

Sprawozdanie z realizacji projektu
Certyfikat Wielkiej Ligi Czytelników
„Placówka Aktywnie Promująca Czytelnictwo”
w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa przedszkola/szkoły/biblioteki realizującej projekt:

Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie

I. Zadania obowiązkowe:

Zad.1 Zdobycie przez uczniów 50% sprawności czytelnicznych Wielkiej Ligi Czytelników z ogólnej liczby zapisanych do placówki. Liczba uczniów Szkoły Podstawowej nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie - 315. W konkursie wzięło udział 52 uczniów z klas 1-4 oraz 11 uczniów z klas 5-8, w sumie 63 uczniów. Liczba zdobytych sprawności – 473. Na tak duże zainteresowanie konkursem wpłynęła dobrze przeprowadzona promocja konkursu wśród uczniów i rodziców : informacja zamieszczona na stronie internetowej szkoły, wiadomość o konkursie wysłana do uczniów i rodziców poprzez dziennik elektroniczny Librus, indywidualne rozmowy z uczniami na temat ich zainteresowań czytelnicznych, ekspozycja tablicy informacyjnej o konkursie na terenie szkoły.	Zad.2 Promocja baśni i legend. Termin : 4-16 maja 2020 Cele akcji: - zapoznanie z twórczością wybranych baśniopisarzy; - utrwalenie treści wybranych baśni i legend; - prezentacja własnej twórczości (ekspresja plastyczna); - doskonalenie techniki czytania. Uczestnicy akcji : uczniowie klas 1-8 Działania: 1. Szkolna Parada Postaci Literackich. Zadaniem uczniów było przebieranie się za ulubioną postać z baśni lub legendy oraz przesłanie swojego zdjęcia w przebraniu drogą mailową do szkolnego koordynatora WLC. 2. „Magiczny świat baśni” – konkurs plastyczny na ilustrację do ulubionej baśni. 3. Czy znasz baśnie Andersena? – quiz dla uczniów klas 1-8 zamieszczony na platformie szkoleniowej Navigator. 4. Czytanie ulubionych baśni i legend on-line przy wykorzystaniu aplikacji Microsoft Teams. Na spotkaniach on- linowych z uczniami czytaliśmy fragmenty wybranych książek. Uczniowie mieli też możliwość zaprezentować swoje ulubione książki z domowej biblioteczki. Informacje o zaplanowanych działaniach w ramach promocji baśni i legend zamieszczane były na platformie szkoleniowej Navigator (Kursy: Biblioteka klasy 1-4, Biblioteka 5-8). Uczniowie otrzymywali także informacje poprzez dziennik elektroniczny Vulcan. Efekty: - rozwijanie twórczej aktywności uczniów; - uświadomienie uczniom, że czytanie rozwija wyobraźnię; - zrozumienie, że baśnie i legendy to źródło wiedzy, którą można wykorzystać w życiu codziennym.
--	--

