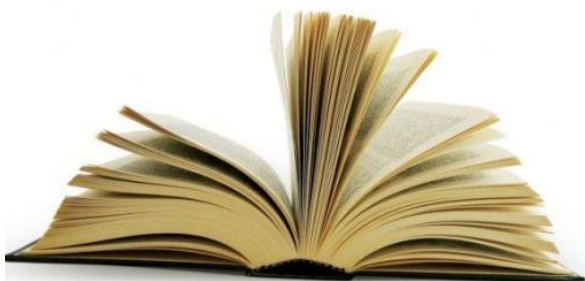


**1. Skrzynia skarbów. Spójrz poniżej to skrzynia skarbów...**



**Znajdują się w niej różne przedmioty (poniżej). Opowiedz z jakiego materiału są one zrobione (szkło, plastik, papier).**





**2. Gdzie słycać sprzątanie?** Dziecko na zamknięte oczy (można zawiązać je szalikiem, opaską). Rodzic bierze dowolne przedmioty i porusza nimi tak, aby wydawały dźwięki. Należy to robić np. za dzieckiem, przed dzieckiem, po jego prawej/lewej stronie, ponieważ dziecko ma określić kierunek, z którego słycać dźwięk. Przykładowe przedmioty: zginiatanie gazety, stukanie o butelkę/stolik, klaskanie, tupanie, stukanie kredkami itp.

**3. Rytm.** Do tego zadania potrzebne są nam 3 przedmioty (o bojętnie jakie). Rodzic kładzie przed dzieckiem wszystkie przedmioty – jeden obok drugiego. Može to być np. kredka, klocek i książka. Do każdego elementu przypisany jest odpowiedni dźwięk. Pierwszy przedmiot (w tym przykładzie jest to kredka) to klaskanie. Drugi (u mnie klocek) tupanie nogami. Trzeci (u mnie książka) to podskoki. Rodzic wskazuje po kolei te przedmioty, a dziecko ma wykonać odpowiedni do nich ruch. Następnie rodzic pokazuje wybrane przedmioty i dziecko wykonuje odpowiednie ruchy. Zadanie można utrudnić

dodając te same przedmioty np. kredka-klocek-książka-kredka-klocek-książka lub inne i razem z dzieckiem zdecydować jakie ruchy dziecko do nich wykona.

**4. Zabawy z gazetą.** Do tej zabawy potrzebny jest nam kawałek gazety lub zwykła kartka papieru. Wyznaczamy miejsce na podłodze/dywanie, do którego dziecko będzie stopami zносиło gazetę/kartkę papieru. Czynność tą dziecko wykonuje kilka razy.

**5. Wiersz I. Sikiryckiego „Sznurek Jurka”.** Rodzic czyta dziecku wiersz, następnie zadaje mu pytania, które znajdują się pod wierszem.

Za przedszkolem, bardzo blisko,

Było miejsce na boisko.

Kiedyś tam wyrzucił Jurek

Poplątany stary sznurek.

A nazajutrz obok sznurka

Od banana spadła skórka,

Wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

Wyrzucili bez wahania

Swoje torby po śniadaniach.

Stos papierków po cukierkach

Wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

Jakaś pusta bombonierka,

I od lodów sto patyków,

Pustych kubków moc z plastiku,

Wyskubane słoneczniki,

Jeden kalosz, nauszniki,

Stare trampki, piłka z dziurą,

Połamane wieczne pióro,

Kilka opon od rowerów

I ogromny stos papierów.

Oto tak, od sznurka Jurka,

Wnet urosła śmieci górką.

A z tej góry, wielka góra,

Której szczyt utonął w chmurach.

Nie ma miejsca na boisko,

Lecz śmietnisko mamy blisko.

Pytania do wiersza:

- *Jakie śmieci znalazły się na boisku?*
- *Dlaczego ktoś je wyrzucił?*
- *Gdzie należy wrzucać śmieci?*

**6. Praca plastyczna „Dorysuj...”.** Rodzic lub dziecko rysuje na środku kartki A4 (kolorowa lub biała) dowolną figurę geometryczną, najlepiej podstawową, którą dziecko zna (kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt). Figura najlepiej, aby była średnich rozmiarów. Zadaniem dziecka jest dorysowanie figurze elementów według własnych upodobań, tak, aby tworzyła całość. Do tego używamy kredek. Dziecko nadaje również tytuł swojej ilustracji podpisując ją (w tym może pomóc rodzic) np. „Kula śmiechu”, „Kwadratowy obrazek” itp. Zdjęcie wykonanej pracy tak jak do tej pory można przesłać.