

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 3 – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

<i>I półrocze – ocena semestralna</i>	<i>II półrocze – ocena końcoworoczna</i>
EDUKACJA POLONISTYCZNA	
<i>Słuchanie:</i>	
-Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych; -Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje; -Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;	-Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD); -Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.
<i>Mówienie:</i>	
-Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat; -Dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; -Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;	-Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania; -Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów; -Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić; -Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty; -Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach; -Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach; -Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;

	-Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.
Czytanie:	
-Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst; -Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst; -Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski; -Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;	-Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń; -Czyta lektury wskazane przez nauczyciela; -Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki; -Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi; -W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).
Gramatyka:	
-Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań; -Dokonuje przekształceń zdań; -Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;	-Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika; -Dobiera słownictwo do podanego tematu; -Potrafi rozwinąć zdanie.
Ortografia i interpunkcja:	
-Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki; -Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;	-Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu; -Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.
EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA	

-Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt; -Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza; -Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu; -Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas); -Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach; -Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ;	-Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku; -Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących; -Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku; -Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka; -Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.
EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	
-Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”; -Umiejszcawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności ; -Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne; -Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);	-Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny); -Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o rower; -Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.
EDUKACJA MUZYCZNA	
-Zna piosenki oraz kanony; -Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski; -Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach; -Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;	-Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas; -Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego; -Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);

-Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego; -Aktywnie słucha muzyki;	-Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne; -Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji; -Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
-Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000; -Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000; -Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze; -Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$; -Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000; -Rozumie porządkowy aspekt liczby; -Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu; -Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); -Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik); -Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100; -Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie); -Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);	-Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami); -Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami); -Rysuje ilustracje do zadań z treścią; -Układa pytania do treści zadań; -Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań; -Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; -Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach); -Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach); -Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażen dwumianowanych; -Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość; -Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); -Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „wazy tyle samo”, stosuje znaki ($=$, $<$, $>$) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach; -Szacuje wagi różnych przedmiotów; -Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;

	-Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych; -Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków); -Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; -Czyta i zapisuje daty; -Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; -Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinny; -Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
-Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji; -Zna różne adresy Internetowe;	-Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	
-Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut; -Wykonuje przewrót w przód; -Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym; -Podbija piłkę stopą i kolanem;	-Potrafi rzucić piłką lekarską; -Przestrzega zasad sportowej rywalizacji; -Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych; -Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem

