquiète pas, à Grenoble tu vas sûrement te faire beaucoup d'autres amis!“

Au début, à l'école, c'..11...../être/ difficile. Je ne .....12...../connaître/ personne. Mais après quelques semaines, j'....13...../commencer/ à avoir des amis et à m'habituer. Maintenant, je suis content à Grenoble!

**2. Choisissez la bonne réponse en soulignant les expressions correctes: 4 pts.**

1. Nous apprenons le français **pendant/ depuis** un an.
2. Aujourd'hui, je travaille **jusqu'à / il y a** 18 heures.
3. Les cours commencent **à / de** 8 heures.
4. Je suis parti au Maroc **depuis / pendant** une semaine.
5. Elle est sortie de l'hôpital **pendant / il y a** trois jours.
6. On part **depuis / dans** cinq minutes, dépêche – toi!
7. Le magasin est ouvert **à / de** 7 heures **à /de** 19 heures.

**3. Complétez les phrases avec la préposition ou l'expression correcte: 9 pts.**

1. Tu es né .....novembre? Oui, .....18 novembre, .....1999.
2. Elle va partir en vacances .....3 jours.
3. Il doit rester au travail.....8 heures ..... 16 heures.
4. Mon chef me propose un nouveau poste de travail à partir .....mois de septembre.
5. J'apprends l'anglais .....5 ans.
6. Nous partons en Italie .....nos vacances.

**4. Mettez les phrases suivantes en forme passive ou active: 5 pts.**

1. Le samedi 31 décembre, on n'ouvrira pas l'exposition.
2. Hier, on a installé deux antennes au pied du bâtiment de la télévision.
3. On prie les visiteurs de ne pas marcher sur la pelouse.
4. C'est Chagall qui a peint les fresques de l'Opéra de Paris.
5. C'est l'architecte Pei qui a conçu la Pyramide du Louvre.

**5. Dans les expressions suivantes, choisissez ce que représente le pronom mis en gras: 5 pts.**

/les informations, la chanson, en Espagne, la bouche, les amis, les traditions, le livre, la nourriture/

1. A la fin du repas, comme d'habitude, Vincent **en** a poussé **une**.
2. J'**en** ai lu plusieurs dans le magazine féminin.
3. Il ne l'**a** pas ouverte de toute la soirée.
4. J'**aimais y** passer mes vacances d'été.
5. Ma famille **les** respectait surtout à Noël.

**6. Ecrivez comme il convient les participes passés: 2,5 pts.**

1. Les joueurs se sont préparé.....
2. Elles se sont blessé.....les mains.
3. La classe s'est partagé.....en deux groupes.
4. Les adversaires se sont parlé.....
5. Ils se sont serré.....devant le palais de l'Elysée.

**7. Complétez les phrases par la préposition correcte: 2,5 pts.**

- |  |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|
| 1. Arrêtez ..... interrompre sa parole!  | a/ à    | b/ du   | c/ d'   |
| 2. Je ne peux pas vivre.....toi!         | a/ avec | b/ sans | c/ à    |
| 3. Cessez .....travailler!               | a/ de   | b/ avec | c/ pour |
| 4. Elle est tombée amoureuse ..... lui.  | a/ avec | b/ pour | c/ de   |
| 5. Je me souviens bien .....mon enfance. | a/ sur  | b/avec  | c/ de   |

**8. Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient: 2,5 pts.**

1. Vous cherchez un homme .....vient d'arriver.
2. Voici mes amis ..... voudraient te présenter leur dossier.
3. Les cadeaux .....j'ai offerts étaient beaux.
4. C'était la classe .....tu m'as rencontrée?
5. Nous regardons la fille.....portait un beau tailleur.

**9. Complétez les phrases avec les éléments manquants /avec l'élision si nécessaire/ 8 pts.**

1. J'ai rencontré Paul dans la rue et je .....invité.....dîner chez moi.
2. J'ai feuilleté plusieurs livres .....la librairie et je .....acheté trois.
3. Je n'oublierai jamais .....vous avez fait pour moi à l'époque.....je suis arrivée ici.
4. Quand nous habitions à Rome, nous.....des pâtes deux fois par jour.
5. J'ai ouvert la fenêtre en rentrant parce que.....très chaud.

**10. Transposez les phrases suivantes au discours indirect:**

**5 pts.**

1. Elles disent: „Nous sommes fatiguées.“

.....

