**Zadania dla klasy VIIIb**

Szanowni Państwo! Drogi uczniu! ☺

W bieżącym tygodniu (18.05.2020r. – 22.05.2020r.) zajmiemy się tematem empatii.

Temat zajęć : ***„Empatia”.***

Pamiętaj, aby zasiadając do pracy skorzystać ze sprawdzonego przepisu ☺

* dobry humor;
* kubek herbaty lub ulubionego soku;
* pozytywne nastawienie;
* spokój i rozluźnienie.

Miłej pracy i zabawy

Powodzenia ☺

Beata Tomczyk-Milczarek

Temat zajęć: ***„Empatia”.***

*Co to jest empatia*? To rozumienie potrzeb innych ludzi, umiejętność nazywania uczuć innych osób i wyobrażanie sobie siebie na ich miejscu. To trudne, ale nie niemożliwe!

I znowu obejrzyj filmik:

* <https://youtu.be/4843hJVDmcA>

A teraz spróbuj wykonać takie ćwiczenie:

Wylosuj sobie karteczkę (wydrukuj, wytnij, rozsyp karteczki) i spróbuj się wcielić w daną osobę.

|  |
| --- |
| 13-letni chłopiec, od 2 lat porusza się na wózku inwalidzkim.Mieszka z mamą i tatą. Jest najlepszym uczniem w klasie. |
| 6-letni chłopiec, ma 7 rodzeństwa. Jest najmłodszy z całejrodziny, nigdy nie miał nowej zabawki. Na wakacje zawszejeździ do babci na wieś. |
| 12-letni chłopiec, mieszka z mamą a tata pracuje za granicą.Od 3 lat nosi aparat na zęby. |
| 8 -letni chłopiec, pochodzi z bogatej rodziny. Na wakacjezawsze jeździ z tatą za granicę. |
| 7 -letni chłopiec, mieszka w domu dziecka. Z rodzicami widujesię tylko w weekendy, bardzo ich kocha. |
| 9 -letni chłopiec, ma odstające uszy. W szkole nie maprzyjaciół, a poza szkołą uwielbia bawić się ze swoim psem |
| 10 -letni chłopiec, jego mama jest bussineswoman, a tatazajmuje się domem. Ma 3 rodzeństwa. W przyszłości chciałbymieć własny pokój, a teraz marzy o tym, żeby koledzyprzestali się z niego śmiać, ponieważ ma piegi. |
| 11 -letni chłopiec, mieszka na wsi z mamą i babcią. Jegorodzice rozwiedli się gdy miał 6 lat. Tata zabiera go naweekendy. W przyszłości chciałby zostać dziennikarzem jakjego dziadek. |

**Zamknij oczy i wyobraź sobie tę postać:**

1. Jak masz na imię jako ta postać?

2. Jak wygląda Twój dom rodzinny?

3. Jakie masz dzieciństwo?

4. Co lubisz robić?

5. Czego nie lubisz robić?

6. Co sprawia Ci radość?

7. Kiedy jest Ci smutno?

Możesz opowiedzieć o tej postaci „na głos”, np. swojej mamie, tacie, rodzeństwu.