

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ÚBREŽ

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM **CESTA ZA POZNANÍM**

Materská škola Úbrež, 42

Prerokované na PR školy dňa:	
Prerokované na rade školy dňa:	
Schválené zriaďovateľom:	
Platnosť od:	1.9.2016

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole (názov školy, názov školského vzdelávacieho programu, stupeň vzdelania, dĺžka dochádzky, forma výchovy a vzdelávania, vyučovací jazyk, druh školy).
2. Vymedzenie vlastných cieľov
3. Vlastné zameranie
4. Spôsob a podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydanie dokladu o získanom vzdelaní
5. Personálne informácie o učiteľoch
6. Materiálno technické a priestorové podmienky
7. Podmienky na zaistenie BOZP
8. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí
9. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov
10. Učebné osnovy
11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

1.	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE
NÁZOV ŠKOLY	Elokované pracovisko Materská škola č. 42
NÁZOV PROGRAMU	„CESTA ZA POZNANÍM“
STUPEŇ VZDELANIA	PREDPRIMÁRNE VZDELANIE
DĹŽKA DOCHÁDZKY	1-4 ROKY
FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	CELODENNÁ
VYUČOVACÍ JAZYK	SLOVENSKÝ JAZYK
DRUH ŠKOLY	VEREJNÁ ŠKOLA

2.	VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV
Cieľom našej materskej školy je získať vzdelanie podľa „školského zákona“ /zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov/. • Utvárať a rozvíjať národné povedomie prostredníctvom ľudovej slovesnosti • Zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie, dosiahnutie pocitu osobnej spokojnosti • Obohacovať výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky – štedrovečerný stôl fašiangy, veľkonočné zvyky a tradície, stavenie mája • Učiť deti využívať digitálne technológie • Začleniť do edukačného procesu spoločné aktivity detí a rodičov • Praktickými činnosťami viesť deti k zdravému životnému štýlu • Eliminovať multikultúrne odlišnosti detí v materskej škole • Vytvoriť vhodné podmienky pre zaškolenie detí z marginalizovaných rómskych komunít M- multikultúra podporovať spolužitie detí z rôzneho kultúrneho prostredia R- rozvoj reči riekankami, hrami, piesňami, spolupráca s logopédom A- aktivita aktívny život školy V- výchova a vzdelávanie poskytnúť kvalitnú edukáciu všetkým vekovým kategóriám Č- česťnosť voči deťom, rodičom, pedagógom, navzájom si pomáhať E- empatia ako cesta k zlepšovaniu vzťahov K- kreativita kreatívne tvorenie s deťmi	

3.	VLASTNÉ ZAMERANIE
-----------	--------------------------

Zdravý životný štýl – neoddeliteľnou súčasťou zdravého životného štýlu je pohyb, ktorý je pre deti predškolského veku prirodzenou súčasťou. Preto sa zameriavame na rozvíjanie a upevňovanie telesnej zdatnosti a s tým súvisiace upevňovanie vôľových vlastností a prosociálneho správania. Naše zámery podporujú rôzne aktivity zamerané na jar, jesenné vychádzky do blízkeho okolia, lesa. Rôzne športové hry v zimnom období i v lete na školskom dvore – súťaže v rôznych disciplínach s účasťou rodičov.

Staráme sa o prírodu – ochrana prírody je v súčasnosti prioritou mnohých organizácií. V našich turistických vychádzkach sú zahrnuté aj environmentálne prvky. Deti poznávajú prírodu, čo patri/ nepatri do prírody. Priamo pozorujú rastliny, živočíchy. Prostredníctvom digitálnych edukačných programov a zážitkového učenia poznávajú prírodné javy.

Regionálne prvky a tradície - nezabúdame deťom vštepovať lásku k ľudovým tradíciám. Pripomíname si zvyky našich predkov pri vianočných, veľkonočných sviatkoch, oslavách Dňa matiek, Úcta k starším, Stavanie mája, fašiangy - vystúpenia detí v krojoch na ľudovú hudbu. Využívame i nové prvky Halloweenskú pasovačku.

Multikultúrna výchova

Spoločným cieľom všetkých aktivít v oblasti multikultúrnej výchovy organizovaných v materskej škole je viesť deti k nadobudnutiu a získaniu skúsenosti, predstav a poznatkov pri osvojovaní si spôsobu pozitívneho vnímania, výchovu k tolerancii, empatii, spolupráci, akceptácii príslušníkov iných kultúr. V aktivitách sa u detí rozvíjajú sociálne zručnosti, komunikačné zručnosti, postoje, pozitívne vnímanie iných, správne asertívne, empatické konanie a v poslednej rade aj dôveru v seba samého.

Zámerom materskej školy je vytvoriť materskú školu rodinného typu s úzkou spoluprácou s rodičmi a inými inštitúciami a organizáciami OcU, Rodičia a priatelia ZŠ Úbrež, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sobrance).

4.	SPÔSOB A PODMIENKY UKONČENIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ
Predškolské vzdelávanie ukončujú deti spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahnu šiesty rok veku a dosiahnu školskú zrelosť. Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie na žiadosť rodičov). Riaditeľ ZŠ s MŠ tiež rozhoduje o prerušení dochádzky dieťaťa do MŠ na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu. Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania, ktoré vydáva MŠ v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelania deti dostávajú na tradičnej slávnostnej rozlúčke s predškolákmi, za účasti rodičov, pedagógov a starostu obce. Deti najstaršej vekovej skupiny, sa prezentujú svojimi vedomosťami a schopnosťami, ktoré získali v materskej škole. Pri kultúrnom programe im vypomôžu i deti mladších vekových skupín.	

5.	PERSONÁLNE INFORMÁCIE O UČITEĽOCH
Výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ zabezpečujú dve pedagogické zamestnankyne, ktoré spĺňajú podmienky o odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou t.j. zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Jedna učiteľka so stredoškolským vzdelaním s I. atestáciou a druhá učiteľka s vysokoškolským vzdelaním a I. atestáciou, u zástupkyne školy pre predprimárne vzdelávanie prebieha inovačné funkčné vzdelávanie.	

6.	MATERIÁLNO TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY
Materská škola sa nachádza v peknom prírodnom prostredí a je umiestnená v účelovej jednopodlažnej budove. Poskytuje celoročnú starostlivosť o deti od 3 - 6 rokov. V MŠ na prízemí sa nachádza šatňa, spálňa, umyváreň a WC pre deti, 4 sklady a samostatne vchod do kotolne. Na poschodí herňa, umyváreň a WC pre deti, výdajňa stravy a sklad, soc. zariadenie pre zamestnancov, riaditeľňa, zborovňa, sprcha, sklad. Interiér MŠ – výmena okien a dverí prešli rekonštrukciu vo februári 2015. Do triedy boli	

zakúpené v roku 2015, stoly a časť stoličiek. Materská škola disponuje interaktívnou tabuľou, farebnou tlačiarňou a notebookom, učebnými pomôckami, telovýchovným náradím a náčiním, hudobnými nástrojmi. Exteriér materskej školy umožňuje deťom priestor pre pohybové, tvorivé, konštruktívne a umelecké činnosti. Školská záhrada je pokrytá súvislou trávnatou plochou, v ktorej sa nachádzajú ovocné a okrasné stromy, pieskovisko, domček – besiedka, kolotoč a hojdačky. Z bezpečnostných a hygienických dôvodov je školský dvor oplotený. Prostredie využívame v každom ročnom období. Kolektív sa podieľa na vytváraní príjemného, motivujúceho a podnetného priestoru pre deti.

7. PODMIENKY NA ZAISTENIE BOZP

Podľa § 7 ods. 1 vyhlášky 308/2009 o materských školách za vytvorenie bezpečných a hygienických podmienok na predprimárne vzdelávania zodpovedá riaditeľ. Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa podľa § 7 ods.2 zodpovedajú pedagogickí zamestnanci od prevzatia dieťaťa po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe. Za dodržanie hygienických v priestoroch materskej školy a ochranu zdravia detí zodpovedajú prevádzkoví zamestnanci a to v rozsahu im určenej pracovnej náplne.

Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Usporiadanie denných činností zabezpečuje vyvážené striedanie činností a vytvára časový priestor na hru a učenie sa dieťaťa. Deti majú celodenný prístup k pitnej vode.

Absolvovaním pravidelného školenia BOZP zamestnancov školy sa snažíme vytvoriť vyhovujúce podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní detí, pedagogických i nepedagogických zamestnancov.

Deti sú veku primeraným spôsobom poučené o bezpečnosti a ochrane svojho zdravia a zdravia svojich kamarátov priamo vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú nepretržitú starostlivosť a dohľad nad deťmi.

Zákaz fajčenia, požívania alkoholu a psychotropných látok platí v celom objekte materskej školy. V neposlednom rade vedíme evidenciu registrovaných školských úrazov, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti, alebo pri činnostiach organizovaných MŠ.

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v prevádzkovom poriadku a v školskom poriadku materskej školy.

8. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Hodnotenie detí realizujeme formou pedagogickej diagnostiky, ktorá zahŕňa procesy, aktivity, pozorovanie, ktorého cieľom je zisťovanie, identifikovanie, charakterizovanie a hodnotenie úrovne rozvoja dieťaťa ako výsledku výchovného a vzdelávacieho pôsobenia., ktoré napomáha získať o dieťati komplexné poznatky. Každé dieťa má portfólio svojich prác a výrobkov, ktoré je súčasťou diagnostického procesu. Písomnú diagnostiku detí vykonávajú učiteľky trikrát ročne v diagnostických hárkoch a na základe toho spracujú polročné a ročné hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov. Cieľom hodnotenia detí je poskytnúť spätnú väzbu učiteľkám a rodičom, o tom na akej vývinovej úrovni sa dieťa nachádza, aké má rezervy a aké sú ďalšie možnosti jeho napredovania.

9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Hodnotenie pedagogických zamestnancov realizujeme formou kontrolnej a hospitačnej činnosti. Uvádzajúci pedagogický zamestnanec hodnotí začínajúceho pedagogického zamestnanca priebežne a na konci adaptačného obdobia. Vedúci pedagogický zamestnanec hodnotí pedagogických zamestnancov, ktorých priamo riadi.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Vnútorňý systém kontroly v personálnej oblasti predchádza hodnoteniu zamestnancov. Úlohou vedúceho zamestnanca je posúdenie pracovného výkonu zamestnancov a rozpoznanie ich pozitívnych a negatívnych stránok, spolurozhodovanie o spôsobe odmeňovania a motivovania zamestnancov, zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi riadiacim zamestnancom a jeho podriadenými spolupracovníkmi a zamestnancami v pracovnom tíme navzájom, osobný vzťah zamestnanca s cieľmi školy. Pri kontrole a hodnotení zamestnancov školy kladieme dôraz na plnenie pracovných povinností a úloh, vedenie agendy, pracovné a spoločenské správanie a na plnenie cieľov materskej školy. Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov je podrobne

rozpracovaná v Pláne vnútroškolskej kontroly.

10.	UČEBNÉ OSNOVY
------------	----------------------

UČEBNÝMI OSNOVAMI ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU SÚ VZDELÁVACIE ŠTANDARDY JEDNOTLIVÝCH VZDELÁVACÍCH OBLASTÍ ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH

11.	POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV
------------	---

Účelom ďalšieho vzdelávania je prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie odbornej pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami pedagogickej a odbornej praxe. Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je podrobne rozpracovaná v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Použité zdroje

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole. 2016. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2016, 2016-17780/27322:1-10AO

HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Bratislava: ZING PRINT, 2009. ISBN 978-80-8052-341-1.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z. z.

KOLEKTÍV AUTOROV: Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : EXPRESPRINT s. r. o., Partizánske, 2011. ISBN 978-80-968777-3-7 HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009: