1. Układanie zdań. Ułóż zdania z podanymi wyrazami: *śmieci, segregacja, recykling, wakacje, lato.*

2. Utrwalenie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza K. Datkun-Czerniak „Rok”. Na początku, gdy rodzic czyta wiersz to dziecko klaszcze, gdy usłyszy nazwy miesięcy. Gdy rodzic będzie czytał drugi raz tekst wiersza to nie wymawia nazw miesięcy, lecz robi to dziecko (stopniowo można pomagać dziecku, gdy zapomniało jakiejś nazwy).

W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,
Często mrozem grozi.
W **lutym** czyni tak samo.
W **marcu** bywa jak w garncu (...).
Kwiecień z **majem**
w zieleni skąpane (...).
Czerwiec obiecuje
radości wiele, bo
-moi przyjaciele-
lipiec i **sierpień** to wakacji czas (...).
Wrzesień i **październik**
zmieniają kolory zieleni (...).
W **listopadzie**
smutek na drzewach się kładzie.
A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok
żegna się i... zaprasza Nowy Rok (...).

3. Układ taneczny. Spróbuj ułożyć swój własny układ i zatańczyć do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

4. Zabawa rozwijająca kreatywność dzieci „Co by było, gdyby... ?”. Odpowiedz na pytanie: *Co by było, gdyby nie było koszy na śmieci?* Oczekujemy od dziecka nie jednej, ale kilka odpowiedzi na to pytanie. Można zadawać dziecku pytania stopniowane np. jeżeli dziecko odpowie, że wtedy byłoby brudno to zadajemy kolejne pytanie: *Co by było, gdyby na świecie było brudno?*

5. Zadania w książce: *Nowe przygody Olka i Ady, cz.4. str. 74-75.*
Dodatkowe zadanie do obrazków ze str. 74:

- wymień jak najwięcej elementów/ przedmiotów znajdujących się na obrazkach (wszystkich).