

JĘZYK POLSKI-przedmiotowe zasady oceniania

WSTĘP

Podstawą oceniania osiągnięć ucznia z języka polskiego są wypowiedzi ustne i pisemne.

Informacje dotyczące PZO z języka polskiego znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce Organizacja.

Ocenianie na lekcjach języka polskiego powinno uwzględniać:

- wiedzę przedmiotową z zakresu historii i teorii literatury, interpretacji i analizy tekstów kultury i nauki o języku;
- komunikowanie się – przekazywanie informacji, argumentowanie,

uzasadnianie, działanie;

- krytyczny odbiór tekstów
- umiejętność tworzenia własnych wypowiedzi pisemnych i ustnych
- celowe działania na tekście [parafrazowanie, streszczanie, itp.]
- stosowanie umiejętności przedmiotowych w innych obszarach

działalności szkolnej i pozaszkolnej.

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Podstawą oceniania wiadomości i umiejętności powinny być:

- odpowiedzi ustne
- prace klasowe pisemne (min. dwie w semestrze)
- zadania egzaminacyjne, znajomość treści lektur i umiejętność interpretacji tekstów literackich
- sprawdziany, kartkówki
- prace dodatkowe (referaty, praca w grupach itp.).
- praca na lekcji

Ocenianie musi odbywać się w sposób jawny i systematyczny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym;
- zna i prezentuje lektury dodatkowe podane przez polonistę;

- bierze udział w szkolnych konkursach języka polskiego;
- bierze udział w Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego;
- bierze udział w innych pozaszkolnych konkursach i przedsięwzięciach

twórczych związanych z językiem polskim.

KRYTERIA OCENY:

Prace klasowe, pomiar dydaktyczny

< 30%	- ocena niedostateczna (1)	- liczona jako	1
≥ 30% i ≤ 35%	- ocena dopuszczająca- (2-)	- liczona jako	1,7
> 35% i ≤ 45%	- ocena dopuszczająca (2)	- liczona jako	2
> 45% i ≤ 48%	- ocena dopuszczająca+ (2+)	- liczona jako	2,5
> 48% i ≤ 50%	- ocena dostateczna- (3-)	- liczona jako	2,7
> 50% i ≤ 60%	- ocena dostateczna (3)	- liczona jako	3
> 60% i ≤ 65%	- ocena dostateczna+ (3+)	- liczona jako	3,5
> 65% i ≤ 68%	- ocena dobra- (4-)	- liczona jako	3,7
> 68% i ≤ 78%	- ocena dobra (4)	- liczona jako	4
> 78% i ≤ 82%	- ocena dobra+ (4+)	- liczona jako	4,5
> 82% i ≤ 85%	- ocena bardzo dobra- (5-)	- liczona jako	4,7
> 85% i ≤ 93%	- ocena bardzo dobra (5)	- liczona jako	5
> 93% i ≤ 95%	- ocena bardzo dobra+ (5+)	- liczona jako	5,5
> 95% i ≤ 97%	- ocena celująca- (6-)	- liczona jako	5,7
> 97%	- ocena celująca (6)	- liczona jako	6

Sprawdziany, kartkówki:

0-39%- 1

40- 55 %- 2

56-70%- 3

71-85%- 4

86-96%- 5

97-100% -6

WAGI:

praca klasowa- 8

sprawdzian - 5

kartkówka - 3

lektury znajomość treści, wypracowania, itp. -6

zadanie egzaminacyjne czytanie ze zrozumieniem, streszczenie, analiza tekstu, wypowiedź ustna wg wytycznych CKE - 6

wypowiedź retoryczna - 4 [recytacja, odpowiedź ustna]

praca na lekcji- 3

praca w grupach - 2

inne praca domowa, praca dodatkowa, referat, prezentacja, itp. -2

- Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Wyniki prac klasowych uczniowie winni otrzymać przed upływem 3 tygodni.
- DIAGNOZA, POMIAR DYDAKTYCZNY

Uczniowie w każdej klasie piszą sprawdziany diagnostyczne, wszystkie diagnozy są oceniane zgodnie z kryteriami pracy klasowej z zastrzeżeniem diagnozy na wejście oraz matury próbnej, która ma charakter oceny opisowej, kształtującej [wynik punktowy, procentowy lub pisemna informacja]. Ocena z pomiaru nie podlega poprawie.

II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA.

- Jeżeli uczeń nie może pisać pracy klasowej, sprawdzianu lub pomiaru dydaktycznego w wyznaczonym terminie, powinien to zrobić w najbliższym czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nieobecność w drugim terminie jest równoznaczna z oceną niedostateczną (wyjątek stanowi choroba ucznia).

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.

- Każdą ocenę z pracy klasowej uczeń może poprawić, do średniej liczy się ocena wyższa. W klasie z rozszerzonym programem języka polskiego liczy się zarówno pierwsza ocena jak i ta uzyskana z poprawy.
- Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.
- Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości

oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu, powtórki maturalne).

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA.

- **Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.**
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji, które opuścił oraz zaliczyć materiał z lekcji, na których był nieobecny (niezależnie od przyczyn nieobecności). Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel.
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy pracy klasowej, znajomości treści lektury oraz pracy domowej zadanej z wyprzedzeniem).

V. OCENIANIE UCZNIÓW Z SPE.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są w sposób zindywidualizowany z uwzględnieniem zaleceń PPP, np. wydłużony czas pracy, nieobniżanie oceny za błędy wynikające z dysleksji i dysortografii, preferowanie wypowiedzi ustnych lub pisemnych.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

- Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.”
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną minimum 1,7.
 - Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.”
 - Uczeń może podwyższyć ocenę roczną z przedmiotu poprzez poddanie się kontroli wiadomości i umiejętności w formie pisemnej. Chęć taką musi zgłosić przed wystawieniem oceny ostatecznej.

- Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I okres. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH.

- Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego librus zgodnie z przydzieloną kategorią i wagą.
- Przy ocenach niedostatecznych z prac klasowych i pomiaru dydaktycznego nauczyciel umieszcza ocenę kształtującą **T**, która zawiera procentowy wynik oraz wskazuje sposoby i formy poprawy.
- Wynik z diagnozy na wejście oraz matury próbnej jest przedstawiany w formie oceny kształtującej, zawiera informację o tym, co uczeń potrafi, nad czym powinien popracować, jakie są kierunki jego rozwoju.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – Statut roz. VII § 48.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wewnątrzszkolny system oceniania zawarte są w rozdz. VII Statutu III LO.

Zespół przedmiotowy:

Danuta Huszcza-Sawicka

Aleksandra Maciejewska

Katarzyna Maciesza

Beata Orzech

Katarzyna Ruta

Aktualizacja 31 sierpnia 2020 r.