ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Nauczyciel języka angielskiego wystawiając ocenę śródroczną lub roczną stosuje niniejsze zasady oceniania. Każdorazowo nauczyciel dostosowuje wymagania do poziomu zaawansowania grupy językowej oraz określa te umiejętności oraz zakres wiedzy, które w danym półroczu / roku będą szczególnie rozwijanie i oceniane. Do podstawowych umiejętności zalicza się **czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie, mówienie, znajomość słownictwa i gramatyki, wiadomości dotyczące krajów angielskojęzycznych**. Informacja o wymaganiach przedmiotowych jest na stronie szkoły w zakładce **Organizacja**.

I. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności (oceny bieżące) oraz wagi dla poszczególnych ocen.

1. Wystawiając oceny bieżące i końcowe, nauczyciel powinien uwzględnić:

- odpowiedź pisemną;
- odpowiedź ustną;
- aktywność ucznia;
- przygotowanie ucznia do lekcji;
- zadania domowe, referaty, wystąpienia;
- prezentacje szczególnych umiejętności i zainteresowań wykraczających poza program;
- udział w szkolnych konkursach, olimpiadach.

2. Pisemne sprawdzenie wiadomości odbywa się według następujących zasad:

- praca klasowa - może być przeprowadzona ze wszystkich przedmiotów, czas trwania minimum **jedna godzina** lekcyjna, zakres materiału i formę podaje nauczyciel, z **wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym** ustala z klasą dzień i dokonuje wpisu w dzienniku internetowym;
- sprawdzian pisemny – może być przeprowadzony ze wszystkich przedmiotów, czas trwania sprawdzianu – **do 20 minut**, powinien obejmować materiał nie szerszy niż z **trzech ostatnich tematów** i powinien być zapowiedziany minimum jeden dzień wcześniej;
- kartkówka – o kartkówce uczeń **nie musi być wcześniej informowany**; nie powinna trwać **dłużej niż 10 minut** i obejmować materiał **z ostatniego tematu lub pracy domowej**.

3. Wagi ocen

- prac klasowych (rozumianych jako kontrola wiedzy leksykalnej, gramatycznej, czasem w połączeniu z rozumieniem tekstu pisanego) oraz długich form pisemnych i pomiarów **(waga 8)** ;
- czytania i słuchania ze zrozumieniem , pisania , mówienia, sprawdzianów **(waga 5)** ;
- aktywności, kartkówek , prac domowych, itp. **(waga 3)** ;
- zajęć z konwersacji **(waga 5)** - dotyczy wszystkich ocen z konwersacji j. angielskiego. Ocena śródroczna / roczna wystawiana jest przez nauczyciela podstaw języka.

4. Oceny z **prac klasowych** i **pomiarów dydaktycznych** wystawiane są według następujących progów punktowych:

< 30%	- ocena niedostateczna (1)	- liczona jako	1
> 30% i ≤ 35%	- ocena dopuszczająca- (2-)	- liczona jako	1,7
> 35% i ≤ 40%	- ocena dopuszczająca (2)	- liczona jako	2
> 40% i ≤ 45%	- ocena dopuszczająca+ (2+)	- liczona jako	2,5
> 45% i ≤ 50%	- ocena dostateczna- (3-)	- liczona jako	2,7
> 50% i ≤ 55%	- ocena dostateczna (3)	- liczona jako	3
> 55% i ≤ 60%	- ocena dostateczna+ (3+)	- liczona jako	3,5
> 60% i ≤ 65%	- ocena dobra- (4-)	- liczona jako	3,7
> 65% i ≤ 70%	- ocena dobra (4)	- liczona jako	4
> 70% i ≤ 75%	- ocena dobra+ (4+)	- liczona jako	4,5
> 75% i ≤ 80%	- ocena bardzo dobra- (5-)	- liczona jako	4,7
> 80% i ≤ 85%	- ocena bardzo dobra (5)	- liczona jako	5
> 85% i ≤ 90%	- ocena bardzo dobra+ (5+)	- liczona jako	5,5
> 90% i ≤ 95%	- ocena celująca- (6-)	- liczona jako	5,7
> 95%	- ocena celująca (6)	- liczona jako	6

5. Kryteria oceny **sprawdzianów i kartkówek**:

0-39% - 1

40- 45 % - 2-

46- 55% - 2

56- 59% - 2+

60- 65 - 3-

66-75% - 3

76- 79% - 3+

80-83% - 4-

84-86% - 4

87-89% - 4+

90-93% - 5-

94-96% - 5

97-98% - 5 +

99% - 6 -

100% - 6

II. Postępowanie w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej.

- **W przypadku nieobecności** na pracy klasowej lub innej formie kontroli nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym, w miejscu właściwej oceny, symbol **„nb”.** W terminie do 30 dni od daty pracy klasowej lub innej formy kontroli uczeń musi zaliczyć obowiązujący na niej materiał. Sposób i termin zaliczenia ustala nauczyciel. **Jeżeli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.**

III. Procedury związane z poprawianiem oceny.

- Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej (nie tylko ocenę niedostateczną). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio

dopisuje się ocenę poprawioną. W klasach realizujących **rozszerzony program języka angielskiego**, do średniej liczą się **OBYDWIE OCENY** z prac klasowych, natomiast w klasach realizujących **zakres podstawowy** do średniej liczy się **OCENA LEPSZA.** Rezygnacja z poprawy, bądź nieobecność w wyznaczonym terminie jest równoznaczna z wykorzystaniem szansy na poprawę. **Ocena z pomiaru nie podlega poprawie.**

IV. Zasady obowiązujące ucznia.

- Uczeń, który podczas kontrolnych prac pisemnych korzysta z niedozwolonej pomocy, podpowiedzi lub świadomie zmienia wyznaczoną grupę, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia fakcie.
- Uczeń z grupy realizującej program rozszerzony ma prawo do zgłoszenia **2** nieprzygotowań w półroczu.
- W grupach podstawowych oraz na zajęciach **konwersacji** uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko **raz** w semestrze. Nieprzygotowania nie obejmują prac klasowych i zapowiedzianych sprawdzianów.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki, odrobić prace domowe oraz zaliczyć materiał z tych zajęć, na których był nieobecny, bez względu na to, czy nieobecność jest usprawiedliwiona czy nie.

V. Udział w zajęciach z konwersacji.

- Uczniowie klas drugich, którzy realizują program rozszerzony oprócz typowych zajęć z podstaw języka uczestniczą też w zajęciach z konwersacji.
- Udział w tych zajęciach jest obowiązkowy, a ocena uzyskana podczas tych zajęć jest równoważna innym ocenom o wadze **5**.
- Jeśli liczba nieobecności na zajęciach konwersacji przekroczy **50%** liczby zajęć przeprowadzonych w semestrze, uczeń musi przystąpić do sprawdzianu umiejętności z konwersacji. Formę i termin sprawdzianu ustala nauczyciel.

VI. Zasady oceniania uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych.

- Każdorazowo na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu zapozna się z zaleceniami PPP (lub innej stosownej instytucji) by dostosować metody pracy i ocenianie do przypadku konkretnej osoby. Następnie zastosuje się do zaleceń wskazanych w opinii lub orzeczeniu.

VII. Zasady wystawiania oceny śródrocznej / rocznej.

1. Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Punktem wyjścia do wystawienia oceny półrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu pierwszego okresu, zaś **rocznej - średnia ważona wszystkich ocen otrzymanych w całym roku szkolnym.**

2. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu, powtórki maturalne).

3. Sposób wystawiania ocen końcowych:

POZIOM ROZSZERZONY oraz **PODSTAWOWY**

1,00 – 1,69 ocena **niedostateczna**

minimum **1,7** otrzymuje ocenę **dopuszczającą**

minimum **2,5** otrzymuje ocenę **dostateczną**

minimum **3,5** otrzymuje ocenę **dobrą**

minimum **4,5** otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**

minimum **5,5** otrzymuje ocenę **celującą**

VIII. Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach.

- Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek poinformować uczniów i opiekunów prawnych o rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania. Obowiązek nauczyciele realizują najpóźniej na 7 dni przed zebraniem rady pedagogicznej poprzez wpis w dzienniku internetowym. W przypadku uczniów zagrożonych oceną niedostateczną z przedmiotu lub naganną z zachowania termin ten wynosi 14 dni. Jeżeli w ciągu 5 dni od wpisania w dzienniku internetowym ocen sugerowanych rodzic nie skontaktuje się z nauczycielem lub wychowawcą, to

obowiązek poinformowania rodziców pozostaje spełniony. Ponadto każdej ocenie może towarzyszyć słowna ocena kształtująca **(T)**. Ocena kształtująca zawiera informację o postępach ucznia, stopniu opanowania przez niego poszczególnych kompetencji wraz ze wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy.

IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych – Statut roz. VII § 48. (zakładka **Organizacja** – regulaminy ogólne**)**

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wewnątrzszkolny system oceniania – roz. VII Statutu III LO. https://3loelblag.edupage.org/text1/

Aktualizacja 16 stycznia 2020 r.