II. Zadania dodatkowe:

Zad.1 Czytanie to moja pasja - konkurs pięknego czytania Termin : 07.11.2019 Cele konkursu: - rozwijanie kompetencji czytelniczych; - kształcenie umiejętności pięknego czytania; - rozwijanie zamiłowań i zainteresowań czytelniczych uczniów. Uczestnicy konkursu: 18 uczniów klas 1-3 Zasady konkursu: - każda klasa zgłaszała do konkursu 3 osoby wybrane w eliminacjach klasowych; - reprezentanci klas pięknie czytali fragmenty swoich ulubionych książek; - prezentacja nie mogła być dłuższa niż 4 min; - jury , słuchając i oceniając występy uczniów, brało pod uwagę: bezbłądność czytania, płynność, wyrazistość oraz interpretację czytanego tekstu; - laureaci konkursu otrzymali dyplomy i drobne upominki. Efekty: - poprawa techniki czytania; - zapoznanie z najciekawszymi fragmentami wybranych książek uczniów , którzy mieli okazję wysłuchać pięknego czytania swoich kolegów i koleżanek; - wzrost zainteresowania książką; - umożliwienia uczniom publicznego wystąpienia; - zwiększenie otwartości na nowe sytuacje i osoby.	Zad.2 „Spotkanie z książką”- akcja czytelnicza Termin : listopad - grudzień 2019 Cele akcji: - wspieranie pasji do czytelnictwa wśród uczniów; - wzbogacanie wiedzy w zakresie znajomości ciekawych książek; - doskonalenie techniki czytania. Uczestnicy akcji: uczniowie klas 5-8 Działania: - do akcji w ramach działań aktywu bibliotecznego włączyli się uczniowie klas 5-8, którzy przygotowywali i prowadzili spotkania czytelnicze dla dzieci uczęszczających do Przedszkola nr 16 w Lublinie oraz dla młodszych kolegów i koleżanek przebywających w świetlicy szkolnej; - w akcji aktywny udział brali głównie uczniowie klas : 5a, 6a i 8a; - podczas czterech spotkań czytelniczych uczniowie klasy 5a, czytając książkę G. Kasdepke pt.: „ Bon czy ton. Savoir vivre dla dzieci” uczyli przedszkolaków zasad dobrego wychowania; - uczniowie klasy 6a i 8a w trakcie pięciu spotkań, które miały miejsce w bibliotece czytali książki G. Kasdepke: „ Co to znaczy...101 zabawnych historyjek , które pozwolą zrozumieć znaczenie niektórych powiedzeń” , „ Powrót Bartusia, czyli co to znaczy ... po raz drugi”. Efekty: - integracja uczniów klas młodszych i starszych; - uczenie się odpowiedzialności i godnego reprezentowania klasy, szkoły; - promocja szkoły; - podejmowanie nowych wyzwań.
---	---

Agnieszka Majewska
Podpis koordynatora projektu

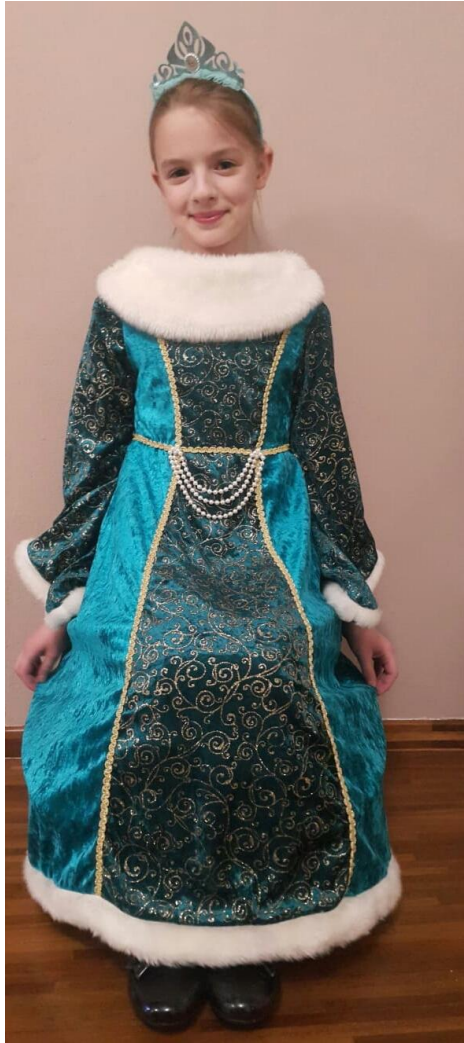
Podpis dyrektora placówki

Lublin 25.05.2020

Miejscowość, data

Zadanie: Promocja baśni i legend

Działanie : Szkolna Parada Postaci Literackich



Działanie: „Magiczny świat baśni” – konkurs plastyczny na ilustrację do ulubionej baśni.



Zadanie: Czytanie to moja pasja - konkurs pięknego czytania



Zadanie: „Spotkanie z książką” – akcja czytelnicza



Promocja konkursu Wielka Liga Czytelników

