

DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA

1. Mój wygląd – zabawa integracyjna.

Dziecko siada na dywanie. Otrzymuje lusterko. Przygląda się sobie, zwracając uwagę na kolor włosów, oczu, kształt nosa, ust. Mówi, którą ze swoich cech lubi najbardziej (jeżeli ma z tym problem, pomaga mu rodzic).

2. Znajdź parę – doskonalenie percepcji wzrokowej.

Przed zajęciami rodzic przecina na dwie części obrazki ilustrujące postaci z tego samego państwa.

Każdą parę z danego kraju należy przeciąć w charakterystyczny sposób, aby dzieci, szukając pary, nie połączyły postaci z różnych państw.

Dzieci szukają pasującej pary (tzn. osób mieszkających w tych samych państwach, bazujemy na kolorach). Gdy dziecko przyporządkuje obrazki, mówimy dziecku, z jakich państw pochodzą dane osoby. Jeśli nie ma możliwości druku to jedynie czytamy dziecku, z jakiego kraju pochodzą dzieci na obrazkach.

POLSKA



GRECJA



KENIA



NIGERIA



VIETNAM



CHINY



INDIE



AUSTRALIA



USA



USA



USA
(ALASKA)



MEKSYK



ARGENTYNA



BRAZYLIA



2. Jesteśmy różni, a jednak tacy sami – rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat postaci z fotografii. Przedszkolak zwraca uwagę na charakterystyczne cechy ludzi z różnych stron świata, podkreślając różnice w wyglądzie. Na koniec starają się znaleźć cechy wspólne wszystkich ludzi.



Prace z dziećmi ma wiele aspektów, które powodują, że jest to praca i 100% i 1000% i więcej. To jest praca, która jest dla nas wszystkim. Praca, która daje nam poczucie spełnienia i radości, która pozwala nam być z dziećmi i dla nich. Praca, która jest dla nas wszystkim.



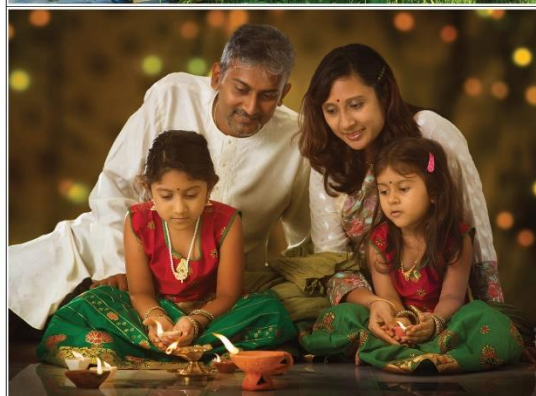
NIE JESTEM TYM, KIM JAKIŚ KTOŚ – jestem „jedyną osobą, a jednak tym samym” – dlatego z 6



Prace z dziećmi ma wiele aspektów, które powodują, że jest to praca i 100% i 1000% i więcej. To jest praca, która jest dla nas wszystkim. Praca, która daje nam poczucie spełnienia i radości, która pozwala nam być z dziećmi i dla nich. Praca, która jest dla nas wszystkim.



NIE JESTEM TYM, KIM JAKIŚ KTOŚ – jestem „jedyną osobą, a jednak tym samym” – dlatego z 6



Uświadamiamy dzieciom, że w obecnych czasach ludzi różnych narodowości można spotkać na całym świecie. Dzięki ułatwieniom komunikacyjnym ludzie mogą w krótkim czasie przemieszczać się w różne części świata. Jedni wyjeżdżają do obcego kraju tylko na wakacje, drudzy zmieniają miejsce

zamieszkania w poszukiwaniu lepszej pracy. Każdy ma prawo spędzić życie tam, gdzie czuje się dobrze i bezpiecznie.

Pokazujemy dzieciom poniższą mapę świata, tłumacząc, że na całej tej przestrzeni mieszka mnóstwo osób, dzieci, którzy niekoniecznie wyglądają tak samo, ale należy to tolerować i szanować.