2. On a annoncé: „ Le train est tombé en panne.“

.....

3. Maman demande à son petit fils: „Va chercher du pain et prends le courrier en rentrant.“

.....

4. Je lui demande: „Est – ce que tu sais lire?“

.....

5. L'ouvrier nous demande: „Quand venez – vous chez nous?“

.....

**11. Traduisez les phrases suivantes en français:**

**25 pts.**

1. Knihy, ktoré kúpila, boli príliš drahé. /2 points/

.....

2. Robil si cez víkend niečo zaujímavé? Nie, nič zvláštne. /4 points/

.....

3. V noci zo soboty na nedeľu pán a pani Duvalovci pokojne spali vo svojom byte. /4 points/

.....

4. Zobudil ich čudný hluk. /2 points/

.....

5. Celé dni iba číta a zabúda na svet okolo seba /neho/. /4 points/

.....

6. Keď vypukla /začala/ búrka, boli sme pripravení opustiť toto miesto. /3 points/

.....

7. Ty určite preháňaš, asi si sa pomýlil vo svojom rátaní. /4 points/

.....

8. Buďte kludní, je to iba test. /2 points/

.....

## EXERCICE DE LECTURE

20 pts.

Lisez le texte suivant:

Un printemps à Prague

C'était en 1990 que Christophe Lacroix a visité la ville de Prague. Il était jeune, il n'avait que 16 ans. Il fréquentait la première classe du lycée. Un lycée de Prague a invité celui de Christophe en Tchécoslovaquie. Christophe y est venu pour la première fois. Il ne connaissait pas du tout le pays. Il a appris à l'école que: „En 1989, grâce à la Révolution de velours, le régime communiste en Tchécoslovaquie a été renversé, le président communiste a démissionné et Václav Havel a été élu président de la Tchécoslovaquie non – communiste.“

Pendant quinze jours de son séjour à Prague, Christophe a été logé chez un étudiant tchèque. C'était Martin, ses parents avaient une petite maison entourée d'un petit jardin pas loin du Château de Prague. Ils étaient très aimables, mais ils ne parlaient ni français ni anglais. Ils parlaient russe et un peu allemand. C'était difficile de communiquer dans ces conditions, et pourtant, Christophe était ravi de se retrouver chez eux et de pouvoir visiter un pays post – communiste.

Lors de son séjour, Christophe a fait connaissance avec beaucoup de jeunes gens tchèques. Il se souvient surtout du jour où il a fait connaissance avec une jeune fille. Ce jour – là, Christophe et Martin étaient dans une pizzeria. Ils étaient en train de prendre une pizza avec du coca. Tout à coup, une jeune fille est entrée. Elle était jolie et sympathique. Elle portait un jean et un pull noir. Elle avait de longs cheveux blonds et de beaux yeux bleus. Elle a regardé Christophe et Martin, elle a souri joliment et s'est approchée de leur table.

„Salut, Marie!“ a dit Martin. C'était sa camarade de classe! Martin a présenté Marie à Christophe et depuis ce moment – là, Christophe passait son temps libre avec elle. Ils ont visité ensemble tous les musées importants, le Château de Prague, la Vieille – Ville, le pont Charles, les quartiers de Malá Strana et de Josefov et le jardin de Petřín.

Christophe a admiré l'horloge astronomique de Prague qui se trouve sur la place de la Vieille – Ville. Le squelette qui sonnait chaque heure avec une clochette a attiré Christophe toutes les fois qu'il traversait la place. Chaque soir, Christophe et Marie ont aimé flâner dans le parc de Kampa ou se promener sur les remparts de la forteresse de Vyšehrad.

C'était à la fin du mois de mai. Il faisait beau, les arbres étaient en fleurs. Les toits et les flèches dorées de Prague brillaient au coucher du soleil. Prague sent si bon au printemps!

Grâce à son amie Marie, Christophe a découvert la beauté et la magie “ du coeur de l'Europe“, de la ville de Prague. Et Christophe n'oubliera jamais sa beauté.

**1. Répondez en choisissant V ou F: à 1 point 20 points**

1. Avant sa visite, Christophe n'était pas bien informé sur la Tchécoslovaquie.
2. Christophe avait peur du squelette de la Vieille – Ville.

**2. Compétez les phrases suivantes selon le texte:**

1. Les parents de Martin...../1 p/ sympathiques mais ils...../2 p/
2. Il n'était pas facile pour Christophe de...../1 p/
3. Marie...../1 p/ présentée ...../1p/ par...../1p/ quand les jeunes gens...../2p/ une pizzeria.
4. Le...../2p/ agréable en mai.

