

Drodzy Rodzice, kochane dzieci:

Dzisiaj jest piątek, kolejny w Wielkim Poście. Jeszcze tylko dwa piątki i święta Wielkanocne. Proszę was odprawcie sobie w tych dniach drogę krzyżową. Możecie z rodzeństwem czy rodzicami. Otwórzcie sobie ten link – będzie dla was pomocą.

<https://www.youtube.com/watch?v=48De2Uov674>

Chciałem jeszcze przypomnieć, że szkoły nadal pozostają zamknięte, zachęcam do skorzystania z propozycji jezuickiej TV Live „Mocni w Duchu”. **Codziennie od poniedziałku do piątku w godz. 11.00 – 12.30** jest emitowany program dla dzieci, zawierający treści biblijne i ewangelizacyjne, przekazywane za pomocą metod aktywizujących oraz interakcyjnych, np. nauka języka angielskiego, śpiewy, nauka kroków do piosenek, rysowanie, sport itp.

Program ten przeznaczony jest dla dzieci w wieku od sześciu lat do jedenastu lat, tzn. od zerówki do nawet czwartej i piątej klasy.

Link do strony „**Mocni w Duchu**” TV Live, gdzie mają miejsce transmisje na żywo:

Link do drugiej strony - **Drugi kanał „Mocni w Duchu Jezuci TV”**, - sobota g. 9.00 i niedziela...

W najbliższą niedzielę 29 marca ten kanał będzie transmitowany jako Msza św. z kazaniem o godz. 10.00 - dla wszystkich dzieci.

x.RM

42

Na chrzcie świętym wyrzekamy się grzechu

Niech grzech nie króluje w waszym sercu [...].
(Rz 6,12)

Podczas Twojego chrztu świętego rodzice i chrzestni w Twoim imieniu wyrzekli się grzechu i wszelkiego zła, czyli przyrzekli Panu Bogu, że będziesz unikał złego postępowania. Grzech nie tylko brudzi serce człowieka, ale też niszczy jego przyjaźń z Panem Jezusem.



76

42

Na chrzcie świętym wyrzekamy się grzechu

1. Wpisz w czerwone serca litery,
a dowiesz się czego należy się wystrzegać,
aby dojść do nieba.



2. Narysuj, czego możesz się wyrzec z miłości
do Pana Jezusa.

96

Temat: Niedziela Palmowa.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

Dzisiaj i na kolejnych katechezach będę chciał przekazać dzieciom trochę wiadomości o Wielkim Tygodniu. Dziś o tym, co wydarzyło się w niedzielę rozpoczynając Wielki Tydzień.

Aby dowiedzieć się, jak wyglądało przybycie Jezusa do Jerozolimy i jakim środkiem lokomocji Pan Jezus przybył do miasta polecam wam małą prezentację. Otwórzcie sobie link w nowym oknie przeglądarki (najpierw trzeba go sobie skopiować), powiększcie na pełny ekran i spróbujcie sobie ponaciskać na obrazku po kolei kolorowe ikonki zapoznając się z treściami, które będą wam się pojawiać.

<https://view.genial.ly/5e70bd83e3024c0f586d5380/interactive-image-interactive-image>

oraz - Przedszkole Wiary JUNIOR [#17] Niedziela Palmowa

https://www.youtube.com/watch?v=gnrR_jlWKhU&t=134s

Dzieci powinny wiedzieć:

- o jakim wydarzeniu z życia Pana Jezusa dziś mówimy?
- jak dziś nazywamy dzień, w którym wspominamy to wydarzenie?

A może spróbujecie odnaleźć to wydarzenie w swojej domowej Biblii? Fragment Ewangelii wg św. Mateusza (Mt 21 , 1-9)

W Niedzielę Palmową przynosimy do kościoła palmy. Cieszymy się, że Pan Jezus jest z nami. Idziemy w radosnej procesji. Są konkursy na najpiękniejszą i najładniejszą palmę ale w tym roku będzie inaczej. Ksiądz poświęci palmy a my będziemy obserwować to z naszych domów w TV. Nie będzie też procesji z palmami.

Dlatego kolejny raz zachęcam dzieci aby w swojej codziennej modlitwie prosiły o ustanie epidemii.

Zadanie domowe:

Wykonajcie palmę dowolną techniką plastyczną – po świętach gdy wrócimy do szkoły /taką mamy wielką nadzieję/ przynieście swoje palmy na lekcje religii. Odbędzie się konkurs waszych palm.

Podpowiedzi - Niedziela Palmowa – propozycja

<https://www.youtube.com/watch?v=D2SxV5KnoSw>

x.RM

Temat: Krzyż – Wielki Piątek.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

To ostatnie nasze spotkanie przed Świętami. Zrobiliśmy ostatnio palmy na Niedzielę Palmową. Rozpoczęliśmy nią Wielki Tydzień. A dziś Wielki Poniedziałek. Chciałbym z wami powtórzyć pewne wiadomości o tym tygodniu a nawet je rozszerzyć.

Proszę was abyście obejrżeli sobie Kronikę Wielkiego Tygodnia, którą kiedyś przygotowali reżyserzy programu telewizyjnego Ziarno. Proszę sobie **skopiować link** i otworzyć w nowym oknie. A po obejrzeniu wykonajcie zadanie ze strony 100 waszego zeszytu ćwiczeń.

Dorysujcie to czego brakuje na rysunku Panu Jezusowi i wpiszcie pod spodem swoje imię.

<https://www.youtube.com/watch?v=RM6YAfl6Z4>



Propozycja: WIELKI PIĄTEK- Przedszkole Wiary JUNIOR [#20]

https://www.youtube.com/watch?v=7_R_3qwGZGY&list=PLYT7dktyOOKEJtIYsjG60Njj0QVqFx44h&index=20

Temat: Dzień Zmartwychwstania.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

Spotykamy się w sposób zdalny na kolejnej lekcji religii już po świętach wielkanocnych.

Wielkanoc to najważniejsze święto w całym roku liturgicznym. Radujemy się z tego, że Chrystus pokonał śmierć, zwyciężył zło i otworzył nam drogę do nieba.

W Piśmie Świętym Nowego Testamentu znajdują się cztery Ewangelie: św. Mateusza, św. Marka, św. Łukasza i św. Jana. Każda z nich opisuje mękę, śmierć i zmartwychwstanie Pana Jezusa

Aby dowiedzieć się co to jest Dzień Zmartwychwstania skopiujcie sobie dwa linki w nowych oknach przeglądarki i wysłuchajcie pewnego opowiadania oraz krótkiej bajki:

Przedszkole Wiary - JUNIOR [#23]

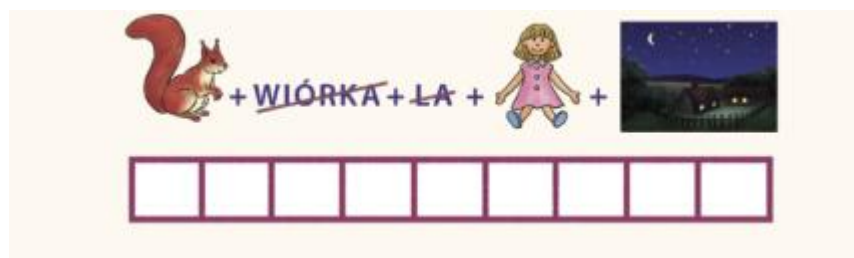
<https://www.youtube.com/watch?v=JTW6VMLAegw&t=1s>

oraz: Księga Ksiąg - DLA DZIECI

<https://www.youtube.com/watch?v=DPx6GcaoMCg>

Następnie w zeszyte ćwiczeń na str. 101:

1. Proszę rozwiązać rebus i zastanowić się z czym kojarzy ci się to WPISANE to słowo.



2. Pokolorować obrazek.

Dzieci powinny wiedzieć:

- o jakim wydarzeniu z życia Pana Jezusa dziś mówimy?
- jak dziś nazywamy dzień, w którym wspominamy to wydarzenie?

