**Zadania dla klasy VIIIb**

Szanowni Państwo! Drogi uczniu!

W bieżącym tygodniu (01.06.2020r. – 05.06.2020r.) zachęcam do skorzystania z następujących ćwiczeń:

W tym tygodniu poćwiczymy czytanie ze zrozumieniem, którego istotą jest umiejętność przetwarzania tekstu , rozumienia jego znaczenia i integracji z tym co czytelnik już wie oraz zabawę w grę słów.

Poniższy link to dopełnienie informacji o czytaniu ze zrozumieniem. [file:///C:/Users/beata/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge\_8wekyb3d8 bbwe/TempState/Downloads/Co\_to\_znaczy\_rozumiec\_zapisany\_tekst%20(3).pdf](file:///C:/Users/beata/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8%20%20%20bbwe/TempState/Downloads/Co_to_znaczy_rozumiec_zapisany_tekst%20(3).pdf)

Temat: **„ Wiem co czytam, wiem o czym czytam”.**

Pamiętacie, aby zasiadając do pracy skorzystać ze sprawdzonego przepisu ☺

* dobry humor;
* kubek herbaty lub ulubionego soku;
* pozytywne nastawienie;
* spokój i rozluźnienie

Wykonajcie poniższe zadania – Czytanie ze zrozumieniem do fragmentu książki

,,Znaczy kapitan” Karol Olgierd Borchardt

Miłej pracy i zabawy

Powodzenia ☺

Beata Tomczyk-Milczarek

1. **CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

Z silnym północnym wiatrem szliśmy z Genui do Portoferraio na wyspie Elbie. Zaistniała wreszcie możliwość otrzymania ładunku rudy żelaznej z Piombino lub Portoferraio. Zdobycie ładunku dla sześćdziesięcioletniego żaglowca pod nieznaną nikomu na świecie banderą, nie należącego do żadnej kompanii okrętowej utrzymującej stałe kontakty z firmami maklerskimi, było czymś, co graniczyło z niemożliwością. Musiał jednak dokonać tego kapitan ,,Lwowa”, jeśli chciał, by okręt żył, by mógł zapracować na nowe liny, nowe płótno żaglowe i materiały do konserwacji, na zakup świeżego prowiantu dla załogi. Mogliśmy przecież liczyć wyłącznie tylko na własne siły. Elba, zwana w starożytności przez Greków Zakopconą -od sadzy unoszącej się nad hutami wytapiającymi żelazo – posiadała złoża rudy żelaznej, które znów, jak za czasów Etrusków, były eksploatowane. Rzuciliśmy kotwicę na redzie największego portu tej wyspy, Portoferraio, i rozpoczęliśmy czekanie na ładunek. Często w morzu – jako nadwachta, to znaczy ci, którzy za cztery godziny obejmą służbę i muszą być bezwzględnie wypoczęci – leżeliśmy w przepisowym miejscu na dziobie, najbardziej oddalonym od zwykłej trasy wędrówek starszego oficera, i opalaliśmy się. Jeśli jednak znaleźliśmy się w zasięgu jego wzroku i głosu, musieliśmy stawać się niewidzialni, by zyskać spokój. Widok kilkunastu ludzi leżących w słońcu i nic nie robiących przypominał mu ilość prac, jakie mogliby wykonać. Starszy oficer brał górę nad wrodzoną dobrocią człowieka; potrzeby żaglowca – nad bezprzecznym prawem do odpoczynku dla ludzi, którzy za parę godzin pójdą na służbę. Kiedyś w niedzielę starszy oficer udał się z nimi na zwiedzanie wyspy. Wszyscy, w dzieciństwie jeszcze, zdążyliśmy zobaczyć ostatni blask zachodzącej gwiazdy Napoleona w postaci niezliczonych obrazów przedstawiających epizody z jego życia, pocztówek będących w każdym prawie domu, piosenek i książek sławiących jego imię. Na Elbie czuliśmy się tak, jakbyśmy przyjechali do posiadłości starego wujaszka, którego po śmierci zbyt szybko tutaj zapomniano. Gdy bez wielkiego entuzjazmu i szacunku pokazywano nam w rezydencji Napoleona, St Martino, połamane szczątki jego wspaniałego niegdyś łoża – odczuliśmy gorycz.

Karol Olgierd Borchardt ,,Znaczy kapitan”

Zaznacz właściwe odpowiedzi:

**1.,,Lwów” przybył na Elbę, aby załoga mogła:**

A. Oddać hołd Napoleonowi;

B. Odpocząć po długim rejsie;

C. Zdobyć fundusze na dalszy rejs;

D. Zwiedzić obcy ląd.

**2. Uzyskanie ładunku nie było zadaniem łatwym, gdyż:**

A. Na Elbie wyczerpały się pokłady rudy żelaza;

B. ,,Lwów” nie budził zaufania przedsiębiorców

C. W porcie na załadunek czekało już wiele statków;

D. ,,Lwów” był nieprzystosowany do transportu rudy.

**3. Polscy marynarze przekonali się, że na Elbie pamięć o Napoleonie:**

A. Jest wciąż żywa;

B. Wyraża się w piosenkach;

C. Prawie wygasła;

D. Wybuchła z nową siłą.

**4. Kult Napoleona został polskim marynarzom wpojony:**

A. Podczas podróży po świecie;

B. W szkołach zniewolonej Polski;

C. W rodzinnych domach;

D. Podczas zwiedzania Elby.

**5. Rudę żelaza wydobywano na Elbie od:**

A. Czasów starożytnych;

B. Wojen napoleońskich;

C. Wyprawy Kolumba;

D. Pierwszej wojny światowej.

**6. Prawo do odpoczynku przed wachtą marynarze egzekwowali:**

A. Buntując się podczas załadunku;

B. Schodząc z oczu starszemu oficerowi;

C. Pracując na wachcie w dwójnasób;

D. Udając, że są zajęci pracą.

**2. GRA SŁÓW.**

Rozwiązaniem jest słowo tworzące sensowny zwrot z pierwszym i trzecim słowem.

biała, tor, sztuczne, wieczne, wielki, powszedni, poranna, noc, wodna, lew, pies, gwiazda, cisza

1. para ……………. Kąpiel;

2. Kazimierz ……………. Kanion;

3. Bielsko ……………. Podlaska;

4. wściekły ……………. Ogrodnika;

5. król ……………. Tołstoj;

6. cicha ……………. Listopadowa;

7. tworzywo ……………. serce

8. wschodząca ……………. Polarna;

9. ślepy ……………. Wyścigowy;

10. grobowa ……………. Nocna;

11. gimnastyka ……………. Toaleta;

12. chleb ……………. Dzień;

13. pióro ……………. potępienie