PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKI OBCE (drugi język)

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o *Wewnątrzszkolny System Oceniana* (rozdz. VII Statutu III LO) oraz *podstawę programową języków obcych nowożytnych.*

Uczeń otrzymuje dwa razy w ciągu roku ocenę klasyfikacyjną – śródroczną oraz roczną – na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego. Ocenie podlegają cztery sprawności językowe: rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, pisanie tekstu oraz mówienie. Ocenia się także wiedzę ucznia w zakresie słownictwa, gramatyki oraz znajomości realiów krajów, których języków się uczą. Na końcową ocenę ma także wpływ postawa ucznia i jego aktywność na zajęciach.

Informacja o wymaganiach przedmiotowych znajduje się na stronie szkoły w zakładce *Organizacja.*

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

1.1. *Wystawiając oceny bieżące i końcowe nauczyciel uwzględnia:*

· odpowiedź pisemną;

· odpowiedź ustną;

· aktywność ucznia;

· przygotowanie ucznia do lekcji;

· zadania domowe, referaty, wystąpienia;

· prezentacje szczególnych umiejętności i zainteresowań wykraczających poza program;

· udział w szkolnych konkursach, olimpiadach.

1.2. Sprawdzenie wiadomości odbywa się według następujących zasad:

· praca klasowa (waga 8)– może zawierać wszystkie sprawności językowe: słuchanie, czytanie, wypowiedź pisemną (czas trwania minimum 1 godzina lekcyjna) oraz ustną. Zakres materiału i formę podaje nauczyciel, który z wyprzedzeniem co

najmniej tygodniowym wspólnie z grupą ustala dzień i dokonuje wpisu w dzienniku internetowym;

· sprawdzian pisemny (waga 5)– obejmuje przede wszystkim materiał leksykalno-gramatyczny, nie szerszy niż z trzech ostatnich tematów (czas trwania do 20 minut), zapowiedziany minimum jeden dzień wcześniej;

· kartkówka (waga 3) – o kartkówce uczeń nie musi być wcześniej informowany; nie powinna trwać dłużej niż 10 minut i obejmuje materiał z ostatniego tematu lub pracy domowej.

1.3. Pozostałe możliwe formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz ich wagi:

- prace domowe, praca na lekcji, aktywność - waga 2
- bieżące wypowiedzi ustne, czytanie na głos (wymowa) - waga 3
- prace projektowe – waga 4
- czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna i ustna - waga 5

1.4. Oceny wystawiane są według następujących progów punktowych:

Prace klasowe:

< 30% - ocena niedostateczna (1) - liczona jako 1

≥ 30% ≤ 35% - ocena dopuszczająca- (2-) - liczona jako 1,7

> 35% ≤ 45% - ocena dopuszczająca (2) - liczona jako 2

> 45% ≤ 48% - ocena dopuszczająca+ (2+) - liczona jako 2,5

> 48% ≤ 50% - ocena dostateczna- (3-) - liczona jako 2,7

> 50% ≤ 60% - ocena dostateczna (3) - liczona jako 3

> 60% ≤ 65% - ocena dostateczna+ (3+) - liczona jako 3,5

> 65% ≤ 68% - ocena dobra- (4-) - liczona jako 3,7

> 68% ≤ 78% - ocena dobra (4) - liczona jako 4

> 78% ≤ 82% - ocena dobra+ (4+) - liczona jako 4,5

> 82% ≤ 85% - ocena bardzo dobra- (5-) - liczona jako 4,7

> 85% ≤ 93% - ocena bardzo dobra (5) - liczona jako 5

> 93% ≤ 95% - ocena bardzo dobra+ (5+) - liczona jako 5,5

> 95% ≤ 97% - ocena celująca- (6-) - liczona jako 5,7

> 97% - ocena celująca (6) - liczona jako 6

Sprawdziany oraz kartkówki:

0-39% - ocena niedostateczna (1) - liczona jako 1

40- 45 % - ocena dopuszczająca- (2-) - liczona jako 1,7

46- 55% - ocena dopuszczająca (2) - liczona jako 2

56- 59% - ocena dopuszczająca+ (2+) - liczona jako 2,5

60- 65 - ocena dostateczna- (3-) - liczona jako 2,7

66-75% - ocena dostateczna (3) - liczona jako 3

76- 79% - ocena dostateczna+ (3+) - liczona jako 3,5

80-83% - ocena dobra- (4-) - liczona jako 3,7

84-86% - ocena dobra (4) - liczona jako 4

87-89% - ocena dobra+ (4+) - liczona jako 4,5

90-93% - ocena bardzo dobra- (5-) - liczona jako 4,7

94-96% - ocena bardzo dobra (5) - liczona jako 5

97-98% - ocena bardzo dobra+ (5+) - liczona jako 5,5

99% - ocena celująca- (6-) - liczona jako 5,7

100% - ocena celująca (6) - liczona jako 6

II. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA PRACY KLASOWEJ

W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub innej formie kontroli, nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym, w miejscu właściwej oceny, symbol „nb" i wyznacza uczniowi drugi termin jej napisania. Praca kontrolna pisana w drugim terminie musi się odbyć w przeciągu 30 dni od pierwszego terminu tej pracy. Jeżeli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY

Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio dopisuje się ocenę poprawioną. Do średniej ważonej brana jest pod uwagę wyższa ocena.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA

4.1. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczna i nie ma prawa jej poprawiać.

4.2. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

4.3. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania do zajęć w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy klasowej oraz sprawdzianu. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

V. OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Przebieg procesu edukacyjnego dla każdego ucznia ustala nauczyciel prowadzący na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (lub innej stosownej instytucji). Zgodnie z rekomendacjami, nauczyciel indywidualizuje formy pracy oraz ustosunkowuje się do wskazanych zasad oceniania. Podstawową zasadą oceniania jest położenie akcentu na wkład pracy i zaangażowanie ucznia, a następnie poziom wiadomości i umiejętności.

VI. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

6.1. Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.

6.2. Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.

6.3. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną minimum 1,7.

6.4. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu).

6.5. Brak zaangażowania ucznia, bardzo niska frekwencja, brak systematyczności w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz duża ilość braków zadań (bz) może skutkować obniżeniem przez nauczyciela oceny śródrocznej/rocznej.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek poinformować uczniów i opiekunów prawnych o rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania. Obowiązek nauczyciele realizują najpóźniej na 7 dni przed zebraniem rady pedagogicznej poprzez wpis w dzienniku internetowym. W przypadku uczniów zagrożonych oceną niedostateczną z przedmiotu lub naganną z zachowania termin ten wynosi 14 dni. Jeżeli w ciągu 5 dni od wpisania w dzienniku internetowym ocen sugerowanych rodzic nie skontaktuje się z nauczycielem lub wychowawcą, to obowiązek poinformowania rodziców pozostaje spełniony. Ponadto każdej ocenie może towarzyszyć słowna ocena kształtująca **(T)**. Ocena kształtująca zawiera informację o postępach ucznia, stopniu opanowania przez niego poszczególnych kompetencji wraz ze wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – Statut roz. VII § 48.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów- Wewnątrzszkolny system oceniania – roz. VII Statutu III LO.

Aktualizacja 31.08.2020 r.