

Plan pracy psychologa na rok szkolny 2020/2021
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Krośnie Odrzańskim

ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN
I Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu i szkole, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo przedszkolaka/ucznia w życiu przedszkola/szkoły: - Wnikliwa analiza dokumentacji psychologa, dotycząca przedszkolaków oraz uczniów z poprzedniego roku szkolnego 2019/2020; - Zapoznanie się z aktualnymi oraz nowymi opiniami/orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; - Konsultowanie z nauczycielami trudności uczniów, w kwestii określania zakresu wskazywanej pomocy; - Diagnoza aktualnego stanu psychicznego uczniów klas 2-8 po okresie nauczania zdalnego w roku szkolnym 2019/2020, w wyniku sytuacji epidemiologicznej koronawirusa SARS-CoV-2.	wrzesień wrzesień cały rok szkolny wrzesień
II Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej, w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb: - Prowadzenie działań o charakterze konsultacyjnym, w celu w rozwiązywaniu trudności w relacji z rodziną, rówieśnikami i środowiskiem szkolnym; - Podejmowanie oddziaływań terapeutycznych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami, z grupy ryzyka wykluczeniem społecznym lub trudnościami rozwojowymi; - Przeprowadzenie rozmów indywidualnych/dyscyplinujących z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze; - Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; - Pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych oraz trudności w przystosowaniu się.	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb
III Podejmowanie działań z zakresu minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobiegania zaburzeniom zachowania, psychoedukacji, psychoprophylaktyki i innych problemów dzieci i młodzieży: - Praca w zespole do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - Objęcie szczególną opieką uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz uczniów z rodzin dysfunkcyjnych; - Ograniczanie zjawisk patologicznych występujących na terenie szkoły, poprzez stałe monitorowanie uczniów będących w grupie ryzyka, reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi (przemocą, agresją, stosowaniem substancji psychoaktywnych); - Planowanie i organizowanie zajęć psychoprophylaktycznych, dotyczących doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i społecznych, agresji elektronicznej (cyberprzemocy), tolerancji i empatii, asertywności, radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny (wg potrzeb)

- Przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych, dotyczących skutecznych metod uczenia się oraz radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym w klasie 8; - Podejmowanie działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wśród uczniów poprzez interwencje wychowawcze, prowadzenie mediacji i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia lub uczniów.	marzec wg potrzeb
Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi: - indywidualne spotkania z rodzicami (poradnictwo wychowawcze, konsultacje dotyczące funkcjonowania emocjonalno-społecznego dziecka); - pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych członkom rodzin dysfunkcyjnych, oraz rodzicom, których dzieci sprawiają problemy wychowawcze w środowisku szkolnym.	wg potrzeb cały rok szkolny
Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, w celu zwiększania efektywności pomocy psychologicznej dla uczniów: - prowadzenie szkoleń rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne nauczycieli oraz zwiększających świadomość i wiedzę w obszarze wybranych zaburzeń psychicznych bądź deficytów rozwojowych uczniów; - udzielanie wsparcia w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie; - udzielanie porad odnośnie postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, bądź przejawiającymi inne nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania emocjonalno-społecznego; - Wspomaganie wychowawców klas oraz nauczycieli w trudnych sytuacjach wychowawczych.	wg potrzeb wg potrzeb cały rok szkolny wg potrzeb
Współpraca z dyrekcją, pedagogiem szkolnym, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły: - Konsultacje z dyrektorem w sprawach uczniów i innych bieżących zadań zleconych do realizacji; - Współpraca z pedagogiem szkolnym w celu realizacji wspólnych działań; - Konsultacje z wychowawcami uczniów, będącymi pod stałą opieką psychologiczną.	cały rok szkolny cały rok szkolny wg potrzeb
IV. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne: - w przedszkolu w Starym Raduszczy; - w klasach 1-2, 3-4, 5-6 i 7-8.	cały rok szkolny
V. Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się: - w klasach 1-3 oraz 4-8.	cały rok szkolny
V. Doskonalenie zawodowe: - Uczestniczenie w wybranych szkoleniach organizowanych przez ODN w Zielonej Górze;	cały rok szkolny
VI. Prowadzenie dokumentacji psychologa.	cały rok szkolny