W Wielkanoc świętuje się zmartwychwstanie Pana Jezusa. Świętować to inaczej radować się wspólnie z Panem Jezusem. Radujemy się z tego, że Jezus pokonał śmierć, piekło i szatana.

Chciałem jeszcze przypomnieć, że szkoły nadal pozostają zamknięte, zachęcam do skorzystania z propozycji jezuickiej TV Live „Mocni w Duchu”. **Codziennie od poniedziałku do piątku w godz. 11.00 – 12.30** jest emitowany program dla dzieci, zawierający treści biblijne i ewangelizacyjne, przekazywane za pomocą metod aktywizujących oraz interakcyjnych, np. nauka języka angielskiego, śpiewy, nauka kroków do piosenek, rysowanie, sport itp.

Program ten przeznaczony jest dla dzieci w wieku od sześciu lat do jedenastu lat, tzn. od zerówki do nawet czwartej i piątej klasy.

Link do strony „**Mocni w Duchu**” TV Live, gdzie mają miejsce transmisje na żywo:

Link do drugiej strony - **Drugi kanał „Mocni w Duchu Jezuici TV”**, - sobota g. 9.00 i niedziela...

W najbliższą niedzielę 19 kwietnia ten kanał będzie transmitowany jako Msza św. z kazaniem o godz. 10.00 - dla wszystkich dzieci.

Temat: Symbole wielkanocne

1. Dziś na lekcji religii przy pomocy Rodziców szukamy i poznajemy nowe, a może i kolejne pojęcie „symbol”. Wielu z nas zna takie pojęcie - jest to znak, za którym kryje się coś innego – coś, co ten znak oznacza. Możemy posłużyć się tu przykładami znaków drogowych np. skrzyżowanie, zakręt, wyboje, przejście dla pieszych itp.

Naszym głównym elementem tej części katechezy jest opowiadanie **Zakręcony Filipek i „baranim wzrokiem”**, czyli od bójki do symboliki Wielkanocy.

2. Materiały pomocnicze **przy pomocy rodziców do przeczytania dzieciom**: Monika Rochowiak, Zakręcony Filipek i „baranim wzrokiem”, czyli od bójki do symboliki Wielkanocy.

Przed katechezą Filipek pokłócił się z jednym ze swoich przyjaciół, Frankiem. Poszło o mecz piłki nożnej. Ulubiona drużyna Filipka przegrała, a wygrał zespół, któremu kibicował Franek. Chłopcy zaczęli omawiać mecz i niewiele trzeba było, by doszło do awantury. Chwycili się za czupryny i bójka była gotowa. Dobrze, że na to wszystko wszedł ksiądz Julian. Szybko rozdzielił chłopców, postawił w dwóch różnych narożnikach sali, a następnie zapytał, o co chodzi. Filipek zaczął mówić:

- Bo Franek, proszę księdza, powiedział, że moja ulubiona drużyna piłkarska to patałachy i dlatego przegrali wczoraj mecz!

- Nieprawda, tylko powiedziałem, że chyba ostatnio słabo trenują i stąd porażka. A ty jesteś baran i przekręcasz moje słowa! – wyrwało się Frankowi.

- A ty jesteś osioł! – wykrzyknął Filipek. I już chłopcy chcieli się znowu brać do bijatyki.

Ale w tym momencie ksiądz Julian chwycił chłopców mocno za „futerka” i lekko unosząc nad ziemią zawołał:

- Spokój! Cóż się z wami dzieje? Przyjaciele się tak nie zachowują. Czy warto poświęcić przyjaźń dla jakiegoś meczu?

Wtedy chłopcy spuścili głowy zawstyżeni, a ksiądz kontynuował – Żadnych bójek sobie nie życzę. To nie jest sposób na rozwiązywanie problemów. Proszę się przeprosić.

Chłopcy popatrzyli na siebie niepewnie, ale podali sobie dłonie „na zgodę”. I wtedy ksiądz zaczął mówić:

- A co do tych zwierząt, których nazwami się obrzucaliście – to chyba jednak były komplementy, a nie obraza.

Wtedy obaj chłopcy popatrzyli na księdza z niedowierzaniem.

- A cóż to tak patrzycie na mnie tym baranim wzrokiem? – zażartował kapłan – Oba zwierzęta występują w Piśmie Świętym. Na osiołku, jak pamiętacie, wjechał Pan Jezus do Jerozolimy. A co do baranka, to też nie miał się czego wstydzić. **Baranka spożywali Izraelici podczas ostatniej kolacji w Egipcie, gdzie byli niewolnikami, to znaczy w noc paschalną. Wtedy Bóg wyprowadził ich z niewoli. Krew zwierzęcia posłużyła im do pomalowania drzwi domów. Te miejsca omijał anioł śmierci, który przeszedł przez Egipt. Krwią baranka pokropił Mojżesz ludzi na pustyni na znak przyjaźni z Panem Bogiem.** Prorok Izajasz w Piśmie Świętym Starego Testamentu zapowiada, że Pan Jezus będzie dręczony i jak baranek na rzeź prowadzony (Iz 53,7).

- To dlatego kapłan na Mszy Świętej mówi „**Oto Baranek Boży, który gładzi grzechy świata**” – dodał Filipek.

- Świetnie, tak, to właśnie o to chodzi. **Pan Jezus jest ofiarą, takim barankiem, którego krew przelana na krzyżu otworzyła nam drogę do nieba.**

- I dlatego w koszyczku wielkanocnym znajduje się baranek? – zapytał Franek.

- Tak – powiedział ksiądz Julian.

- A ta **czerwona chorągiewka z białym lub złotym krzyżem**?

- To oczywiście **znak zmartwychwstania i zwycięstwa Pana Jezusa nad śmiercią i szatanem**. A jeśli już mówimy o symbolach wielkanocnych, to warto jeszcze wspomnieć dwa. Czy wiecie, jakie? – Tu zwrócił się ksiądz do reszty dzieci w klasie, które także przysłuchiwały się tej rozmowie.

- Z pewnością **jajko – znak nowego życia** – odpowiedział „klasowy mózg”, czyli Emilek przez wszystkich nazywany „Gieniusiem”.

- Tak, **jajko jest symbolem przejścia ze śmierci do życia**. Niektórzy mówią, że przekrojone jajko oznacza pusty grób.

- I z jajka wychodzi kurczaczek – dodała Helenka. – Kiedyś widziałam, kiedy byłam u babci na wsi, jak przebijał skorupkę. Był taki malutki i puszysty.

- My zawsze dzielimy się jajkiem podczas śniadania wielkanocnego, a później składamy sobie życzenia – dodał Jurek, a za nim kilkoro innych dzieci.

- No to zostań nam jeszcze jeden symbol wielkanocny do omówienia – powiedział ksiądz. – **Pascha!**

- To znaczy ta **świeca, która ma tych pięć czerwonych kulek w kształcie krzyża?** – zapytał Filipiek
- Tak, te **kulki przypominają nam o tym, że Pan Jezus miał przebite dwie ręce, dwie nogi i bok.**
- A te dziwne litery? Na górze jest „A” , a to „O” z nóżkami na dole, to, co oznacza?
- **To są litery greckiego alfabetu: alfa i omega. One oznaczają, że Bóg jest początkiem i celem każdego człowieka, że stworzył świat.** Czy wiecie, kiedy zapala się paschał?
- Na pewno w Wielką Sobotę podczas wieczornej Mszy Świętej Wigilii Paschalnej – odpowiedział Gieniuś, który był ministrantem. I dodał – **paschał oznacza światło Pana Jezusa, który zmartwychwstał.** Jego światło przygotowuje nam drogę do nieba.
- Bardzo dobrze. A teraz może się wreszcie pomodlimy, bo dzwonek na lekcję zadzwonił już kilka minut temu – powiedział ksiądz z uśmiechem.

3. Po przeczytaniu wam opowiadania przez waszych Rodziców dziś dowiedzieliście się wiele symboli wielkanocnych:

- Jakie możemy wymienić symbole wielkanocne?
- Dlaczego Jezusa możemy nazywać Barankiem Bożym?
- Dlaczego baranek paschalny ma przy sobie chorągiew z krzyżem?
- Co to jest i co symbolizuje paschał?
- Po czym możemy odróżnić paschał od innych świec?
- Dlaczego jajka – pisanki – są również symbolem wielkanocnym?
- Co ma symbolizować dzielenie się jajkiem i składanie sobie życzeń podczas świąt wielkanocnych?

4. **Wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń 1 i 2, str. 102 – 105** dotyczące paschału, baranka i pisanek.

Temat: Zmartwychwstały – obecny wśród nas

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

W ten czwartkowy dzień spotykamy się w sposób zdalny na kolejnej lekcji religii w tym tygodniu – dziś czwartek.

Jak już zapamiętaliśmy w naszych opowiadaniach, nasz Pan Jezus ten który umarł po trzech dniach **Zmartwychwstał** – wstał czyli żyje i jest **obecny pośród nas**.

1. Książka, katechizm str. 86 - spójrzcie na wydarzenia i spotkanie Jezusa, który przyszedł do swoich uczniów mimo zamkniętych drzwi, aby dowiedzieć się gdzie i komu ukazywał się Zmartwychwstały. Należy rozwiązać **zadanie 1 i 2, zeszytu ćwiczeń str. 106**.

Dziś Pan Jezus jest już w niebie, ale pomimo tego jest zawsze, pozostał z nami, aż do skończenia świata pod postacią białego chleba – Eucharystii.

2. By dowiedzieć się, gdzie dziś możemy spotkać się Panem Jezusem, należy wykonać **zadanie 3 z zeszytu ćwiczeń** i połączyć ze sobą kropki.

Propozycje przy pomocy rodziców dla uczniów: fragmenty Ewangelii Pisma Świętego o spotkaniu Zmartwychwstałego:

1. „Wieczorem owego pierwszego dnia tygodnia, tam gdzie przebywali uczniowie, gdy drzwi były zamknięte z obawy przed Żydami, przyszedł Jezus, stanął pośrodku i rzekł do nich: «Pokój wam!». A to powiedziawszy, pokazał im ręce i bok. Uradowali się zatem uczniowie ujrawszy Pana” . (J 20,19-20)
2. „Ale Tomasz, jeden z Dwunastu (...), nie był razem z nimi, kiedy przyszedł Jezus. Inni więc uczniowie mówili do niego: «Widzieliśmy Pana!». Ale on rzekł do nich: «Jeżeli na rękach Jego nie zobaczę śladu gwoździ i nie włożę palca mego w miejsce gwoździ, i nie włożę ręki mojej do boku Jego, nie uwierzę». A po ośmiu dniach, kiedy uczniowie Jego byli znowu wewnątrz [domu] i Tomasz z nimi, Jezus przyszedł mimo drzwi zamkniętych, stanął pośrodku i rzekł: «Pokój wam!». Następnie rzekł do Tomasza: «Podnieś tutaj swój palec i zobacz moje ręce. Podnieś rękę i włóż [ją] do mego boku, i nie bądź niedowiarkiem, lecz wierzącym!» Tomasz Mu odpowiedział: «Pan mój i Bóg mój!». Powiedział mu Jezus: «Uwierzyłeś dlatego, ponieważ Mnie ujrzałeś? Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli»” . (J 20,24-29)
3. „Potem ukazał się w innej postaci dwom z nich na drodze, gdy szli do wsi. Oni powrócili i oznajmili pozostałym. Lecz im też nie uwierzyli” . (Mk 16,12)
4. „Potem znowu ukazał się Jezus nad Morzem Tyberiadzkim. A ukazał się w ten sposób: Byli razem Szymon Piotr, Tomasz (...), Natanael (...) synowie Zebedeusza oraz dwaj inni z Jego uczniów. Szymon Piotr powiedział do nich: «Idę łowić ryby». Odpowiedzieli mu: «Idziemy i my z tobą». Wyszli więc i wsiedli do łodzi, ale tej nocy nic nie złowili. A gdy ranek zaświtał, Jezus stanął na brzegu. Jednakże uczniowie nie wiedzieli, że to był Jezus. A Jezus rzekł do nich: «Dzieci, czy macie co na posiłek?». Odpowiedzieli Mu: «Nie». On rzekł do nich: «Zarzućcie sieć po prawej stronie łodzi, a znajdziecie». Zarzucili więc i z powodu mnóstwa ryb nie mogli jej wyciągnąć. Powiedział więc do Piotra ów uczeń, którego Jezus miłował: «To jest Pan!». Szymon Piotr usłyszawszy, że to jest Pan, przywdział na siebie wierzchnią szatę – był bowiem prawie nagi – i rzucił się w morze. Reszta uczniów dobiła łodzią, ciągnąc za sobą sieć z rybami. Od brzegu bowiem nie było daleko – tylko około dwustu łokci. A kiedy zeszli na ląd, ujrzeni żarzące się na ziemi węgle, a na nich ułożoną rybę oraz chleb. Rzekł do nich Jezus: «Przynieście jeszcze ryb, któreście teraz ułowili». Poszedł Szymon Piotr i wyciągnął na brzeg sieć pełną wielkich ryb w liczbie stu pięćdziesięciu trzech. A pomimo tak wielkiej ilości, sieć się nie rozerwała. Rzekł do nich Jezus: «Chodźcie, posilcie się!». Żaden z uczniów nie odważył się zadać Mu pytania: «Kto Ty jesteś?», bo wiedzieli, że to jest Pan. A Jezus przyszedł, wziął chleb i podał im – podobnie i rybę. To już trzeci raz, jak Jezus ukazał się uczniom od chwili, gdy zmartwychwstał” (J 21,1-14).

- Gdzie miało miejsce spotkanie?
- Z kim spotkał się Jezus?
- Co mówił Jezus i inne osoby?
- Co robił Jezus?
- Jaka była reakcja uczniów?

Temat: Jezus przynosi nam radość, pokój, miłość, szczęście

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

W czasie naszych spotkań chcemy zapamiętać ważne wydarzenia z życia Pana Jezusa. Już pamiętamy, że w Wilki Piątek Pan Jezus umarł na Krzyżu i został pochowany w grobie. Ale po trzech dniach, w tą jedną najważniejszą niedzielę Pan Jezus wstaje żywy z grobu i to znaczy **Zmartwychwstaje** – wstał czyli żyje i jest **obecny pośród nas**.

Dlatego w każdą niedzielę chrześcijanie na pamiątkę tego niedzielnego wydarzenia spotykają się na radosnym świętowaniu w swoich domach, ale i w domu Bożym czyli w kościele na Mszy świętej.

Dziś chcemy spojrzeć na książkę str. 87 i zadania ćwiczeń 1 i 2 str. 107 dotyczące **RADOŚĆ** – a prawdziwa radość, miłość, pokój i szczęście wypływają ze zmartwychwstania Pana Jezusa.

Otwórzcie sobie ten link – będzie dla was pomocą:

<https://www.youtube.com/watch?v=h42mPcO6rSw&list=RDh42mPcO6rSw&index=1>

x.RM