**3. Expliquez les mots suivants:**

1. Le printemps...../2 p/
2. Sonner...../2 p/

- 4. Faites les substantifs de ces verbes:** - apprendre /1 p/  
- se souvenir /1 p/  
- présenter /1 p/

BARREME:	95 - 83	87%
	82 - 70	74%
	69 - 57	60%

**CORRIGE DU TEST DE FRANCAIS - SEMESTRE D' HIVER /CI/ 2<sup>e</sup> année Internet**

**Exercice n. 1 :**

**6,5 pts.**

1. j'étais, 2. j'habitais, 3. j'aimais, 4. on faisait, 5. on se baignait, 6. mon père a perdu, 7. on a décidé,  
8. Nous sommes partis, 9. j'étais, 10. m'ont dit, 11. c'était, 12. Je ne connaissais personne, 13. J'ai commencé

**Exercice n. 2:**

**4 pts.**

1. Depuis 2. Jusqu'à 3. À 4. Pendant 5. Il y a 6. Dans, 7. De - à

**Exercice n. 3:**

**9 pts.**

1. – en, le, en,
2. – pour/dans
3. – de /à
4. – du
5. – depuis
6. – pendant

**Exercice n. 4:**

**5 pts.**

1. L'exposition ne sera pas ouverte / sera fermée/
2. Deux antennes ont été installées .....
3. Les visiteurs sont priés .....
4. Les fresques de l'Opéra de Paris ont été peintes par Chagall.
5. La Pyramide du Louvre a été conçue par l'architecte Pei.

**Exercice n. 5:**

**5 pts.**

1. La chanson
2. Les informations
3. La bouche
4. En Espagne
5. Les traditions

**Exercice n. 6:**

**2,5 pts.**

1. –s
2. – o
3. –e
4. – o
5. - s

**Exercice n. 7:**

**2,5 pts.**

1. De
2. Sans/avec
3. De
4. De
5. De

**Exercice n. 8:**

**2,5 pts.**

1. –qui
2. – qui
3. – que
4. - où
5. – qui

**Exercice n. 9:****8 pts:**

1. L'ai, - à
2. À - j'en ai,
3. Ce que – où
4. Avions/mangions
5. Qu'il faisait

**Exercice n. 10:****5 pts.**

1. Elles disent qu'elles sont fatiguées.
2. On a annoncé que le train était tombé en panne.
3. Maman demande à son petit fils d'aller chercher du pain et de prendre le courrier en rentrant.
4. Je lui demande s'il / si elle sait lire.
5. L'ouvrier nous demande quand nous venons chez lui/ eux?

**Exercice n. 11 - Traduction****25 pts.**

1. Les livres qu'elle a achetés étaient trop chers. /2 points/
2. As – tu fait quelque chose d'intéressant pendant le week – end? Non, rien de spécial. /4 points/
3. La nuit de samedi à dimanche M et M<sup>e</sup> Duval dormaient tranquillement dans leur appartement. /4 p./
4. Un bruit étrange /bizarre/ les a réveillés. Ils ont été réveillés par un bruit étrange. /2 points/
5. Tous les jours il lit seulement et il oublie le monde autour de lui. /4 points/
6. Nous étions prêts à quitter cet endroit quand l'orage a éclaté. /3 points/
7. Tu exagères sans doute/ tu doit exagérer, c'est sûr, tu as dû te tromper dans tes calculs. /4 points/
8. Soyez calmes, ce n'est qu'un test/ c'est seulement un test. /2 points/

**Exercice n. 12 - Compréhension écrite:****20 pts.**

1. 1. V 2. F à 1 point 2 pts.
2. – étaient /1 p/
  - Ne parlaient ni fr. ni anglais /2 p/
  - Communiquer /dans ces conditions/ /1 p/
  - A été /1 p/
  - À Christophe /1 p/
  - Martin /1 p/
  - Étaient dans une /2 p/
  - Temps était /2 p/
3. Expliquez le mot: le printemps /2 p /  
Sonner /2 p/
4. Faites les substantifs:
  - l'apprentissage /1 p/
  - le souvenir /1 p/
  - la présentation /1 p/

BARREME:	95 - 83	87%
	82 - 70	74%
	69 - 57	60 %