

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Biologia

Przedmiotowy System Oceniania z Biologii powstał w oparciu o Wewnątrzszkolny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły. Ocenianie na lekcjach biologii jest jawne i oparte o kryteria opracowane na bazie podstawy programowej. Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz wykaz wymagań na poszczególne oceny opublikowane są na stronie internetowej szkoły w zakładce *Regulaminy*.

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

1. Stopień opanowania wiedzy i umiejętności na lekcjach biologii sprawdzany jest poprzez:

- **Prace klasowe** - czas trwania - minimum jedna godzina lekcyjna, zakres materiału i formę podaje nauczyciel, z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym ustala z klasą dzień i dokonuje wpisu w dzienniku internetowym; forma sprawdzania obowiązkowa dla ucznia, ocena podlega poprawie.
- **Sprawdziany** - czas trwania sprawdzianu – do 20 minut, powinien obejmować materiał nie szerszy niż z trzech ostatnich tematów i powinien być zapowiedziany minimum jeden dzień wcześniej; forma sprawdzania obowiązkowa dla ucznia, ocena podlega poprawie.
- **Kartkówki** - o kartkówce uczeń nie musi być wcześniej informowany; nie powinna trwać dłużej niż 10 minut i obejmować materiał z ostatniego tematu lub pracy domowej; ocena nie podlega poprawie.
- **Pomiar dydaktyczny** – wszystkie diagnozy są oceniane zgodnie z kryteriami pracy klasowej z wyjątkiem diagnozy na wejście, która ma charakter oceny opisowej, kształtującej. Zakres przeprowadzanych pomiarów dydaktycznych jest zgodny z rzeczywistą realizacją podstawy programowej w danej klasie i jest to forma sprawdzania obowiązkowa dla uczniów.
- **Matura próbna** (dla poziomu rozszerzonego) – oceniana wg kryteriów CKE, wynik podany w formie oceny kształtującej jako wynik procentowy, forma sprawdzania obowiązkowa dla ucznia.
- **Odpowiedzi ustne** - oceniane pod względem rzeczowości, umiejętności posługiwania się językiem naukowym z zakresu biologii, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- **Przygotowanie ucznia do lekcji.**
- **Aktywność ucznia na lekcji.**
- **Samodzielne prace domowe.**
- **Referaty** - kryteria oceny odpowiadają ocenie wypowiedzi ustnych z uwzględnieniem **zaproponowanej notatki**, oceny bardzo dobrej i celującej nie może otrzymać uczeń czytający referat, ocenę o stopień w górę podnosi przygotowanie pomocy dydaktycznych ułatwiających zrozumienie prezentowanego zagadnienia.
- **Ćwiczenia mikroskopowe** - ocenia się umiejętność planowania obserwacji, posługiwania się mikroskopem, wykonywania preparatu mikroskopowego i rysunków obrazów

mikroskopowych, wnioskowania na podstawie obserwacji z nawiązaniem do poznanych treści teoretycznych.

- **Praca badawcza, projekt.**
- **Prace dodatkowe** - wykonanie pomocy dydaktycznych: schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne - nauczyciel ocenia estetykę prac, źródła pomocnicze oraz zaangażowanie ucznia w powierzone mu zadanie.
- **Aktywność dodatkowa ucznia związana z przedmiotem: udział w konkursach, olimpiadach, uroczystościach, potwierdzona działalność w organizacjach pozaszkolnych związanych z ochroną przyrody, ochroną zdrowia itp.**

2. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący 6 (–) cel. (–),
- 2) stopień bardzo dobry 5 (+ –) bdb. (+ –)
- 3) stopień dobry 4 (+ –) db. (+ –)
- 4) stopień dostateczny 3 (+ –) dst. (+ –)
- 5) stopień dopuszczający 2 (+ –) dop (+ –)
- 6) stopień niedostateczny 1 (+) ndst. (+)

Plus (+) przy ocenie podwyższa jej wartość o 0,5, zaś minus (–) obniża o 0,3.

3. Oceny z prac klasowych wystawiane są według następujących progów punktowych:

$< 30\%$	- ocena niedostateczna (1)	- liczona jako	1
$\geq 30\% \text{ i } \leq 35\%$	- ocena dopuszczająca- (2-)	- liczona jako	1,7
$> 35\% \text{ i } \leq 45\%$	- ocena dopuszczająca (2)	- liczona jako	2
$> 45\% \text{ i } \leq 48\%$	- ocena dopuszczająca+ (2+)	- liczona jako	2,5
$> 48\% \text{ i } \leq 50\%$	- ocena dostateczna- (3-)	- liczona jako	2,7
$> 50\% \text{ i } \leq 60\%$	- ocena dostateczna (3)	- liczona jako	3
$> 60\% \text{ i } \leq 65\%$	- ocena dostateczna+ (3+)	- liczona jako	3,5
$> 65\% \text{ i } \leq 68\%$	- ocena dobra- (4-)	- liczona jako	3,7
$> 68\% \text{ i } \leq 78\%$	- ocena dobra (4)	- liczona jako	4
$> 78\% \text{ i } \leq 82\%$	- ocena dobra+ (4+)	- liczona jako	4,5
$> 82\% \text{ i } \leq 85\%$	- ocena bardzo dobra- (5-)	- liczona jako	4,7
$> 85\% \text{ i } \leq 93\%$	- ocena bardzo dobra (5)	- liczona jako	5
$> 93\% \text{ i } \leq 95\%$	- ocena bardzo dobra+ (5+)	- liczona jako	5,5

> 95% i ≤ 97%	- ocena celująca- (6-)	- liczona jako	5,7
> 97%	- ocena celująca (6)	- liczona jako	6

4. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różne wagi:

- **praca klasowa – waga 8**
- **pomiar dydaktyczny 8**
- **sprawdzian – waga 5**
- **kartkówka – waga 3**
- **prace samodzielne (praca badawcza, projekt) - waga 4**
- **aktywność i przygotowanie na lekcji- waga 3**
- **odpowiedzi ustne - waga 3**
- **referat - waga 3**
- **ćwiczenia mikroskopowe – waga 3**
- **praca domowa - waga 3**
- **prace dodatkowe – waga 3**
- **aktywność dodatkowa związana z przedmiotem – waga 3**

II. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.

1. Nieobecność na zapowiedzianej pracy pisemnej może być usprawiedliwiona wyłącznie chorobą ucznia lub pilnymi sprawami rodzinnymi i potwierdzona przez rodziców lub lekarza.
2. Jeżeli nieobecność na pracy klasowej i sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona uczeń może podejść do zaliczenia tej pracy tylko raz (bez możliwości poprawy uzyskanej oceny).
3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej jest zobowiązany do napisania jej na najbliższej lekcji, na której jest obecny lub w terminie wskazanym przez nauczyciela, nie dłuższym niż jeden miesiąc od terminu pracy (w szczególnych sytuacjach zdrowotnych czy losowych ucznia istnieje możliwość indywidualnego wydłużenia terminu).
4. Niewywiązanie się z obowiązku pisania zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów i nieprzystąpienie do napisania ich w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia skutkuje oceną niedostateczną.
5. Prace pisemne są ocenione i omówione w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania.
6. Wszystkie prace pisemne są przechowywane w szkole przez rok szkolny z możliwością wglądu do nich przez uczniów, rodziców i opiekunów.
7. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną lub taką, która nie spełnia jego oczekiwań, ma prawo do jej poprawy w ciągu miesiąca w terminie ustalonym z nauczycielem, (jeden termin dla wszystkich osób poprawiających z danej klasy wpisany do

terminarza). Ponowna ocena niedostateczna lub słabsza od poprzedniej nie jest wpisywana do dziennika.

8. Ocenę z pracy klasowej można poprawiać tylko raz.
9. Termin poprawy nie może przekroczyć 1 miesiąca od poinformowania o ocenach, po tym okresie nie ma możliwości poprawy pracy z danego działu.
10. Uczniowie, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie poprawy, mogą ją napisać w innym terminie, tylko po przedłożeniu nauczycielowi zwolnienia lekarskiego lub podaniu przez rodzica uzasadnionej przyczyny nieobecności dziecka poprzez pocztę w dzienniku elektronicznym.
11. W przypadku poprawiania ocen z przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym do średniej ważonej wliczane są obie oceny, zaś z przedmiotów realizowanych na poziomie podstawowym tylko ocena wyższa.

III. INNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA:

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek sprawdzianów, prac klasowych i innych prac z wyznaczonym terminem np. referatów):

jeden raz w półroczu - przy jednej lub dwóch godzinach w tygodniu

dwa razy w półroczu - przy więcej niż dwóch godzinach w tygodniu

2. Zgłoszenie nieprzygotowania powinno nastąpić w trakcie czynności organizacyjnych lekcji po wejściu do klasy, fakt ten nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić na bieżąco wiadomości i notatki z zajęć, które opuścił (bez względu na przyczynę). Na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny nauczyciel ma prawo przepytąć go i ocenić wiedzę z zakresu obejmującego okres nieobecności. W przypadku dłuższej nieobecności (ponad 2 tyg.) termin uzupełnienia wiadomości i notatek należy uzgodnić z nauczycielem. Nie ocenia się ucznia przez okres do trzech dni po dłuższej (ponad 2 tyg.) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
4. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

IV. OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są według wyżej wymienionych kryteriów, z uwzględnieniem indywidualnych dla każdego ucznia zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

V. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Ocena półroczna i roczna jest oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
2. Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy
3. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną minimum 1,7.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie przynajmniej trzech ocen bieżących w okresie.
5. Dopuszcza się ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych na podstawie dwóch ocen bieżących w okresie w przypadku:
 - zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo;
 - dłuższej nieobecności ucznia lub nauczyciela.
6. Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.”
7. Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I półroczu. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej na koniec roku jest uzyskanie średniej ważonej za cały rok szkolny nie niższej niż 1,7.
8. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półroczu.
9. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu, powtórki maturalne). Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.
10. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH SĄ OKREŚLONE W STATUCIE SZKOŁY roz. VII § 48

VI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

1. Na pierwszej lekcji nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania z nauczanego przedmiotu oraz wymaganiami na poszczególne oceny, zasady te są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce *Regulaminy*

2. Na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym rodzice również są informowani o sposobie oceniania i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny poprzez wskazanie przez wychowawcę miejsca publikacji wymagań na stronie internetowej szkoły.
3. O ocenach częściowych, półrocznych i rocznych informuje się rodziców na bieżąco za pośrednictwem dziennika elektronicznego, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zawiera Wewnętrzny System Oceniania – roz. VII Statutu III LO.

Aktualizacja 31.08. 2020 r.

Ewa Piwcewicz